

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 209
Центрального района Санкт-Петербурга
«Павловская гимназия»
(ГБОУ гимназия № 209 «Павловская гимназия»)**

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ гимназии № 209
«Павловская гимназия»

Приказ № 298-ОД от 30 августа 2017 года

ПРИНЯТО
Общим собранием работников
ГБОУ гимназии № 209
«Павловская гимназия»
Протокол № 1 от 30 августа 2017 г.

**Положение
о формировании фонда оценочных средств для проведения
текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении
гимназии № 209 Центрального района Санкт-Петербурга
«Павловская гимназия»**

I. Общие положения

- 1.1 Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии № 209 Центрального района Санкт-Петербурга «Павловская гимназия» (далее – Положение, Гимназия) разработано в соответствии со следующими нормативными документами:
- ✓ Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - ✓ Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- 1.2 Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения фонда оценочных средств для контроля сформированности знаний, умений обучающихся по учебным предметам, реализуемым в школе, метапредметных результатов обучения, а также универсальных учебных действий.
- 1.3 Фонд оценочных средств является составной частью основной образовательной программы Гимназии.

II. Задачи фонда оценочных средств

- 2.1 В соответствии с ФГОС фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы. Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

- 2.2 В соответствии с требованиями ФГОС для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (далее – ОП) создаются настоящие фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- 2.3 Текущий контроль успеваемости осуществляется учителями на протяжении всего учебного года и осуществляет проверку знаний обучающихся в соответствии с учебной программой.
- 2.4 Промежуточная аттестация по итогам года учащихся 1 – 3, 5 – 8, 10 классов, а также итоговая аттестация в 4 классах проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ гимназии № 209 «Павловская гимназия». При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения отдельных модулей, либо отдельных учебных дисциплин, метапредметных результатов, а также универсальных учебных действий.

III. Разработка фонда оценочных средств

- 3.1 Фонды оценочных средств разрабатываются по каждому учебному предмету учебного плана Гимназии (по каждой учебной дисциплине).
- 3.2 Фонд оценочных средств формируется под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе.
- 3.3 В формировании фонда оценочных средств принимают участие учителя при участии председателя методического объединения.
- 3.4 Ответственность за формирование фонда оценочных средств по учебным предметам несут председатель МО, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
- 3.5 При формировании фонда оценочных средств должно быть обеспечено его соответствие:
 - ✓ Федеральному государственному образовательному стандарту уровня обучения;
 - ✓ основной образовательной программе Гимназии, в том числе учебному плану соответствующей учебной параллели;
 - ✓ рабочей программе учебной дисциплины в соответствии с ФГОС.
- 3.6 Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ОП, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.
- 3.7 Если одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к её содержанию преподаётся различными учителями, то по ней формируется единый комплект контрольно-оценочных средств.
- 3.8 Для проведения промежуточной аттестации в форме годовых контрольных работ контрольно-оценочные материалы формируются из утвержденного фонда оценочных средств председателем методического объединения совместно с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.
- 3.9 В фонд оценочных средств по учебному предмету могут быть включены контрольно-оценочные материалы, разработанные учителем-предметником, группой учителей.
- 3.10 В случае включения в фонд оценочных средств контрольно-оценочных материалов, разработанных учителем-предметником, группой учителей, контрольно-оценочные материалы рассматриваются на методическом объединении, согласуются с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, принимаются на педагогическом совете и утверждаются директором.

IV. Утверждение фонда оценочных средств

- 4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по предметам является приложением к образовательной программе, принимаются на педагогическом совете Гимназии, утверждаются директором Гимназии.
- 4.2 В случае включения в фонд оценочных средств контрольно-оценочных материалов, разработанных учителем-предметником, группой учителей, контрольно-оценочные

материалы рассматриваются на методическом объединении, согласуются с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, принимаются на педагогическом совете и утверждаются директором.