

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 209
Центрального района Санкт-Петербурга
«Павловская гимназия»
(ГБОУ гимназия № 209 «Павловская гимназия»)**

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ гимназии № 209
«Павловская гимназия»

Приказ № 310-ОД от 30 августа 2018 года

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБОУ гимназии № 209
«Павловская гимназия»
Протокол № 1 от 30 августа 2018 года

**ПОЛОЖЕНИЕ
о рабочих программах учебных предметов, элективных учебных предметов
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии № 209 Центрального района Санкт-Петербурга
«Павловская Гимназия»**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о рабочих программах учебных предметов, элективных учебных предметов (далее Положение) является локальным нормативным актом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 209 Центрального района Санкт-Петербурга «Павловская Гимназия» (далее Гимназия), который принимается решением Педагогического совета Гимназии и утверждается приказом директора.

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными актами и документами:

– Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 с изменениями);

– Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 с изменениями);

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 декабря 2009 г. № 373»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

– Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

1.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение, а также его новая редакция принимаются Педагогическим советом Гимназии в соответствии с Уставом Гимназии.

1.4. Настоящее Положение определяет порядок разработки и реализации рабочих программ учебных предметов и курсов педагогическими работниками Гимназии.

1.5. Рабочая программа – нормативный акт образовательной организации, целью которого является планирование, организация и управление учебным процессом в рамках конкретного учебного предмета, курса.

1.6. В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) рабочие программы учебных предметов, курсов, (далее – рабочие программы) должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ общего образования.

1.7. Разработка рабочих программ осуществляется на основе ФГОС общего образования и примерных основных образовательных программ, а также Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования для классов, не перешедших на ФГОС общего образования.

1.8. Содержание учебных предметов строится на основе использования примерных учебных программ или авторских программ в соответствии с учебниками, входящими в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, учебными пособиями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.9. Педагогические работники Гимназии обязаны осуществлять свою деятельность в соответствии с утвержденной рабочей программой.

1.10. Данное Положение вступает в силу со дня его утверждения. Срок действия не ограничен (или до момента введения нового Положения).

2. Разработка и утверждение рабочей программы

2.1. Разработка и утверждение рабочих программ относится к компетенции Гимназии и реализуется ею самостоятельно.

2.2. Рабочая программа разрабатывается учителем (группой учителей - специалистов по данному предмету), рассматривается и принимается на заседании методического объединения учителей соответствующего предметного цикла, согласовывается

заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждается приказом директора Гимназии.

2.3. Рабочая программа разрабатывается на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учетом программ, включенных в ее структуру.

Нормативной базой для разработки педагогом рабочих программ являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:
- «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06 октября 2009 года № 373;
- «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17 декабря 2010 года № 1897;
- «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» от 17 мая 2012 года № 413;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Реестр основных образовательных программ;
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»);
- Примерные программы по учебным предметам.

2.4. Рабочие программы составляются на уровень образования.

2.5. Учитель в рабочей программе распределяет часы по разделам и темам самостоятельно, ориентируясь на используемые учебно-методические комплексы и индивидуальные особенности обучающихся, в соответствии с учебным планом Гимназии.

2.6. В исключительных случаях по усмотрению директора допускается при необходимости внесение изменений и дополнений в рабочие программы, после рассмотрения их на заседании соответствующего органа самоуправления Гимназии. Все изменения и дополнения в рабочую программу проходят процедуры согласования и утверждения, указанные в п.2.2.

2.7. После утверждения приказом директора рабочая программа становится нормативным документом, реализуемым в Гимназии.

2.8. Утверждение рабочих программ осуществляется до начала учебного года (не позднее 31 августа).

2.9. Ежегодная коррекция (при необходимости) рабочей программы осуществляется ее составителем и оформляется в виде приложения к первоначальному варианту программы к началу учебного года.

2.10. Один экземпляр утвержденных рабочих учебных программ (в структуре ООП) хранится в документации Гимназии, второй экземпляр находится у учителя для осуществления учебного процесса (на бумажном носителе).

3. Структура и содержание рабочей программы

3.1. В соответствии с ФГОС Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:

- **Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;**
- **Содержание учебного предмета, курса;**
- **Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

3.2. В разделе «Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса» отражаются личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, курса, согласующиеся с целями освоения рабочей программы. В рабочие программы необходимо включать не обобщенные требования к результатам, сформулированные в ФГОС, а формулировки результатов из авторских программ разработчиков УМК или ООП соответствующего уровня общего образования.

3.3. Титульный лист – структурный элемент рабочей программы, представляющий начальные сведения о рабочей программе. Титульный лист включает:

- Грифы рассмотрения/согласования (с указанием номера протокола и даты рассмотрения) и утверждения рабочей программы (с указанием номера приказа и подписи директора Гимназии)
- Полное наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом Гимназии)
- Наименование рабочей программы
- Уровень образования
- Реализуемый стандарт
- Срок реализации рабочей программы
- Общее количество часов, отводимое на реализацию программы
- Составитель (составители)
- Год написания рабочей программы

3.4. Рабочая программа является структурным элементом образовательной программы Гимназии.

4. Поурочно-тематическое планирование

4.1. Поурочно-тематическое планирование (далее - ПТП) – документ, регламентирующий деятельность учителя по выполнению рабочей программы по предмету. Это персонифицированный документ, отражающий освоение программы в конкретном классе, организованное конкретным педагогом.

4.2. ПТП разрабатывается учителем ежегодно на каждый класс в соответствии с рабочей программой по учебному предмету, утвержденной директором Гимназии.

4.3. Изменения (коррекция) в течение учебного года вносятся именно в ПТП, а не в рабочую программу, поскольку ее реализация должна быть обеспечена полностью. Внесение изменений должно закрепляться приказом директора Гимназии.

5. Общие требования к оформлению рабочей программы

5.1. Текст рабочей программы должен быть представлен в электронном виде и на бумажном носителе в формате MS Word версии не ниже 6.0 Тип шрифта Times New Roman, стиль Normal, размер шрифта 12 pt., межстрочный интервал - одинарный.

5.2. Текст программы рекомендуется печатать, соблюдая следующие размеры полей: верхнее – 20 мм; правое – 15 мм; левое – 30 мм и нижнее – не менее 20 мм.

5.3. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен от 15 до 17 мм.

5.4. Не допускается вносить в текст программы отдельные слова, формулы, условные знаки, буквы латинского и греческого алфавита, символы рукописным способом.

5.5. Ориентация листа – вертикальная (книжная). Горизонтальная ориентация (альбомная) допускается при оформлении таблиц и приложений.

5.6. Опечатки, описки, графические неточности, помарки, повреждения листов программы не допускаются.

5.7. Расстояния между заголовками структурных единиц основного текста и предыдущим текстом должно быть равно 10 мм.

5.8. Страницы текста программы должны соответствовать формату А4 (210×297 мм). Страницы текста программы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему документу, включая и приложения. Номер страницы - в нижнем колонтитуле по центру. Точка в конце номера страницы не ставится.

5.9. Текст рабочей программы допускается печатать с двух сторон.

5.10. Рабочие программы, представленные на бумажном носителе, должны быть сброшюрованы (прошиты).

Приложение 1

ОБРАЗЕЦ
титulyного листа

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 209
Центрального района Санкт-Петербурга
«Павловская гимназия»
(ГБОУ гимназия № 209 «Павловская гимназия»)**

СОГЛАСОВАНА

Методическим объединением учителей

ГБОУ гимназии № 209
«Павловская гимназия»
Протокол № 1 от 30.08.201_ г.
Председатель МО

ФИО

Заместитель директора по УВР
ГБОУ гимназии № 209
«Павловская гимназия»

ФИО

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБОУ гимназии № 209
«Павловская гимназия»
_____ Д.Г. Ефимов

Приказ № _____ от 30.08.201_ г.

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
ГБОУ гимназии № 209
«Павловская гимназия»

Протокол № 1 от 30.08.201_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по учебному /элективному учебному/ предмету
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Уровень образования: **основное общее образование**

Реализуемый стандарт: **ФГОС**

Срок реализации: **4 года**

Класс обучения: **6-9 классы**

Общее количество часов на реализацию программы: **136 часов**

Составители: **ФИО**

ОБРАЗЕЦ
пояснительной записки

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа учебного предмета /элективного учебного предмета «_____» разработана на уровень _____ общего образования. Рабочая программа разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы _____ общего образования ГБОУ гимназии № 209 «Павловская гимназия» (ФГОС НОО) / (ФГОС ООО) / (ФК ГОС ООО)/ (ФК ГОС СОО). Программа реализуется в ____ классах. Срок реализации – __ лет.

Целями и задачами изучения русского языка в _____ (начальной/основной/средней) школе являются: *(перечислить)*

Программа в своей структуре содержит три раздела: 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «_____». 2. Содержание учебного предмета «_____». 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Личностные и метапредметные результаты освоения учебного предмета расписаны на уровень образования. Предметные результаты освоения учебного предмета «_____» распределены по годам (классам) обучения и представляют собой целевые показатели освоения обучающимися содержания учебного предмета за каждый класс обучения.

Рабочая программа по _____ предполагает *(балльную/ безотметочную)* систему оценивания учебных достижений обучающихся.

Освоение учебной программы за каждый год обучения завершается промежуточной аттестацией с выставлением годовой (переводной) отметки. *По русскому языку в 6 и 8 классах проводится промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями в форме комплексного анализа текста; в 5, 7 и 9 классах – без аттестационных испытаний и представляет собой годовую отметку, определенную в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ гимназии № 209 «Павловская гимназия».*

В конце учебного года в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ проводятся Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР). Отметка за ВПР может быть учтена в текущей успеваемости обучающихся.

Рабочая программа по учебному предмету «_____» предусматривает задания для самостоятельной подготовки учащихся (домашнее задание). Домашнее задание не задаются на каникулы, после проведения письменных контрольных работ, при условии полного выполнения программного материала на уроке. В соответствии с требованиями СанПиН объем домашних заданий должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 часа, в 4 - 5 классах - 2 часа, в 6 - 8 классах - 2,5 часа, в 9 - 11 классах - до 3,5 часа.

Рабочая программа предусматривает резервные уроки на повторение в конце учебного года.

Для реализации рабочей программы по учебному предмету «_____» используется УМК _____.

Фонд оценочных средств:

5 кл. – _____

6 кл. – _____

7 кл. – _____

8 кл. – _____

9 кл. -. _____

Рабочая программа предполагает классно-урочную систему обучения. Типы и формы учебных занятий представлены в поурочно-тематическом планировании учителя на каждый класс обучения.

Рабочая программа предусматривает индивидуальную работу с одаренными детьми, учащимися с ОВЗ; на ее основе могут быть разработаны программы индивидуальных образовательных траекторий для данной категории обучающихся.

Рабочая программа составлена учителями (*предмет*), имеющими соответствующие профессиональное образование и квалификацию.

Особенности изучения учебного предмета: _____ (*если есть*)

Приложение 3

ОБРАЗЕЦ структуры программы

Пояснительная записка

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета « _____ »

1.1. Личностные (на уровень образования)

1.2. Метапредметные (на уровень образования)

1.3. Предметные (на каждый год обучения)

2. Содержание учебного предмета

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Приложение 4

ОБРАЗЕЦ

заполнения раздела о содержании учебного предмета

2. Содержание учебного предмета «Обществознание»

Человек. Деятельность человека

Биологическое и социальное в человеке. *Черты сходства и различий человека и животного. Индивид, индивидуальность, личность.* Основные возрастные периоды жизни человека. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста. Способности и потребности человека. Особые потребности людей с ограниченными возможностями. Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение. Познание человеком мира и самого себя. Общение. Роль деятельности в жизни человека и общества. Человек в малой группе. Межличностные отношения. *Личные и деловые отношения.* Лидерство. Межличностные конфликты и способы их разрешения.

Общество

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимосвязь общества и природы. Развитие общества. *Общественный прогресс.* Основные сферы жизни общества и их

взаимодействие. Типы обществ. Усиление взаимосвязей стран и народов. Глобальные проблемы современности. Опасность международного терроризма. Экологический кризис и пути его разрешения. Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Современное российское общество, особенности его развития.

Приложение 5

ОБРАЗЕЦ
заполнения тематического планирования

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
5 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов	В том числе на контроль
1			
2			
	Итого		

6 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов	В том числе на контроль
1			
2			
	Итого		

Приложение 6

ОБРАЗЕЦ
оформления аннотации к рабочей программе
Аннотация
к рабочей программе учебного предмета «Обществознание»
для 5-9 классов

Уровень образования	Основное общее образование
Реализуемый стандарт	ФГОС / ФК ГОС
Уровень изучения предмета	Базовый/профильный/углубленный
Нормативные документы	-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, 2010 г. -Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ гимназии № 209 «Павловская гимназия» (ФГОС). -Учебный план основного общего образования ГБОУ гимназии № 209 «Павловская гимназия» на 2018-2019 учебный год -Календарный учебный график ГБОУ гимназии № 209 «Павловская гимназия» на 2018-2019 учебный год -Федеральный перечень учебников
Реализуемый УМК	Состав УМК: - Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы. - Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. Обществознание. Учебник. 6 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой.

	Лазебникова А. Ю., Рутковская Е. Л. Обществознание. Тестовые задания. 6 класс. Боголюбов Л. Н., Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И. и др. Обществознание. Поурочные разработки. 6 класс. - Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. Обществознание. Учебник. 7 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. Котова О. А., Лискова Т. Е. Обществознание. Рабочая тетрадь. 7 класс. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. Обществознание. Поурочные разработки. 7 класс. - Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. Обществознание. Учебник. 8 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. Котова О. А., Лискова Т. Е. Обществознание. Рабочая тетрадь. 8 класс. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. Обществознание. Поурочные разработки. 8 класс. - Боголюбов Л. Н., Матвеев А. И., Жильцова Е. И. и др. Обществознание. Учебник. 9 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. Коваль Т. В. Обществознание. Тестовые задания. 9 класс. Боголюбов Л. Н., Матвеев А. И., Лазебникова А. Ю. и др. Обществознание. Поурочные разработки. 9 класс.
Срок реализации программы	4 года
Цели изучения предмета	(кратко)
Место учебного предмета в учебном плане	6 класс – 34 часа (1 час в неделю) 7 класс – 34 часа (1 час в неделю) 8 класс – 34 часа (1 час в неделю) 9 класс – 34 часа (1 час в неделю)
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Текущий контроль: Формы: Промежуточная аттестация: Формы:
Особенности изучения учебного предмета	(при наличии)

Приложение 7

ОБРАЗЕЦ
поурочно-тематического планирования

СОГЛАСОВАНО

Председатель методического
объединения учителей

ФИО

Протокол № 1 от 30.08.201_

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора по УВР
_____ ФИО

Поурочно-тематическое планирование
к рабочей программе учебного предмета «Обществознание»

Класс 8А
Учитель: Фамилия Имя Отчество

№ урока	Тема урока	Тип/форма урока	Вид контроля
1			
2			
3			

4			
5			