

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 209  
Центрального района Санкт-Петербурга  
«Павловская гимназия»  
(ГБОУ гимназия № 209 «Павловская гимназия»)**

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор ГБОУ гимназии № 209  
«Павловская гимназия»

Приказ № 310-ОД от 27 августа 2019 года

**СОГЛАСОВАНО**

Советом родителей  
ГБОУ гимназии № 209  
«Павловская гимназия»  
Протокол № 1 от 27 августа 2019 года

**ПРИНЯТО**

Общим собранием работников  
ГБОУ гимназии № 209  
«Павловская гимназия»  
Протокол № 1 от 27 августа 2019 года

**Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости  
обучающихся отделения дошкольного образования детей  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
гимназии № 209 Центрального района Санкт-Петербурга  
«Павловская гимназия»**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости обучающихся (далее - Положение) регулирует деятельность отделения дошкольного образования детей Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 209 Центрального района Санкт-Петербурга «Павловская гимназия» (далее - ОДОД Гимназии) в части осуществления текущего контроля освоения обучающимися образовательных программ (далее - педагогическая диагностика).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.30 ч.2, ст.28 ч.3 п.10, ст.58 ч.1);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 21 января 2019 г. №32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. №1014» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.03.2019г. №54158)
- Уставом Гимназии;
- Образовательной программой дошкольного образования (и комплекса санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных, профилактических мероприятий и процедур).

1.3. При реализации образовательных программ ОДОД Гимназии проводится оценка

индивидуального развития обучающихся. Такая оценка производится педагогическими работниками (воспитателями, музыкальным руководителем) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой обучающихся.

1.4. Педагогическую диагностику осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями.

1.5. Результаты, полученные в ходе педагогической диагностики за отчетный период (учебный год), являются документальной основой для составления ежегодного отчета о самообследовании и публикуются на его официальном сайте в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

1.6. Основными потребителями информации о педагогической диагностике являются участники образовательного процесса: педагоги, специалисты, родители (законные представители) обучающихся, коллегиальные органы управления Образовательным учреждением, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, учредитель.

## **2. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ**

2.1. Форма проведения педагогической диагностики преимущественно представляет собой наблюдение за активностью обучающегося в различные периоды пребывания в ОДОД Гимназии, анализ продуктов детской деятельности и специальные диагностические ситуации, организуемые педагогом. Формы проведения, критерии, методика оценивания и инструментарий проведения педагогической диагностики используется в соответствии с реализуемыми в ОДОД Гимназии образовательными программами.

2.2. Педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах два раза в год (в сентябре и апреле). В начале года педагогическая диагностика направлена на выявление стартовых возможностей обучающихся, в конце учебного года - наличие динамики в развитии.

2.3. Педагогическая диагностика проводится по пяти образовательным областям:

- социально - коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно - эстетическое развитие;
- физическое развитие;

2.4. Инструментарием для педагогической диагностики являются диагностические карты «Диагностика педагогического процесса»; Н.В. Верещагина, 2015; ООО «Издательство Детство-Пресс» (приложение №1), которые позволяют фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого воспитанника.

2.5. Результаты оценки индивидуального развития обучающихся группы оформляются в виде диагностических карт.

2.6. Педагогическая диагностика оценивается по 5-ти бальной шкале:

- 1 балл - ребенок не может выполнить задание, помощь взрослого не принимает;
- 2 балла - ребенок с помощью взрослого выполняет задание (по аналогии);
- 3 балла - ребенок выполняет задание с частичной помощью взрослого (наводящие вопросы);
- 4 балла - ребенок выполняет самостоятельно и с незначительной помощью взрослого задание;

- 5 баллов - ребенок выполняет задание самостоятельно.

Балловый диапазон:

Высокий уровень развития личности

Средний уровень.

Низкий уровень

### **3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ**

3.1. Педагогическая диагностика осуществляется в течение времени пребывания, обучающегося в ОДОД Гимназии с 7.00 до 19.00 в группах полного общеразвивающей, исключая время, отведенное на сон и с 9.30 до 12.30 в группе кратковременного пребывания.

3.2. Данные педагогической диагностики вносятся в диагностические карты развития обучающихся, с которой педагогические работники знакомят родителей (законных представителей) обучающихся на индивидуальных консультациях.

3.3. По результатам педагогической диагностики составляется индивидуальный маршрут развития обучающегося в его целях поддержки, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития.

3.4. Педагогические работники не позднее 7 дней с момента завершения педагогической диагностики сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами - Аналитическую справку, диаграммы по установленной форме заместителю директора, курирующего работу ОДОД Гимназии.

3.5. Заместитель директора, курирующий работу ОДОД Гимназии на основании диагностических карт и аналитических справок групп, осуществляет сравнительный анализ, определяет эффективность проведенной работы, проводит сопоставление с нормативными показателями и представляет обобщенные результаты на итоговом Педагогическом совете Гимназии - аналитическую справку «О результатах мониторинга усвоения обучающимися Образовательных программ за учебный год».

3.6. После ознакомления с обобщенными результатами на итоговом Педагогическом совете Гимназии определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ОДОД для реализации в новом учебном году по результатам педагогической диагностики.

### **4. ДОКУМЕНТАЦИЯ**

4.1. Диагностический инструментарий для проведения оценки индивидуального развития обучающихся (педагогической диагностики), в хранятся педагогами в группах и обновляются по мере необходимости.

4.2. Общие результаты педагогической диагностики уровня индивидуального развития обучающихся (диагностические карты, аналитические справки, диаграммы) хранятся на бумажных носителях в архиве методического кабинета 5 лет.

### **5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

5.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Общим собранием работников Гимназии или Педагогическим советом Гимназии и принимаются на его заседании с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) воспитанников.

5.2. Положение действует до принятия нового Положения, в установленном порядке.