



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГИМНАЗИЯ № 209 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
«ПАВЛОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ»**

УТВЕРЖДЁН

Общим собранием работников

ГБОУ гимназии № 209 «Павловская гимназия»

Протокол от 21 августа 2023 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ гимназии № 209 «Павловская гимназия»

Приказ от 21 августа 2023 г. № 252 - ОД

**Публичный отчёт ГБОУ гимназии № 209 «Павловская гимназия»  
за 2022 - 2023 учебный год**



**Уважаемые коллеги, родители обучающихся гимназии, работники органов государственной власти, образовательных учреждений, представители общественности!**



*Предлагаем вашему вниманию очередной Публичный отчёт гимназии № 209 «Павловская гимназия» за 2022-2023 учебный год. Отчет подготовлен специальной рабочей группой, созданной на основании приказа директора гимназии № 152-ОД от 22.05.2023 года, включающей в свой состав администрацию гимназии и представителей общественности. Цель отчёта - обеспечение открытости и прозрачности работы учреждения, широкой информированности общественности, прежде всего, родительской, об организации образовательной, финансовой и хозяйственной деятельности гимназии, результатах и перспективах её развития.*

*В отчете представлены основные статистические показатели развития гимназии, основные направления её деятельности в соответствии с приоритетами государственной образовательной политики. Особое внимание обращено на достижения обучающихся и педагогов гимназии, проблемы в развитии образовательного учреждения. Красным цветом выделены сведения, которые будут внесены по мере поступления информации.*

*С уважением, директор гимназии, почётный работник общего образования, кандидат исторических наук Дмитрий Георгиевич Ефимов*

### **Краткая история гимназии**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 209 Центрального района Санкт-Петербурга «Павловская гимназия» ведёт своё начало от школы № 209 Куйбышевского района Ленинграда, размещавшейся в историческом здании бывшего Павловского института благородных девиц, возведённого по проекту знаменитого архитектора Р.А. Желязевича в 1844-1851 гг. Гимназия считает себя правопреемником Павловского института благородных девиц, ведущего свою историю от Императорского военно-сиротского дома, основанного в 1798 г.

22 февраля 1990 г. школа, одна из первых в Ленинграде, получила высокий статус гимназии. Гимназия имеет долгую и славную историю. Отметим некоторые вехи её развития за последние десятилетия.

1979-1989 гг. – капитальный ремонт здания школы № 209.

1 сентября 1989 г. – открытие средней школы № 209 Куйбышевского района Ленинграда. Заведующая районным отделом народного образования Куйбышевского района Ленинграда – Ирина Ильинична Афанасьева. Директор – Ирина Станиславовна Захарова.



22 февраля 1990 г. – присвоение школе № 209 статуса гимназии.

1993 г. – решением Санкт-Петербургского городского совета народных депутатов здание гимназии объявлено памятником истории и культуры Санкт-Петербурга.

1994 г. – создание детского сада - начальной школы «Радуга» (директор Ирина Ильинична Афанасьева). Отделение от гимназии начальной школы.

2001 г. – гимназия становится победителем городского конкурса «Школа года» в номинации «Комфортная школа».

2006 г. – объединение детского сада - начальной школы «Радуга» с гимназией № 209.

1 сентября 2007 г. – расширение детского сада гимназии с 2 до 4 групп.

27 декабря 2007 г. – официальное открытие музея истории гимназии. Первый заведующий музеем – Константин Адамович Николаев.

2009 г. – включение гимназии в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России»; победа гимназии в конкурсном отборе образовательных учреждений Санкт-Петербурга, внедряющих инновационные образовательные программы по теме: «Формирование поликультурной образовательной системы на основе интеграции гуманитарного и гражданско-патриотического воспитания». Получение гранта в размере 1 млн. рублей.

7 декабря 2009 г. – посещение гимназии князем Димитрием Романовичем Романовым (прапраправнуком императора Павла I).

Август 2010 г. – открытие конференц-зала гимназии, оснащённого современной техникой и мебелью.

25 октября 2010 г. – открытие информационно-образовательного центра «Русский музей: виртуальный филиал».

25 мая 2011 г. – посещение гимназии вице-губернатором Санкт-Петербурга Аллой Юрьевной Маниловой.

12 октября 2011 г. – открытие портретов императора Павла I и императрицы Марии Фёдоровны в историческом актовом зале. Автор – Елена Владимировна Петрусенко.

17 января и 19 апреля 2012 г. – церемонии занесения имени императора Павла I в Памятные Листы Золотой Книги Санкт-Петербурга.

25 мая 2012 г. - посещение гимназии вице-губернатором Санкт-Петербурга – руководителем аппарата губернатора Игорем Борисовичем Дивинским.

25 января 2013 г. – торжественное мероприятие, посвященное занесению имени Игоря Адамацкого в Памятные листы Золотой Книги Санкт-Петербурга.

7 мая 2013 г. – торжественное мероприятие, посвященное занесению имени Зиновия Григорьевича Колобанова в Памятные листы Золотой Книги Санкт-Петербурга. Выставка военной техники периода Великой Отечественной войны на территории гимназии, организованная силами частного музея «Битва за Ленинград».

25 мая 2013 г. – посещение гимназии членом Правительства Санкт-Петербурга, председателем Комитета по внешним связям Санкт-Петербурга вице-губернатором Александром Владимировичем Прохоренко.

15 ноября 2013 г. – торжественное мероприятие, посвященное занесению имени Великой княгини Екатерины Павловны в Золотую Книгу Санкт-Петербурга.

5 мая 2014 г. - торжественное мероприятие, посвященное занесению имени знаменитого подводника - героя Великой Отечественной войны, капитана 1-го ранга Петра Денисовича Грищенко в Золотую Книгу Санкт-Петербурга.

23 июня 2014 г. – принятие постановления Правительства Санкт-Петербурга № 537 «О присвоении Губернатором Санкт-Петербурга Георгием Сергеевичем Полтавченко государственному бюджетному общеобразовательному учреждению гимназии № 209 Центрального района Санкт-Петербурга названия Павловская гимназия».

6 августа 2014 г. – распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга № 3374-р «О переименовании Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 209 Центрального района Санкт-Петербурга и утверждении устава в новой редакции», утверждение нового названия гимназии «Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 209 Центрального района Санкт-Петербурга «Павловская гимназия».

19 августа 2014 г. – регистрация нового Устава гимназии.

8 октября и 10 октября 2014 г. – торжественное мероприятие, посвященное Великой (Первой мировой) войне. Военно-историческая реконструкция на территории гимназии.

16 февраля 2015 г. – исполнение гимна гимназии хором гимназистов под руководством С.А. Смирновой на сцене Большого драматического театра. Слова игуменьи Таисии Леушинской, музыка Игоря Роголёва.

20 февраля 2015 г. – разработка и утверждение фирменных грамот и благодарностей.

20 февраля 2015 г. – открытие таблички с новым официальным названием образовательного учреждения – ГБОУ гимназия № 209 «Павловская гимназия» Ириной Ильиничной Афанасьевой (заведующая РОНО Куйбышевского района Ленинграда) и выпускником школы № 209 Александром Яковлевичем Розенбаумом. Торжественное мероприятие, посвященное 25-летию присвоения образовательному учреждению статуса гимназии.

17 февраля 2015 г. – победа коллектива гимназии в конкурсном отборе образовательных учреждений Санкт-Петербурга, внедряющих инновационные образовательные программы, по теме «Социальная практика в образовательном пространстве сетевого взаимодействия» (Распоряжение Комитета по образованию от 17.02.2015 № 551-р). Получение гранта в 2 млн. рублей: приобретение минитипографии, пяти интерактивных плазменных панелей.

5 мая 2015 г. – торжественное мероприятие, посвященное 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. Военная реконструкция «Отечественные войны в истории России» на территории гимназии.

1 сентября 2015 г. - в ГБОУ гимназии № 209 «Павловская гимназия» появился свой флаг, первый вынос флага на празднике Дня знаний.

25 ноября 2015 г. – торжественное открытие портрета выпускницы Павловского института игуменьи Таисии Леушинской (Марии Васильевны Солоповой) в конференц-зале гимназии. Автор портрета Елена Владимировна Петрусенко.

2 декабря 2015 г. – торжественное открытие группового портрета Николая I и его семьи, копии картины французского художника Ораса Верне «Царскосельская карусель». На полотне изображены император Николай I и его семья во время костюмированного празднества в Александровском парке Царского Села. Костюмированная карусель была устроена в честь серебряной годовщины свадьбы императорской четы в 1842 г. Художница Елена Владимировна Петрусенко.

2 февраля 2016 г. – торжественное открытие выставок «Царская семья», «Блокада Ленинграда», посвященная Дню памяти защитника Ленинграда Г.В. Воробьева, директора школы № 209 довоенного периода.

2 марта 2016 г. – торжественное открытие бюста императора Павла I, подаренного гимназии Фондом «Аллея Российской Славы» (руководитель - Михаил Леонидович Сердюков, председатель Попечительского совета проекта «Аллея Российской Славы» – Народный артист СССР Василий Семёнович Лановой). Павел I представлен в период своего царствования, в горностаевой мантии, со звездой и цепью высшего

ордена Российской империи – ордена Святого апостола Андрея Первозванного и с большим Мальтийским крестом. Бюст императора создан скульптором Александром Алексеевичем Аполлоновым, заслуженным художником России, членом-корреспондентом Российской академии художеств.

2 марта 2016 г. – торжественное мероприятие, посвященное занесению имени генералиссимуса Александра Васильевича Суворова в Золотую Книгу Санкт-Петербурга в актовом зале гимназии. Посещение гимназии владыкой Назарием, епископом Кронштадтским, настоятелем Александр-Невской лавры.

20 апреля 2016 г. - перед главным фасадом гимназии со стороны улицы Восстания в рамках Дня подвига состоялась торжественная церемония открытия временной экспозиции бюстов Героев России проекта «Аллея Российской Славы» (руководитель Михаил Леонидович Сердюков). Экспозиция была представлена бюстами девяти исторических и государственных деятелей России: Александр Ярославович Невский, Дмитрий Иванович Донской, Пётр I Великий, Екатерина II Великая, Михаил Илларионович Кутузов, Павел Степанович Нахимов, Николай Александрович Панин-Коломенкин, Георгий Константинович Жуков, Александр Иванович Покрышкин.

Июнь 2016 г. – ГБОУ гимназия № 209 «Павловская гимназия» стала Федеральной пилотной школой Российского движения школьников (РДШ) (единственной от Центрального района Санкт-Петербурга).

10-11 сентября 2016 г. – в гимназии состоялись первые выборы Президента детского народа Павловской гимназии, а также командиров классов и членов Совета коллегий. Первые президенты гимназии – Варвара Белокурова и Александр Гаврилов.

15 сентября 2016 г. - в Смольном прошел I съезд Санкт-Петербургского регионального отделения Российского движения школьников (РДШ).

17 ноября 2016 г. - торжественные мероприятия, посвящённые 220-летию со дня восшествия императора Павла I на российский престол.

Ноябрь 2016 г. - победа группы педагогов гимназии (Д.Г. Ефимов, Н.В. Прозорова, А.А. Захарова, О.И. Маслий) в заключительном этапе XI ежегодного Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя».

3 декабря 2016 г. - День неизвестного солдата в «Павловской гимназии». Презентация книги «Солдатский храм» Сергея Александровича Мачинского – писателя, полковника в отставке, заведующего сектором поисковой работы и военной реконструкции Российского военно-исторического общества.

18 января 2017 г. – визит федерального инспектора по Санкт-Петербургу Виктора Александровича Миненко в Павловскую гимназию.

25-27 января 2017 г. – награждение группы педагогов гимназии (Д.Г. Ефимов, Н.В. Прозорова, О.И. Маслий, А.А. Захарова) за победу в XI ежегодном Всероссийском конкурсе «За нравственный подвиг учителя» в рамках XXV Международных Рождественских образовательных чтений (Москва).

2 февраля 2017 г. – вечер встречи выпускников, окончивших школу до 1979 г. Визит в гимназию легендарного полярника, учёного-океанолога, члена-корреспондента Российской академии наук, первого вице-президента Русского географического общества, Героя СССР и Героя Российской Федерации, выпускника школы № 209 1957 г. Артура Николаевича Чилингарова.

21 февраля 2017 г. – отчет главы администрации Центрального района Андрея Драгомировича Хлуткова об итогах социально-экономического развития района в 2016 году и задачах на следующий год в стенах Павловской гимназии.

15 марта 2017 г. - тематические мероприятия, посвящённые памяти последнего российского императора Николая II, приуроченные к 100-летию со дня отречения Государя от престола.

Май 2017 г. – присвоение статуса опорной школы в рамках Российского движения школьников.

26 мая 2017 г. - признание Комитетом по образованию ГБОУ гимназии № 209 «Павловская гимназия» городской экспериментальной площадкой на выполнение опытно-экспериментальной работы по теме: «Формирование в общеобразовательном учреждении организационно-педагогических условий для поддержки деятельности Российского движения школьников».

24 мая 2017 г. – выступление младшего хора «Гармония» под руководством Н.А. Ягудиной на IV Российском Суворовском патриотическом фестивале искусств в Музее-усадьбе Г.Р. Державина.

1 июня 2017 г. - выступление младшего хора «Гармония» под руководством Н.А. Ягудиной в рамках торжественной церемонии награждения лауреатов ежегодного конкурса детского рисунка «Экология глазами детей» в Мариинском дворце.

Июнь 2017 г. – победа группы педагогов гимназии (Д.Г. Ефимов, Н.В. Прозорова, О.И. Маслий, А.В. Сазонов, А.С. Прозоров, А.В. Фильчугов, Е.Ю. Некрасова, Э.М. Сидоркина, Н.А. Ягудина, Н.Е. Рябинина, И.Г. Смирнова, А.Н. Мальцева, А.А. Захарова) в Региональном этапе Всероссийского конкурса методических пособий (методических материалов) на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию обучающихся «Растим патриотов России». На конкурс был представлен сборник методических материалов по Программе патриотического и миротворческого воспитания обучающихся «Историческая среда Павловской гимназии – нравственный урок».

19 октября 2017 г.– «День служения Отечеству» в «Павловской гимназии». Торжественное вступление обучающихся Павловской гимназии в ряды Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

28 октября 2017 г. - Международная научно-практическая конференция «Революции в современной истории: факты, интерпретации, образовательные стратегии» (к 100-летию революции в России) на базе гимназии, организованная Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования.

17 ноября 2017 г. - Таисиинский вечер в «Павловской гимназии». Инсценировка фрагмента повести Надежды Лухмановой «Девочки» в исполнении студентки Института театра музыки и хореографии РГПУ имени А.И. Герцена, мастерская Марии Кирилловны Лавровой. Почётными гостями мероприятия стали главный федеральный инспектор по Санкт-Петербургу Виктор Александрович Миненко, глава администрации Центрального района Санкт-Петербурга Андрей Драгомирович Хлутков, начальник отдела образования Нелли Геннадьевна Симакова, Заслуженная артистка России Мария Кирилловна Лаврова. Обращение полномочного представителя Президента России в Северо-Западном федеральном округе Николая Николаевича Цуканова в адрес гимназии.

18 ноября 2017 г. - в историческом актовом зале ГБОУ гимназии №209 «Павловская гимназия» состоялся концерт Русской роговой капеллы под руководством Сергея Николаевича Песчанского.

1 декабря 2017 г.- фестиваль-конкурс «Песни эпохи». Фестиваль был посвящён 100-летию революционных событий в России, 95-летию образования СССР, Дню неизвестного солдата.

10 декабря 2017 г.- участие обучающихся Павловской гимназии в открытии исторического парка "Россия - Моя история" (Михаил Гоголев, учащийся 3 а класса и София Глазунова, учащаяся 5 б класса). Ребята получили символический ключ от исторического парка из рук Губернатора Санкт-Петербурга Георгия Сергеевича Полтавченко.

14 декабря 2017 г.- мероприятия, посвящённые взятию крепости Измаил Александром Васильевичем Суворовым в Павловской гимназии. Инициаторами мероприятий выступили директор Павловской гимназии Дмитрий Георгиевич Ефимов и директор Государственного мемориального музея А. В. Суворова Владимир Геннадьевич Гронский.

24 января 2018 г. обучающиеся Павловской гимназии стали победителями районного фестиваля «Вифлеемская звезда».

5 февраля 2018 г.- художественная выставка I Международного фестиваля детского творчества "Все начинается с детства", посвященного 85-летию ученого и барда Александра Моисеевича Городницкого.

18 марта 2018 г. - выборы Президента Российской Федерации.

21 марта 2018 г.- активисты Павловской гимназии стали победителями Всероссийского конкурса юных лидеров «РДШ — территория самоуправления» в Орлёнке.

18 мая 2018 г.- обучающиеся Павловской гимназии стали победителями (2-е место) Всероссийского конкурса школьных музеев.

20 мая 2018 г.- хор Павловской гимназии под руководством Наили Алимовны Ягудиной выступил под Атлантами Нового Эрмитажа. Хор исполнил знаменитую песню «Атланты», в ноябре 2018 года ставшую официальным гимном Эрмитажа.

27 мая 2018 г.- обучающиеся Павловской гимназии вместе с директором Дмитрием Георгиевичем Ефимовым приняли участие в торжественной церемонии возложения цветов к Медному всаднику на Сенатской площади в День города.

25 июня 2018 г. – награждение авторской группы педагогов гимназии в составе: Д.Г. Ефимов, Н.В. Прозорова, А.В. Сазонов, А.В. Фильчугов, А.С. Прозоров, за победу в региональном этапе XII ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя».

28 июля 2018 г. - завершение реставрации центральной части лицевого фасада Павловской гимназии, выходящего в сторону улицы Восстания, культурного объекта регионального значения «Павловский институт с садом и оградой».

1 сентября 2018 г. - образование Центра Российского Движения Школьников на базе Павловской гимназии. Центр является одним из 40 в России. Детско-юношеская общественная организация «Память и дело» получила официальный статус первичного отделения РДШ.

16 октября 2018 г. - сайт Павловской гимназии стал победителем Общероссийского рейтинга школьных сайтов.

23 октября 2018 г. - авторская группа педагогов Павловской гимназии в составе: Д.Г. Ефимов, Н.В. Прозорова, А.В. Сазонов, стала призерами регионального этапа Всероссийского конкурса методических пособий (методических материалов) на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию среди обучающихся «Растим патриотов России».

15 ноября 2018 г. - международная конференция в рамках Санкт-Петербургского культурного форума, посвященная М.К. Тенишевой в стенах Павловской гимназии. Посещение гимназии французским профессором Рене Гера.

19 ноября 2018 г. - победа авторской группы педагогов гимназии в составе: Д.Г. Ефимов, Н.В. Прозорова, А.В. Сазонов, А.В. Фильчугов, А.С. Прозоров, в заключительном этапе XII Всероссийского конкурса в области педагогики, работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя».

10 декабря 2018 г. – открытие коллекции миниатюрных бюстов Героев Отечества Фонда «Аллея Российской славы».

6 февраля 2019 г. – юбилейные мероприятия, посвященные 220-летию Павловского женского института. Открытие выставок «Детище императора Павла I: эпохи истории, «Лица и судьбы». Интерактивная экскурсия по зданию гимназии «Ожившая истории». Концертная программа «Павловская гимназия: 220 лет памяти».

14 февраля 2019 г. – годовой отчет главы администрации Центрального района Санкт-Петербурга в стенах Павловской гимназии.

13 марта 2019 г. – награждение сотрудника Павловской гимназии Татьяны Яковлевны Елисеевой почетным знаком «За заслуги перед Центральным районом».

5 апреля 2019 г. – проведение итогового мероприятия II Международного фестиваля А.М. Городницкого «Всё начинается с детства» в актовом зале гимназии.

16 апреля 2019 г. – торжественное открытие у фасада Павловской гимназии выставки бюстов героев России фонда «Аллея Российской Славы».

24 мая 2019 г. – выступление хора «Гармония» Павловской гимназии в составе трехтысячного сводного хора Санкт-Петербурга на Дворцовой площади.

2 сентября 2019 г. – открытие памятных барельефов императора Павла I и императрицы Марии Федоровны в холле гимназии. Барельефы изготовлены по заказу родителей обучающейся гимназии Анастасии Изотовой (Екатерины Викторовны и Виктора Васильевича Изотовых) и подарены к 220-летию юбилею образовательного учреждения.

4 сентября 2019 г. – старт городского проекта «Твой бюджет в школах Центрального района» в Павловской гимназии. Старт проекту дали председатель Комитета финансов Алексей Алексеевич Корабельников и глава администрации Центрального района Санкт-Петербурга Максим Семёнович Мейксин.

11-22 сентября 2019 г. – Визит в Павловскую гимназию делегации из Словении и Германии. Первый в истории гимназии совместный русско-немецко-словенский игровой проект «Символы Санкт-Петербурга и их значение».

2 октября 2019 г. – гимназия стала экспериментальной площадкой Института стратегии развития образования РАН по подготовке программы воспитания.

15 октября 2019 г.– присвоение гимназии статуса опытно-экспериментальной площадки Института стратегии развития образования Российской Академии наук «Апробация примерной программы воспитания» (Свидетельство № 2019/223 от 15.10.2019).

23 ноября 2019 г. – посещение Павловской гимназии Губернатором Санкт-Петербурга Александром Дмитриевичем Бегловым.

20 декабря 2019 г. – защита-презентация проектных инициатив в рамках городского проекта «Твой бюджет в школах Центрального района». Победа авторской группы 11А в проекте на районном уровне.

Февраль 2020 г. – Павловская гимназия становится Федеральной площадкой Всероссийской апробации программы «Воспитание» для образовательных учреждений России.

21 февраля 2020 г. – торжественное открытие конных портретов императора Александра I и императора Александра III в конференц-зале гимназии. Автор полотен Елена Владимировна Петрусенко.

11 марта 2020 г. – выступление Санкт-Петербургского симфонического оркестра под руководством народного артиста России Сергея Валентиновича Стадлера в историческом актовом зале в связи с 30-летием присвоения почетного статуса гимназии образовательному учреждению.

6 апреля 2020 г. – переход гимназии на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Май 2020 г. – Победа Павловской гимназии в Городском смотре-конкурсе "На лучшую организацию работы по гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся среди образовательных учреждений Санкт-Петербурга", посвященном 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

22 января 2021 г. - в гимназии был реализован проект «Капсула времени», который связывает современников гимназии с людьми будущего – обитателями исторического здания Павловской гимназии. В сцену исторического актового зала гимназии был заложен клад с предметами – свидетелями нашего времени, вещественными носителями ценностей, опыта и памяти Павловской гимназии, а также письмами в будущее.

25 января 2021 г. - в гимназии состоялось торжественное открытие памятных досок с именами героев, изготовленных и подаренных гимназии благотворительным Фондом имени Погосьяна Грачьи Мисаковича в рамках проекта «Герои нашей школы».

2 февраля 2021 г. - презентация реализованного авторского проекта «Преобразование сценического пространства в актовом зале», созданного учащимися Павловской гимназии 2020 года и вошедшего в десятку лучших в Центральном районе в рамках городского финансового пилотного проекта «Твой бюджет в школах».

11 марта 2021 г. - выступление Санкт-Петербургского симфонического оркестра под руководством народного артиста России Сергея Валентиновича Стадлера в историческом актовом зале.

24 марта 2021 г. - во дворе Михайловского замка состоялось памятное событие, посвящённое 220-летию гибели императора Павла I, организованное благотворительным Фондом имени Погосяна Грачьи Мисаковича по инициативе обучающихся и сотрудников Павловской гимназии.

5 апреля 2021 г. - открытие бильярдного клуба в ГБОУ гимназии № 209 «Павловская гимназия».

9 апреля 2021 г. - в Павловской гимназии состоялась церемония передачи памятного знака, посвященного императору Павлу I, изготовленного Фондом Грачьи Мисаковича Погосяна, по инициативе учащихся и сотрудников Павловской гимназии. Памятный знак создан для увековечивания памяти императора Павла I на месте его гибели в Михайловском замке и передан в стены гимназии на временное хранение.

1 сентября – 1 ноября 2021 г. - I Всероссийский Фестиваль детского и молодежного творчества «Державная Россия», посвященный 300-летию со дня провозглашения России империей. Организаторы фестиваля: МОО «Вятское землячество в Санкт-Петербурге и Ленинградской области», Отдел Санкт-Петербургского музея-института семьи Рерихов «Музей истории школы Карла Мая», Северо-Западная МОО Федерации космонавтики РФ, ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина», ГБОУ гимназия № 209 Центрального района Санкт-Петербурга «Павловская гимназия», ГБОУ СОШ № 323 Невского района Санкт-Петербурга.

19 октября 2021 г. – награждение учителя предметной области «ОДНКНР» и предмета «ОРКСЭ» Натальи Викторовны Прозоровой Патриаршей грамотой за труды на ниве духовно-нравственного просвещения.

12 ноября 2021 г. - торжественное открытие памятной доски, посвящённой Николаю Степановичу Гумилёву, в Павловской гимназии. Мемориальная доска изготовлена благотворительным фондом имени Погосяна Грачьи Мисаковича.

18 ноября 2021 г. - открытие выставки «Рудольф Андреевич Желязевич и его творения» при участии ФГБУК Центральный музей железнодорожного транспорта РФ.

28 марта 2022 г. – события XII Петербургского международного образовательного форума в ГБОУ гимназии № 209 «Павловская гимназия». Научно-практическая конференция «Роль предметно-образовательной среды общеобразовательного учреждения в формировании культурной идентичности и воспитании исторической памяти учащихся». Петербургский фестиваль гражданских инициатив учащихся, направленных на сохранение исторической памяти об имперском периоде истории России.

5 апреля 2022 г. - концерт Симфонического оркестра Санкт-Петербурга под управлением народного артиста РФ С.В. Стадлера «Романтическая скрипка Паганини».

6 апреля 2022 г. - подписание договора о сотрудничестве между Санкт-Петербургской духовной академией и ГБОУ гимназией № 209 «Павловская гимназия».

13 апреля 2022 г. - концерт оркестра Военно-медицинской академии им. С.М. Кирова под руководством М.Б. Николаева.

19 мая 2022 г. – учитель английского языка Антонина Александровна Мясникова стала лауреатом городского конкурса педагогических достижений в номинации «Учитель».

Август - ноябрь 2022 г. – создание многофункциональной спортивной площадки.

23 ноября 2022 г. - церемония занесения имени графа А.А. Аракчеева в Золотую Книгу Санкт-Петербурга.

9 декабря 2022 г. - торжественное событие, посвященное вручению ордена Мужества участнику специальной военной операции Андрею Анатольевичу Романову.

9 декабря 2022 г. – встреча с олимпийской чемпионкой, трехкратной чемпионкой мира, Героем Российской Федерации (1994) Любовью Ивановной Егоровой.

18 января 2023 г. – открытие школьного спортивного клуба «БИП» в Павловской гимназии.

18 мая 2023 г. - концерт Симфонического оркестра Санкт-Петербурга под управлением народного артиста РФ С.В. Стадлера «Три Штрауса».

19 мая 2023 г. – открытие спортивной площадки ГБОУ гимназии № 209 «Павловская гимназия».

22 мая 2023 г. - открытие первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых» на базе ДЮОО «Память и дело».

Июнь – август 2023 г. – благоустройство территории гимназии.

### **1. Общая характеристика учреждения.**

*Тип* – общеобразовательное учреждение.

*Вид* – гимназия.

*Организационно-правовая форма* – государственное бюджетное учреждение.

Гимназия учреждена согласно распоряжению администрации Центрального района мэрии Санкт-Петербурга от 11.05.1995 № 1395-р.

Свидетельство о государственной регистрации Регистрационной палаты мэрии Санкт-Петербурга № 19871 от 07.06.1995, запись в книге регистрации № 14081.

Учредитель гимназии – субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга – Комитета по образованию. Место нахождения: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, лит. А. Сайт: [www.k-obr.spb.ru](http://www.k-obr.spb.ru). Телефон: 570-31-79, 570-38-29 (факс), e-mail: [kobr@gov.spb.ru](mailto:kobr@gov.spb.ru).

Образовательное учреждение находится в ведении администрации Центрального района Санкт-Петербурга. Место нахождения: 191167, Санкт-Петербург, Невский проспект, дом 176. Сайт: [http://gov.spb.ru/gov/admin/terr/reg\\_center](http://gov.spb.ru/gov/admin/terr/reg_center). Телефон: 274-2441. Факс: 274-22-26, e-mail: [tucentr@gov.spb.ru](mailto:tucentr@gov.spb.ru). Дежурная служба: 274-23-10.

*Лицензия* – № 1251 от 29.12.2014. Регистрационный номер: серия 78ЛО2 № 0000158, бессрочная.

В 2017 г. была получена лицензия для деятельности по дополнительным образовательным программам: дополнительное образование детей и взрослых. Регистрационный номер: серия 78ПО1 № 0006852, бессрочная.

*Устав ГБОУ гимназии № 209 «Павловская гимназия»*

Новая редакция Устава утверждена распоряжением Комитета по образованию правительства Санкт-Петербурга от 06.08.2014 г. № 3374-р и зарегистрирована Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам № 15 по Санкт-Петербургу 19.08.2014 г.

*Свидетельство о государственной аккредитации* – Регистрационный номер № 826 от 26.03.2015, действительно до 07.03.2026 года, серия 78А01 № 0000185.

*Свидетельство о государственной регистрации права* на нежилое здание 78-АЖ 680276, выдано 14 августа 2012 года на основании распоряжения Комитета по управлению городским имуществом № 208-рк от 22.02.2005. Вид права: оперативное управление на нежилое здание площадью 13718,3 кв.м.

*Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок* 78-АЖ 680277, выдано 14 августа 2012 года на основании распоряжения Комитета по земельным ресурсам и землеустройству Санкт-Петербурга № 332-рк от 19.03.2007. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование на земельный участок площадью 22349 кв.м.

В 2022-2023 учебном году на базе гимназии успешно функционировали следующие инфраструктурные объекты:

- Музей истории гимназии, прошедший переаттестацию в марте 2014 года;
- Информационно-образовательный центр «Русский музей: виртуальный филиал», открытый на базе библиотеки гимназии 25 октября 2010 г. и являющийся даром гимназии Государственного Русского музея;
- Отделение дошкольного образования детей, реализующее программу дошкольного образования.

*Экономические и социальные условия территориального нахождения*

Гимназия располагается в историческом центре Санкт-Петербурга – в Центральном районе, богатом как культурно-историческими объектами, так и общеобразовательными учреждениями (далее – ОУ) различного профиля (см. Таблицу 1). На территории Центрального района находится 40 общеобразовательных учреждения, что составляет около 6% от общего числа общеобразовательных учреждений города.

Особенностью Центрального района является большой процент (50 %) ОУ повышенного уровня: гимназий, лицеев, школ с углублённым изучением отдельных предметов. Подобное положение приводит к сильной конкуренции между общеобразовательными учреждениями района, ставит перед ними более сложные задачи в сфере деятельности по сохранению и увеличению контингента обучающихся.

*Таблица 1*

*Государственные общеобразовательные учреждения, подведомственные администрации Центрального района Санкт-Петербурга*

Тип ОУ	Количество	Процент	Номера ОУ
<b>Гимназии</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	155, 157, 166, 171, 168, 190
<b>- в том числе гимназии, при которых работают детские сады</b>	2	5	209, гимназия при ГРМ
<b>Лицей</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	211, 214
<b>Школы с углублённым изучением отдельных предметов, в том числе:</b>	<b>10</b>	<b>25</b>	
<b>- английского языка</b>	3	7,5	169,185, 207
<b>- английского языка и информационных технологий</b>	1	2,5	550
<b>- немецкого</b>	1	2,5	222
<b>- финского</b>	1	2,5	204
<b>- иностранных языков</b>	1	2,5	636
<b>- естественно-научного цикла</b>	1	2,5	197
<b>- математики</b>	1	2,5	308
<b>- музыки</b>	1	2,5	Тутти
<b>Итого по учреждениям повышенного уровня</b>	<b>20</b>	<b>50</b>	

<b>Простые общеобразовательные школы</b>	15	37,5	122, 153, 167, 174, 178, 181, 189, 193, 206, 210, 294, 304, 309, 321, 612
<b>Начальная школа – детский сад</b>	2	5	300, 620
<b>Итого</b>	<b>17</b>	<b>42,5</b>	
<b>Специальные коррекционные школы</b>	2	5	5,18
<b>Сменная общеобразовательная школа</b>	1	2,5	80
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>7,5</b>	
<b>Всего</b>	<b>40</b>	<b>100 %</b>	

В 2022 году в Центральном районе Санкт-Петербурга произошло объединение образовательных учреждений. ГБОУ школу № 174 объединили с ГБОУ школой № 163, объединенная школа стала называться ГБОУ школа № 174. ГБОУ школу 197 объединили с ГБОУ школой № 183, объединенная школа стала называться ГБОУ школа № 197. С 1 сентября 2023 г. школа № 122 прекратит свою деятельность и будет присоединена к школе № 308.

Несколько гимназий и школ носят имена знаменитых исторических деятелей, что выделяет их из среды других учебных заведений: Гимназия № 157 пр. Е.М. Ольденбургской; СОШ № 222 с углублённым изучением немецкого языка «Петришале».

Рассматривая окрестности гимназии, необходимо выделить следующие общеобразовательные учреждения, являющиеся в определённой степени конкурентами гимназии № 209 «Павловская гимназия» - средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением английского языка № 207, гимназия № 171, лицей № 214, Президентский ФМЛ № 239, Аничков лицей. В меньшей степени, в силу территориальной отдалённости, гимназия № 155, гимназия № 157 и средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением английского языка № 169.

Информация о названных общеобразовательных учреждениях представлена в таблице 2.

Таблица 2

*Адреса и сайты общеобразовательных учреждений Центрального района*

<b>Общеобразовательное учреждение</b>	<b>Адрес</b>	<b>Сайт</b>
<b>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия N 155 Центрального района Санкт-Петербурга</b>	193130 Греческий пр., д. 21 Телефон/факс 2716696 e-mail: sch155@center-edu.spb.ru	<a href="http://www.155gymnase.spb.ru">www.155gymnase.spb.ru</a>
<b>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия N 157 Санкт-Петербурга имени принцессы Е.М. Ольденбургской</b>	191124 ул. Пролетарской Диктатуры, д.1 Телефон/факс 2711329 e-mail: sch157@centr-edu.spb.ru	<a href="http://www.gym157.spb.ru">www.gym157.spb.ru</a>

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа N 169 с углубленным изучением английского языка Центрального района Санкт-Петербурга	193024 Харьковская ул., д. 13 7172691 e-mail: sch169@center-edu.spb.ru	<a href="http://www.sch169.ru">www.sch169.ru</a>
Государственное бюджетное образовательное учреждение гимназия N 171 Центрального района Санкт-Петербурга	191014 ул. Маяковского, д. 9/16 ул. Маяковского, д. 26 Телефон/факс 2735063 e-mail: sch171@center-edu.spb.ru	<a href="http://www.171spb.edu.ru">www.171spb.edu.ru</a>
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа N 207 с углубленным изучением английского языка Центрального района Санкт-Петербурга	191025 Невский пр., д. 100 Невский пр., д. 108 Телефон/факс 5793293 e-mail: sch207@center-edu.spb.ru	<a href="http://www.207school.spb.ru">www.207school.spb.ru</a>
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей N 214 Центрального района Санкт-Петербурга	191025 ул. Маяковского, 8 Телефон/факс 2720973 e-mail: <a href="mailto:sch214@center-edu.spb.ru">sch214@center-edu.spb.ru</a>	<a href="http://www.214spb.edusite.ru">www.214spb.edusite.ru</a>

Таблица 3

*Гимназия в рейтинге лучших общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих образовательные программы среднего общего образования*

Параметры сравнения	По результатам массового образования	По высоким результатам и достижениям обучающихся	По качеству условий ведения образовательной деятельности	По кадровому обеспечению	По качеству управления
2015	43-54	74-104	-	-	86-121
2016	80-104	94-103	-	-	27-33
2017	34-е место на 30.03.2017				
2018	75-82	60-68	99-125	-	-
2019	52-72	71-82	-	10-11	-
2020	109-130	78-87			58-72
2021	-	90-103	-	-	-
2022	81-104	83-100	-	64-90	68-89

В 2022 году гимназия впервые вошла в четыре из пяти рейтингов, формируемых Комитетом по образованию.

Общая численность обучающихся в гимназии по состоянию на 5 сентября 2022 года составляла 716 обучающихся и 100 воспитанников дошкольного отделения гимназии; 57 % от общего числа обучающихся 1-х – 11-х классов составляют девочки, 43% - мальчики.

Таблица 4

Соотношение девочек и мальчиков по годам (сентябрь каждого года)

Год	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
<b>Девочки</b>	58%	57,87%	57%	56,66%	55,1%	54,70%	54,8%	56%	58%	57%	57,3%	57%
<b>Мальчики</b>	42%	42,13%	43%	43,34%	44,9%	45,30%	45,2%	44%	42%	43%	42,7%	43%

В период с 2007 по 2011 гг. контингент обучающихся гимназии постоянно и неуклонно увеличивался. С 2011 по 2015 г. – оставался на стабильном уровне (см. Таблицу 3), с 2016 г. наблюдается увеличение количества обучающихся, что в определённой степени свидетельствует о востребованности образовательного учреждения. Контингент обучающихся на 5 сентября каждого года составлял следующее количество человек:

Таблица 5

Наполняемость гимназии в период 2006 - 2022 гг.

2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
541	548	588	614	614	657	648	650	646	644	671	695	714	707	721	723	716

Гимназия продолжает оставаться востребованной среди родителей обучающихся, несмотря на жёсткую конкуренцию со стороны других общеобразовательных учреждений Центрального района, находящихся в непосредственной близости. Об этом свидетельствует и количество заявлений, подаваемых в первые классы начальной школы гимназии:

▪ 2007 г. – 2 класса	– 62 заявления
▪ 2008 г. – 2 класса	– 65 заявлений
▪ 2009 г. – 3 <sup>1</sup> класса	– 85 заявлений
▪ 2010 г. – 2 класса	– 61 заявление
▪ 2011 г. – 3 класса	– 97 заявлений

<sup>1</sup> При формировании классов в 2009 и 2011 гг. было объявлено об открытии двух первых классов.

▪ 2012 г. – 2 класса	– 78 заявлений
▪ 2013 г. – 2 класса	– 56 заявлений
▪ 2014 г. – 2 класса	– 61 заявление
▪ 2015 г. – 2 класса	– 212 (количество электронных заявлений, зарегистрированных на портале «Петербургское образование»)
▪ 2016 г. – 2 класса	– 138 (количество электронных заявлений, зарегистрированных на портале «Петербургское образование»)
▪ 2017 г. – 2 класса	– 149 (128 – электронных заявлений, зарегистрированных на портале «Петербургское образование» и 21 заявление от родителей воспитанников дошкольного отделения гимназии)
▪ 2018 г. – 2 класса	– 153 (132 – количество электронных заявлений, зарегистрированных на портале «Петербургское образование» и 21 заявление от родителей воспитанников дошкольного отделения гимназии)
▪ 2019 г. – 2 класса	– 144 (121 – количество электронных заявлений, зарегистрированных на портале «Петербургское образование» и 23 заявления от родителей воспитанников дошкольного отделения гимназии)
▪ 2020 г. – 2 класса	– 136 (121 – количество электронных заявлений, зарегистрированных на портале «Петербургское образование» и 15 заявлений от родителей воспитанников дошкольного отделения гимназии)
▪ 2021 г. – 2 класса	– 130 (113 – количество электронных заявлений, зарегистрированных на портале «Петербургское образование» и 17 заявлений от родителей воспитанников дошкольного отделения гимназии)
▪ 2022 г. – 2 класса	– 91 (78 – количество электронных заявлений, зарегистрированных на портале «Петербургское образование» и 13 заявлений от родителей воспитанников дошкольного отделения гимназии)
▪ 2023 г. – 2 класса	– 88 (69 – количество электронных заявлений, зарегистрированных на портале «Петербургское образование» и 19 заявлений от родителей воспитанников дошкольного отделения гимназии)
Средняя наполняемость классов на 5 сентября 2022 г. составляла 28,64 человека при норме 25 человек.	

Таблица 6

*Наполняемость классов на 5 сентября 2022 г.*

Классы	Количество классов	Количество учащихся
1а	1	29
1б	1	28
2а	1	30
2б	1	32

3а	1	28
3б	1	28
4а	1	31
4б	1	30
<b>ВСЕГО по начальной школе</b>	<b>8</b>	<b>236</b>
<i>Средняя наполняемость классов</i>	<b>29,5</b>	
5а	1	27
5б	1	25
5в	1	27
6а	1	33
6б	1	31
6в	1	33
7а	1	27
7б	1	28
7в	1	29
8а	1	23
8б	1	28
9а	1	32
9б	1	31
<b>ВСЕГО по основной школе (5-9)</b>	<b>13</b>	<b>374</b>
<i>Средняя наполняемость классов</i>	<b>28,77</b>	
10а	1	29
10б	1	30
11а	1	27
11б	1	20
<b>ВСЕГО по средней школе (10-11)</b>	<b>4</b>	<b>106</b>
<i>Средняя наполняемость классов</i>	<b>26,5</b>	
<b>ВСЕГО ПО ШКОЛЕ</b>	<b>25</b>	<b>716</b>
<b>Средняя наполняемость по школе</b>	<b>28,64</b>	

Динамика изменений контингента обучающихся гимназии № 209 «Павловская гимназия» за последние годы в целом соответствует динамике изменений рождаемости и показывает значительное превышение количества обучающихся начальных классов над количеством

старшеклассников (8-11 классы). Кроме этого, меньшая наполняемость в старших классах объясняется сложностью освоения гимназической образовательной программы, включающей, в том числе и изучение двух иностранных языков.

Таблица 7

*Динамика наполняемости классов за период 2007-2022 гг.*

Год	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
<b>Количество обучающихся</b>	541	548	588	616	614	657	648	650	646	644	671	695	714	707	721	723	716
<b>В среднем на класс</b>	24,6	24,9	25,6	25,75	26,7	27,3	28,17	26	25,84	25,8	26,84	27,8	28,56	28,2	28,8	28,92	28,64

В 2022 году средняя наполняемость классов несколько сократилась.

Вместе с тем в разные годы существовала недостаточная наполняемость в некоторых классах, которая приводила к отсутствию деления класса на подгруппы, что в определённой степени негативно сказывалось на процессе обучения иностранным языкам, информатике и ИКТ. В 2022-2023 учебном году деление на группы осуществлялось не во всех классах.

Ниже приведена таблица, указывающая на количество классов, в которых отсутствовало деление на три группы, и «пограничные» классы, в которых было по 25 – 26 учащихся.

Таблица 8

*Деление классов*

Год	Отсутствовало деление в классах	«Пограничные» классы
<b>2008</b>	5	5
<b>2009</b>	4	7
<b>2010</b>	3	5
<b>2011</b>	2	5
<b>2012</b>	2	7
<b>2013</b>	5	2
<b>2014</b>	4	7
<b>2015</b>	5	4
<b>2016</b>	3	4
<b>2017</b>	2	1
<b>2018</b>	0	2

<b>2019</b>	1	6
<b>2020</b>	1	3
<b>2021</b>	2	3
<b>2022</b>	2	1

Важной проблемой остаётся активное движение (прибытие и выбытие) обучающихся гимназии. Одной из основных причин выбытия из гимназии обучающихся остается смена места жительства (расселение коммунальных квартир в Центральном районе, перевод родителей обучающихся по работе, приобретение недвижимости в других районах города); в 2022 году несколько обучающихся сменило учебное заведение (перешли в гимназии и лицеи с физико-математическим, медицинским профилем обучения), что обусловлено выбором их будущей профессии. Второстепенная причина выбытия обучающихся – отсутствие возможности и желания освоения программ повышенного уровня сложности некоторыми учащимися, недостаточное внимание родителей к обучению детей. В 2022-2023 учебном году у некоторых родителей в связи с жизненными обстоятельствами появляется интерес к формам семейного и самообразования.

Таблица 9

*Движение обучающихся*

<b>Учебный год</b>	<b>Выбыло</b>	<b>Прибыло</b>	<b>Баланс</b>
<b>2007 – 2008</b>	103	126	+23
<b>2008 – 2009</b>	109	134	+25
<b>2009 – 2010</b>	45	52	+7
<b>2010 – 2011</b>	54	49	-5
<b>2011 – 2012</b>	73	39	-34
<b>2012 – 2013</b>	66	35	-31
<b>2013 – 2014</b>	62	43	-19
<b>2014 – 2015</b>	77	61	-16
<b>2015 – 2016</b>	55	73	+18
<b>2016 - 2017</b>	77	103	+26
<b>2017 - 2018</b>	77	61	-16
<b>2018 - 2019</b>	66	73	+7
<b>2019 - 2020</b>	64	74	+10
<b>2020 - 2021</b>	84	73	-11
<b>2021 - 2022</b>	77	72	-5
<b>2022 - 2023</b>	87	80	-7

Численность воспитанников детского сада с 2019 года увеличилась в связи с появлением группы кратковременного пребывания детей в возрасте до трёх лет. В дошкольном отделении гимназии работает 5 групп, каждая из которых ориентирована на определённый возраст воспитанников.

Таблица 10

*Динамика численности воспитанников детского сада*

<b>Учебный год</b>	<b>Кол-во воспитанников</b>
2006 – 2007	30
2007 – 2008	75
2008 – 2009	80
2009 – 2010	82
2010 – 2011	84
2011 – 2012	83
2012 – 2013	83
2013 – 2014	85
2014 – 2015	86
2015 – 2016	87
2016 – 2017	91
2017 – 2018	90
2018 – 2019	100
2019 - 2020	103
2020 – 2021	103
2021 – 2022	100
2022 – 2023	100

Социальным педагогом гимназии совместно с классными руководителями ежегодно проводится анализ социальной среды с целью формирования банка данных, выявления проблемных семей. По результатам работы составляются паспорта классов и гимназии. Проводится регулярная работа с обучающимися, состоящими на внутришкольном контроле.

Социальный портрет обучающихся гимназии на 2022-2023 учебный год представлен в таблице:

Таблица 11

*Социальный портрет гимназии (2011 – 2023 годы)*

Категория обучающихся	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
<b>всего обучающихся</b>	<b>657</b>	<b>648</b>	<b>650</b>	<b>646</b>	<b>644</b>	<b>671</b>	<b>695</b>	<b>714</b>	<b>707</b>	<b>721</b>	<b>723</b>	<b>716</b>
<b>многодетные семьи</b>	41	41	44	44	55	57	69	80	82	89	91	103
<b>дети из неполных семей</b>	244	131	130	115	114	132	140	132	128	131	128	134
<b>дети из малообеспеченных семей</b>	32	20	18	17	8	9	9	9	9	15	10	10
<b>опекаемые дети</b>	7	7	7	8	6	6	5	3	3	2	1	1
<b>иностранцы граждане</b>	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	-	-

За последние годы наблюдается неуклонное увеличение количества обучающихся из многодетных семей. При этом младшие братья и сёстры становятся воспитанниками дошкольного отделения и обучающимися гимназии, что обеспечивает преемственность образовательного процесса.

*Управление гимназией* строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления, согласно Уставу, являются Педагогический совет, Общее собрание работников гимназии.

Директором гимназии с 1 августа 2007 г. является Дмитрий Георгиевич Ефимов, кандидат исторических наук, награждённый Почётной грамотой Министерства образования и науки России, знаком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга», почётный работник общего образования России, победитель городского конкурса «Лучший руководитель образовательного учреждения Санкт-Петербурга» (2010 г.), победитель Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» (2016, 2018 гг).

Часы приёма - по вторникам с 16.00 до 17.30. Запись на приём - по телефону 579-04-73 у секретаря гимназии.

*Официальный сайт гимназии:* [www.gym209.spb.ru](http://www.gym209.spb.ru). На сайте представлена официальная информация (Устав, лицензия, аккредитация, образовательная программа, программа развития, программа воспитания, локальные акты). Сайт дает представление об истории образовательного учреждения и учебных заведений, его предшественников, об основателях Императорского военно-сиротского дома – императоре Павле I и императрице Марии Фёдоровне. На сайте представлены тематические разделы: о профилактике негативных явлений среди несовершеннолетних; о реализации антикоррупционной политики и осуществлении антикоррупционного образования, о медиации, о инновационной деятельности, о деятельности учащихся и педагогов в сотрудничестве с Российским движением школьников. Благодаря сайту можно познакомиться с реализуемыми в гимназии проектами, новостями, в том числе размещенными ранее, получить полезную информацию со ссылками на образовательные сайты и сайты социальных партнёров гимназии, анонсами.

*Программа развития гимназии на 2019-2024 гг.* принята Общим собранием работников (Протокол № 3 от 15 ноября 2019 года, согласована с администрацией Центрального района) размещена на официальном сайте гимназии [www.gym209.spb.ru](http://www.gym209.spb.ru) в разделе «Локальные акты».

*Миссия Программы:* создание условий для достижения каждым учащимся уровня образованности, соответствующего требованиям стандартов второго поколения, обеспечивающего дальнейшее развитие личности по индивидуальному образовательному маршруту, творческой, свободной, толерантной, социально компетентной, адаптивной и адекватной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, способной жить в гармонии с собой, миром и другими людьми, имеющей возможность успешного продолжения образования в системе высшего и среднего профессионального образования. *Цель Программы:* обеспечение условий для устойчивого развития гимназии в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования, повышения эффективности управления с использованием механизмов социального партнерства.

*Инновационная идея развития гимназии:* создать высоко-технологичное образовательное пространство, которое определяет необходимое личностное развитие и профессиональное самоопределение всех обучающихся; при этом обучающиеся являются активными субъектами построения индивидуального образовательного маршрута. Образовательное пространство гимназии № 209 «Павловская гимназия» является важным фактором развития и личностного самоопределения обучающихся, так как гимназистам предоставляется возможность индивидуального образовательного маршрута; процесс образования выстраивается на основах самоорганизации; в воспитании актуализируется необходимость саморазвития.

*Целевые проекты Программы развития.*

– *Целевой проект «Цифровая школа».* *Цель проекта:* создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды (далее – ЦОС), обеспечивающей формирование у педагогов и обучающихся спектра информационных компетентностей.

– *Целевой проект «Современная школа».* *Цель проекта:* внедрение в гимназии на уровнях основного общего и среднего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение учащимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс к 2024 году.

– *Целевой проект «Педагогические кадры XXI века».* *Цель проекта:* переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров и управленческих команд образовательных учреждений в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и Национальной системы учительского роста.

– *Целевой проект «Успех каждого ребенка».* *Цель проекта:* создание благоприятных условий для раскрытия и развития одаренности каждого обучающегося.

*Подпроект «Преемственность в образовании».* *Цель подпроекта:* обеспечение целевого и содержательного единства учебной деятельности на всем протяжении образовательного процесса.

– *Целевой проект: «Социальная активность».* *Цель проекта:* создание условий для обретения обучающимися социальных знаний, получения опыта самостоятельного общественного действия и коллективной социально-значимой деятельности, формирования созидательной жизненной позиции.

*Подпроект «Духовно-нравственное воспитание и российская идентичность».* *Цель подпроекта:* создание условий для воспитания человека, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее России, укорененного в духовных и культурных традициях Родины.

*Подпроект «Кластер «Общество»* (в рамках районной стратегической модели кластерного взаимодействия). *Цель подпроекта (кластера):* создание образовательного пространства для социализации и самоопределения обучающихся Центрального района Санкт-Петербурга в социокультурном поле нашей страны на основе актуализации исторической памяти, духовных традиций России и постижения процессов развития современного общества в процессе активного познания, общественно-значимой деятельности и диалог.

## **2. Особенности образовательного процесса**

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (до 01.09.2024);
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Учебный план 1-4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, учебный план 5-9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, учебный план 10–11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Гимназия реализует основные образовательные программы дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительные общеразвивающие программы.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Таблица 12

*Образовательные программы гимназии*

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС НОО, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	57
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС НОО, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	179
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС ООО, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	80
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС ООО, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	294
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС СОО, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	107
<b><i>Всего обучающихся, получающих образование в гимназии в 2022 году</i></b>	<b>716</b>

### **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2021-2022 учебного года гимназия проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. Была разработана и утверждена дорожная карта, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, был вынесен на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получил одобрение у участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в гимназии на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений к переходу на обновленные ФГОС.

С 1 сентября 2022 года гимназия приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 26.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

### **Внедрение новых предметных концепций**

С 1 сентября 2022 года гимназия внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план мероприятий, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В 2022-2023 учебном году запланирована предметная неделя естественнонаучных дисциплин, различные познавательные мероприятия (игры, квесты, экологические акции) для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии и экологии.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «ОДНКНР» доработана программа внеурочной деятельности «Дорога жизни», обеспечивающая пропедевтику духовно-нравственных дисциплин в 1-3 классах, расширение и углубление предмета «ОРКСЭ» в 4 классе и предмета «ОДНКНР» в 5 классе, а также продолжение духовно-нравственного направления в 6-9 классах. Программа включает в себя просветительские викторины, коммуникативные и экскурсионные программы, благотворительные проекты.

### Применение ЭОР и ЦОР

В 2022-2023 учебном году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы «Сферум». Организованы и проведены обучающие семинары для педагогов, проведены апробации при проведении педагогических совещаний и учебных занятий. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

Гимназия осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено, что все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). Учителя по мере необходимости используют данные ЭОР, также рекомендуют учащимся электронные образовательные ресурсы при выполнении домашних заданий и подготовке к ГИА.

### Профили обучения

В 2022-2023 учебном году с учетом запросов обучающихся и их родителей на основании анкетирования для обучающихся 10 классов были сформирован гуманитарный профиль с изучением на углубленном уровне учебных предметов «история», «иностранный язык (английский)», «второй иностранный язык (немецкий/французский)». Данное направление усилено введением в учебный план среднего общего образования элективных учебных предметов «Россиюведение» и «Конституционное право. Теория права».

В 2022-2023 учебном году обучающимися также был выбран гуманитарный профиль с теми же профильными предметами, необходимость изучения которых на углубленном уровне подтверждается выбором этих предметов на ЕГЭ.

Таблица 13

Учебный год	Количество выпускников	Предмет	Количество выбравших предмет на ЕГЭ	% от общего количества выпускников	Баллы (min-max)
2020-2021	46	Английский язык	24 чел.	52,17%	64-100
		Обществознание	22 чел.	47,83%	41-93
		История	14 чел.	30,43%	55-96
2021-2022	54	Английский язык	27 чел.	50,0%	56-93
		Обществознание	24 чел.	44,44%	53-100
		История	14 чел.	25,93%	51-90
2022-2023	44	Английский язык	26 чел.	59,1%	22-90
		Обществознание	23 чел.	52,3%	26-90

		История	11 чел.	25%	60-95
--	--	---------	---------	-----	-------

### **Характеристика образовательных программ по уровням обучения.**

Основными целями образования в гимназии являются:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни.

Реализация указанных целей осуществляется через образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трех уровней образования:

**I уровень** – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года) – освоение образовательного минимума содержания начального общего образования, формирование у школьников мотивации учения, познавательных интересов, универсальных учебных действий;

**II уровень** – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет) – освоение обязательного минимума содержания основного общего образования, развитие мотивации к творческой и проектной деятельности, культуры умственного труда;

**III уровень** – среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года) – обеспечение общекультурной допрофессиональной подготовки, мотивация к самообразованию и саморазвитию на протяжении всей жизни, формирование готовности к продолжению образования в системе высшего и среднего профессионального образования, трудовой деятельности.

Для более полной реализации интересов обучающихся в 10–11 классах предлагаются элективные учебные предметы. Их перечень представлен в **Приложении № 1**.

С пятого класса в гимназии углублённо изучается английский язык, добавляется изучение второго иностранного языка (немецкий или французский по выбору обучающихся). В 2022 году, в связи с введением пятидневной рабочей недели для учащихся 5-7 классов, изучение второго иностранного языка происходит в рамках внеурочной деятельности. В 10-11 классах учебный план ориентирован на преподавание профильных предметов: истории и английского языка, с сентября 2020 г. и второго иностранного языка (французского и немецкого).

#### **Дополнительные платные образовательные услуги**

В 2022-2023 учебном году продолжали оказываться дополнительные платные образовательные услуги учителями гимназии. Отчисления на материальное развитие позволили гимназии решить проблемы проведения ремонтных работ, обеспечить закупку расходных материалов, укрепить материально-техническую базу, провести семь Единых государственных экзаменов на базе образовательного учреждения в июне 2023 г.

Платные образовательные услуги - ключевой источник развития материальной базы гимназии. За все годы развития платных образовательных услуг в прошедшем учебном году они принесли самую большую финансовую сумму.

*Таблица 14*

*Дополнительные платные образовательные услуги: общая характеристика*

Учебный год	Получено денежных средств	Открыто групп	Количество детей, занимающихся в группах (человеко-посещений)	Количество учителей, работающих в группах	Направлено на материальное развитие гимназии
2006-2007	2 776 000	85	631	24	832 800
2007-2008	2 773 000	71	593	26	831 900
2008-2009	3 050 431	60	636	28	915 129,3
2009-2010	3 696 000	60	672	31	1 108 800
2010-2011	3 812 706	52	572	30	762 541,2
2011-2012	5 078 424	72	858	31	1 015 684,8
2012-2013	4 058 896,1	66	695	28	811 779,22
2013-2014	5 267 301,8	70	780	30	1 053 460,36
2014-2015	4 633 364,21	49	563	30	926 672,84
2015-2016	4 052 671	47	532	24	810 534,20
2016-2017	5 100 984,65	54	560	28	1 020 196,93
2017-2018	4 482 864,08	44	506	27	1 404 773,61
2018-2019	5 168 113,50	56	602	30	1 033 622,70
2019-2020	4 427 196,91	62	600	29	885 439,38
2020-2021	5 685 491,50	54	653	29	1 137 098,30
2021-2022	6 369 795,00	58	591	29	1 273 959,00
2022-2023	6 800 450,00	76	692	27	1 360 090,00

Перечень образовательных программ платного дополнительного образования представлены в **Приложении № 2**.

***Организация изучения иностранных языков и культурологических программ***

Изучение иностранного языка в гимназии организовано в соответствии с учебным планом. Все обучающиеся со 2-го по 11-й класс изучают английский язык. Класс при наполняемости в 25 обучающихся делится на 3 группы. В пятом классе учащиеся выбирают второй язык – немецкий или французский. Деление на втором языке осуществляется внутри класса на две группы: немецкую и французскую. Общее количество часов, отведенных на изучение английского языка и вторых иностранных языков, представлено в таблице 15.

Количество часов, отведённых на изучение английского языка и вторых иностранных языков

Класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество часов английского языка	2	2	2	4	4	4	5	5	6	6
Количество часов немецкого /французского языка	0	0	0	0	0	0	2	2	3	3
Количество часов внеурочной деятельности: немецкий / французский языки	0	0	0	2	2	2	0	0	0	0

Овладение английским языком в 5-11 классах обеспечивается на расширенном уровне. В 2013-2014 учебном году сократилось количество часов, отводимых на второй иностранный язык с 4 до 2, что было вызвано необходимостью введения предмета «Технология» согласно требованию Федерального базисного учебного плана. При этом потери контингента обучающихся не произошло. С 1 сентября 2020 г. в 10-х классах введено углублённое изучение второго иностранного языка.

С 1 сентября 2022 года, в связи с обновленными ФГОС, сократилось количество часов английского языка в 5-7 классах, вместо 5 часов стало 4 часа. Второй иностранный язык в 5-7 классах изучается в рамках внеурочной деятельности в связи с введением пятидневной учебной недели для этих классов. С апреля 2023 года на базе гимназии учащиеся начали изучать китайский язык в рамках платных дополнительных образовательных услуг.

В 4 классах изучается учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики». Родители обучающихся предварительно осуществляют выбор одного из модулей. На протяжении всех лет существования данного учебного предмета подавляющая часть родителей выбирает модуль «Основы православной культуры».

Выбор модуля «Основы православной культуры» в рамках учебного предмета  
Основы религиозной культуры и светской этики

Учебный год	Количество учащихся	Выбор «Основ православной культуры»		Выбор другого модуля	
		Количество	Процент	Количество	Процент
2016-2017	58	57	98,3	1	1,7
2017-2018	55	40	72,7	15	27,3
2018-2019	58	40	69,0	18	31,0
2019-2020	60	32	53,3	28	46,7
2020-2021	63	42	66,7	21	33,3
2021-2022	61	54	88,5	7	11,5
2022-2023	60	46	76,7	14	23,3

Углубленное изучение истории, английского языка, преподавание второго языка (английский и немецкий), включение на уровне платных дополнительных образовательных услуг изучения китайского языка, реализация множества проектов по сохранению исторической памяти, передаче отечественного опыта служения, миротворчества, сотрудничества позволяет реализовать культурологическую направленность образовательного процесса в гимназии.

Образовательная организация имеет давние традиции культурных обменов и межкультурной коммуникации в реальном и дистанционном формате, которые не только позволяют учащимся совершенствоваться в овладении иностранными языками, но и обогащают запас знаний о других странах, их культуре, истории, обычаях, традициях, позволяют расширить культурное пространство личности. Целью данных проектов является не столько повышение интереса к интеграции в глобальное международное сообщество, сколько осмысление российских культурных традиций и возможность распространять отечественный культурный опыт и собственные знания, сохранять международную дружбу, достойно представляя Россию.

В 2022 - 2023 учебном году открылись перспективы активного образовательного взаимодействия со Школой № 40 имени Крэмко В.И. г. Гродно республики Беларусь республики Беларусь.

### **3. Программа воспитания в ГБОУ гимназии № 209 «Павловская гимназия».**

С 01.01.2020 года в ГБОУ гимназии № 209 «Павловская гимназия» реализуется *Программа воспитания*.

**Цель воспитания** обучающихся в гимназии: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в гимназии:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Сверхзадача воспитательной работы заключается в постепенном осознании каждым обучающимся значения своего жизненного пути, в определении смысла собственной жизни на примере опыта предшествующих поколений и в процессе проживания конкретных жизненных ситуаций.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в гимназии планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

*Воспитательные результаты и эффекты воспитания и самовоспитания* учащихся распределяются по трем уровням. Первый уровень результатов: приобретение учащимися социальных знаний об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых (мирных, добродетельных, благочестивых) и неодобряемых формах поведения в обществе, первичного понимания реальности и повседневной жизни. Второй уровень результатов: получение учащимися опыта переживания и позитивного отношения к ценностям, идеалам, традициям, ценностного отношения к жизни, миру, Родине, семье. Третий уровень результатов: получение обучающимся опыта самостоятельного общественного действия, направленного на добро.

Программа воспитания реализуется по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание, эстетическое, трудовое, экологическое, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, ценности научного познания.

В ГБОУ гимназии № 209 «Павловская гимназия» реализуется *14 комплексных видов воспитательной деятельности*: «урочная деятельность», «внеурочная деятельность», «классное руководство», «ключевые события гимназии», «внешкольные (внегимназические) мероприятия», «организация предметно-пространственной среды», «взаимодействие с родителями (законными представителями)», «самоуправление», «профилактика и безопасность», «социальное партнёрство», «профориентация», «детско-юношеская общественная организация «Память и дело»», «добровольчество», «гимназические медиа».

*Направление «Урочная деятельность».* Реализация воспитательного потенциала урока предполагает максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий; применение интерактивных форм учебной работы; установление доверительных отношений между учителем и его учениками; организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками; инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках урока и реализации ими индивидуальных и групповых проектов.

В целях обеспечения качественного образования, эффективной работы учащихся, реализации принципов субъект-субъектного взаимодействия обучающихся на уроках применяются *инновационные образовательные технологии*: технология развития критического мышления на основе чтения и письма; технология педагогической мастерской; технология деловых игр; технология проектного обучения; технология группового обучения; технология исследовательского (проблемного) обучения; технология информационно-коммуникационного обучения; кейс-технологии на уроках истории, обществознания и Россияведения.

В рамках реализации направления «Урочная деятельность» регулярно проводятся предметные недели и декады (искусства и творчества, русского языка и литературы, иностранных языков, истории и общественных наук, математики, естественных наук, начальной школы, внеурочной и проектной деятельности – в течение учебного года); открытые уроки с приглашением родителей и учителей из других

образовательных учреждений; мастерские и мастер-классы педагогов гимназии. Стали традицией тематические лекции ученых, позволяющих расширить границы содержания уроков.

*Направление «Внеурочная деятельность и дополнительное образование».* Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности и дополнительного образования в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся происходит в рамках направлений интегрированной модели дополнительного образования, внеурочной и общественной деятельности учащихся «Поле активности гимназиста»: «Мировоззрение», «Живое слово», «Преодоление», «Познание», «Понимание», «Вдохновение», которая объединяет: курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности; курсы, занятия духовно-нравственной направленности, в первую очередь, по духовно-историческому краеведению и семьеведению; курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности, в том числе, экологической; курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров; курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

**План внеурочной деятельности в 1-4 классах.**

Инвариантность / вариативность	Направления внеурочной деятельности	Наименование курса	Количество часов в неделю			
			I	II	III	IV
Инвариантная часть	Цикл классных часов «Разговоры о важном»	1. Разговор о важном и социальная практика	1	1	1	1
			1	1	1	1
	Формирование функциональной грамотности	2. Моя первая экология	1	1	1	1
			1	1	1	1
	Профориентационная работа	3. В мире книг. Читаем о профессиях	1	1	1	1
			1	1	1	1
Вариативная часть	Дополнительное изучение учебных предметов	4. Удивительный мир слов	1	1	1	1
			1	1	1	1
		5. Занимательная математика	1	1	1	1
			1	1	1	1
	6. История и культура Санкт-Петербурга	1	1	1	1	
		1	1	1	1	
	Развитие личности и самореализация обучающихся	7. Бильярд			1	1
		8. Спортивный мир	1	1	1	1
	Комплекс воспитательных мероприятий		9. Дорога жизни	1	1	1
		1		1	1	1
10. Хор «Гармония». Сохраняем традиции		1	1	1	1	
		1	1	1	1	
Итого на одного обучающегося			10	10	10	10
Итого в сумме			20	20	20	20

План внеурочной деятельности в 5-9 классах.

Инвариантность / вариативность	Направления внеурочной деятельности	Наименование курса	Количество часов в неделю				
			V	VI	VII	VIII	IX
Инвариантная часть	Цикл классных часов «Разговоры о важном»	1. Разговор о важном и социальная практика	1	1	1	1	1
			1	1	1	1	1
			1	1	1		
	Формирование функциональной грамотности	2. Мир науки. Функциональная грамотность	1	1	1	1	1
			1	1	1	1	1
				1	1		
	Профорориентационная работа	3. Проектная деятельность. Финансовый проект.					1
							1
			1	1	1		1
							1
							1
		5. Проектная деятельность в области творчества	1	1		1	
		6. Юный экскурсовод			1	1	
	Вариативная часть	Дополнительное изучение учебных предметов	7. Мультипликация. Фотография. Видеотворчество.	1	1	1	1
				1	1	1	1
						1	
						1	
						1	
8. Мир науки. Шаги к успеху			1	1	1		
			1	1	1		
			1	1	1		
			1	1	1		
			1	1	1		
			1	1	1		
			1	1	1		
			1	1	1		
			1	1	1		
9. Французский язык. Второй иностранный язык	1	1	1				
	1	1	1				
	1	1	1				
	1	1	1				
	1	1	1				
10. Немецкий язык. Второй иностранный язык	1	1	1				
	1	1	1				
	1	1	1				
	1	1	1				

			1	1	1		
		11. Проектная деятельность на иностранном языке				1	1
		12. История и культура Санкт-Петербурга	1	1	1	1	1
			1	1	1		
	Развитие личности и самореализация обучающихся	13. Подвижные игры с элементами спортивных	1	1	1		
			1		1		
			1				
		14. Спортивные игры				1	1
		15. Бильярд	1	1			
		16. Хор «Гармония»	1	1	1	1	
		17. Педагогический театр					1
	Комплекс воспитательных мероприятий	Дорога жизни	1	1	1	1	1
		Юнармеец. Наука побеждать	1	1	1	1	1
Итого на одного обучающегося			10	10	10	10	10
Итого в сумме			30	30	30	20	20

**План внеурочной деятельности в 10-11 классах.**

Инвариантность / вариативность	Направления внеурочной деятельности	Наименование курса	Количество часов в неделю		
			X	XI	
Инвариантная часть	Цикл классных часов «Разговоры о важном»	1. Разговор о важном и социальная практика	1	1	
			1	1	
	Формирование функциональной грамотности	2. Проектная деятельность. Финансовый проект	1	1	
			1	1	
		Профориентационная работа	3. Проектная деятельность в области науки	1	1
				1	1
				1	
				1	
	4. Клуб международной коммуникации «Дебаты»	2	2		
		1	1		
Вариативная часть	Дополнительное изучение учебных предметов	5. Мир науки. Шаги к успеху	1	1	
			1	1	
				1	
				1	
	6. Виртуальный коммуникативный клуб «Культурные связи в контексте истории и современности»	1	1		

		7. Проектная деятельность в рамках информационно-образовательного центра «Русский музей: виртуальный филиал»	1	1
Развитие личности и самореализация обучающихся		8. Волейбол	1	1
		9. Комплекс ГТО		1
		10. Педагогический театр	1	
Комплекс воспитательных мероприятий		11. Стрелковый клуб «Традиция»	2	2
		12. Проектная деятельность в рамках детско-юношеской общественной организации «Память и дело»		1
Итого на одного обучающегося			10	10
Итого в сумме			20	20

Программы дополнительного образования реализуются в рамках платных услуг (Приложение 2). В наборе учащихся для участия в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в условиях платного обучения в 2022-2023 учебном году использовался путеводитель (навигатор) по кружкам и секциям города «Дополнительное образование Санкт-Петербурга». Плодами дополнительного образования учащихся стали подготовленность первоклассников к обучению английскому языку по основным программам, вхождение множества обучающихся в изучение китайского языка, готовность учащихся 9 и 11 классов к успешной сдаче экзаменов и творческие продукты: спектакль «Голубиное сердце» театральной мастерской «Со-бытие», мультфильмы «Баллада о бессмертии» и «Ленинградские коты» студии мультипликации «Образ».

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через вовлечение учащихся в интересную и полезную для них деятельность; формирование в мастерских, студиях, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, объединяющих детей и педагогов общими позитивными творческими задачами, действиями и доверительными отношениями; поддержку талантов; поощрение педагогами детских инициатив с установкой на сохранение и развитие накопленных социально значимых традиций. В целях раскрытия и развития интересов и склонностей, реализации творческого потенциала обучающихся на занятиях дополнительного образования и внеурочной деятельности применяются *инновационные образовательные технологии*: технология коллективных творческих дел, технология проектов, технология «педагогический театр», технология «мастерская», технология музейной педагогики, игровые технологии; информационные технологии (видео, мультипликация, работа в информационном пространстве и т.д.).

В реализации программ внеурочной деятельности принимают участие 100% обучающихся.

Учащиеся достигли значительных успехов в международных, всероссийских, региональных, городских и районных конкурсах, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах благодаря занятиям по программам внеурочной деятельности: «Разговор о важном и социальная практика» (Балуевская А.Н.), «Моя первая экология» (Балуевская А.Н.), «История и культура Санкт-Петербурга» (Балуевская А.Н., Мирошниченко Е.А.), «Хор «Гармония» (Ягудина Н.А.), «Проектная деятельность в творчестве» (Чудинова Т.В., Вдовина И.В., Белая О.Б.), «Подвижные игры с элементами спортивных» (Красильникова Е.Ф., Абрамова Ю.Р.), «Спортивные игры» (Абрамова Ю.Р., Тороп С.П.), «Юнармеец. Наука побеждать» (Сазонов А.В.), «Виртуальный коммуникативный клуб «Культурные связи в контексте истории и современности» (Мясникова А.А.), «Немецкий язык» (Драп Ю.М.), «Юный экскурсовод» (Захарова А.А.), «Мультипликация. Фотография. Видеотворчество» (Прозоров А.С.),

Стрелковый клуб «Традиция» (Сазонов А.В.), «Педагогический театр» (Прозорова Н.В.), по программе дополнительного образования «Студия мультипликации «Образ» (Прозоров А.С.).

В рамках реализации программ внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году осуществилось множество событий, отраженных в данном отчете. Было подготовлено 118 индивидуальных, групповых и коллективных проектов учащихся.

*Направление «Классное руководство»* осуществлялось посредством поддержки участия класса в общегимназических ключевых событиях и традиционных проектах, организации интересной и полезной для личностного развития деятельности и сплочения коллектива силами актива класса (малых Павловских коллегий), проведения классных часов и выработки совместно с учащимися нравственного кодекса класса, в том числе, в рамках реализации программы внеурочной деятельности «Разговор о важном и социальная практика», индивидуальной работы с учащимися и систематического сотрудничества с родителями. . В 2022-2023 учебном году знаковым проектом, объединившим учащихся в процессе интериоризации ценностей и традиций своего Отечества стало проведение «Разговоров о важном» в рамках внеурочной деятельности как часов плодотворного и доверительного общения педагога и учащихся, поддержки активной позиции каждого ребенка, создания благоприятной среды для общения. Знаковым явлением стали встречи с представителями разных профессий, прежде всего из числа родителей, студентами, в том числе, выпускниками гимназии, путешествия в различные организации, на производства.

Результатом работы классных руководителей становится успешность каждого ученика и как средство ее достижения и сплочения классного сообщества реализация одного или нескольких коллективных проектов. Способом измерения успешности совместной работы класса, возглавляемого командиром, и его наставника – классного руководителя – является соревнование на кубок ДЮОО «Память и дело», организуемое Советом Павловских коллегий. В 2021-2022 учебном году победителями соревнования стали коллективы 10А (классный руководитель И.Ф. Следевская, командир С. Сенников) и 10Б классов (классный руководитель И.В. Звонцева, командир класса И. Костюченко), второе место занял 8Б класс (классный руководитель Е.Н. Пономарева, командир класса А. Изотова).

*Направления «Ключевые события гимназии (основные школьные дела)», «Внешкольные (внегимназические) мероприятия».* 2022-2023 учебный год для ГБОУ гимназии № 209 «Павловская гимназия» стал годом творческих и просветительских трудов по сохранению исторической памяти о подлинных сынах и дочерях нашего Отечества, примеры которых составляют эталонный образ для современного юного гражданина России. Общность всех проводимых в гимназии мероприятий просветительской, творческой, коммуникативной, спортивной направленности заключается в их ориентации на развитие образовательной среды гимназии на основе сохранения и актуализации исторической памяти, духовных идеалов, миротворческих, воинских, воспитательных традиций России.

В 2022-2023 учебном году осуществился ряд ценностных событий и проектов, обогащающих образовательную среду глубоким воспитательным содержанием.

Месяц	Мероприятия
<b>Сентябрь</b>	
01.09.2022	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний.
03.09.2022	Час памяти в рамках районной акции «Детям Беслана посвящается» в День солидарности в борьбе с терроризмом.
03.09.2022	Всероссийская акция «Диктант Победы – 2022».

08.09.2022	Флешмоб «Имена» в рамках региональной акции «Помним.Скорбим.Гордимся».
12-19.09.2022	Выборы седьмых президентов детского народа Павловской гимназии.
13.09.2022	Традиционный туристический слет. Сестрорцкий рубеж
17.09.2022	Участие активистов ДЮОО «Память и дело» в VII районном открытом Слёте Российского движения школьников.
27.09.2022	Традиционная акция «Поклон воспитателям» ДЮОО «Память и дело», первичного отделения РДШ.
<b>Октябрь</b>	
01.10.2022	Традиционная акция памяти, посвящённая государю Павлу I.
05.10.2022	День дублера, традиционный исторический учительский квест, камерный концерт Екатерины Стадлер (скрипка) и Людмилы Коляго (флейта), акция «Музыкальная открытка» в День учителя.
06.10.2022	Вручение нагрудного знака «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» и премии Правительства Санкт-Петербурга «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» учителю английского языка Антонине Александровне Мясниковой.
09.10.2022	Традиционный туристический слет учащихся 5-11 классов на Сестрорецком рубеже.
10-17.10.2022	Таисиинские дни в Павловской гимназии посвящены 180-летию со Дня рождения игуменьи Таисии Леушинской, выпускницы Павловского института благородных девиц.
17.10.2022	Участие учащихся гимназии в викторине «Я умею выбирать» среди школьников старших классов Центрального района Санкт-Петербурга.
20.10.2022	Участие учащихся гимназии в торжественном открытии памятника «Героическим защитникам острова Сухо» на территории филиала Центрального военно-морского музея «Дорога жизни».
21.10.2022	Участие учащихся гимназии в региональном этапе интеллектуальной викторины «Твой выбор».
22.10.2022	Путешествие учащихся 10 классов по Санкт-Петербургу в рамках городской программы «Юный путешественник Санкт-Петербурга».
24.10.2022	Благотворительная акция «Благая весть. Письмо солдату» и сбор вещей для жителей Донбасса.
25.10.2022	Осенний субботник. Традиционная экологическая акция «Бумажный бум».
27.10.2022	Традиционная игра «В движении» ДЮОО «Память и дело», первичного отделения РДШ, в рамках районного проекта «Всегда в движении».
<b>Ноябрь</b>	
11.11.2022	Торжественная презентация исторического коронационного костюма императора Павла I.
16.11.2022	Районная миротворческая акция «Голубь мира», инициативный проект ДЮОО «Память и дело».
12-21.11.2022	Военно-историческая игра «Иду за командиром», посвященная памяти графа А.А. Аракчеева.
23.11.2022	Церемония занесения имени графа А.А. Аракчеева в Золотую Книгу Петербурга. Экскурсия по выставке, посвященной усадьбе «Грузино». Презентация макета памятника императору Павлу I в Грузино. Первый подъем флага Павловской гимназии во внутреннем дворе. Встреча ученых-историков и краеведов с учащимися ГБОУ гимназии № 209 «Павловская гимназия».
23-25.12.2022	Визит в ГБОУ гимназию № 209 «Павловская гимназия» делегации ГУО «Средняя школа № 40 г. Гродно» (Белоруссия). Глава

	делегации – Александр Васильевич Рымко.
27.11.2022	Участие учащихся гимназии во XIV Всероссийском фестивале поэзии на иностранных языках Inspiratio.
30.11.2022	Традиционная встреча студентов СпбДА с ГБОУ гимназией № 209 «Павловская гимназия».
<b>Декабрь</b>	
1-2.12.2022	Участие учащихся гимназии в конференции PolyMUN-2022.
03.12.2022	Традиционный день открытых дверей.
03.12.2022	Традиционная акция «Я вернулся домой», посвященная Дню неизвестного солдата.
06-13.12.2022	Уроки милосердия в сотрудничестве с педагогическим отделением «Синий Крест»
08-09.12.2022	День Героев Отечества. Торжественное событие, посвященное вручение ордена Мужества участнику СВО А.А. Романову. Встреча с участником специальной военной операции Андреем Анатольевичем Романовым. Встреча с олимпийской чемпионкой, трехкратной чемпионкой мира, Героем Российской Федерации (1994) Любовью Ивановной Егоровой.
12.12.2022	Открытие выставки «У стальных магистралей России» в рамках совместного проекта с Центральным музеем железнодорожного транспорта Российской Федерации.
14.12.2022	Большая творческая программа «Игры народов России».
27.12.2022	V гимназический фестиваль «Песни эпохи».
<b>Январь</b>	
11.01.2023	Рождественский марафон «Сохраним богатство, данное в наследство».
18.01.2023	Встреча учащихся гимназии с Героем России, шестикратной олимпийской чемпионкой Любовью Ивановной Егоровой и создателем музея истории гимназии Карла Мая, жителем блокадного Ленинграда Никитой Владимировичем Благово.
18.01.2023	Торжественное открытие Школьного спортивного клуба «БИП» («Бастион императора Павла», девиз: «Бороться и побеждать»).
19.01.2023	Традиционный рождественский президентский мандариновый приём.
20.01.2023	Районное методическое объединение для кураторов первичных отделений РДШ, старших вожатых, педагогов-организаторов, руководителей детских общественных объединений и школьных ученических советов. Интерактивная игра «Социальное проектирование: по следам великих», организованная активистами ДЮОО «Память и дело».
25.01.2023	Участие членов экскурсоводов музея истории гимназии в телемосте «Память о войне в школьных музеях», организованном Музеем Победы на Поклонной горе.
26.01.2023	Участие обучающихся ГБОУ гимназии № 209 «Павловская гимназия» в традиционной городской акции «Школьники Санкт-Петербурга – школьникам блокадного Ленинграда» на Пискаревском мемориальном кладбище
27.01.2023	Традиционные акции «Герои с детскими глазами», «Колокола памяти», «Свеча памяти».
<b>Февраль</b>	
01.02.2023	Участие обучающихся 10А,10Б классов и педагоги гимназии в традиционном театральном уроке в Мариинском театре.
06.02.2023	Участие обучающихся 10А и 10Б классов в авторской экскурсии «Дуэльный Петербург» доктора исторических наук Алексея Владимировича Арановича.

11.02.2023	Премьера спектакля «Lucseens» по стихам А.С.Пушкина театральной студии на французском языке. Руководитель Ольга Борисовна Белая. Звукорежиссер Наиля Алимовна Ягудина.
11.02.2023	День открытых дверей в Павловской гимназии. Авторская экскурсия «Историческое пространство Павловской гимназии» директора Д.Г. Ефимова
13.02.2023	Открытие постоянной выставки «Художник Пётр Михайлович Шамшин» в рамках мероприятий, приуроченных к 225-летию Павловской гимназии.
17.02.2023	Встреча с китайским художником Сун Жуй. Мастер класс по китайской живописи для учащихся 2-4 классов.
20.02.2023	Занятие по профориентации, организованное студентами и преподавателями Высшей школы международных отношений СПбПУ им. Петра Великого.
21.02.2023	Передача ГБОУ гимназии № 209 «Павловская гимназия» флага Российской Федерации с пожеланиями бойцов - участников СВО общественной организацией «Народное сплочение».
21.02.2023	Авторская встреча учащихся 5А класса с Фёдором Михайловичем Шиловым, детским писателем, врачом-анестезиологом.
22.02.2023	Традиционная военно-патриотическая игра «Наследники побед», посвященной Дню защитника Отечества и подвигам бойцов СВО – «Год для Родины». Участники – учащиеся 5-8 классов в составе 88 человек.
27.02.2023	Традиционные поэтические чтения «Голоса».
<b>Март</b>	
03.03.2023	Единый информационный день дорожной безопасности. Серия акций и просветительских занятий, организованных отрядом ЮИД и посвященном 50-летию отрядов юных инспекторов дорожного движения.
07.03.2023	Участие юных инспекторов дорожного движения из отряда «Светофоры» (4А) в районной акции «Цветы для автоледи».
22.03.2023	Участие обучающихся в интерактивном семинаре «Творец новой России. Диалоги о Петре Великом» Совета по культуре Санкт-Петербургской Епархии Русской Православной Церкви.
23.03.2023	Участие обучающихся 10А класса в финале Всероссийского конкурса ораторского искусства с международным участием имени Анатолия Фёдоровича Кони в Тронном зале Главного управления Министерства юстиции России по Санкт-Петербургу и Ленинградской области
24.03.2023	VIII Павловские чтения, организованные Имперским обществом ревнителей памяти императора Павла I. Концерт «Небесное воинство» поэта, певца, композитора Геннадия Пономарева.
27-28. 03.2023	Участие группы обучающихся в работе 27-я международной конференции «Модель ООН» на английском языке в гимназии №157 им. принцессы Е.М. Ольденбургской.
28.03.2023	Стажировочная площадка «Управление образованием в изменяющемся мире: лидерство, инновации, технологии» для представителей органов исполнительной власти субъектов РФ и руководителей органов местного самоуправления в рамках XIII Петербургского международного образовательного форума. Образовательное путешествие «Пространство исторической памяти» директора Дмитрия Георгиевича Ефимова и заместителя директора Натальи Викторовны Прозоровой.
29.03.2023 по 04.04. 2023	Путешествие в Беларусь группы учащихся гимназии и представителей РОО «Золотая Книга Санкт-Петербурга» и МОПД «Вечно живые» в рамках образовательного сотрудничества со школой №40 имени Кремко В.И. Посещение г. Гродно и г. Бреста.

	торжественное занесение имени Якова Петровича Кульнева (героя Отечественной войны 1812 г.) в Золотую Книгу Санкт-Петербурга.
30.03.2023	Работа секции «Современные подходы к работе музея с детьми и подростками: интерактивность, соавторство, сотворчество» Всероссийского форума «Школьный музей. Смыслы времени» (организатор Музей Победы при поддержке Правительства Санкт-Петербурга и Центра регионального и международного сотрудничества) рамках XIII Петербургского международного образовательного форума. Интерактивная игра «Точки опоры», организованная активистами ДЮОО «Память и дело»
27-31.03.2023	Реализация каникулярных экскурсионных программ 1-11 классов.
<b>Апрель</b>	
7.04.2023 19.04.2023	Премьеры спектакля «Голубиное сердце» по сказкам Лидии Чарской в рамках мероприятий, посвященных 225-летию Павловской гимназии, и традиционной Недели добра. Театральная студия «СО-бытие». Составы 3А-3Б и 2А-4А-4Б классов. Руководитель Наталья Викторовна Прозорова.
12-13.04.2023	Традиционная акция «Знай наших», посвященную Дню космонавтики. Лекция «Космонавтика. Начало» в рамках городского научно-просветительского проекта «Поехали!»
17.04.2023	Выступление хора «Гармония» на ежегодном районном фестивале «Планета детства». Руководитель Наиля Алимовна Ягудина.
18.04.2023	Концерт Русской роговой капеллы под руководством С.Н. Песчанского, посвященный участникам СВО (Специальной военной операции), в рамках мероприятий, приуроченных 225-летию Павловской гимназии.
21.04.2023	Образовательная встреча в рамках стажировки представителей резерва управления образованием в гимназии № 209 «Павловская гимназия» в формате «Один день с директором» и в рамках проекта «Школа управленческого мастерства» СПб АППО.
29.04.2023	Участие активистов ДЮОО «Память и дело» в городском проекте «Все для фронта, все для Победы».
29.04.2023	День благоустройства и сбор макулатуры. Акция «Бумажный бум». Интерактивная игра «Чистые игры» - новый формат традиционного субботника.
29.04.2023	Премьера спектакля «Девочки» по повести Надежды Лухмановой в рамках мероприятий, приуроченных 225-летию Павловской гимназии. Педагогический театр «Пауза. Руководитель Наталья Викторовна Прозорова.
<b>Май</b>	
04.05.2023	Мини-концерт Духового оркестра Дома детского творчества «Фонтанка-32», посвященный Дню Великой Победы.
05.05.2023	Концерт-акция «Бессмертный полк нашей памяти», посвящённый Дню Великой Победы.
12-26.05.2023	Традиционный фестиваль проектов. Защита проектов обучающихся 10 и 9 классов
18.05.2023	Концерт Симфонического оркестра Санкт-Петербурга под руководством Народного артиста России Сергея Валентиновича Стадлера «Три Штрауса».
19.05.2023	Спортивный праздник по случаю открытия стадиона на территории гимназии и спортивных побед учащихся.
19.05.2023	Церемония награждения учащихся начальных классов. Праздник прощания с начальной школой.
20.05.2023	Конференция «Наши приоритеты в современном мире» с участием обучающихся 10А и 10Б классов, организованная православным молодежным клубом «Встреча».
20.05.2023	Поездка учащихся 8А и 8Б классов к мемориалу советским и испанским партизанам в деревне Красные Горы, организованная

	под руководством настоятеля Церкви иконы Божией Матери «Всех скорбящих Радость» протоиерея Вячеслава Харинова, президента мото клуба OST MC.
22.05.2023	Открытие первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых» на базе ДЮОО «Память и дело». Пополнение юнармейского отряда «Наследники героев».
23.05.2023	Праздник «Последний звонок» учащихся 11А и 11Б классов.



*Модули «Самоуправление», «Детско-юношеская общественная организация «Память и дело», «Добровольчество», «Школьные и социальные медиа» реализуются в рамках деятельности ДЮОО «Память и дело», с 2016 года первичного отделения Российского движения школьников. 22 мая 2023 года в ГБОУ гимназии № 209 «Павловская гимназия» открылось первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Программы внеурочной деятельности и дополнительного образования в совокупности с проектами ДЮОО «Память и дело» образуют интегрированную модель «Поле активности гимназиста», которая закрепились в образовательной среде гимназии как конечный продукт ОЭР в 2020 году.*

Задачу управления ДЮОО «Память и дело» и организации ключевых общественных событий и проектов ученического сообщества по традиции решает большой (гимназический) Совет Павловских коллегий в количестве 37 человек на уровне гимназии, совет командиров в количестве 23 человек и малые (классные) Советы Павловских коллегий – на уровне классов. Совет коллегий включает в себя: коллегия интересных дел, коллегия добрых дел, коллегия порядка, патриотическую, учебную, творческую, спортивную коллегии. Каждую коллегия возглавляет министр. Возглавили ученическое самоуправление и управление ДЮОО «Память и дело» два президента детского народа гимназии Софья Евтушенко, 10А, и София Вера Ковлер, 10Б.

В направлении «Гражданская активность» учащиеся реализуют инициативные авторские благотворительные, творческие, просветительские проекты «Голубь мира» (16 ноября), «Герои с детскими глазами» (27 января), «Я вернулся домой» (3 декабря), «Напоминание» (18 января), «Спаси-БО» (1 февраля), «Доброе имя» (в течение года), «Всегда в движении» (22.10.2022), «Учительский квест» (5.10.2022). «Знай наших» (12 апреля), просветительская игра «Нить памяти» (октябрь-ноябрь 2022) и другие, включаются во всероссийские проекты: «Большая перемена» (август-декабрь 2022 г.), «Дни книгодарения» (февраль 2022 г.), Всероссийская акция, посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией (март 2023 г.), проекты регионального и районного отделений: акции «Детям Беслана посвящается...» (03.09.2022), VI районный Слет «В ритме Центра» (19.09.2022, 17.05.2023), акция «День общественных организаций», миротворческая акция «Голубь мира» (16.11.2022), акция «Гвоздика памяти» (январь, май 2023 г.), «Колокола памяти» (27.01.2023), акция памяти на Пискаревском кладбище (январь, май 2022 г.), городской проект «Все для фронта, все для Победы». В 2022-2023 учебном году родились и осуществились новые интересные проекты: «Чистые игры, интерактивная игра «Социальное проектирование: по следам великих». Большую инициативу в 2022-2023 учебном году проявили активы классов. Наиболее плодотворны были 3Б, 4А, 4Б, 5В, 6А, 6В, 8Б, 10А, 10Б.

Активистами Совета музея истории гимназии в течение учебного года было проведено множество музейных занятий, экскурсий-бесед, экскурсий по зданию, музею гимназии, экскурсий на основе временных стендов. Юных любителей музейной деятельности объединили

просветительский проект «Путешествие в историческую науку в пространстве гимназии», благотворительная акция «Лепта» на Смоленском кладбище у могилы писательницы Лидии Чарской и другие. Осуществляется сотрудничество с другими школьными и городскими музеями.

Действует добровольческий отряд «Поколение». Его усилиями реализуются благотворительные проекты. Сквозным видом деятельности стала благотворительная совместно с организациями, осуществляющими поддержку раненым бойцам в госпиталях Военно-медицинской академии имени С.М. Кирова и бойцам на передовой. В рамках помощи нашим защитникам были реализованы благотворительные проекты «Благая весть. Письмо солдату», «Поздравь защитника», «За други своя», «Слово лечит», «Окопная свеча».

Действует юнармейский отряд «Наследники героев», ведется работа по сохранению исторической памяти о подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной войне. Ведется работа по созданию индивидуальных и групповых медиапроектов, а также учебно-исследовательских работ учащихся, посвященных памяти о подвигах наших предков, семейной памяти и традициям. Состоялись традиционные военно-патриотическая игра «Наследники побед», соревнования по стрельбе из пневматической винтовки и новый военно-исторический проект «Иду за командиром», посвященная А.А. Аракчееву, сыгравшему важную роль в истории Императорского военно-сиротского дома, наследником памяти которого является ГБОУ гимназия № 209 «Павловская гимназия».

Высокие результаты показали спортсмены гимназии. Они стали призерами Президентских спортивных игр, Президентских соревнований, городских соревнований по футболу и баскетболу. Уже традиционно вошла в тройку сильнейших в Центральном районе команда допризывной молодежи. В процесс сдачи норм ГТО включились учащиеся 5-11 классов. 9 учащихся стали обладателями золотого знака ГТО, 1 учащийся – серебряного знака ГТО, 1 учащийся – бронзового знака ГТО. Были проведены традиционные внутренние соревнования по пионерболу, волейболу, баскетболу, товарищеские встречи по волейболу с командами школ Центрального района.

В направлении общественной деятельности «Личностное развитие» установлен баланс между проектной и творческой деятельностью учащихся. Участниками конкурсов и фестивалей различного направления стало более 200 учащихся, как индивидуально, так и в составе творческих коллективов: хор «Гармония», Студия мультипликации «Образ», педагогический театр «Пауза», театральной студии на французском языке.

В информационно-медийном направлении общественной деятельности издается газета о школьной жизни на английском, французском и немецком языках «Nota bene». В интерьерах гимназии размещаются информационные стенды, в том числе, о деятельности ДЮО «Память и дело», первичного отделения РДШ. Оформляются временные информационно-просветительские выставки. Группа ВКонтакте «Память и дело» из коммуникативно-информационного ресурса трансформировалась в образовательно-творческий ресурс, став виртуальной площадкой для осуществления множества инициативных общественно-значимых проектов учащихся, педагогов, администрации гимназии. Общественную деятельность и ценностные направления воспитательной работы отражает официальный сайт гимназии в разделах: «Воспитательная работа», «РДШ», «Музей истории гимназии», «ГТО» и другие.

*В направлении «Профориентация» осуществляются:*

- профориентационные часы: «Профессии наших родителей» с участием представителей родительской общественности, «Твой путь» с участием выпускников гимназии, «Мир профессий» с участием специалистов;
- реализация основной общеобразовательной программы «Индивидуальный проект»;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках курса «Россиеведение» и углубленного изучения истории и английского языка, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений.

- реализация программ внеурочной деятельности, предоставляющих возможность профессиональной пробы: «В мире книг. Читаем вместе» (1-4), «Проектная деятельность в области науки» (5-10), «Проектная деятельность в области творчества» (5-9), «Юный экскурсовод» (5-9), «Мультипликация. Фотография. Видеотворчество» (5-9), «Клуб международной коммуникации «Дебаты» (10-11);
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий;
- участие во всероссийском проекте «Билет в будущее»;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по индивидуальным особенностям обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии.

#### *Направление «Организация предметно-эстетической среды».*

Воспитывающее влияние гимназии как образовательного пространства на учащегося осуществляется через обогащение его историко-художественными доминантами, транслирующими ценности нашего Отечества, его исторического пути, уникальности Российской цивилизации. В 2022-2023 учебном году состоялось открытие постоянной выставки творчества художника П.М. Шамшина, который расписывал иконостас церкви святых апостолов Петра и Павла Павловского института благородных девиц. В конференц-зале гимназии появились макеты Каменноостровского дворца (первая резиденция великого князя Павла Петровича) и Путевого императорского дворца в Твери (резиденция великой княгини Екатерины Павловны, сыгравшей важную роль в победе России в 1812 г, дочери Павла Первого). Интерьер гимназии будет украшать копия мундира императора Павла I – подарка родительской общественности гимназии Елены Витальевны Мутко.

Пространство гимназии, обогащенное уникальными источниками информации: скульптурными объектами, картинами, памятными досками, потребовало организации активной экскурсионно-сопроводительной деятельности силами активистов музея истории гимназии. В 2022-2023 учебном году обрел популярность среди обитателей и гостей гимназии цикл лекций-путешествий по зданию «Пространство исторической памяти» директора гимназии Д.Г. Ефимова и интерактивная экскурсия «Точки опоры», изобретение активистов ДЮОО «Память и дело».

Расширению культурного пространства гимназии, обогащению и разнообразию курсов истории Отечества, Всемирной истории, истории культуры Санкт-Петербурга, обществознания, литературы, реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» послужили: временные стенды исторического, культурологического и педагогического содержания: «Император Петр I», «Император Павел I в истории России», «Год за Родину», «Из истории гимназии», «Колокола памяти»; трансляция презентаций на видеопанелях: «День народного единства», «День неизвестного солдата», «День Героев Отечества», «День снятия блокады Ленинграда», «День учителя», «День снятия блокады», «Алые паруса» и другие; выставки творческих работ учащихся; разработка и выпуск совместно взрослыми и учащимися тематических буклетов исторического и культурологического содержания; событийный дизайн – оформление пространства к различным событиям (стенды, временные экспозиции музейных экспонатов, инсталляционные площадки, фотовыставки и др.).

Эффективным воспитывающим элементом организации нравственно ориентированной образовательной среды гимназии является принцип соответствия внешнего вида учащегося пространственному образу гимназии. Внешнему виду учеников уделяется серьезное внимание, поскольку данный фактор является выражением ответственности и уважения к окружающим и самому процессу познания.

Идее преемственности и сохранения традиций служит система поощрения учащихся, которую составляют знак «За успехи в учении», фирменные грамота и благодарность ГБОУ гимназии № 209 «Павловская гимназия», наградной знак с изображением императора Павла I «За успехи в общественной и творческой деятельности», знак «Творческие надежды», знаки принадлежности: «ДЮОО «Память и дело», первичное отделение РДШ», «Юнармейский отряд «Наследники героев», «Стрелковый клуб «Традиция», «Экологический отряд «Источник».

В направлении «*Взаимодействие с родителями (законными представителями)*» гимназия строит работу в сотрудничестве с семьями обучающихся. Содержание работы гимназии с родителями заключается в следующем:

- повышение психолого-педагогических знаний родителей (дни открытых дверей, родительские собрания, лекции, семинары, индивидуальные консультации, практикумы, Родительский клуб в дошкольном отделении, Школа воспитания и самовоспитания в рамках деятельности ДЮОО «Память и дело», первичного отделения РДШ);

- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (совместные творческие дела, общешкольный туристический слёт, благотворительные проекты, общешкольные субботники, участие в качестве членов жюри и постановщиков номеров V фестиваля «Песни эпохи», конкурсов, соревнований, фестивалей, участие в качестве наблюдателей во время сдачи ЕГЭ);

- участие родителей в управлении гимназией (родительские комитеты классов, Совет родителей (общешкольный родительский комитет).

В 2022-2023 учебном году родители стали более активными собеседниками ребят в рамках ключевых событий в гимназии, Разговоров о важном. Они погружают обучающихся в мир профессий, делают содержательные публикации в официальную группу «Память и дело» ГБОУ гимназии № 209 «Павловская гимназия». Формы и методы работы с родителями направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия гимназии и семьи, на усиление ее воспитательного потенциала.

*Направление «Профилактика и безопасность»* осуществляется с целью предупреждение девиантного поведения обучающихся. С обучающимися, состоящими на внутришкольном контроле и обучающимися группы риска ведётся постоянная профилактическая работа: ежедневный контроль посещения занятий обучающимися, контроль опозданий, информирование родителей о каждом пропуске. Во всех классах гимназии проводятся классные часы, освещающие вопросы борьбы с терроризмом и экстремизмом. В 2022-2023 учебном году учащиеся гимназии прошли анкетирование по выявлению среди обучающихся лиц, проявляющих агрессию на межнациональной почве и социально-психологическое тестирование, направленное на профилактику употребления запрещенных веществ. Классные руководители регулярно проводят мониторинг страниц обучающихся в социальных сетях с целью выявления экстремистских высказываний и настроений. Обучающиеся гимназии проходят регулярный инструктаж об административной ответственности несовершеннолетних и их родителей, уголовной ответственности несовершеннолетних, недопустимости вступления несовершеннолетних в экстремистских организации. В мае 2023 года в рамках профилактики незаконного потребления и распространения запрещённых препаратов среди несовершеннолетних, состоялась лекция для учащихся 8-9-х классов. Лекцию провела Екатерина Павловна Колесникова, представитель Управления по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Санкт-Петербургу и Ленинградской области.

Для обеспечения комфортной образовательной среды и благоприятного морально-психологического климата в коллективе обучающихся работают психолог, социальный педагог, учитель-логопед. Основные формы работы: индивидуальные и групповые консультации обучающихся, индивидуальные консультации родителей, беседы, лекции, разработка тематических буклетов и памяток. В числе приоритетных направлений работы:

- профилактика правонарушений;
- предупреждение неуспеваемости;
- выстраивание системы семейного воспитания;
- предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций в системе «ученик – ученик», «ученик – учитель», «учитель – родитель»;
- осуществление профориентационной работы, выстраивание индивидуального образовательного маршрута;
- формирование ценностного отношения обучающихся к своему здоровью и привитие норм здорового образа жизни и др.

Для решения конфликтных вопросов между участниками образовательных отношений в гимназии действует служба медиации.

**Результаты воспитания, социализации и саморазвития учащихся** обобщаются благодаря осуществлению внутренних исследований. Мониторинг ДЮОО «Память и дело» в 2022 году показал значительное усиление коллективной активности в общественных делах, учебных, творческих, спортивных проектах учащихся 3, 4, 5, 6, 8, 10 классов, а также более высокий, чем в прошлые годы, уровень мотивации к совместной созидательной деятельности классов. Старшеклассники продемонстрировали ярко выраженную готовность к сотрудничеству и коммуникации, как позитивной, так и негативной. Мониторинг личной включённости обучающихся в жизнь гимназии, учебных и внеучебных успехов с помощью методики измерения жизненного опыта «Движение к успеху» (индивидуальный анализ занятости и успешности) продемонстрировал следующие результаты:

- в регулярные занятия внеурочной деятельности включены 78% обучающихся;
- в сменных внеурочных и проектных группах занимаются 36% обучающихся;
- в качестве активных субъектов проектной, творческой, добровольческой деятельности выступают 42% обучающихся;
- в спортивных проектах проявляют себя 38% обучающихся;
- убеждены в том, что гимназия направляет на профессиональный путь 39% обучающихся.

Мониторинг качества воспитания проводится в конце каждого уровня образования и служит системному анализу воспитательной работы.

#### **4. Условия осуществления образовательного процесса.**

##### ***Режим работы гимназии***

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 31 мая. Продолжительность учебного года: 1 классы - 33 учебные недели; 2-4 классы - не менее 34 учебных недель; 5–8, 10 классы - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период); 9, 11 классы - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

Продолжительность каникул: в течение учебного года не менее 30 календарных дней; летом - не менее 8 календарных недель.

Продолжительность учебной недели: в 1- 7 классах - 5 дней (с 2022 - 2023 учебного года во всех образовательных учреждениях города введена пятидневная учебная неделя для 1-7 классов), в остальных классах - 6 дней. Максимальный объём учебной нагрузки соответствует нормативным требованиям:

Таблица 17

## Максимальный объём учебной нагрузки

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во часов	21	23	23	23	29	30	32	36	36	37	37
Продолжительность учебной недели	пятидневная							шестидневная			

Обучение осуществляется в одну смену. Начало занятий в 9<sup>00</sup> час.

Таблица 18

## Расписание звонков

	Начало и окончание урока	Продолжительность перемены
1 урок	9 <sup>00</sup> – 9 <sup>45</sup>	10 минут
2 урок	9 <sup>55</sup> – 10 <sup>40</sup>	20 минут
3 урок	11 <sup>00</sup> – 11 <sup>45</sup>	20 минут
4 урок	12 <sup>05</sup> – 12 <sup>50</sup>	10 минут
5 урок	13 <sup>00</sup> – 13 <sup>45</sup>	20 минут
6 урок	14 <sup>05</sup> – 14 <sup>50</sup>	10 минут
7 урок	15 <sup>00</sup> – 15 <sup>45</sup>	15 минут
<b>Всего</b>		<b>105 минут</b>
<b>Дополнительные занятия и ВУД</b>	16 <sup>10</sup> – 16 <sup>55</sup>	25 минут

Общая продолжительность перемен составляет 105 минут. Все дополнительные занятия, в том числе занятия внеурочной деятельности, проводятся с перерывом 25 минут после последнего урока. В гимназии организуются консультации по предметам, а также занятия по дополнительным образовательным программам на платной основе.

**Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость**

Учебно-воспитательный процесс осуществляется на базе 39 учебных кабинетов (из них 8 кабинетов меньшей площади, рассчитанных на занятия в группах иностранных языков), в том числе:

Таблица 19

## Учебные кабинеты

Предмет	Количество кабинетов	Предмет	Количество кабинетов
математика	3	английский язык	11

русский язык и литература	4	французский / немецкий язык	2
информатика	1	география	1
химия, биология	1	ИЗО	1
ОБЖ	1	музыка	1
история	3	технология	1
физика	1	начальная школа	8
<b>Итого 39 кабинетов</b>			

Все кабинеты оборудованы в соответствии с современными требованиями к организации учебно-воспитательного процесса и оснащены телевизорами, мультимедийными проекторами, интерактивными досками, экранами и рабочими компьютерами с выходом в Интернет. В гимназии имеется локальная сеть. За годы реализации приоритетного национального проекта «Образование» гимназией было получено:

Таблица 20

*Оборудование, полученное в период реализации ПНП «Образование»*

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Интерактивная доска	5
2.	Кабинет физики	1
3.	Кабинет географии	1
4.	Кабинет химии	1

Таблица 21

*Обеспечение информационно-компьютерной техникой в 2007 – 2023 гг.*

Год	Компьютерные классы	Компьютеры	Интерактивные доски	Интерактивные панели	Проекторы	МФУ и принтеры	Цветные принтеры	Сканеры	Ноутбуки	Многофункциональные телевизионные панели	Планшеты
1 сен. 2007	1	24	0	0	2	12	1	0	0		
1 сен. 2008	2	45	1	0	4	14	2	0	0		
1 сен. 2009	2	53	1	0	5	15	3	0	3		
1 сен. 2010	2	72	3	0	19	20	3	0	4		
1 сен. 2011	2	76	3	0	19	20	3	0	4		

<b>1 сен. 2012</b>	2	87	5	0	19	20	3	1	9		
<b>1 сен. 2013</b>	2	87	9	0	22	20	3	1	9		
<b>1 сен. 2014</b>	2	92	9	0	22	27	3	1	9		
<b>1 авг. 2015</b>	2 (26 ПК)	97	9	4	27	39	3		9		
<b>1 авг. 2016</b>	3 (26 ПК и 16 ноутбуков)	109	9	9	29	42	3	1	9		
<b>1авг. 2017</b>	3 (26 ПК и 16 ноутбуков)	109	9	10	29	62	3	3	11		
<b>1 авг. 2018</b>	3 (26 ПК и 16 ноутбуков)	109	9	10	29	62	3	3	11	10	
<b>1 авг. 2019</b>	3 (26 ПК и 16 ноутбуков)	109	9	10	29	62	3	3	11	21	2
<b>1 авг. 2020</b>	3 (26 ПК и 16 ноутбуков)	113	9	10	29	74	3	4	24	32	4
<b>1 авг. 2021</b>	3 (26 ПК и 16 ноутбуков)	113	9	11	29	75	3	4	44	32	4
<b>1 авг. 2022</b>	3 (26 ПК и 16 ноутбуков)	113	9	11	29	75	3	4	84	32	4
<b>1 авг. 2023</b>	3 (26 ПК и 16 ноутбуков)	118	9	11	29	92	1	9	104	32	4

Кроме ИТ-комплексов учебных кабинетов ИТ-инфраструктура гимназии включает в себя 2 стационарных компьютерных класса (2007 и 2011 гг.) и один мобильный компьютерный класс (приобретен в 2016 г.) На базе первого компьютерного класса 12 рабочих станций, на базе второго 14 персональных компьютеров. Работу школьной локальной сети обеспечивает сервер (приобретён в 2011 году). Все компьютеры регулярно модернизируются системным инженером гимназии. исходя из развития современной техники.

В феврале 2015 года гимназия стала победителем в конкурсном отборе образовательных учреждений Санкт-Петербурга, внедряющих инновационные образовательные программы по теме: «Социальная практика в образовательном пространстве сетевого взаимодействия». Получен грант 2 млн. рублей, приобретено:

Таблица 22

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Интерактивная панель со всеми комплектующими	5
2.	Полноцветное МФУ (мини типография)	1
3.	Документ камера	6
4.	Музыкальный центр	1
5.	Беспроводной микрофон	1
6.	Информационные зоны для видеопанелей	4

В 2020 году в связи с угрозой распространения COVID-19 к проведению Единого государственного экзамена были закуплены: 35 рециркуляторов воздуха, 7 дозаторов для дезинфицирующего раствора, 2 бесконтактных термометра. Дополнительно, к началу 2020-2021

учебного года было приобретено: 1 рециркулятор воздуха, 15 локтевых дозаторов для дезинфицирующего раствора, 3 бесконтактных термометра.

В 2021 году произведена закупка 5 меловых досок, учебной мебели (17 парт и 34 стула), 20 пробковых стендов и 2 сейфовых шкафов.

В 2021 году были закуплено оборудование в рамках проекта Комитета финансов Санкт-Петербурга «Твой бюджет в школе» «Преобразование сценического пространства в актовом зале», который вошёл в десятку лучших в Центральном районе в 2019 году.

Таблица 23

*Оборудование, приобретенное в рамках проекта Комитета финансов «Твой бюджет в школе» «Преобразование сценического пространства в актовом зале» на общую сумму в 3 млн. руб.*

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Комплект оборудования видеотоображения	1
2.	Комплект оборудования звукоусилителя	1
3.	Комплект постановочного освещения	1
4.	Комплект оборудования видеотрансляции	1

В 2022 году в рамках выполнения работ по сохранению объекта культурного наследия регионального значения «Павловский институт с территорией, садом и оградой» на территории гимназии построена новая многофункциональная спортивная площадка, включающая в себя баскетбольную площадку, волейбольную площадку, современную беговую дорожку, современное спортивное снаряжение. По периметру спортивного комплекса установлено ограждение и освещение. В летний период 2023 года продолжились работы по благоустройству и преобразованию территории в рамках проекта. Исполнитель работ - общество с ограниченной ответственностью «Еврохрос». Стоимость строительных работ 33 706 210,33 рублей.

В 2023 году произведена закупка парт и стульев для 3а класса, стулья и мебель для 2а класса. Куплена напольная музыкальная колонка.

В гимназии созданы условия для удовлетворения потребности детей в двигательной активности, организованной физкультурно-оздоровительной деятельности, занятий в спортивных секциях. В составе спортивной базы: основной физкультурный зал – 302 квадратных метра; малый физкультурный зал для обучающихся начальной школы – 86 квадратных метров, малый (зеркальный) зал – 227 квадратных метров.

Для досуговой деятельности, дополнительного образования и учебного процесса в гимназии имеются:

– Актальный зал (436,9 квадратных метра) на 350 посадочных мест, оснащенный современным оборудованием, приобретенным в рамках проекта «Твой бюджет в школе» в 2020-2021 учебном году;

– Конференц-зал (199,2 квадратных метра) на 150 посадочных мест, оснащенный мультимедийным проектором, экраном, компьютером, системой микрофонов, видеосвязью. Зал оснащён в 2009 году на 1 млн. рублей, полученных в результате победы в городском конкурсе лучших общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные проекты;

- Библиотека, на базе которой работает 5 персональных компьютеров с выходом в Интернет, для проведения образовательных, развивающих, культурно-массовых мероприятий задействованы мультимедийный проектор, многофункциональное устройство, интерактивная панель. Библиотечный фонд составляет 42 641 экземпляр (в том числе 31 812 экземпляров учебников и учебной литературы и 10829 экз. художественной литературы) и 321 CD–диск цифровых образовательных ресурсов. Читальный зал библиотеки гимназии (133,4 квадратных метра) рассчитан на 45 мест.
- С 25 октября 2010 г. на базе библиотеки работает информационно-образовательный центр «Русский музей: виртуальный филиал».
- Музей истории гимназии, рассказывающий о предшественниках гимназии и современной истории образовательного учреждения. Главный зал – 61 квадратный метр, 18 тематических стендов, 54 посадочных места, вспомогательное помещение - 13,6 квадратных метра. Основной фонд составляет 1648 единиц хранения, вспомогательный - 1086.
- Для воспитанников детского сада отведены помещения общей площадью – 1038,7 кв. метра. Из них занимают Арт пространство – 33,9 кв. метра, музыкальный зал – 83,4 кв. метра, пищеблок – 107,7 кв. метра.

### ***Обеспечение безопасности***

Важнейшей задачей Павловской гимназии является обеспечение комплексной безопасности. Комплексная безопасность гимназии достигается путём реализации специально разрабатываемой системы мер и мероприятий правового, организационного, технического, психолого-педагогического, кадрового и финансового характера. В гимназии № 209 «Павловская гимназия» сформирована нормативно-правовая база по обеспечению безопасности, ведётся плановая работа по антитеррористической защищённости гимназии в соответствии с «Паспортом безопасности». В гимназии установлен пропускной режим, имеется тревожная кнопка, выполняются требования по охране труда и технике безопасности. Выполняются требования электробезопасности.

Оборудованы системы безопасности: система видеонаблюдения (последнее обновление системы проведено в 2018 году), пожарного оповещения. На входе в гимназию и в детский сад гимназии - круглосуточная охрана, осуществляемая сотрудниками охранного предприятия ООО «ОО Фаюн» (адрес: Санкт-Петербург, улица Цветочная, дом 18, литер А, офис 118). В июле 2018 г. на входе в гимназию установлены два турникета, предоставляющие возможность осуществлять пропуск в гимназию по электронным картам.

В гимназии строго соблюдаются нормы и правила противопожарной безопасности. Образовательное учреждение оснащено необходимым количеством первичных средств пожаротушения. В систему обеспечения безопасности входит: автоматическая пожарная сигнализация (проходит регулярную проверку), охранная сигнализация, кнопка тревожной сигнализации, система видеонаблюдения.

Для закрепления навыков правильного и четкого поведения в экстремальных ситуациях с учащимися, педагогическими и техническими работниками регулярно проводятся учебные тренировки по правилам поведения и эвакуации при чрезвычайной ситуации, пожаре, в рамках мероприятий по гражданской обороне, обучающие семинары, инструктажи. Проводятся мероприятия по предупреждению детского травматизма на дорогах и изучению ПДД, уроки безопасного поведения подростков в рамках преподавания курса основ безопасности жизнедеятельности. Система безопасности гимназии функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается регулярному контролю со стороны органов государственного и общественного управления.

### **Организация питания**

Организация питания обучающихся осуществляется на базе школьной столовой. Пищеблок, буфет (38,4 кв. метров, 8 столов, 36 стульев) и обеденный зал (на 141 посадочное место) оснащены технологическим оборудованием. Столовая имеет полный цикл приготовления продукции. Поставку продукции и оказание услуг по организации питания осуществляет ОАО «Комбинат социального питания ООО «Северная столица» (генеральный директор Д.А. Левин, адрес: г. Тосно, Московское шоссе, д.33 лит. А, пом. 3).

Охвачено горячим питанием более 98,9 % обучающихся. За счет средств городского бюджета обеспечивается бесплатное питание на завтрак в 1-4 классах, в 1-11 классах обеспечивается бесплатное питание для учащихся, относящихся к льготной категории.

Таблица 24

*Обеспеченность обучающихся льготным питанием в 2022-2023 учебном году*

<b>Категории/ охват</b>	<b>1-4 классы</b>	<b>5-11 классы</b>
Завтрак, в том числе	236	0
получают компенсацию	0	0
бесплатно (100 % оплата государством) завтрак	236	0
бесплатно (100 % оплата государством) обед	46	57

С целью осуществления контроля за организацией питания и качеством готовой продукции созданы бракеражная и общественная комиссии, которые проводят следующие мероприятия:

- ежедневный контроль качества;
- регулярный контроль и количественный анализ охвата горячим питанием обучающихся;
- социологические опросы и анкетирование обучающихся и их родителей, родителей воспитанников детского сада по степени удовлетворенности организацией питания в гимназии.

Медицинским работником гимназии контролируется соблюдение норм хранения готовой продукции и калорийность питания. Анализируется охват питанием обучающихся по классам по предоставлению соответствующей отчетности от классных руководителей.

### **Организация медицинского обслуживания**

В гимназии создана медико-оздоровительная база, включающая процедурный кабинет и кабинет врача. В ноябре 2014 г. проведён их комплексный ремонт. Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками детской поликлиники № 12 Центрального района на договорной основе (врач, медицинская сестра). В сентябре 2014 г. на основе договора медицинский кабинет передан медицинскому учреждению. Медицинскими работниками контролируется физическое развитие и уровень заболеваемости обучающихся, проводятся плановые профилактические осмотры и вакцинации. Медицинский и процедурный кабинеты полностью оснащены необходимым инвентарём и лекарственными средствами. Для оказания оперативной неотложной помощи вне часов работы медицинского кабинета учебные кабинеты информатики, ОБЖ, физики, химии – биологии, спортивный зал оснащены медицинскими аптечками для оказания первой помощи, персонал

обучен навыкам оказания первой помощи. Согласно ежегодно утверждаемым графикам в гимназии проводятся медицинские осмотры, диспансеризации, вакцинации обучающихся и сотрудников гимназии, профилактические беседы с обучающимися и их родителями.

### **Кадровый состав гимназии**

*Кадровый состав гимназии* Значимым условием обеспечения достойного качества образования обучающихся является кадровый состав гимназии. Штат педагогов укомплектован полностью. В гимназии, включая отделение дошкольного образования, на 25.05.2023 работают 112 сотрудников, в том числе:

Таблица 25

*Категории сотрудников ГБОУ гимназии № 209 «Павловская гимназия»*

<b>Категории сотрудников</b>	<b>Основные сотрудники</b>	<b>Совместители</b>	<b>Всего</b>
Руководители	7	0	7
Учителя	49	0	49
Воспитатели детского сада	9	0	9
Воспитатели ГПД	3	0	3
Педагоги дополнительного образования	0	1	1
Прочие педагогические работники	9	1	10
Младший обслуживающий персонал	25	4	29
Специалисты	2	2	4
<b>Всего:</b>	<b>104</b>	<b>8</b>	<b>112</b>
<b>Процент</b>	<b>92,9%</b>	<b>7,1%</b>	<b>100%</b>

Многие сотрудники гимназии отмечены ведомственными и правительственными наградами. Приводим данные по состоянию на 5 мая 2023 г.

Таблица 26

*Сотрудники гимназии, отмеченные наградами*

<b>Награда</b>	<b>Кол-во</b>
Медаль «В память 300-летия Санкт-Петербурга»	3
Заслуженный учитель России	2
Почётный работник общего образования РФ	4
Отличник народного просвещения	2
Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	2

Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	5
Кандидаты наук	3
Победители конкурса «Лучший учитель Санкт-Петербурга»	1
Победители конкурса «Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга»	1
Лучший руководитель образовательного учреждения Санкт-Петербурга	1
Нагрудный знак «За заслуги перед Центральным районом Санкт-Петербурга»	3
Учителя, подготовившие победителей и призёров заключительного этапа Всероссийских предметных олимпиад	6

Уровень квалификации сотрудников по состоянию на май 2023 года представлен в следующей таблице:

Таблица 27

*Уровень квалификации сотрудников гимназии № 209 «Павловская гимназия»*

Категории сотрудников	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
<b>Высшая категория (чел./ %)</b>	<b>31</b>	<b>27</b>	<b>25</b>	<b>30</b>	<b>33</b>	<b>36</b>	<b>35</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
	38%	35%	35%	41,70%	46,50%	48%	44,90%	51,30%	55,60%
<b>Первая категория (чел./ %)</b>	<b>21</b>	<b>31</b>	<b>37</b>	<b>35</b>	<b>33</b>	<b>31</b>	<b>29</b>	<b>17</b>	<b>15</b>
	26%	40%	52%	48,60%	46,50%	41,30%	37,20%	21,80%	20,80%
<b>Без категории (чел./ %)</b>	<b>25</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>21</b>	<b>17</b>
	31%	25%	13%	9,70%	7%	10,70%	17,90%	26,90%	23,60%

Таблица 28

*Педагогические работники ГБОУ гимназии № 209 «Павловская гимназия», повысившие свою квалификацию*

Учебный год	ИМЦ Центрального района	СПбАППО	Образовательные учреждения СПб, в том числе интернет обучение	Всего
<b>2015-2016</b>	9	6	24	<b>39</b>
<b>2016-2017</b>	3	12	30	<b>45</b>
<b>2017-2018</b>	1	1	32	<b>34</b>
<b>2018-2019</b>	3	7	45	<b>55</b>
<b>2019-2020</b>	3	1	27	<b>31</b>
<b>2020-2021</b>	5	24	19	<b>48</b>
<b>2021-2022</b>	9	20	25	<b>54</b>
<b>2022-2023</b>	7	14	33	<b>54</b>

Средний возраст учителей, составил 48,17 лет (в прошлом году – 47,75 лет). Средний педагогический стаж учителей составляет 22,42 года (в прошлом году – 23,1 год). Уменьшение среднего педагогического стажа учителей обусловлено поступлением на работу молодых специалистов. Сотрудничеством учителей разных поколений обеспечивается преемственность профессионального опыта и педагогических традиций.

Ежегодно педагоги гимназии и дошкольного отделения активно участвуют в профессиональных конкурсах различного уровня. В 2023 году участниками **районного конкурса педагогических достижений** стали:

- в номинации «Классный руководитель» - Дарья Владимировна Сулова (лауреат);
- в номинации «Учитель года» - Юлия Михайловна Драп (дипломант);
- в номинации «Дошкольное образование» - Кумскова Александра Сергеевна (победитель).

В течение учебного года опыт ГБОУ гимназии № 209 «Павловская гимназия» был комплексно представлен в рамках мероприятий научно-методического характера.

Таблица 29

**Распространение опыта работы педагогических сотрудников гимназии № 209 «Павловская гимназия»**

Дата	Тема конференции	Уровень	Участники
29.09.2022	Межрайонный семинар «Возможности социально-образовательного проекта «Безопасная дорога» в формировании культуры безопасного поведения на дорогах для всех участников образовательного процесса»	Городской	И.М. Гоголева, заместитель директора А.О. Матюхина, логопед Т.Р. Лазорина, воспитатель С.В. Новикова, воспитатель
18.10.2022	Авторский мастер-класс «Пространство исторической памяти» III Ежегодной Всероссийской конференции «Управление школой и детским садом в современных условиях» для руководителей и специалистов образовательных учреждений.	Городской	Д.Г. Ефимов, директор гимназии
19.10.2022	Всероссийская научно-практическая конференция «Гори во мне, светильник веры», посвященной 180-летию со Дня рождения игуменьи Таисии Леушинской в городе Чекреповце Вологодской области.	Всероссийский	Д.Г. Ефимов, директор гимназии Звонцева И.В., учитель русского языка и литературы Балуевская А.Н., учитель начальных классов
01.11.2022	Межрегиональная конференция «Духовное наследие игуменьи Таисии (Солоповой)»	Всероссийский	Д.Г. Ефимов, директор гимназии
22.11.2022	Районный этап Международных Рождественских образовательных чтений на тему «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека»	Районный	Д.Г. Ефимов, директор гимназии
23.11.2022	Международная встреча ученых-историков и краеведов с учащимися ГБОУ гимназии № 209 "Павловская гимназия", посвященная А.А. Аракчееву.	Международный	Д.Г. Ефимов, директор гимназии

	Выступление Владимира Алексеевича Томсинова, доктора юридических наук, профессора, заведующего кафедрой истории государства и права юридического факультета Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова, автора книги "Аракчеев".		
16.12.2022	VI Межрегиональные Свято-Гурьевские образовательные чтения «Православие и тюркский мир: страницы чувашской истории» СОШ № 29.	Межрегиональный	Д.Г. Ефимов, директор гимназии
20.01.2023	Районное методическое объединение для кураторов первичных отделений РДШ, старших вожатых, педагогов-организаторов, руководителей детских общественных объединений и школьных ученических советов.	Районный	Н.В. Прозорова, заместитель директора по УВР
28.03.2023	Стажировочная площадка «Управление образованием в изменяющемся мире: лидерство, инновации, технологии» для представителей органов исполнительной власти субъектов РФ и руководителей органов местного самоуправления в рамках XIII Петербургского международного образовательного форума.	Всероссийский	Д.Г. Ефимов, директор гимназии
30.03.2023	Секция «Современные подходы к работе музея с детьми и подростками: интерактивность, соавторство, сотворчество» Всероссийского форума «Школьный музей. Смыслы времени» в рамках XIII Петербургского международного образовательного форума	Всероссийский	Н.В. Прозорова, заместитель директора по УВР А.А. Захарова, руководитель музея истории гимназии
30.05.2023	Межрегиональная конференция «Формирование ценностного отношения обучающихся к духовному наследию России»	Межрегиональный	Н.В. Прозорова, заместитель директора по УВР

За период с 2014 по 2023 годы сотрудниками гимназии было опубликовано 32 статьи. (**Приложение № 3**).

В июне 2021 г. гимназией была издана брошюра Д.Г. Ефимова «Император Павел I и память о нём в гимназии № 209 «Павловская гимназия» тиражом 2000 экземпляров.

В июне 2022 г. гимназией был издан буклет Д.Г. Ефимова, посвященный 210-летию победы в Отечественной войне 1812 года тиражом 1000 экземпляров.

## 5. Результаты образовательной деятельности учреждения, качество образования

### *Характеристика внутришкольной системы оценки качества*

В 1 классах осуществляется безотметочное обучение, направленное на успешную адаптацию обучающихся и высокую мотивацию учения.

Во 2-11 классах при оценивании знаний обучающихся по основным предметам учебного плана используется пятибалльная система оценивания.

Общие результаты успеваемости и качества образования (учатся на «4» и «5») представлены в таблице (данные предоставлены на 25 мая каждого учебного года):

Таблица 30

*Результаты успеваемости и качества обученности*

Учебный год	Успеваемость: количество обучающихся (%)			Качество: количество обучающихся (%) (без учета первых классов)		
	начальная школа	основная и средняя школа	по гимназии в целом	начальная школа (без учета 1-х классов)	основная и средняя школа	по гимназии в целом
<b>2011-2012</b>	98%	93%	95,5%	49%	33,6%	41,3%
<b>2012-2013</b>	227 (100%)	350 (98%)	577 (99,0%)	138 (60,8%)	125 (32%)	263 (45,6 %)
<b>2013-2014</b>	203 (100%)	390 (99%)	593 (99,0%)	136 (66,9%)	130 (33,3%)	266 (44,8%)
<b>2014-2015</b>	196 (100%)	374 (100%)	570 (100,0%)	151 (77%)	135 (36%)	286 (50,2%)
<b>2015-2016</b>	167 (100%)	425 (99,7%)	592 (99,8%)	116 (72,9%)	161 (38%)	277 (47%)
<b>2016-2017</b>	168 (100%)	436 (100%)	604 (100,0%)	122 (73%)	164 (37,6%)	286 (47,4%)
<b>2018-2019</b>	160 (100%)	462 (100%)	622 (100,0%)	125 (77,6%)	191 (41,3%)	316 (50,7%)
<b>2019-2020</b>	161 (100%)	462 (99,8%)	623 (99,9%)	107 (66,5%)	178 (38,5%)	285 (45,7%)
<b>2020-2021</b>	242 (99,6%)	461 (98,9%)	703 (99,2%)	131 (70,8%)	201 (43,6%)	332 (47,2%)
<b>2021-2022</b>	223 (100%)	451 (100%)	674 (100%)	115 (69,7%)	185 (41,1%)	300 (48,8%)
<b>2022-2023</b>	221 (100%)	427 (100%)	648 (100%)	113 (67,26%)	137 (32,1%)	265 (44,54%)

*Результаты единого государственного экзамена.*

Результаты единого государственного экзамена ежегодно (ЕГЭ) являются важным показателем успешности деятельности педагогического коллектива, обучающихся гимназии и требуют внимательного анализа.

В 2020 году из-за ковидных ограничений график экзаменов был перенесен на месяц позднее, и ЕГЭ проводился в течение июля. В 2021 г. и в 2022 г. ЕГЭ прошёл в июне, относительно в традиционном формате.

Таблица представляет результаты осуществлённого выпускниками гимназии выбора предметов, сдаваемых в формате ЕГЭ.

## Выбор экзаменов в формате ЕГЭ в 2009 – 2023 гг.

Предмет	2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017	
	Место по школе	Количество сдававших	Место по школе	Количество сдававших	Место по школе	Количество сдававших	Место по школе	Количество сдававших	Место по школе	Количество сдававших	Место по школе	Количество сдававших	Место по школе	Количество сдававших	Место по школе	Количество сдававших	Место по школе	Количество сдававших
Английский язык	1	27 32,1%	2	25 26,3%	3	16 20%	2	28 24,1 %	2	11 25%	2	21 26,5%	2	23 24,5%	1	20 23,5%	3	13 16,7%
Обществознание	2	20 23,9%	1	32 33,7%	1	29 36,3%	1	38 32,8 %	1	12 27,2%	1	23 29,1%	1	26 27,7%	2	18 21,2%	1	24 30,8%
История	3	11 13,1%	3	14 14,7%	2	17 21,3%	3	16 13,8 %	4	5 11,4%	3	12 15,1%	3	14 14,9%	3-4	15 17,6%	2	17 21,8%
Литература	4	9 10,7%	4	13 13,7%	4	8 10%	4	12 10,3 %	3	7 15,9%	4	11 13,9%	4	10 10,6%	3-4	15 17,6%	5	6 7,7%
<b>Всего по 4 предметам</b>	-	<b>67 79,8%</b>	-	<b>84 88,4%</b>	-	<b>70 87,5%</b>	-	<b>94 81 %</b>	-	<b>35 79,5%</b>	-	<b>67 84,8%</b>	-	<b>73 77,7%</b>	-	<b>68 80%</b>	-	<b>60 76,9%</b>
Физика	5	6 7,2%	5	5 5,3%	5	3 3,75%	8	2 1,7 %	5	3 6,8%	5	4 5%	6	5 5,3 %	5	8 9,4%	6	5 6,4%
Информатика и ИКТ	8	2 2,4%	7	1 1,05%	-	-	8	2 1,7%	6	2 4,5%	5	4 5%	7	3 3,2%	6	3 3,5%	4	7 8,97%
Биология	7	3 3,6%	7	1 1,05%	6	2 2,5%	5	8 6,9%	6	2 4,5%	6	1 1,3%	5	7 7,5%	6	3 3,5%	7	3 3,8%
Химия	6	4 4,8%	7	1 1,05%	6	2 2,5%	6	7 6%	7	1 2,25 %	6	1 1,3%	6	5 5,3%	6	3 3,5%	8	2 2,6%
География	9	1 1,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	6	1 1,3%	-	-	-	-	-	-
Немецкий язык	9	1	6	2	5	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	1

		1,2%		2,1%		3,75%											1,3%	
Французский язык	-	-	7	1 1,05%	-		7	3 2,59 %	7	1 2,25%	6	1 1,3%	8	1 1,1%	-	-	-	
<b>Всего</b>	-	<b>84 100%</b>	-	<b>95 100%</b>	-	<b>80 100%</b>	-	<b>116 100 %</b>	-	<b>44 100 %</b>	-	<b>79 100 %</b>	-	<b>94 100%</b>	-	<b>85 100%</b>	-	<b>78 100%</b>

Таблица 32

Выбор экзаменов в формате ЕГЭ 2009 – 2023 гг. (продолжение)

Предмет	2018		2019		2020		2021		2022		2023	
	Место по гимназии	Количество сдававших	Место по гимназии	Количество сдававших	Место по гимназии	Количество сдававших	Место по гимназии	Количество сдававших	Место по гимназии	Количество сдававших	Место по гимназии	Количество сдававших
Английский язык	2	31/ 31,6 %	1	29/ 27,88%	3	23/20%	1	24/ 26,3%	1	27/23,9%	1	27/27% <sup>2</sup>
Обществознание	1	33/ 33,6 %	2	23/ 22,11%	1	27/23,5%	2	22/ 24,1%	2	24/21,2%	2	23/23%
История	3	16/ 16,3 %	4	12/ 11,54%	4	15/13%	4	14/ 15,3%	4	14/12,4%	4	11/11%
Литература	4	9/ 9,2 %	3	16/ 15,38%	5	6/5,2%	5	6/ 6,5%	5	8/7,1%	5	5/5%
Математика (II)	-	-	-	-	2	26/22,6%	3	17/ 18,6%	3	22/19,5%	3	21/21%
<b>Всего по 4/5 предметам</b>	-	<b>89 / 90,8%</b>		<b>80/ 76,92%</b>		<b>97/84,35%</b>		<b>83/91,2%</b>		<b>95/84,1%</b>		<b>87/87%</b>
Физика	5 – 7	3/ 3,06 %	5	8/ 7,7%	8	3/2,7%	6	3/ 3,25%	7	5/4,4%	6	6/6%
Информатика и ИКТ	5 – 7	3/ 3,06 %	6	6/ 5,77%	6	5/4,3%	8	1/ 1,1%	7	5/4,4%	7	4/4%
Биология	5 - 7	3/ 3,06 %	6	6/ 5,76%	6	5/4,3%	7	2/ 2,2%	6	6/5,3%	8	2/2%
Химия	-	-	7	4/ 3,86%	7	4/3,5%	8	1/ 1,1%	8	2/1,8%	9	1/1%
География	-	-	-	-	9	1/0,9%	8	1/ 1,1%		-		-
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-		-		-
Французский язык	-	-	-	-	-	-	-	-		-		-

<sup>2</sup> Среди сдававших ЕГЭ по английскому языку – 1 ученик 10Б кл., перешедший по данному предмету на ИУП и сдавший экзамен досрочно

<b>Всего</b>	-	98/ 100%	104/100%	115/100%	91/ 100%	113/100%	100/100%
--------------	---	----------	----------	----------	----------	----------	----------

В 2022-2023 учебном году по количеству сдававших на ЕГЭ предметы по выбору лидируют английский язык, обществознание и профильная математика. Также традиционно для гимназии в первую пятерку востребованных на ЕГЭ предметов входят история и литература.

Таблица 33

*Выбор учащимися гимназии № 209 «Павловская гимназия» уровня математики: базовый или профильный*

Год	Всего выпускников	Профильная математика	Базовая математика	Человеко-экзаменов	Сдавали в том числе и профиль, и базу
<b>2015 г.</b>	44	22 / 50 %	22 / 50 %	44	0 / 0 %
<b>2016 г.</b>	43	19 / 44,2 %	36 / 83,7 %	55	12 / 27,9 %
<b>2017 г.</b>	43	17 / 39,5 %	32 / 74,4 %	49	6 / 13,9 %
<b>2018 г.</b>	48	25 / 52,1 %	37 / 77,1 %	62	14/ 29,2 %
<b>2019 г.</b>	56	21 / 37,5 %	35 / 62,5%	-	-
<b>2020 г.</b>	55/50 <sup>3</sup>	26 / 52 %	-	-	-
<b>2021 г.</b>	46/44 <sup>4</sup>	17/ 36,96 %	-	-	-
<b>2022 г.</b>	54	22/40,7%	32/59,3%	-	-
<b>2023 г.</b>	44	21/47,7%	23/52,3%	-	-

В 2016 году произошли существенные изменения при выборе базовой и профильной математики. Сократился процент обучающихся, сдававших только профиль. Почти треть обучающихся выбрали базовую и профильную математику одновременно. В 2017 г. учащиеся подошли более осознанно к выбору экзамена по математике. Уменьшилось число выбравших её как на базовом, так и на профильном уровнях. 2018 г. дал самый большой за все годы выбор профильной математики и самый большой процент выбора профильной и базовой математики одновременно.

В 2019 году в связи с введенными в Порядок проведения ГИА изменениями обучающиеся смогли сделать выбор либо в пользу профильной математики, либо в пользу базовой математики. В 2020 и 2021 годах обучающимся было предложено сдавать только профильную математику (в качестве предмета по выбору), если этот предмет необходим был для поступления в вуз; экзамен по математике базового уровня для получения аттестата был отменен. С 2022 г. ЕГЭ по базовой математике был восстановлен и проводился в штатном режиме.

Таблица 34

*Выбор учащимися сдаваемых предметов (количественный аспект)*

<sup>3</sup> В 2020 году из 55 выпускников ЕГЭ сдавали 50. Процент высчитывается из количества сдававших экзамены.

<sup>4</sup> В 2021 году из 46 выпускников ЕГЭ сдавали 44 человека; двое сдавали ГВЭ для получение аттестата. Процент высчитывается от количества сдававших ЕГЭ.

Год	Количество обучающихся	Сдано экзаменов по выбору	В среднем экзаменов на 1 учащегося
2009	42	84	2
2010	45	95	2,11
2011	43	80	1,86
2012	65	116	1,78
2013	25	44	1,76
2014	35	79	2,2
2015	44	94	2,14
2016	43	97	2,25
2017	43	85	1,98
2018	48	98	2,33
2019	56	104	1,86
2020	55/50*	115	2,3
2021	46 /44**	91	2,07
2022	54	113	2,09
2023	44	100	2,22

Как показывает статистика, количество экзаменов, выбираемых выпускниками, в последние годы остаётся на одинаковом уровне. В 2018 г. за счёт одновременного выбора профильной и базовой математики количество экзаменов на одного выпускника резко выросло. В 2019 году обучающиеся должны были сделать выбор в пользу базовой математики либо профильной, поэтому количество выбранных экзаменов снизилось (профильная математика не рассматривалась, как экзамен по выбору).

Особенностью ГИА-2021 являлось введение ГВЭ по русскому языку и математике для выпускников 11 классов, не планирующих в текущем году поступать в образовательные учреждения высшего образования. В гимназии ГВЭ-аттестат сдавали два выпускника; по обоим предметам они получили по «3» балла.

В целом итоги сдачи ЕГЭ в 2019, 2021, 2022, 2023 годах могут быть представлены с помощью следующих таблиц.

Таблица 35

*Итоги сдачи ЕГЭ учащимися гимназии в 2015 - 2023 гг.: средний балл по гимназии*

Предмет	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
История	66,71	61	67,4	71,4	66,25	75,5	70,0	69,21	76,64
Литература	61,7	66,9	58,3	77,2	80,31	80	70,67	74,63	63,80

<b>Математика П</b>	61,3	62,7	61,5	50,9	59,04	51,73	63,94	61,27	56,76 63,72 <sup>5</sup>
<b>Математика Б</b>	15,5/4,4	16,7/ 4,64	16,53/ 4,47	14,8/ 4,32	16,09/ 4,49	-	-	14,5/ 4,31	15,9/4,39 15,4/4,27 <sup>6</sup>
<b>Английский язык</b>	81,09	84,7	84,5	78,4	85,79	79,3	82,71	79,19	69,78
<b>Биология</b>	61,86	56,7	61	39,7	54,66	48,2	56	55,67	60,52
<b>Русский язык</b>	77,4	81,2	76,3	81,1	78,8	77,3	79,80	79,83	75,52
<b>Обществознание</b>	69,15	59,9	62,8	69,7	64,17	64,4	62,36	70,25	59,78
<b>Физика</b>	69,2	54,25	58,4	53,3	59,75	42	62,33	60,00	53,00
<b>Химия</b>	59,4	48,0	42,5	-	57,5	50	65	29,50	79,00
<b>Информатика и ИКТ</b>	66,33	47,7	57,6	52,3	68,66	70	45	70,40	70,25
<b>Французский язык</b>	85	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Немецкий язык</b>	-	-	92	-	-	-	-	-	-
<b>География</b>	-	-	-	-	-	64	83	-	-

В 2022 году, по сравнению с результатами ЕГЭ прошлого 2021 года, наблюдается рост среднего балла по литературе, информатике и обществознанию.

В 2023 году наблюдается рост среднего балла по истории, базовой математике, профильной математике (с учетом пересдачи экзамена), биологии, химии по сравнению с результатами ЕГЭ 2022 года. Ниже прошлогодних получены средние баллы по литературе, английскому языку, русскому языку, обществознанию, физике, информатике.

Ниже представлены результаты (средние баллы по предметам), полученные на ЕГЭ учащимися гимназии, в сравнении с Центральным районом за семь лет.

Таблица 36

*Итоги сдачи ЕГЭ учащимися гимназии в сравнении с Центральным районом за 2017 - 2023 гг.*

Предмет	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
---------	------	------	------	------	------	------	------

<sup>5</sup> С учетом пересдачи экзамена по математике

<sup>6</sup> С учетом пересдачи экзамена по математике

	Район	Гимназия	Район	Гимназия	Район	Гимназия	Район	Гимназия	Район	Гимназия	Район	Гимназия	Район	Гимназия
<b>Все предметы</b>	<b>64,13</b>	-	<b>65,53</b>	-	<b>67,75</b>	-	<b>68,04</b>	<b>68,88</b>	<b>66,6</b>	<b>72,92</b>	<b>68,41</b>	<b>72,56</b>	<b>66,78</b>	<b>67,69</b> <b>68,37<sup>7</sup></b>
<b>Русский язык</b>	73,51	76,3	75,73	81,1	75,81	78,8	77,37	77,3	78,3	79,80	75,76	79,8	74,14	75,52
<b>Математика II</b>	50,75	61,5	52,24	50,9	58,92	59,04	57,38	51,73	64,2	63,94	64,01	61,3	59,95	56,76 63,72 <sup>8</sup>
<b>Обществознание</b>	59,23	62,8	58,72	69,7	57,73	64,17	59,88	64,4	57,26	62,36	63,1	70,3	58,12	59,74
<b>Английский язык</b>	73,86	84,5	71,21	78,4	75,60	85,79	74,35	79,3	75,0	82,71	75,97	79,2	68,51	69,78
<b>Литература</b>	59,67	58,3	66,91	77,2	69,35	80,31	70,80	80	67,9	70,67	65,4	74,6	69,14	63,80
<b>Биология</b>	61,45	61	58,57	39,7	61,47	54,66	59,24	48,2	58,36	36	59,04	55,7	59,04	60,50
<b>История</b>	62,43	67,4	60,65	71,4	61,42	66,25	66,81	75,5	61,7	69,57	61,73	69,2	63,33	76,64
<b>Химия</b>	62,06	42,5	67,07	-	67,38	57,5	65,28	50	70,2	64	60,37	29,5	70,35	79,00
<b>Информатика</b>	60,02	57,6	60,29	52,3	63,29	68,66	60,10	70	68,4	45	66,44	70,4	50,01	70,25
<b>Физика</b>	54,13	58,4	54,25	53,3	56,63	59,75	55,65	42	67,9	62,33	62,18	60,0	55,27	53,00
<b>География</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	60,1	83	58,28	-	-	-
<b>Французский язык</b>	80,72	-	83,36	-	78,60	-	81,52	-	82,9	-	81,15	-	-	-

Таблица 37

Итоги сдачи ЕГЭ в сравнении с результатами по России, Санкт-Петербургу и Центральному району в 2019 г.

Уровень	Русский язык	Математика	Английский язык	Биология	География	Информатика	История	Литература	Немецкий язык	Обществознание	Физика	Французский язык	Химия	Математика Б
<b>Район</b>	75,81	58,92	75,6	61,47	53,92	63,29	61,42	69,35	83,38	57,73	56,63	78,6	67,38	4,36
<b>РФ</b>	69,5	56,5	73,8	52,2	57,2	62,4	55,3	63,4	72,4	54,9	54,4	73,1	56,7	

<sup>7</sup> С учетом пересдачи экзамена по математике

<sup>8</sup> С учетом пересдачи экзамена по математике

<b>Гимназия</b>	78,8	59,04	85,79	54,66	-	68,66	66,25	80,31	-	64,17	59,75	-	57,5	16,1/4,49
<b>% превышения к району</b>	103,9	100,2	113,5	88,92	-	108,5	107,9	115,8	-	111,2	105,5	-	85,3	102,9
<b>% превышения к РФ</b>	113,4	104,5	116,3	104,7	-	110	119,8	126,7	-	116,9	109,8		101,4	109,5

В 2019 г. учащиеся гимназии показали хорошие результаты по всем предметам, превзойдя результаты России по всем предметам и Центральный район Санкт-Петербурга по русскому языку, математике, английскому языку, информатике, истории, литературе, обществознанию, физике.

Таблица 38

*Итоги сдачи ЕГЭ в сравнении с результатами по России, Санкт-Петербургу и Центральному району в 2021 г.*

<b>Уровень</b>	<b>Русский язык</b>	<b>Математика</b>	<b>Английский язык</b>	<b>Биология</b>	<b>География</b>	<b>Информатика</b>	<b>История</b>	<b>Литература</b>	<b>Немецкий язык</b>	<b>Обществознание</b>	<b>Физика</b>	<b>Французский язык</b>	<b>Химия</b>	<b>Математика ЕГЭ</b>
<b>Район</b>	78,3	64,2	75,0	58,36	60,1	68,4	61,7	67,9	69,4	57,26	67,9	82,9	70,2	3,5
<b>Гимназия</b>	79,8	63,9	82,71	56	83	45	69,6	70,7	-	62,36	62,3	-	64	3
<b>% превышения к району</b>	101,9	99,5	110,28	95,96	138,1	65,79	112,8	104,1	-	108,91	91,8	-	91,2	85,7
<b>Место по уровню превышения</b>	6	7	3	8	1	12	2	5	-	4	9	-	10	11

В 2021 результаты ЕГЭ гимназии превзошли результаты Центрального района по географии, истории, английскому языку, обществознанию, литературе, русскому языку. Более серьезное внимание учителям гимназии стоит обратить на подготовку учащихся по математике, биологии, физике, химии, информатике.

Таблица 39

*Итоги сдачи ЕГЭ в сравнении с результатами по России, Санкт-Петербургу и Центральному району в 2022 г.*

Уровень	Русский язык	Математика П	Английский язык	Биология	География	Информатика	История	Литература	Немецкий язык	Обществознание	Физика	Французский язык	Химия	Итого
<b>Район</b>	75,76	64,01	75,97	59,04	58,28	66,44	61,73	65,4	71,06	63,1	62,18	81,15	60,37	68,4
<b>Гимназия</b>	79,8	61,3	79,2	55,7	-	70,4	69,2	74,6	-	70,3	60,0	-	29,5	72,56
<b>% превышения к району</b>	105,3	95,7	104,25	94,3	-	106	112	114	-	111,4	96,5	-	48,9	106
<b>Место по уровню превышения</b>	5	8	6	9	-	4	2	1	-	3	7	-	10	

В 2022 году результаты ЕГЭ гимназии превзошли средние результаты по Центральному району по большинству предметов, кроме профильной математики, биологии, физики. Низкий результат был продемонстрирован выпускниками по химии.

Таблица 40

*Итоги сдачи ЕГЭ в сравнении с результатами по России, Санкт-Петербургу и Центральному району в 2023 г.*

Уровень	Русский язык	Математика П	Английский язык	Биология	География	Информатика	История	Литература	Немецкий язык	Обществознание	Физика	Французский язык	Химия	Итого
<b>РФ</b>	68,43	55,62	66,31	50,87	54,6	58,39	56,37	63,97	-	56,4	54,85	-	56,23	
<b>Район</b>	74,14	59,95	68,51	59,04	-	59,01	63,33	69,14	-	58,12	55,27	-	70,35	66,78
<b>Гимназия</b>	75,5	56,76 63,72 <sup>9</sup>	69,78	60,50	-	70,25	76,64	63,8	-	59,74	53	-	79	67,69 68,37 <sup>10</sup>
<b>% превышения к району</b>	101,8	94,7 106,3	101,85	102,4	-	118,86	121,0	92,2	-	102,78	95,9	-	112,29	101,36 102,3
<b>Место по уровню превышения</b>	7	9	6	5	-	2	1	10	-	4	8	-	3	

В 2023 году повысились средние результаты по профильной математике, биологии, истории, физике и химии превышают средние результаты по этим предметам прошлого года.

В целом средние результаты ЕГЭ в 2023 г. в гимназии превышают средние показатели результатов ЕГЭ по России по всем предметам, кроме физики и литературы.

<sup>9</sup> С учетом пересдачи экзамена по математике

<sup>10</sup> С учетом пересдачи экзамена по математике

## Выпускники гимназии № 209 «Павловская гимназия», получившие 100 баллов по результатам ЕГЭ

Предмет/год	2009	2012	2013	2014	2015	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Английский язык	Левин Феликс									Маклакова Анастасия	
Русский язык		Минц Дарья Цховребова Екатерина		Былинин Вячеслав	Комиссарова Анастасия		Ивановичева Кристина			Дмитриева Виктория Мехтиева Лилия	Ефремова Анна
Обществознание			Царёва Александра								Бурцева Арина
История						Бахтина Ксения			Кудлай Ульяна Горячев Алексей		
Литература							Толмачёва Анна	Гринблат Михаил	Шлыкова Надежда		
Математика								Константинова Юлия			

В 2012 –2023 годах лучшие результаты по предметам при сдаче ЕГЭ по выбору показали следующие обучающиеся гимназии:

## Лучшие результаты по предметам при сдаче ЕГЭ (результаты более 90 баллов)

Предмет	Результат выше 90 баллов											
	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Кол-во сдававших	65	25	35	44	43	43	48	56	50	46	54	44
Сдано экзаменов	246	94	149	160 (без учёта сдававших МАТ/Б)	147 (без учёта сдававших МАТ/Б)	139 (без учёта сдававших МАТ/Б)	171 (без учёта сдававших МАТ/Б)	181 (без учёта сдававших МАТ/Б)	165 (МАТ/Б не сдавалась)	135 (МАТ/Б не сдавалась)	167 (без учёта сдававших МАТ/Б)	144 (без учёта сдававших МАТ/Б)
Из них получили	22 8,94 %	12 12,77 %	14 9,4 %	13 8,13 %	16 10,9%	15 10,8%	28 16,4%	30 16,57%	27 16,4%	18 13,3%	20 12,0%	15

90 и выше баллов												<b>10,42%</b>
Русский язык	Минц Дарья (100)	Финагин а Анастасия (98)	Былинин Вячеслав (100)	Комиссарова Анастасия (100)	Волкова Виктория (93)	Алексеева Полина (91)	Блохин Егор (91)	Вечерская Дарья (96)	Авалиани Роман (91)	Дмитриева Виктория (100)	Глуховский Сергей (91)	Аксенова Полина (95)
	Цховребова Екатерина (100)	Царева Александра (95)	Сергиенко Валерия (95)	Бойченко Диана (92)	Демьяненко Дарья (93)	Бахтина Ксения (96)	Гаврилов Александр (94)	Калинина Мария (96)	Батищева Елизавета (91)	Купцов Михаил (90)	Гусев Семен (91)	Горбатенко Ирина (97)
	Лопатин Александр (98)	Шашихина Ольга (90)	Михальченко Елизавета (92)	Бокарева Елизавета (90)	Карасева Анна (93)	Подгорных Полина (91)	Гарбаренко Екатерина (91)	Ли Виктория (96)	Виноградова Полина (94)	Маклакова Анастасия (92)	Демидова София (91)	Думанчук Софья (95)
	Мамонтова Анастасия (95)		Щербань Надежда (92)	Глаголев Кирилл (92)	Кирошко Иван (96)	Тюфекчи Станислава (96)	Дарбинян Ануш (96)	Михайлов Олег (91)	Гинева Дарья (94)	Мехтиева Лилия (100)	Ефремова Анна (96)	Лазарева Ксения (97)
	Ступникова Дарья (95)		Комарова Алевтина (90)	Куренков Пётр (90)	Маслов Николай (93)	Шанина Александра (93)	Ивановичева Кристина (100)	Никитина Александра (96)	Зобкова Полина (94)	Бакакина Елизавета (90)	Иванова Юлия (91)	Лукин Егор (97)
	Туниманова Ирина (95)		Арцишевская Анастасия (90)	Левиева Карина (92)	Лебедевская Мария (98)		Кадыкова Наталья (91)	Павлов Кирилл (91)	Капитонов Николай (94)	Доронин Иван (96)	Люлько Мария (91)	Одинцева Анастасия (93)
	Петрунина Анастасия (95)		Новикова Юлия (90)	Острецов Виктор (95)	Миронович Михаил (93)		Киселёва Мария (98)	Рыбка Екатерина (91)	Кудлай Ульяна (96)	Мацаберидзе Олег (94)	Мазалова Мария (98)	Пчельникова Арина (97)
	Карнаухова Екатерина (92)		Голубева Полина (90)	Тымшан Павел (90)	Непряхина Валентина (93)		Козловская Софья (91)	Сергеева Никита Василиса (91)	Непокульчинский Георгий (94)		Макаревич Ульяна (91)	Фролова Анна (93)
	Волкова Ксения (92)		Колесниченко Виктория (90)		Никитина Елизавета (91)		Кольго Вячеслав (91)	Смирнова Анна (91)	Сафронов Константин (91)		Пономарев Александр (94)	
	Козырева Анастасия (92)				Прохорович Маргари		Крондева Арина (91)	Табачник Ксения (96)	Скиридоа Игорь (94)		Пушкина Елизавета (96)	

					та (93)							
	Бабина Анастасия (90)						Новикова Алина (96)		Соколова Ирина (91)		Чуб София (94)	
	Либерман Яна (90)						Пивоварова Валерия (96)		Фролова Глафира (96)			
	Шаров Михаил (92)						Поликарпова Екатерина (96)		Шлыкова Надежда (98)			
							Толмачёва Анна (91)					
История	Шаров Михаил (93)	Финагин а Анастасия (98)				Тюфекчи Станислава (98)		Анна Кардава (93)	Виноградова Полина (96)	Доронин Иван (94)	Бурцева Арина (90)	Дорская Анна (91)
		Царева Александра (93)				Харитненко Елизавета (91)		Табачник Ксения (91)	Горячев Алексей (100)	Маклакова Анастасия (96)		Аксёнова Полина (95)
		Казанцев Федор (93)				Бахтина Ксения (100)			Кудлай Ульяна (100)			
									Скиридов Игорь (98)			
Общество-знание		Царева Александра (100)	Вакурова Анастасия (91)			Подгорных Полина (98)	Ивановичева Кристина (95)		Сафронов Константин (92)	Доронин Иван (92)	Бурцева Арина (100)	Кузнецова Анна (90)
		Жуков Николай (93)					Киселёва Мария (97)		Соколова Ирина (90)	Маклакова Анастасия (93)		
Английский язык	Петрунина Анастасия (97)	Ильина Ирина (95)	Комарова Алевтина (95)	Шингаркин Георгий (91)	Гузь Елизавета (93)	Бахтина Ксения (94)	Блохин Егор (93)	Белявская Полина (95)	Жилкина Анастасия (91)	Астров Рубен (90)	Асланова Дария (93)	Кузнецова Анна (90)
									Виноградова Полина (90)	Доронин Иван (95)	Асланова Мириам (90)	
	Давискиба Елизавета (94)	Финагин а Анастасия (95)	Шяулис Алексас (90)	Бойченко Диана (97)	Демьяненко Дарья (93)	Надич Юлия (95)	Гарбаренко Екатерина (91)	Вечерская Дарья (92)	Кудлай Ульяна (94)	Леонова Ксения (91)	Белова Маргарита (93)	

	Христова Карина (93)	Малоти на Валерия (94)		Руденко Дарья (93)	Ермаков ич Анастасия (94)	Семеновский Александр (93)	Дарбинян Ануш (95)	Гринблат Михаил (92)	Сухорукова Яна (93)	Ли Тимур (93)	Корабельникова Елена (91)	
	Вагапова Джулия (93)	Царёва Александра (93)		Менис Валентина (91)	Карасёва Анна (92)	Тюфекчи Станислава (96)	Ивановичева Кристина (94)	Евдокимова Екатерина (90)	Шлыкова Надежда (92)	Маклакова Анастасия (100)		
	Лопатников Максим (90)				Райхельг ауз Иосиф (92)	Шерих Мария (96)	Киселёва Мария (93)	Калинина Мария (93)	Сафронов Константин (90)	Мампория Сильвия (91)		
	Мамонтова Анастасия (90)						Новикова Алина (94)	Кардава Анна (94)		Федотова Анна (91)		
	Либерман Яна (90)						Пивоварова Валерия (96)	Константинова Юлия (94)				
							Поликарпова Екатерина (96)	Курина Ксения (95)				
							Толмачёва Анна (97)	Ли Виктория (92)				
								Никитина Александра (95)				
								Паршикова Елизавета (91)				
Французский язык	Козырева Анастасия (98)											
Немецкий язык						Калле Лаура (92)						
Литература			Голубева Полина (96)				Гарбаренко Екатерина (94)	Гринблат Михаил (100)	Шлыкова Надежда (100)		Ефремова Анна (100)	Дорская Анна (91)
							Дарбинян Ануш (90)	Смирнова Анна (97)	Жилкина Анастасия (90)		Фадеева Виктория (91)	Думанчук Софья (91)
							Толмачёва Анна (100)	Евдокимова Екатерина (90)				

								Еремина Антонина (90)				
								Калинина Мария (97)				
								Чайковская Анна (90)				
Физика			Смирнов Виктор (98)									
Информатика и ИКТ				Куренков Пётр (91)							Пономарев Александр (90)	
Математика /П					Новиков Владислав (92)			Константинова Юлия (100)				Пчельникова Арина (90)

В 2021 г. количество 90-балльных результатов относительно человеко-экзаменов в сравнении с предыдущими годами существенно сократилось. При этом выросло количество высокобалльных результатов (более 80 баллов) в целом. В 2022 году количество 90-балльных результатов в процентном отношении к общему количеству сданных экзаменов продолжило тенденцию к снижению. Снизилось и количество результатов более 80 баллов. При этом результат высокобалльных работ оставался выше, чем в городе и в районе.

В 2023 году количество высокобалльников не превысил показатели прошлого года. Традиционно наибольшее количество результатов ЕГЭ более 90 баллов по русскому языку (8 чел.). Также высокое качество знаний подтвердили выпускники на ЕГЭ по истории, обществознанию, литературе, английскому языку. Немаловажно для гимназии с гуманитарным профилем отметить, что в 2023 году по профильной математике вновь получен высокобалльный результат (90 баллов).

Таблица 43

Лучшие результаты по предметам при сдаче ЕГЭ (результаты более 80 баллов) – 2017, 2018, 2019 гг.

Предмет	2017 г.			2018 г.			2019 г.		
	Количество сдававших	Результат более 80 баллов	% от количества сдававших	Количество сдававших	Результат более 80 баллов	% от количества сдававших	Количество сдававших	Результат более 80 баллов	% от количества сдававших
История	17	6 (17,1%)	35,3 %	16	5	31,25%	12	4	33,3%
Литература	6	-	-	9	3	33,3%	16	10	62,5%
Математика (П)	18	1 (2,8 %)	5,6%	25	-	-	21	3	14,28%
Английский язык	13	9 (26%)	69,2%	31	16	51,6%	29	23	79,3%

<b>Биология</b>	3	-	-	3	-	-	6	-	-
<b>Русский язык</b>	43	18 (51%)	41,9%	48	32	66,6%	56	32	57%
<b>Обществознание</b>	24	3 (8,6%)	12,5%	33	7	21,2%	23	1	4,34%
<b>Физика</b>	5	-	-	3	-	-	8	-	-
<b>Химия</b>	2	-	-	-	-	-	4	1	25%
<b>География</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Информатика</b>	7	-	-	3	-	-	6	2	33%
<b>Немецкий язык</b>	1	1 (2,8%)	100%	-	-	-	-	-	-
<b>Итого:</b>	139	35 (100%)	25,2 %	171	63	36,8%	181	75	41,4%

*Лучшие результаты по предметам при сдаче ЕГЭ (результаты более 80 баллов) – 2020, 2021, 2022 гг. (продолжение Таблицы 43)*

Предмет	2020 г.			2021 г.			2022 г.		
	Количество сдававших	Результат более 80 баллов	% от количества сдававших	Количество сдававших	Результат более 80 баллов	% от количества сдававших	Количество сдававших	Результат более 80 баллов	% от количества сдававших
<b>История</b>	15	7	46,6%	14	4	28,57%	14	2	14,3%
<b>Литература</b>	6	3	50%	6	2	33,33%	8	3	37,5%
<b>Математика (II)</b>	26	2	7,7%	17	2	11,8%	22	2	9,1%
<b>Английский язык</b>	23	13	56,5%	24	18	75%	27	15	55,6%
<b>Биология</b>	5	-	-	2	-	-	6	1	16,7%
<b>Русский язык</b>	50	22	44%	44	23	52,27%	54	32	59,3%
<b>Обществознание</b>	27	6	22,2%	22	3	13,6%	24	4	16,7%
<b>Физика</b>	3	-	-	3	-	-	5	-	-
<b>Химия</b>	4	-	-	1	-	-	2	-	-
<b>География</b>	1	-	-	1	1	100%	-	-	-
<b>Информатика и ИКТ</b>	5	2	40%	1	-	-	5	1	20%
<b>Немецкий язык</b>	0	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Итого:</b>	165	55	33,3%	135	53	39,2%	167	60	35,9%

Лучшие результаты по предметам при сдаче ЕГЭ (результаты более 80 баллов) – 2023, 2024, 2025 гг. (продолжение Таблицы 43)

Предмет	2023 г.			2024 г.			2025 г.		
	Количество сдававших	Результат более 80 баллов	% от количества сдававших	Количество сдававших	Результат более 80 баллов	% от количества сдававших	Количество сдававших	Результат более 80 баллов	% от количества сдававших
История	11	5	45,5%						
Литература	5	2	40%						
Математика (П)	21	3	14,3%						
Английский язык	27	10	37,04%						
Биология	2	-	-						
Русский язык	44	18	40,9%						
Обществознание	23	3	13%						
Физика	6	-	-						
Химия	1	-	-						
География	-	-	-						
Информатика	4	2	50%						
Немецкий язык	-	-	-						
<b>Итого:</b>	144	43	29,86%						

Таблица 44

Лучшие результаты по предметам при сдаче ЕГЭ (результаты более 80 баллов в %)

Предмет	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
	Результат более 80 баллов	Результат более 80 баллов	Результат более 80 баллов	Результат более 80 баллов	Результат более 80 баллов	Результат более 80 баллов	Результат более 80 баллов
История	35,3 %	31,25%	33,3%	46,6%	28,57%	14,3%	45,5%
Литература	-	33,3%	62,5%	50%	33,33%	37,5%	40%
Математика (П)	5,6%	-	14,28%	7,7%	11,8%	9,1%	14,3%
Английский язык	69,2%	51,6%	79,3%	56,5%	75%	55,6%	37,04%
Биология	-	-	-	-	-	16,7%	-

<b>Русский язык</b>	41,9%	66,6%	57%	44%	52,27%	59,3%	40,9%
<b>Обществознание</b>	12,5%	21,2%	4,34%	22,2%	13,6%	16,7%	13%
<b>Физика</b>	-	-	-	-	-	-	-
<b>Химия</b>	-	-	25%	-	-	-	-
<b>География</b>	-	-	-	-	100%	-	-
<b>Информатика</b>	-	-	33%	40%	-	20%	50%
<b>Немецкий язык</b>	100%	-	-	-	-	-	-
<b>Итого:</b>	25,2 %	36,8%	41,4%	33,3%	39,2%	35,9%	29,86%

В 2021 году наблюдался рост числа высокобалльных результатов, приблизившись к наивысшему показателю (41,4%), продемонстрированному в 2019 году. В 2021 и в 2022 годах наибольший вклад в общее количество высокобалльных результатов внесли английский и русский языки.

В 2022 году наибольшее количество высокобалльных результатов (80 баллов и более) продемонстрировано учащимися по русскому языку, английскому языку и литературе.

В 2023 году наибольшее количество высокобалльных результатов (80 баллов и более) продемонстрировано учащимися по истории, литературе, русскому языку, информатике. Общий показатель высокобалльных результатов составил 29,86% (43 результата из 144 человеко-экзаменов). По сравнению с предыдущим годом увеличилось количество высокобалльных результатов (от 80 баллов и выше) по истории, литературе, профильной математике, информатике, но уменьшилось по английскому языку, русскому языку, обществознанию.

### Медалисты

За особые успехи в учебе выпускники, успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию, имевшие полугодовые, годовые и итоговые отметки «отлично» по всем общеобразовательным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, поощряются особой федеральной наградой – медалью «За особые успехи в учении» (ранее – Золотой и Серебряной медалями).

На уровне региона утверждена награда Правительства Санкт-Петербурга - Почетный знак «За особые успехи в обучении», который вручается выпускникам, показавшим на уровне среднего общего образования отличные и хорошие результаты в учебе и получившим статус призера или победителя на региональном или заключительном этапах всероссийской олимпиады школьников.

Таблица 45

#### *Награждение выпускников медалями за особые успехи в учении (2007-2023 гг.)*

<b>Почетный знак Санкт-Петербурга «За особые успехи в обучении» (Региональная награда)</b>	<b>Медаль «За особые успехи в учении» (Федеральная награда)</b>
<b>2023 год</b>	
Аксенова Полина	Аксёнова Полина

Дорская Анна	Горбатенко Ирина
	Дудорова Анастасия
	Думанчук Софья
Костыря Елизавета	Костыря Елизавета
	Кузнецова Анна
	Лазарева Ксения
	Пчельникова Арина
	Фролова Анна
<b>2022 год</b>	
Ефремова Анна	Табачник Екатерина
Бурцева Арина	Бурцева Арина
	Иванова Юлия
	Пономарёв Александр
<b>2021 год</b>	
Ли Тимур	Дмитриева Виктория
Маклакова Анастасия	Маклакова Анастасия
Мампория Сильвия	Мампория Сильвия
	Федотова Анна
<b>2020 год</b>	
Скиридов Игорь	Фролова Глафира
Костыря Екатерина	Костыря Екатерина
Зобкова Полина	Зобкова Полина
	Кудлай Ульяна
	Сафронов Константин
	Гинева Дарья
<b>2019 год</b>	
	Константинова Юлия
	Павлов Кирилл
	Вечерская Дарья
<b>2018 год</b>	
	Пивоварова Валерия

	Поликарпова Екатерина
<b>2017 год</b>	
	Бахтина Ксения
	Бегун Анастасия
	Харитоненко Елизавета
Подгорных Полина	Подгорных Полина
	Карклина Надежда
Тюфекчи Станислава Сабиха Селимовна	
<b>2016 год</b>	
Поснова Анастасия	Поснова Анастасия
Прохорович Маргарита	Прохорович Маргарита
<b>2015 год</b>	
Руденко Дарья	
<b>Золотая медаль</b>	<b>Серебряная медаль</b>
<b>2013 год</b>	
Царева Александра	
<b>2012 год</b>	
Христова Карина	Либерман Яна
	Цховребова Екатерина
<b>2010 год</b>	
Ковалева Екатерина	Егорова Александра
	Джемилева Александра
<b>2009 год</b>	
	Князькина Людмила
	Левин Феликс
	Ожиганова Екатерина
<b>2008 год</b>	
	Никитин Никита
	Ширшов Александр
<b>2007 год</b>	
	Бельмас Алиса
	Михайлова Александра

	Сергеева Анастасия
	Марейн Александра

Таблица 46

*Награждение выпускников медалями за особые успехи в учении (2007-2023 гг.)*

Год	Почетный знак Санкт-Петербурга «За особые успехи в обучении» (Региональная награда)	Медаль «За особые успехи в учении» (Федеральная награда)
2015	1	0
2016	2	2
2017	2	5
2018	0	2
2019	0	3
2020	3	6
2021	3	4
2022	2	4
2023	3	9

В 2020 году Павловская гимназия вошла в топ-5 образовательных учреждений Центрального района, в которых учащиеся получили аттестат с отличием и почетный знак. В 2023 году учащиеся гимназии получили самое большое количество медалей и знаков за весь период деятельности образовательного учреждения с 1990 года.

В связи с угрозой распространения COVID-19 в России в 2020 году были отменены экзамены в рамках ОГЭ.

В 2016 году учащиеся 9 классов впервые помимо обязательных экзаменов (русский язык и математика) сдавали два обязательных предмета по выбору, которые не влияли как на итоговую отметку, так и на получение аттестата. С 2017 г. отметки за все экзамены стали влиять как на получение аттестата, так и на итоговую отметку.

Данные показывают, что обучающиеся в целом продемонстрировали в период итоговой аттестации удовлетворительные знания по предметам, подтвердили результаты, достигнутые по итогам года, и даже несколько их улучшили по отдельным предметам.

Итоги сдачи ОГЭ по русскому языку в динамике за 12 учебных лет, а также итоги сдачи ОГЭ по предметам по выбору представлены в следующих таблицах:

Таблица 47

*Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов по русскому языку (2010-2023 гг.)*

Отметки	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2021	2022	2023
<b>Сдавало обучающихся</b>	100 % (75)	100 % (28)	100 % (44)	100% (52)	100% (43)	100% (47)	100% (49)	100% (67)	100% (75)	100% (61)	100% (61)	100% (69)	100% (62)
<b>Отлично</b>	26,7 % (20)	21,4 % (6)	52,2 % (23)	50% (26)	51,2% (22)	45% (21)	42,8% (21)	52,2% (35)	50,6% (38)	55,7% (34)	42,6% (26)	34,8% (24)	45% (28)
<b>Хорошо</b>	53,3 % (40)	64,3 % (18)	40,9 % (18)	38% (20)	39,5% (17)	51% (24)	53,0% (26)	41,8% (28)	42,6% (32)	38% (23)	42,6% (26)	49,3% (34)	48,5% (30)
<b>Удовлетворительно</b>	20 % (15)	14,3 % (4)	6,75 % (3)	12% (6)	9,3% (4)	4,2% (2)	4,08% (2)	6% (4)	6,6% (5)	6,6% (4)	14,8% (9)	15,9% (11)	6,5% (4)
<b>Неудовлетворительно</b>	0	0	1 (2,3%)	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Успеваемость, %</b>	100%	100%	97,7%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>Качество знаний, %</b>	80%	86%	93,2%	88%	90,7%	96%	95,9%	94,0%	93,3%	93,4 %	85,25%	84,1%	93,5%
<b>Средний балл</b>	4,1	4,5	4,43 / 4,48	4,36	4,4	33,1/4,4	33,0/4,3 9	32,6/4,4 6	4,44	4,49	4,28	4,19	4,39
<b>Средний балл по району</b>							4,18		4,19			4,05	
<b>Процент превышения над районом</b>							105%		105,9			103,5	

Результаты ОГЭ по русскому языку в 2023 году в сравнении с предыдущим годом значительно улучшились. Увеличился как средний балл, так и процент качества знаний.

Таблица 48

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов по математике (2010-2023 гг.)

Отметки	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016 <sup>11</sup>	2017	2018	2019	2021	2022	2023
<b>Сдавало обучающихся</b>	100 % (75)	100 % (28)	100 % (44)	100 % (52)	100% (43)	100% (47)	100% (49)	100% (67)	100% (75)	100% (61)	98,4% (60) <sup>12</sup>	100% (69)	100% (62)
<b>Отлично</b>	22,7 % (17)	28,6 % (8)	25 % (11)	48% (25)	30% (13)	23,4% (11)	20,4% (10)	29,9% (20)	24,0% (18)	20 % (12)	25% (15)	14,4% (10)	32,3% (20)

<sup>11</sup> С учётом обучающегося, сдававшего ГВЭ.

<sup>12</sup> В соответствии с «Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» один обучающийся 9 кл. с ОВЗ сдавал только один экзамен – русский язык.

<b>Хорошо</b>	26,7 % (20)	60,7 % (17)	43,2 % (19)	31% (16)	56 % (24)	64% (30)	67% (33)	55,1% (37)	60,0% (45)	58,3 % (35)	48,3% (29)	52% (36)	41,9% (26)
<b>Удовлетворительно</b>	45,3 % (34)	10,7 % (3)	27,2 % (12)	17% (9)	14% (6)	12,6% (6)	12,2% (6)	15% (10)	16% (12)	21,7% (13)	26,7% (16)	31,8% (22)	25,8% (16)
<b>Неудовлетворительно</b>	4 % (3)	0	4,55 % (2)	4% (2)	-	-	-	-	-	-	-	1,4% (1)	-
<b>Успеваемость, %</b>	96/100%	100%	95,4%	96 %	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	99%	100%
<b>Качество знаний, %</b>	49,6%	89,3%	68,2%	79 %	86%	87,4%	87,7%	85,1%	84%	78,3 %	73,3%	66,7%	74,2%
<b>Средний балл</b>	3,6/3,7	4,2	3,89	4,2	4,1	22/4,1	18,8/4,06	18,9/4,15	4,08	3,98	3,98	3,80	4,06
<b>Средний балл по району</b>							4,07		4,0			3,86	
<b>% превышения над районом</b>							99,75%		102 %			98,5	

Результат ОГЭ по математике в 2021 г. снизились, по сравнению с предыдущими годами. При сохранении среднего балла качество знаний сократилось на 5 %. В 2022 г. качество знаний сократилось ещё на 7 %, упал и средний балл. Впервые за все годы одна обучающаяся, получив неудовлетворительную оценку на ОГЭ по математике, не смогла исправить её на повторной пересдаче в июле 2022 г. Пересдача предмета была успешно пройдена в сентябре 2022 г.

В 2023 году на ОГЭ по математике девятиклассники улучшили результаты по сравнению с предыдущими годами: повысился средний балл и возрос процент качества знаний. Неудачных на ОГЭ по математике нет.

Таблица 49

*Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов. Предметы по выбору 2022 г.*

<b>Предмет</b>	<b>Всего обучающихся/ всего экзаменов по выбору 2022</b>	<b>Количество обучающихся/ процент от количества сдаваемых экзаменов/ Место по гимназии 2022</b>	<b>Средний балл в гимназии в 2022</b>	<b>Средний балл в районе Процент превышения Место по гимназии 2022</b>
<b>Обществознание</b>	69/ 138	43 / 31,2% / 1	3,8	3,51/108,3/4
<b>Информатика и ИКТ</b>		8 / 5,8% / 3	3,8	3,42/111/2
<b>Химия</b>		2 / 1,4% / 5	4,0	4,4/90,9/10
<b>Литература</b>		4 / 2,9% / 4	<b>4,8</b>	4,2/114,3/1
<b>Английский язык</b>		43 / 31,2% / 1	<b>4,2</b>	4,15/101,2/8
<b>Физика</b>		1 / 0,7% / 6	4,0	3,72/107,5/5
<b>Биология</b>		8 / 5,8% / 3	4,1	3,93/104,3/7

География		20 / 14,5% / 2	4,2	3,8/110,5/3
История		8 / 5,8% / 3	3,9	3,67/106,3/6
Французский язык		1 / 0,7% / 6	4,0	4,04/99/9
Немецкий язык		-	-	4,45
Средний балл			4,0	3,89/103

Таблица 50

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов. Предметы по выбору 2023 г

Предмет	Всего обучающихся/ всего экзаменов по выбору 2023	Количество обучающихся/ процент от количества сдаваемых экзаменов/ Место по гимназии 2023			Средний балл в гимназии в 2023	Средний балл в районе Процент превышения Место по гимназии 2023			
Обществознание	62/ 122	25	20,5%	2	3,40				
Информатика		19	15,6%	3	3,68				
Химия		4	3,3%	5	4,75				
Литература		2	1,6%	6	4,50				
Английский язык		45	36,9%	1	4,24				
Физика		4	3,3%	5	4,50				
Биология		4	3,3%	5	4,00				
География		15	12,3%	4	4,13				
История		4	3,3%	5	4,25				
Французский язык		-	-						
Немецкий язык		-	-						
Средний балл						4,17			

В 2021 году выпускники 9 классов сдавали только два обязательных экзамена в формате ОГЭ: по русскому языку и по математике. По предметам по выбору в конце учебного года девятиклассники выполняли контрольную работу в формате ОГЭ по одному предмету на выбор в помещениях гимназии. Участие в контрольной работе было обязательным для всех девятиклассников, кроме освобожденных по уважительной причине (болезнь). Из 61 учащегося выполняло контрольные работы 59 человек. Из выбранных предметов на первом месте оказался английский язык, затем обществознание, биология, география и история. Результаты контрольных работ представлены в таблице.

В 2022 году выпускники 9 классов сдавали 4 обязательных экзамена в формате ОГЭ: русский язык, математика и два предмета по выбору. Из выбранных экзаменов на первом месте оказались обществознание и английский язык. Наилучшие результаты были продемонстрированы по литературе, информатике, географии, обществознанию, физике.

В 2023 году среди предметов по выбору наибольшее количество учащихся выбрали английский язык (36,9%), что подтверждает углубленное изучение предмета. Далее традиционно наиболее массовый выбор обучающихся выпал на обществознание (20,5%) и географию (12,3%). Новую образовательную потребность заявили девятиклассники, среди которых 15,6% выбрали информатику в качестве предмета по выбору на ОГЭ,

Ниже приводим статистику по ОГЭ за прошлые годы.

Таблица 51

*ОГЭ в гимназии по годам (2018, 2019, 2021, 2022, 2023 гг.):  
средние баллы по предметам, процент превышения над районом, место предмета*

	Русский язык	Математика	Английский язык	Биология	География	Информатика	История	Литература	Немецкий язык	Обществознание	Физика	Французский язык	Химия
<b>2018 год</b>	<b>4,44</b>	<b>4,08</b>	<b>4,58</b>	<b>4</b>	<b>4,53</b>	<b>4,6</b>	<b>3,5</b>	<b>4,3</b>	-	<b>3,9</b>	<b>3,4</b>	-	<b>4,3</b>
% превышения к району	106 (5)	102 (7)	107 (4)	102 (7)	118 (1)	115 (2)	89 (10)	104,4 (6)	-	108 (3)	95 (9)	-	98 (8)
<b>2019 год</b>	<b>4,49</b>	<b>3,98</b>	<b>4,7</b>	<b>4,0</b>	<b>4,4</b>	<b>3,9</b>	<b>4,8</b>	<b>4,5</b>	<b>3,0</b>	<b>3,9</b>	<b>3,3</b>	-	<b>4,7</b>
% превышения к району	104,9 (6)	100,8 (8)	106,1 (5)	98,5 (9)	110,3 (2)	94,4 (10)	111,6 (1)	100,7 (7)	82,9 (12)	109,2 (3)	89,9 (11)	-	106,8 (4)
<b>2020 год</b>	Экзамен в силу коронавируса не проводился												
<b>2021 год – проводился в виде контрольной работы в ОУ</b>	<b>4,19</b>	<b>3,8</b>	<b>4,43</b>	<b>4,0</b>	<b>3,67</b>	-	<b>4,0</b>	-	-	<b>3,45</b>	-	-	-
% превышения к району			109 (2)	105,26 (3)	87,59 (5)	-	109,29 (1)	-	-	102,68 (4)	-	-	-
<b>2022 год</b>	<b>4,2</b>	<b>3,8</b>	<b>4,2</b>	<b>4,1</b>	<b>4,2</b>	<b>3,8</b>	<b>3,9</b>	<b>4,8</b>	-	<b>3,8</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>
% превышения к району	103,5 (7)	98,5 (10)	101,2 (8)	104,3 (6)	110,5 (3)	111 (2)	106,3 (5)	113,3 (1)	-	108,3 (4)	107,5 (5)	99 (9)	90,9 (11)
<b>2023 год</b>	<b>4,39</b>	<b>4,06</b>	<b>4,24</b>	<b>4,0</b>	<b>4,13</b>	<b>3,68</b>	<b>4,25</b>	<b>4,5</b>		<b>3,4</b>	<b>4,5</b>	-	<b>4,75</b>

<b>Центральный район</b>													
<b>% превышения к району</b>													

Таблица 52

Количество сдаваемых предметов учащимися гимназии по выбору в 2016 – 2023 г

Год	Число сдаваемых предметов	Предметы
2016 г.	7	обществознание, информатика, химия, литература, английский язык, физика, биология
2017 г.	10	обществознание, информатика, химия, литература, английский язык, физика, биология, география, история, французский язык
2018 г.	9	обществознание, информатика, химия, литература, английский язык, физика, биология, география, история
2019 г.	10	обществознание, информатика, химия, литература, английский язык, физика, биология, география, история, немецкий язык
2021 г.	5	английский язык, обществознание, биология, география, история в формате контрольных работ
2022 г.	10	обществознание, информатика и ИКТ, химия, литература, английский язык, физика, биология, география, история, французский язык
2023 г.	9	обществознание, информатика и ИКТ, химия, литература, английский язык, физика, биология, история, география

В 2020 году ОГЭ из-за угрозы распространения COVID-19 было отменено. Аттестаты за 9 класс были выданы на основании годовых отметок. В 2021 г. учащиеся выполняли контрольную работу по одному предмету в формате ОГЭ в своих образовательных учреждениях. В 2022 г. ОГЭ было проведено в штатном режиме.

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах за период с 2017 года представлены в таблице. За пять первых учебных лет наблюдалось планомерное увеличение количества учащихся, получивших аттестат с отличием. В 2021 году они были самыми высокими за все последние годы, составив 13,11 % от общего количества выпускников. В 2022 г. наметился спад, продолжившийся и в 2023 году.

Таблица 53

Результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования за период с 2017 по 2023 годы

Учебный год	Всего выпускников 9-х классов	Выдано аттестатов	Из них получили аттестат об основном общем образовании с отличием	Процент от общего числа выпускников

<b>2016 - 2017</b>	58 чел.	58	1. Ли Виктория* 2. Павлов Кирилл*	3,45 %
<b>2017 - 2018</b>	74 чел.	74	1. Гинева Дарья* 2. Зобкова Полина* 3. Костыря Екатерина* 4. Хацкелева Елена	5,41 %
<b>2018 - 2019</b>	61 чел.	61	1. Дмитриева Виктория* 2. Мельникова Любовь 3. Павлова Валерия	4,92 %
<b>2019 - 2020</b>	76 чел.	76	1. Табачник Екатерина* 2. Иванова Юлия* 3. Бурцева Арина* 4. Пономарев Александр*	5,26 %
<b>2020 - 2021</b>	61 чел.	61	1. Аксенова Полина* 2. Горбатенко Ирина * 3. Дудорова Анастасия * 4. Кислова Таисия 5. Лазарева Ксения * 6. Ломакова Мария 7. Пчельникова Арина * 8. Федулов Александр	13,11 %
<b>2021-2022</b>	69 чел.	68	1. Варданын Элен* 2. Денисова Диана* 3. Лейзен Джулия* 4. Филипенко Элис*	5,8 %
<b>2022-2023</b>	62 чел.	62	1. Богатюк Даниил* 2. Таран Анна*	3,2%

С 2017 года стали проводиться Всероссийские проверочные работы по ряду предметов в 11-х классах для обучающихся, не выбравших ЕГЭ по соответствующим предметам. Они дали возможность оценить уровень подготовки обучающихся по этим предметам в конце 11 класса. Образцы и описания ВПР позволяют задать единые ориентиры изучения выпускниками «непрофильных» для них предметов, выделяя наиболее значимые для дальнейшей жизни вопросы курсов истории, биологии и других, составляющих основу среднего общего образования.

\* Учащийся продолжил обучение в 10-м классе ГБОУ гимназии № 209 «Павловская гимназия»

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 11-х классах гимназии:  
процент превышения результатов Центрального района по качеству знаний

Предмет	11-й класс						
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
География	89,3 %	95,3 %	79,3%	135,1%	47,5%	80,1%	73,48%
Физика	114,6 %	127,3 %	70,0%	214,9%	22,3%	85,9%	91,74%
Химия	72,7 %	117,9 %	76,1%	128,3%	79,1%	113,1%	94,16%
Биология	89,3 %	129,3 %	106,3%	-	98,1%	103,8%	88,86%
История	109,2 %	114,5 %	109,8%	130,1%	116,9%	113,0%	116,49%
Английский язык	-	108,8 %	99,6%	162,0%	132,1%	134,5%	114,46%

В таблице представлена динамика результатов ВПР, проведенных в 11 классах среди выпускников, не выбравших данные предметы на ЕГЭ, с указанием процента превышения качества результатов над районными показателями.

Лучшие результаты в 2022 году обучающиеся продемонстрировали по английскому языку и истории, что объясняется углублённым изучением этих предметов на профильном уровне, хотя по истории результат 2022 года несколько ниже прошлогоднего; выше районных показателей качества результаты ВПР по химии и биологии. Ниже районных показатели качества выполнения ВПР в 11 классах по физике и географии. Эти предметы изучаются в гимназии на базовом уровне, скорее всего, у выпускников смещен акцент внимания с базовых дисциплин на профильные, необходимые им для сдачи ЕГЭ. Однако стоит отметить значительный рост качества выполнения ВПР по этим предметам по сравнению с результатами 2021 года. В 2023 году выпускники подтвердили профильное изучение истории и английского языка, продемонстрировав в очередной раз стабильно высокие результаты ВПР по этим предметам.

Результаты региональных диагностических работ (РДР)

Предмет	Класс	Количество участников РДР	Средний балл по гимназии	Средний балл по району	Средний балл по городу
<b>2018-2019 учебный год</b>					
Русский язык	9 классы	90 %	20,9	19,5	
Математика	8 классы	85 %	9,0	8,0	
Физика	10А класс	77 %	17,4	12,5	
Биология	10Б класс	83 %	26,0	28,5	25,7
Информатика	7 классы	82 %	11,7	12,7	12,4
<b>2019-2020 учебный год</b>					

<b>Математика</b>	6 классы	89,5%	5,2	7,6	8,1
<b>Русский язык</b>	9 классы	94,7%	21,2	20	19,5
<b>Физика</b>	8 классы	98,4%	23,5	21,3	22,1
<i>2020-2021 учебный год</i>					
<b>Биология</b>	10 классы	68,8%	5,59	9,04	-
<b>История</b>	10 классы	82,8%	12,4	12,8	12,9
<b>Математика</b>	7 классы	85,9%	7,82	8,94	8,78
<b>Функциональная грамотность</b>	6 классы	84,2%	10,8	13,4	13,1
<i>2021-2022 учебный год</i>					
<b>Математика</b>	4 классы	67,9%	7,5	8,2	7,87
<b>Функциональная грамотность</b>	7 классы	80,4%	7,9	8,7	8,74
<b>Английский язык</b>	6 классы	91,8%	20,49	18,75	15,9
<i>2022-2023 учебный год</i>					
<b>Русский язык</b>	4 классы	80,3%	17,8	14,2	14,5
<b>Функциональная грамотность</b>	8 классы	78,8%	10,2	10,2	10,0
<b>Метапредметная работа по естественным наукам</b>	10 классы	80,4%	46,9	46,9	50,7

В 2022-2023 учебном году проводились региональные мониторинги в системе «Знак» АСУ Параграф по русскому языку в 4 классах, по функциональной грамотности (ФГ) в 8 классах, по метапредметной грамотности в естественнонаучных дисциплинах в 10 классах. В 4-х классах процент качества выполнения диагностической работы по русскому языку составил 87,8%, что выше районного показателя на 34,3%.

Сравнительный анализ выполнения работ учащихся гимназии выявил положительную динамику результатов мониторинга функциональной грамотности в 8 классах по сравнению с прошлым учебным годом. Данные представлены в таблице 56.

В ходе мониторинга исследовался общий уровень сформированности функциональной грамотности, а также уровень сформированности читательской, математической, естественнонаучной и финансовой грамотности. В таблице также представлены данные сравнительного анализа по динамике формирования на уровне гимназии в сравнении с общегородскими показателями.

Таблица 56

*Результаты регионального мониторинга по функциональной грамотности (ФГ) в 8 классах гимназии, проводившегося в 2022-2-23 учебном году*

Группы участников	ФГ <sup>13</sup> 2022-2023	Динамика ФГ	ЧитГ <sup>14</sup> 2022-2023	Динамика ЧитГ	ЕНГ <sup>15</sup> 2022-2023	Динамика ЕНГ	МатГ <sup>16</sup> 2022-2023	Динамика МатГ	ФинГ <sup>17</sup> 2022-2023	Динамика ФинГ
Гимназия	<b>51,1</b>	<b>11,5</b>	<b>50,0</b>	<b>1,2</b>	<b>65,7</b>	<b>44,2</b>	<b>44,3</b>	<b>8,7</b>	<b>68,3</b>	<b>15,6</b>
СПб	49,9	6,1	49,0	-8,2	52,9	10,8	35,7	4,8	63,9	19,7

В 10 классах общий показатель сформированности метапредметных умений составляет 50,2 % и превышает показатели по Центральному району и Санкт-Петербургу (45,6% и 46,2% соответственно) при максимальном показателе 69,3. Также превышают показатели качества сформированности метапредметных умений в области биологических знаний. В области физики и химии выявлены образовательные дефициты сформированности метапредметных умений. Более подробная информация представлена в таблице 56.1.

*Таблица 56.1*

*Результаты регионального мониторинга сформированности метапредметной грамотности в естественнонаучных дисциплинах в 10 классах, проводившегося в 2022-2023 учебном году*

Группы участников	М/пр	БИО	ФИЗ	ХИМ
Гимназия	50,2	65,6	29,4	40,0
Центральный район	45,6	56,1	38,1	45,2
Санкт-Петербург	46,2	59,8	47,3	48,5
<b>Минимум</b>	<b>25,7</b>	<b>30,0</b>	<b>10,7</b>	<b>15,0</b>
<b>Максимум</b>	<b>69,3</b>	<b>88,9</b>	<b>71,4</b>	<b>78,4</b>

*Достижения обучающихся в олимпиадах*

*Таблица 57*

*Призёры заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады*

Год	Предмет	Учащийся	Учитель
-----	---------	----------	---------

<sup>13</sup> ФГ – функциональная грамотность

<sup>14</sup> ЧитГ – читательская грамотность

<sup>15</sup> ЕНГ – естественнонаучная грамотность

<sup>16</sup> МатГ – математическая грамотность

<sup>17</sup> ФинГ – финансовая грамотность

<b>2009</b>	Французский язык	Ожиганова Екатерина, 11А класс	Глазанова Екатерина Георгиевна
	Астрономия	Галашин Павел, ФМЛ 239	Ковалевская Ирина Петровна
<b>2010</b>	Немецкий язык	Боханова Александра, 10Б класс	Фрейман Елена Адамовна
<b>2012</b>	Французский язык	Царёва Александра, 10Б класс	Глазанова Екатерина Георгиевна
<b>2013</b>	Французский язык	Царёва Александра, 11А класс	Глазанова Екатерина Георгиевна
<b>2015</b>	Право	Руденко Дарья, 11А класс	Оргеткина Екатерина Ивановна Маховский Сергей Антонович Ефимов Дмитрий Георгиевич
	Английский язык	Поснова Анастасия 10А класс	Чернова Нина Александровна
<b>2016</b>	Английский язык	Поснова Анастасия 10А класс	Чернова Нина Александровна
<b>2017</b>	Немецкий язык	Калле Лаура 11Б класс	Меньшикова Марина Геннадьевна
<b>2020</b>	Немецкий язык	Зобкова Полина 11а класс	Меньшикова Марина Геннадьевна
<b>2022</b>	Итальянский язык	Чекмезова Алиса, 11Б класс	Самостоятельное изучение
<b>2023</b>	История	Мельникова Татьяна, 10Б класс	Сытина Наталья Анатольевна

Впервые в истории гимназии в 2023 году на заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников обучающейся гимназии было получено призовое место по предмету «история».

Таблица 58

*Результаты регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за 2017-2023 гг.*

Учебный год	Предмет	Фамилия участника	Класс	Результат регионального этапа	Учитель
2016-2017 9 участников Результативность 33,3 %	<b>Обществознание</b>	Подгорных Полина	11А	Участник	Оргеткина Е.И.
	<b>История</b>	Тюфекчи Станислава	11А	Призёр	Оргеткина Е.И.
		Подгорных Полина	11А	Призёр	Оргеткина Е.И.
	<b>Право</b>	Белокурова Варвара	10А	Участник	Оргеткина Е.И.
		Подгорных Полина	11А	Участник	Оргеткина Е.И.
	<b>Английский язык</b>	Михно Юлия	9В	Участник	Великанова Н.А.
		Шолохов Семён	11А	Участник	Смирнова И.Г.
<b>Астрономия</b>	Бегун Анастасия	11Б	Участник	Жданова Л.К.	
2017-2018 7 участников Результативность	<b>Немецкий язык</b>	Калле Лаура	11Б	Призёр	Меньшикова М.Г.
	<b>Литература</b>	Гинёва Дарья	9А	Участник	Ионичева Т.П.
	<b>Русский язык</b>	Зобкова Полина	9А	Участник	Копылова Т.О.
	<b>Биология</b>	Хацкелева Елена	9В	Призёр	Фурса М.Н.
	<b>Астрономия</b>	Алтухова Мария	9А	Участник	Жданова Л.К.

28,6 %	<b>География</b>	Соколова Ирина	9Б	Участник	Следевская И.Ф.
	<b>Английский язык</b>	Михно Юлия	10А	Призёр	Великанова Н.А.
	<b>Физическая культура</b>	Волков Родион	11А	Участник	Медынцева О.В.
<b>2018-2019</b> 2 участника Результативность 0%	<b>Обществознание</b>	Ли Виктория	11А	Участник	Оржеткина Е.И.
	<b>Английский язык</b>	Паршикова Елизавета	11А	Участник	Мясникова А.А.
<b>2019-2020</b> 11 участников Результативность 72,7%	<b>Русский язык</b>	Гинева Дарья	11А	Участник	Копылова Т.О.
	<b>Литература</b>	Зобкова Полина	11А	Призер	Ионичева Т.П.
	<b>Обществознание</b>	Маклакова Анастасия	10А	Призер	Гурьянов П.С.
		Сафронов Константин	11А	Участник	Лобанова М.В.
	<b>Право</b>	Маклакова Анастасия	10А	Призер	Гурьянов П.С.
	<b>Английский язык</b>	Зобкова Полина	11А	Призер	Кайтукова О.О.
	<b>Немецкий язык</b>	Зобкова Полина	11А	Призер	Меньшикова М.Г.
	<b>Китайский язык</b>	Злобина Елизавета	11А	Участник	самостоятельно
	<b>ОБЖ</b>	Ломакова Мария	8А	Призер	Сазонов А.В.
<b>МХК</b>	Костыря Екатерина	11А	Призер	Самостоятельное изучение	
<b>История</b>	Скиридов Игорь	11А	Призер	Лобанова М.В.	
<b>2020-2021</b> 16 участников Результативность 81,3%	<b>История</b>	Зайцев Григорий	8В	Призёр	Гурьянов П.С.
	<b>Обществознание</b>	Аксёнова Полина	9Б	Призер	Лобанова М.В.
		Красавцев Радомир	9Б	Победитель	Лобанова М.В.
		Бурцева Арина	10Б	Призер	Оржеткина Е.И.
		Макаревич Ульяна	10Б	Участник	Оржеткина Е.И.
		Маклакова Анастасия	11А	Призер	Гурьянов П.С.
	<b>Право</b>	Маклакова Анастасия	11А	Призер	Гурьянов П.С.
	<b>МХК</b>	Костыря Елизавета	9А	Победитель	Самостоятельное изучение
		Ефремова Анна	10А	Призёр	Самостоятельное изучение
		Мампория Сильвия	11А	Призёр	Самостоятельное изучение
	<b>ОБЖ</b>	Ломакова Мария	9А	Призёр	Сазонов А.В.
	<b>Биология</b>	Федулов Александр	9А	Призёр	Фурса М.Н.
	<b>Литература</b>	Ефремова Анна	10А	Призёр	Копылова Т.О.
	<b>Английский язык</b>	Ли Тимур	11А	Призёр	Чернова Н.А.
Леонова Ксения		11А	Участник	Солдатова Е.Н.	
Мехтиева Лилия		11А	Участник	Чернова Н.А.	
<b>2021-2022</b> 25 участников Результативность 40%	<b>География</b>	Алькасем София	9В	Призёр	Следевская И.Ф.
	<b>История</b>	Зайцев Григорий	9В	Призёр	Мирошниченко Е.А.
	<b>История</b>	Костыря Елизавета	10А	Призёр	Сытина Н.А.
	<b>МХК</b>	Костыря Елизавета	10А	Призёр	Самостоятельное изучение

	<b>МХК</b>	Дорская Анна	10А	Участник	Самостоятельное изучение
	<b>МХК</b>	Ефремова Анна	11А	Призёр	Самостоятельное изучение
	<b>Английский язык</b>	Доропей Полина	9В	Участник	Карнова В.А.
	<b>Английский язык</b>	Семихин Александр	11А	Участник	Колобаева Л.А.
	<b>Английский язык</b>	Багинян Эрика	11А	Участник	Колобаева Л.А.
	<b>Английский язык</b>	Костина Милана	11А	Участник	Колобаева Л.А.
	<b>Английский язык</b>	Асланова Мириам	11Б	Участник	Колобаева Л.А.
	<b>Английский язык</b>	Супрун Ангелина	11Б	Участник	Пономарева Е.Н.
	<b>Французский язык</b>	Чекмезова Алиса	11Б	Призёр	Самостоятельное изучение
	<b>Французский язык</b>	Супрун Ангелина	11Б	Участник	Глазанова Е.Г.
	<b>Французский язык</b>	Асланова Мириам	11Б	Участник	Глазанова Е.Г.
	<b>Французский язык</b>	Асланова Дария	11Б	Участник	Глазанова Е.Г.
	<b>Итальянский язык</b>	Чекмезова Алиса	11Б	Призёр	Самостоятельное изучение
	<b>Литература</b>	Пчельникова Арина	10А	Участник	Комарова И.И.
	<b>Литература</b>	Ефремова Анна	11А	Призёр	Копылова Т.О.
	<b>Обществознание</b>	Денисова Диана	9В	Участник	Мирошниченко Е.А.
	<b>Обществознание</b>	Аксенова Полина	10Б	Участник	Сытина Н.А.
	<b>Обществознание</b>	Бурцева Арина	11Б	Призёр	Оргеткина Е.И.
	<b>Право</b>	Бурцева Арина	11Б	Призёр	Оргеткина Е.И.
	<b>ОБЖ</b>	Сушкова Наталья	11А	Участник	Сазонов А.В.
<b>ОБЖ</b>	Рябинина Мария	11Б	Участник	Сазонов А.В.	
<b>2022-2023</b> 18 участников результативность 88,8%	<b>Русский язык</b>	Таран Анна	9А	Призер	Мальшева Т.Ю.
	<b>Литература</b>	Дорская Анна	11А	Призер	Комарова И.И.
	<b>Литература</b>	Таран Анна	9А	Призер	Мальшева Т.Ю.
	<b>История</b>	Алькасем София	10А	Победитель	Сытина Н.А.
	<b>История</b>	Зайцев Григорий	10А	Призер	Сытина Н.А.
	<b>История</b>	Мельникова Татьяна	10Б	Победитель	Сытина Н.А.
	<b>История</b>	Костыря Елизавета	11А	Призер	Сытина Н.А.
	<b>Обществознание</b>	Денисова Диана	10А	Призер	Сытина Н.А.
	<b>Обществознание</b>	Аксенова Полина	11Б	Призер	Сытина Н.А.
	<b>Право</b>	Аксенова Полина	11Б	Участник	Сытина Н.А.
	<b>ОБЖ</b>	Сенников Степан	10А	Призер	Сазонов А.В.
	<b>География</b>	Алькасем София	10А	Участник	Следевская И.Ф.
	<b>География</b>	Зайцев Григорий	10А	Призер	Следевская И.Ф.
	<b>МХК</b>	Дорская Анна	11А	Призер	Самостоятельное изучение
<b>МХК</b>	Костыря Елизавета	11А	Победитель	Самостоятельное изучение	
<b>МХК</b>	Мельникова Татьяна	10Б	призер	Самостоятельное изучение	

	<b>МХК</b>	Таран Анна	9А	Победитель	Самостоятельное изучение
--	------------	------------	----	------------	--------------------------

В 2020 г. Павловская гимназия стала одним из пяти лидеров олимпиадного движения в Центральном районе.

В 2020-2021 учебном году учащиеся гимназии показали блестящий результат на региональном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников, дав самое большое количество как участников, так и призеров и победителей в сравнении с предшествующими годами.

В 2021-2022 учебном году на региональный этап было приглашено 25 победителей районного этапа (рекордное количество за все годы деятельности гимназии), 10 из которых получили призовые места на регионе. Бурцева Арина, 11Б кл., Ефремова Анна, 11А кл., Чекмезова Алиса, 11Б кл., Костыря Елизавета, 10А кл., получили призовые места по двум предметам, а Чекмезова Алиса стала призером заключительного этапа ВсОШ по итальянскому языку.

В 2022-2023 учебном году учащиеся гимназии показали отличный результат на региональном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников, дав большое количество призеров и победителей как в абсолютных величинах, так и в процентном отношении к количеству участников.

Таблица 59

*Победители и призёры районного, городского, заключительного этапов  
Всероссийской предметной олимпиады школьников (2008-2023 гг.)*

Уровень олимпиады	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
<b>Район</b>	42	61	57	69	60	51	61	60	57	41	41	33	63	56	50	72	34
<b>Город</b>	12	16/3	9/2	10	-	8	4	4	2	5	3	2	0	8	13	10	16
<b>Россия</b>	-	-	1	1	-	1	1	-	2	-	1	0	0	1	0	1	1

В 2021 – 2022 учебном году наблюдался существенный рост (почти в 1.5 раза) количества побед учащихся во Всероссийской предметной олимпиаде школьников. Был побит рекорд 2009-2010 учебного года.

В 2022-2023 году наблюдается значительный спад количества победителей и призеров районного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников – более чем в два раа. Низкие результаты учащиеся показали по английскому языку.

Таблица 60

*Победители и призёры районного уровня предметных олимпиад:  
количество и процент от общего числа победителей и призеров по гимназии (2009-2023 гг.)*

Предмет	Всего за 2009 -2016 годы	Место предмета	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Итого за 2016-2023 годы	Место предмета

Английский язык	82 20,6%	1	7 17%	11 33,3%	24 38%	11 19,6%	4 8%	20 27,8%	1 2,9%	78 22,4%	3
Математика	37 9,3%	4	1 2,4%	-	-	-	1 2%	-	-	2 0,6%	11
Русский язык и литература	57 14,3%	3	9 22%	14 42,4%	11 17,4 %	16 28,6%	10 20%	13 18,1%	8 23,5%	81 23,2%	2
Биология и экология	23 5,7%	8	2 4,8%	1 3%	2 3,2%	1 1,8%	3 6%	-	1 2,9%	10 2,9%	7
Немецкий язык	28 7,0%	6	2 4,8%	1 3%	-	1 1,8%	-	1 1,4%	-	5 1,4%	9
Физика и астрономия	71 17,8%	2	6 14,6%	1 3%	-	-	-	-	-	7 2,0%	8
Французский язык	17 4,3%	10	1 2,4%	-	1 1,6%	1 1,8%	-	6 8,3%	2 5,9%	11 3,2%	6
География	19 4,8%	9	-	1 3%	-	1 1,8%	-	6 8,3%	5 14,7%	13 3,7%	5
Обществознание, история, право	35 8,8%	5	6 14,6%	-	15 23,8%	15 26,8%	27 54%	14 19,4%	7 20,6%	84 24,1%	1
Химия	3 0,75%	11	-	-	-	-	1 2%	1 1,4%	-	2 0,6%	11
Информатика	1 0,25%	12	1 2,4%	-	-	-	-	-	-	1 0,3%	12
ОБЖ	0	-	3 7,3%	-	4 6,3%	4 7,1%	2 4%	5 6,9%	3 8,8%	21 6,0%	4
Изобразительное искусство, МХК	26 6,5%	7	3 7,3%	4 12%	5 7,9%	4 7,1%	2 4%	3 5,2%	3 8,8%	21 6,0%	4
Физическая культура	-	-	-	-	-	-	-	3 5,2%	1 2,9%	4 1,2%	10
Технология	-	-	-	-	1 1,6%	2 3,55%	-	-	1 2,9%	4 1,2%	10
Испанский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	2 5,9	2 0,6%	11
<b>Итого</b>	<b>399 100%</b>	-	41 100%	33 100%	63 100%	56 100%	50 100%	72 100%	34 100%	<b>351 100%</b>	

К 2022-2023 учебному году наибольший вклад в развитие олимпиадного движения был внесён по предметам гуманитарного цикла: истории, обществознанию, русскому языку, английскому языку, литературе, МХК, а также по географии и ОБЖ.

Одним из предметов учебного плана начального общего образования гимназии является предмет «Основы православной культуры». Каждый год ученики принимают активное участие в олимпиаде по этому предмету, занимая существенное количество призовых мест.

Таблица 61

Победители и призёры районного уровня олимпиады по Основам православной культуры (2016-2023 гг.)

Предмет	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2021-2022	2022-2023	Итого за 2017 – 2023 годы
Основы православной культуры (ОПК)	3	8	9	5	9	9	9	6	58

Таблица 62

Учителя гимназии, подготовившие победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников в 2019 – 2023 годах: районный уровень

Фамилия	Предмет	Количество призеров и победителей					Результативность				
		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Абрамова Ю.Р.	Физическая культура	-	-	-	1	-	-	-	-	16	-
Балуевская А.Н.	ОПК	-	-	-	-	3	-	-	-	-	36
Белая О.Б.	Французский язык	-	-	-	-	1	-	-	-	-	16
Вазина М.Ф.	Русский язык	3	1	5	-	-	36.	1 б.	56	-	-
Васильева Н.А.	Математика	-	-	1	-	-	-	-	16	-	-
Вдовина И.В.	Технология	1	2	-	-	1	16.	2 б.	-	-	16
Великанова Н.А.	Английский язык	2	-	-	-	-	26.	-	-	-	-
Глазанова Е.Г.	Французский язык	1	1	-	6	-	16.	1 б.	-	96	-
Грачева Н.А.	Французский язык	-	-	-	-	1	-	-	-	-	16
Гурьянов П.С.	Право, история, обществознание	4	4	9	-	-	56.	5 б.	146	-	-
Звонцева И.В.	Литература	1	1	2	-	-	16.	2 б.	26	-	-
Ионичева Т.П.	Литература	3	8	-	-	-	56.	10 б.	-	-	-

Ирезепова Я.С.	Химия	-	-	1	1	-	-	-	16	26	-
Кайтукова О.О.	Английский язык	4	3	-	3	1	46.	3 б.	-	36	16
Карнова В.А.	Английский язык	2	-	-	4	-	26.	-	-	46	-
Ковшова В.А.	МХК	4	-	-	-	-	56.	-	-	-	-
Колобаева Л.А.	Английский язык	3	2	-	7	-	36.	2 б.	-	96	-
Комарова И.И.	Русский язык, Литература	2	3	1	6	1	26.	3 б.	16	76	26
Копылова Т.О.	Русский язык	2	3	1	2	-	26.	4 б.	16	26	-
Красильникова Е.Ф.	Физическая культура	-	-	-	1	1	-	-	-	16	16
Лобанова М.В.	Право, история, обществознание	3	4	4	-	-	36.	4 б.	46	-	-
Малышева Т.Ю.	Литература	-	-	-	1	5	-	-	-	16	66
Меньшикова М.Г.	Немецкий язык	-	1	-	1	-	-	2 б.	-	16	-
Мирошниченко Е.А.	Обществознание, история	-	-	-	6	1	-	-	-	76	16
Михайлова Т.С.	Английский язык	1	-	-	-	-	16.	-	-	-	-
Мясникова А.А.	Английский язык	3	-	-	-	-	36.	-	-	-	-
Оргеткина Е.И.	Право, история, обществознание	8	7	12	4	-	116.	8 б.	186	46	-
Пономарёва Е.Н.	Английский язык	4	3	-	3	-	46.	3 б.	-	36	-
Прозорова Н.В.	ОПК	9	5	9	9	3	96.	56.	96	126	36
Сазонов А.В.	ОБЖ, физическая культура	4	4	2	6	3	56.	7 б.	26	76	46
Следевская И.Ф.	География	-	1	-	6	5	-	1 б.	-	76	66
Смирнова И.Г.	Английский язык	-	-	-	1	-	-	-	-	26	-
Солдатова Е.Н.	Английский язык	1	1	1	2	-	16.	1 б.	16	26	-
Сосиева М.М.	Английский язык	1	-	-	-	-	16.	-	-	-	-
Сулова Д.В.	Русский язык, Литература	-	-	-	4	2	-	-	-	46	26
Сытина Н.А.	Обществознание, история	-	-	-	5	6	-	-	-	56	96
Фурса М.Н.	Биология	2	1	1	-	1	26.	2 б.	16	-	16
Чернова Н.А.	Английский язык	3	2	3	-	-	36.	2 б.	36	-	-

Лидерами олимпиадного движения по итогам пяти последних лет из работающих на данный момент стали учителя, подготовившие наибольшее число призёров и победителей: О.О. Кайтукова, Л.А. Колобаева, И.И. Комарова, Н.В. Прозорова, А.В. Сазонов, И.Ф. Следевская, Н.А. Сытина, Е.Н. Пономарева.

Таблица 63

*Победители и призёры районного и городского уровней предметных олимпиад  
(2015-2022 гг.): начальная школа*

Предмет	2015-2016				2016-2017				2017-2018				2018-2019				2019-2020				2020-2021				2021-2022				
	I	II	III	Всего	I	II	III	Всего	I	II	III	Всего	I	II	III	Всего	I	II	III	Всего	I	II	III	Всего	I	II	III	Всего	
<b>Олимпиада Центрального района</b>																													
<b>Математика</b>							1	1															1	1	2				
<b>Русский язык</b>			1	1		2	1	3			1	1	1	1		2		1	1	2	1			1					
<b>Окружающий мир</b>					1			1							1	1	2									1	1		2
<b>Интегрированная олимпиада</b>	1		1	2			1	1																					
<b>Всего</b>	1		2	3	1	2	3	6				1	1	2	1	4					2		1	3	1	1		2	

Таблица 63

*Победители и призёры районного и городского уровней предметных олимпиад  
(Продолжение Таблицы 63/2023 г.): начальная школа*

Предмет	2022-2023			
	1 место	2 место	3 место	Всего
<b>Олимпиада Центрального района</b>				
<b>Математика</b>				
<b>Русский язык</b>	1		1	2
<b>Литературное чтение</b>	1			1
<b>Окружающий мир</b>			1	1
<b>Интегрированная олимпиада</b>	1	1		2
<b>Итого</b>	3	1	2	6

В 2022-2023 учебном году учащиеся начальных классов показали хорошие результаты на районной предметной олимпиаде.

В 2023 году в рамках олимпиадных предметов добавился предмет Литературное чтение. Учащийся 4 класса Антуфьев Михаил занял первое место на уровне района в олимпиаде по Литературному чтению. Отличные результаты на олимпиаде показали: Симанов Всеволод и Капитонов Максим.

В 2022-2023 учебном году учащиеся гимназии приняли активное участие и показали высокие результаты в конкурсных мероприятиях

**районного уровня:**

- районный творческий конкурс «Планета детства»;
- районный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»;
- районный этап Регионального детского творческого конкурса «Азбука безопасности» по направлению «Безопасность дорожного движения»;
- открытый творческий конкурс «Талисман БДД-2021»;
- районный этап Регионального открытого конкурса детского творчества «Дорога и мы»;
- районный конкурс «Здоровый образ жизни делает нас счастливыми»;
- районный конкурс «Мой район – моя история»;
- районный конкурс в рамках Рождественских образовательных чтений Центрального района;
- Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» в Центральном районе Санкт-Петербурга;
- Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» в Центральном районе Санкт-Петербурга;
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» в Центральном районе Санкт-Петербурга;
- районный этап Чемпионата ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ»;
- чемпионат по мини-футболу среди команд ОУ Центрального р-на СПб в рамках общероссийского проекта «МИНИ-ФУТБОЛ В ШКОЛУ»;
- соревнования допризывной молодежи Центрального района;

**городского, регионального уровня:**

- городской конкурс Consonanse 2023;
- XXV региональный конкурс юных экскурсоводов школьных музеев Санкт-Петербурга;
- городской конкурс «Уроки славных деяний»;
- городской краеведческий конкурс «ПетрПервый.ру»;
- городской конкурс чтецов «Поэзия - музыка слов!»;
- региональная олимпиада школьников «Гиды-переводчики»;
- студенческая конференция «Модель ООН Политеха»;

**всероссийского уровня:**

- Всероссийский фонетический конкурс на немецком языке;
- Всероссийский конкурс ораторского искусства с международным участием имени А.Ф. Кони;
- II Всероссийский фестиваль детского и молодежного творчества «Державная Россия»;
- Межрегиональный конкурс «Дети в Интернете»;

**международного уровня:**

- VI Международный фестиваль детского и молодежного творчества «Все начинается с детства»;
- Международная конференция SPIMUN.

*Данные о поступлении в учреждения профессионального образования*

С 2010 г. выпускники с выбором дальнейшего профессионального пути определялись следующим образом:

Таблица 64

Выбор дальнейшего профессионального пути выпускниками 9-х классов

год	Всего выпускников	В 10 класс гимназии (%)	В другие общеобразовательные учреждения (%)	В образовательные учреждения СПО (%)	Прочее
2010	75	64 (85%)	6 (8 %)	5 (7 %)	0
2011	28	27 (96,4 %)	1 (3,6 %)	0	0
2012	45	40 (88,9 %)	1 (2,22 %)	4 (8,89 %)	0
2013	52	44(84,62%)	6 (11,54%)	1 (1,92%)	1 (1,92%)
2014	43	38 (88,4%)	4 (9,3%)	1 (2,3%)	1 (2,9%)
2015	47	41 (87,2 %)	5 (10,6 %)	1 (2,1%)	0
2016	49	41 (83,6 %)	7 (14,2%)	1 (2,0 %)	0
2017	67	51 (76,1%)	9 (13,5%)	7 (10,4%)	0
2018	75	54 (72 %)	8 (10,7 %)	9 (12 %)	4 (5,3 %)
2019	61	42 (69 %)	9 (14,75 %)	9 (14,75 %)	1 (1,6%)
2020	76	59 (77,6%)	13 (17,2%)	4 (5,2%)	0
2021	61	45 (73,77%)	14 (22,95%)	2 (3,28%)	0
2022	69	53 (76,8%)	5 (7,2%)	11 (15,9%)	0
2023	62	43 (69,4%)	13 (20,9%)	5 (8%)	1 (1,7%)

Таблица 65

Выбор дальнейшего профессионального пути выпускниками 11-х классов

год	всего	В ВУЗы (%)	В образовательные учреждения СПО	Трудоустройство	В армию
2010	45	44 (97,8 %)	1 (2,2 %)	0	0
2011	43	42 (97, 7 %)	1 (2,3 %)	0	0
2012	65	62 (95,38%)	3 (4,62 %)	0	0
2013	25	23 (92%)	1 (4%)	0	0

<b>2014</b>	35	33 (94,2%)	1 (2,9%)	0	1 (2,9%)
<b>2015</b>	44	39 (88,6 %)	3 (6,8 %)	0	0
<b>2016</b>	43	39 (90,6%)	3 (6,97 %)	0	0
<b>2017</b>	43	35 (81,4%)	2 (4,6%)	6 (14%)	0
<b>2018</b>	48	44 (91,7%)	0	0	0
<b>2019</b>	56	48 (82%)	6 (10,8%)	4 (7,2%)	0
<b>2020</b>	55	47(85,5%)	7(12,7%)	0	0
<b>2021</b>	46	42 (91,3%)	0	4	0
<b>2022</b>	54	51 (94,4%)	0	2 (3,7%)	0
<b>2023</b>	44	38 (86,4%)	3 (6,8 %)	3 (6,8 %)	0

Согласно устному опросу выпускников 11-х классов гимназии поступление по профилю гимназии и поступление на бюджетные места было осуществлено в следующем процентном отношении.

Таблица 66

*Варианты поступления: профиль гимназии, бюджет*

<b>Год</b>	<b>Поступление на специальность по профилю гимназии</b>	<b>Поступление на бюджетные места</b>
2012	57 %	50 %
2013	48 %	56,5 %
2014	63,6 %	41,2%
2015	19 (48,7%)	20 (51,3%)
2016	19 (48,7%)	17 (43,6%)
2017	23 (65,7%)	15 (42,9%)
2018	38 (79,2%)	12 (25 %)
2019	26 (56,5 %)	13 (28,3 %)
2020	24 (51,1%)	16 (34%)
2021	16 (38%)	12 (28,6%)
2022	27 (53%)	17 (33,3%)
2023	19 (50%)	16 (42,1%)

*Данные о состоянии здоровья обучающихся.*

Важным условием успешности ученика является состояние его здоровья. Забота о здоровье обучающихся осуществляется в рамках системы профилактической и спортивно-оздоровительной работы.

Для выявления и профилактики нарушений в состоянии здоровья обучающихся ежегодно проводятся медицинские осмотры. На основании заключений медицинских осмотров все учащиеся разделены на группы здоровья, которые учитываются при проведении занятий физической культуры. По состоянию физического здоровья и развития учащиеся гимназии отнесены к следующим группам здоровья:

Таблица 67

Состояние физического здоровья обучающихся гимназии

Группы здоровья	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Человек	% от общей численности	Человек	% от общей численности
<b>I</b>	68	9,4%	76	10,7%
<b>II</b>	522	72,19%	486	67,8%
<b>III</b>	131	18,14%	150	20,9%
<b>IV (инвалиды)</b>	2	0,27%	4	0,6%
<b>Всего</b>	723	100%	716	100%

Учащиеся проводят в гимназии значительную часть дня, и сохранение, укрепление их физического, психического здоровья – дело не только семьи, но и педагогов. Здоровье человека – важный показатель его личного успеха. В целях сохранения и укрепления здоровья поддерживается санитарно-гигиенический режим, ведётся контроль выполнения санитарных норм (проветривание, влажная уборка, утепление окон и т.п.). Сбалансированное горячее питание, медицинское обслуживание, включающее своевременную диспансеризацию, спортивные занятия, в том числе внеурочные, реализация профилактических программ, обсуждение с учащимися вопросов здорового образа жизни – все это будет влиять на улучшение их здоровья.

*Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, городских, федеральных спортивных соревнованиях и т.п.*

Сборная команда гимназии приняла участие в районных и городских спортивных состязаниях по баскетболу, волейболу, лёгкой атлетике, во многих из них заняла призовые места (**Приложение №6**).

## 9. Социальная активность и внешние связи учреждения.

Взаимодействие гимназии в интересах и с участием местного сообщества, при активном участии социальных партнеров определено в направлении «Социальное партнерство» Программы воспитания.

Реализуя ведущие идеи духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания, формирования миролюбивого и достойного поведения обучающихся, педагогический коллектив осуществляет тесное взаимодействие с рядом общественных организаций, высших учебных заведений, образовательных учреждений, учреждений культуры, религиозных организаций.

Социальное партнерство способствует расширению образовательного пространства гимназии.

Ведущие социальные партнёры ГБОУ гимназии № 209 «Павловская гимназия»:

***Органы государственной власти и местного самоуправления***

- Общероссийский народный фронт «За Россию».
- Администрация Центрального района Санкт-Петербурга.<sup>18</sup>
- Муниципальное образование «Литейный округ».
- Муниципальное образование «Смольный округ».
- Молодёжный совет администрации Центрального района Санкт-Петербурга.

***Образовательные учреждения:***

- Санкт-Петербургский государственный университет – <http://www.spbu.ru>.
- Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена – <http://www.herzen.spb.ru>.
- Санкт-Петербургская духовная академия.
- Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования.
- Военный институт (инженерно-технический) Военной академии материально-технического обеспечения имени генерала армии

А.В. Хрулёва (ВИ (ИТ) ВА МТО).

- Военно-медицинская академия им. С.М. Кирова.
- Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова.
- Санкт-Петербургский государственный институт культуры.
- Информационно-методический центр Центрального района Санкт-Петербурга.
- Санкт-Петербургская академия художеств им. И.Е. Репина.
- Городской дворец творчества юных – <http://www.anichkov.ru>.
- Дом детского творчества «Фонтанка-32» - <http://www.fontanka32.org>.
- Дом детского творчества «Преображенский» - <http://www.ddtp.ru>.
- Центр внешкольной работы Центрального района – <http://cvrcr.com>.
- Детский оздоровительно-образовательный туристский центр «Балтийский берег».
- Объединение подростково-молодёжных клубов «Перспектива».

***Общеобразовательные учреждения:***

- ГБОУ гимназия № 61.
- ГБОУ гимназия № 157 им. Принцессы Е.М. Ольденбургской.
- ГБОУ СОШ № 169 с углублённым изучением английского языка.

---

<sup>18</sup> Подчёркиванием отмечены стратегические партнёры ГБОУ гимназии № 209 «Павловская гимназия».

- ГБОУ СОШ № 210.
- ГБОУ СОШ № 222 с углублённым изучением немецкого языка «Петришуле».
- ГБОУ начальная школа № 300.
- ГБОУ СОШ 321.
- Международная школа Герценовского университета.

***Музеи и музеи-заповедники:***

- Государственный Русский музей – <http://rusmuseum.ru>.
- Военно-исторический музей артиллерии, инженерных войск и войск связи – <http://www.artillery-museum.ru>.
- Музей истории школы К.И. Мая.
- Государственный мемориальный музей А.В. Суворова.
- Военно-медицинский музей Министерства обороны России.
- Военно-морской музей.
- Государственный музей городской скульптуры.
- Музей русской драмы Александринского театра.
- Государственный мемориальный музей обороны и блокады Ленинграда.
- Государственный музей-заповедник «Павловск» - <http://www.pavlovskmuseum.ru>.
- Государственный музей-заповедник «Гатчина» - <http://gatchinapalace.ru>.
- Государственный музей-заповедник А.С. Пушкина «Михайловское» - <http://pushkin.ellink.ru>.
- Частный музей «Битва за Ленинград» имени З.Г. Колобанова (О.И. Титберия).
- Музей истории школы ГБОУ СОШ № 222 с углублённым изучением немецкого языка «Петришуле».
- ФГБУК Центральный музей железнодорожного транспорта РФ.

***Общественные организации и объединения:***

- Российское движение детей и молодежи «Движение первых».
- Региональное объединение «Золотая Книга Санкт-Петербурга» - <http://www.goldbook.spb.ru>.
- Фонд «Аллея Российской Славы» - <http://www.alroslav.ru/>.
- Российское военно-историческое общество.
- Терское войсковое казачье общество.
- Российский Имперский Союз-Орден.
- Санкт-Петербургская общественная организация «Возрождение духовного и культурного наследия казачества «Конвой Святого Царя Стратотерпца».
- Национальное общество ревнителей светлой памяти императора Павла I.
- Благотворительный фонд имени Погосяна Грачыи Мисаковича.
- Благотворительный фонд реализации социальных и патриотических проектов «Северная столица».
- Благотворительный фонд «Имени сестры милосердия Екатерины Бакуниной».
- Фонд ветеранов ВДВ «НИКТО КРОМЕ НАС», Александр Дмитриевич Баранюк.

- Межрегиональное общественное патриотическое движение «Вечно живые».

***Творческие коллективы:***

- Оркестр Военно-медицинской академии им. С.М. Кирова.
- Русская роговая капелла под руководством Сергея Николаевича Песчанского.
- Кафедра духовых и ударных инструментов Санкт-Петербургского института культуры, заведующий кафедрой Антон Андреевич Кириллов).
- Мастерская М.К. Лавровой Института театра, музыки и хореографии РГПУ им. А.И. Герцена.

***Прочие организации:***

- Отдел перспективных электронных проектов Российской национальной библиотеки.
- Военно-исторические и реконструкторские общества и клубы.
- Общество с ограниченной ответственностью инновационный центр «ИНФО-Контакт», директор Владимир Николаевич Васильев.
- Клуб кавалеров Ордена Александра Невского.

***Средства массовой информации:***

- Газета «Санкт-Петербургские ведомости».
- Газета «Новости из центра».
- Газета «Литейный округ».
- Газета «Петербургский дневник».
- «Русская народная линия», информационно-аналитическая служба, главный редактор Анатолий Дмитриевич Степанов.

***Общественные организации и духовенство Русской Православной Церкви:***

- Свято-Троицкая Александро-Невская лавра.
- Отдел религиозного образования и катехизации Санкт-Петербургской епархии.
- Благотворительный фонд «Культурно-просветительский центр Казанского кафедрального собора».
- Православная местная религиозная организация Приход храма Казанской иконы Божией Матери п. Вырица Гатчинской Епархии.
- Владыка Ефрем, епископ Боровичский и Пестовский.
- Центральное благочиние Санкт-Петербургской епархии.
- Протоиерей Геннадий Беловолов, настоятель храма Апостолов Петра и Павла в селе Сомино Бокситогорского района Ленинградской области, директор Музея-квартиры Иоанна Кронштадтского в Кронштадте.
- Протоиерей Вячеслав Харинов, настоятель храма Иконы Божией Матери «Всех скорбящих Радость».
- Собор Владимирской Иконы Божией Матери.
- Протоиерей Геннадий Зверев, благочинный Царскосельского благочиннического округа Санкт-Петербургской епархии.
- Священник Роман Манилов, директор Благотворительного фонда «Имени сестры милосердия Екатерины Бакуниной».
- Александр Владимирович Розмыслов, заместитель председателя отдела по делам молодёжи Санкт-Петербургской Епархии, кандидат экономических наук.

***Международное сотрудничество. Иностранные образовательные организации и общества:***

- Sluh (Сент-Луис, США).

- Лессинг-гимназия (Берлин, ФРГ).
- Благотворительный фонд имени участника Великой Отечественной войны З.Г. Колобанова (Минск, Республика Беларусь).
- Витебский областной Совет ветеранов Белорусского общественного объединения ветеранов.
- Школа Российско-Палестинской дружбы г. Вифлеем.
- III. Гимназия города Марибор Республика Словения.
- Рабочая группа «8 мая». Берлин. Германия. Пресс-секретарь – Бригитта Гроссманн.
- Санкт-Петербургский китайский культурный центр.
- Школа № 40 имени Кремко В.И. г. Гродно Республики Беларусь.
- Сун Жуй, художник-живописец, историк искусства, заместитель председателя Китайского общества в Санкт-Петербурге, директор Ассоциации по связям с зарубежным искусством Китая провинции Шаньдун.

### *Индивидуальные социальные партнёры гимназии*

№ п/п	Социальный партнёр	Характеристики персоналии и взаимодействия
1.	Аранович Алексей Владимирович	доктор исторических наук, профессор кафедры истории и теории искусств Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна
2.	Берсенева Тамара Александровна	Кандидат педагогических наук, доцент кафедры социально-педагогического образования СПбАППО.
3.	Благово Никита Владимирович	Вице-президент Русского генеалогического общества, создатель и руководитель Музея истории школы Карла Мая, ветеран труда, житель блокадного Ленинграда, ветеран труда
4.	Бобыльков Андрей Аркадьевич	Ветеран Великой Отечественной войны, член Союза журналистов, член Союза театральных деятелей России.
5.	Воскобович Вячеслав Вадимович	Автор развивающих игр для воспитанников детского сада, ведущий семинаров.
6.	Городницкий Александр Моисеевич	Один из основоположников жанра авторской песни в России, заслуженный деятель искусств РФ, учёный-геофизик, доктор геолого-минералогических наук, профессор. Инициатор выступлений хора «Гармония» в авторских программах.
7.	Грабарь Владимир Константинович	Писатель, исследователь истории Военно-сиротского дома императора Павла I.
8.	Дворкина Анастасия Олеговна	Представитель Терского казачьего войска.
9.	Державин Константин Павлович	Ветеран Великой Отечественной войны, выпускник первого выпуска НВМУ, сын Героя Советского Союза Державина Павла Ивановича
10.	Егорова Любовь Ивановна	Советская и российская лыжница, шестикратная олимпийская чемпионка, трехкратная чемпионка мира, обладательница Кубка мира, Заслуженный мастер спорта СССР, Заслуженный мастер спорта России, Герой Российской Федерации. Политический деятель.
11.	Каравеева Алла	Руководитель Общества ревнителей памяти императора Павла Первого.

12.	Кулешова Людмила Васильевна	Учредитель Фонда поддержки и развития исторического наследия А.Ф. Кони, действительный Государственный советник Российской Федерации 3 класса, генерал-майор юстиции.
13.	Летягин Лев Николаевич	Декан факультета философии человека РГПУ им. А.И. Герцена, кандидат филологических наук, представитель родительской общественности гимназии.
14.	Николаев Михаил Борисович	Дирижёр оркестра Военно-медицинской академии им. С.М. Кирова, майор, представитель родительской общественности гимназии.
15.	Павлова Валентина Александровна	Сестра милосердия Православного Сестричества святой мученицы Татианы, кандидат педагогических наук.
16.	Пальмский Валентин Георгиевич	Ветеран труда, изобретатель, житель блокадного Ленинграда, выпускник школы № 209.
17.	Петрусенко Елена Владимировна	Член Союза художников РФ, представитель родительской общественности.
18.	Погосян Грачя Мисакович	Руководитель Благотворительного Фонда имени Погосяна Грачьи Мисаковича
19.	Поликовская Алёна	Режиссёр православных фильмов и мультфильмов.
20.	Розенбаум Александр Яковлевич	Автор-исполнитель, выпускник средней школы № 209, гость и участник мероприятий.
21.	Рунова Тамара Николаевна	Организатор выставки «Царская семья», православный экскурсовод.
22.	Стадлер Сергей Валентинович	Художественный руководитель Петербург-Концерта и главный дирижёр Симфонического оркестра Санкт-Петербурга, Народный артист России
23.	Тарапон Александр Петрович	Директор музея истории подводных сил России им. А.И. Маринеско, ветеран боевых действий в Афганистане, кавалер Ордена Красной Звезды.
24.	Татаров Валерий Николаевич	Петербургский тележурналист, режиссер, политолог
25.	Чилингаров Артур Николаевич	Учёный-океанолог, член-корреспондент РАН, Герой Советского Союза, Герой Российской Федерации, депутат Государственной Думы, выпускник средней школы № 209 г. Ленинграда
26.	Эрлих Олег Валерьевич	Кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики семьи СПбАППО.
27.	Юркевич Евгений Иванович	Специалист по эпохе императора Павла Первого и военной истории, кандидат исторических наук.

### 7. Хозяйственная деятельность

Важная работа была проделана коллективом гимназии в рамках хозяйственной деятельности. Были проведены ремонтные работы, как силами сотрудников, так и сторонними организациями.

В августе – ноябре 2022 года в рамках выполнения работ по сохранению объекта культурного наследия регионального значения «Павловский институт с территорией, садом и оградой» на территории гимназии построена новая многофункциональная спортивная площадка,

включающая в себя баскетбольную площадку, волейбольную площадку, современную беговую дорожку, современное спортивное снаряжение. По периметру спортивного комплекса установлено ограждение и освещение. Исполнитель работ - общество с ограниченной ответственностью «Еврохрос». Стоимость строительных работ 33 706 210,33 рублей.

В летний период 2023 года продолжилось благоустройство территории Павловской гимназии. Были высажены деревья и кустарники в количестве 113 штук, установлены 21 садовый диван, 42 урны и 4 вазона для цветов, отремонтированы набивные дорожки и асфальтовое покрытие, воссозданы газоны. Смонтированы два информационных стенда и четыре велопарковки. Стоимость работ составила 42 490 000 рублей.

Была произведена натирка паркетного пола во всех учебных кабинетах, коридорах, в актовом зале.

В период подготовки к новому 2023 – 2024 учебному году силами сотрудников были выполнены следующие ремонтные работы:

- Произведён косметический ремонт большого спортивного зала (покраска стен, замена плинтусов).
- Ремонт оконных рам в кабинете № 331, 318, 330, 206, 307, 130, в гардеробе начальной школы и в художественной мастерской.
- Покраска оконных рам и подоконников в историческом актовом зале.
- Косметический ремонт кабинетов № 302 и 324.
- Установка батарей в спортивном зале, помещениях детского сада, на запасных лестницах – 5 штук.
- Частичный ремонт центральной исторической лестницы.
- Преображение арт-пространства в дошкольном отделении гимназии (покрытие пола лаком, ремонт и покраска оконных рам, покраска стен и батарей).
- Ремонт группы дошкольного отделения «Звездочки» (покраска подоконников, дверей, стен, покрытие пола лаком, реставрация стульев).
- Ремонт групп дошкольного отделения «Ромашки» и «Лучики» (покраска стен и плинтусов).
- Покрытие лаком пола в музыкальном зале дошкольного отделения.
- Покраска подоконников на первом этаже дошкольного отделения.

Хозяйственные работы были проведены на средства, полученные от оказания платных дополнительных образовательных услуг и поступлений от сдачи помещений в аренду.

## **8. Цели и задачи ГБОУ гимназии № 209 «Павловская гимназия» на 2023-2024 учебный год**

### **Цели:**

- удовлетворение потребностей обучающихся на получение доступного и качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования детей и подростков посредством реализации федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;
- развитие благоприятной образовательной среды, способствующей развитию и воспитанию высококонкретного, ответственного, творческого, инициативного и компетентного человека, осознающего ответственность за собственное здоровье и развитие, принимающего судьбу Отечества как свою личную, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;
- совершенствование кадровых и материально-технических условий, способствующих повышению качества образования.

### **Задачи:**

1. Продолжение введения в образовательный процесс и реализация обновленных ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих:
  - единство образовательного пространства Российской Федерации, в том числе единство учебной и воспитательной деятельности, реализуемой совместно с семьей и иными институтами воспитания, с целью реализации равных возможностей получения качественного начального общего и основного общего образования;
  - вариативность содержания образовательных программ;
  - применение методик обучения, направленных на формирование гармоничного физического и психического развития, а также на сохранение и укрепление здоровья;
  - развитие личностных качеств, необходимых для решения повседневных и нетиповых задач для адекватной ориентации в окружающем мире;
  - благоприятные условия воспитания и обучения;
  - единство учебной и воспитательной деятельности;
  - формирование культуры непрерывного образования и саморазвития на протяжении всей жизни;
  - разумное и безопасное использование цифровых технологий;
  - формирование российской гражданской идентичности.
2. Личностное развитие обучающихся, в том числе гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание. Формирование у школьников системных знаний о месте Российской Федерации в мире, а также о её исторической роли, территориальной целостности, культурном и технологическом развитии, вкладе в мировое научное наследие и формирование представлений о современной России.
3. Использование в обучении и воспитании обучающихся гимназии государственных символов Российской Федерации как важнейших элементов приобщения к российским духовно-нравственным ценностям, культуре и исторической памяти.
4. Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов и федеральных государственных образовательных стандартов при условии наиболее полной реализации природного потенциала каждого обучающегося, раскрытия и развития одарённости, в том числе:
  - обеспечение единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ и результатам их освоения;
  - обеспечение положительной динамики достижения оптимального уровня обученности;
  - обеспечение прироста стабильно высоких результатов результатов на ЕГЭ и ОГЭ;
  - увеличение количества победных и призовых результатов на всех уровнях олимпиадного и конкурсного движения;
  - увеличение однородности результатов на ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, РДР.
5. Обеспечение преемственности всех уровней образования в гимназии на основе эффективных образовательных и здоровьесберегающих технологий, системы мониторинга и повышения качества образования;
6. Активизация исследовательской, творческой и проектной деятельности, определяющей стратегию развития личности, самореализацию и профессиональную ориентацию каждого обучающегося, в условиях основного и дополнительного образования, в том числе:
  - повышение результативности образовательного процесса при реализации программ внеурочной деятельности и дополнительного образования посредством активного включения проектных элементов;

- увеличение количества победных результатов на всех уровнях в многообразных направлениях конкурсного движения;
7. Развитие открытого образовательного пространства посредством:
- увеличения ресурсов государственно-общественного управления;
  - расширения социального партнёрства с общественными и государственными организациями через увеличение форм взаимодействия, в том числе, в направлении поддержки Российского движения школьников, Юнармейского движения, добровольческих, экологических, творческих организаций и других созидательных коллективных форм активности учащихся;
  - достижение уровня максимальной эффективности во взаимодействии педагогических работников с родителями (законными представителями);
  - повышение уровня информационной грамотности педагогических работников и обучающихся при реализации образовательных программ, особенно с использованием ДОТ и ЭО;
  - усиление имиджевой привлекательности в средствах массовой коммуникации, в том числе, на сайте гимназии и в группе ВКонтакте «Память и дело».
8. Сохранение традиций гимназии, способствующих укреплению товарищеских отношений, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, в том числе:
- увеличение численности и повышение эффективности деятельности детско-юношеской общественной организации «Память и дело», первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых», юнармейского отряда «Наследники героев», добровольческого отряда «Поколение»;
  - совершенствование системы самоуправления учащихся «Павловские коллегии»;
  - активизация предпрофессионального просвещения обучающихся с использованием внутренних ресурсов гимназии и возможностей внешней среды;
  - повышение роли классных руководителей в формировании самостоятельности и самостоятельности обучающихся при организации различных событий и проектов, ученического дежурства, межличностных взаимоотношений;
  - активное вовлечение всех участников образовательных отношений в проектную деятельность, направленную на преумножение добра, сохранение исторической памяти, духовно-нравственных ценностей и традиций, в том числе, семейных;
  - развитие ресурсов образовательной среды, способствующих раскрытию и преумножению способностей обучающихся в различных сферах деятельности.
9. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в гимназии, в том числе:
- обеспечение повышения квалификации всеми педагогическими работниками гимназии, особенно в сфере ДОТ и ЭО.
  - увеличение процентного показателя количества педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории.
10. Обновление проблемного поля научно-методической работы в гимназии, формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества района, города, России.

11. Развитие и совершенствование образовательной инфраструктуры, оснащение учебных кабинетов техническими средствами, учебниками и цифровыми ресурсами, в том числе способствующими реализации образовательных технологий с использованием ДОТ и ЭО, современных образовательных технологий.
12. Развитие профессионализма педагогических и руководящих работников гимназии через участие в конференциях, чтениях, семинарах.
13. Распространение опыта работы гимназии на уровне района, города, России, в рамках международного сотрудничества.
14. Дальнейшее развитие потенциала гимназии в реализации районных, городских, Всероссийских, Международных проектов, направленных на сохранение исторической памяти, культурного богатства России и Санкт-Петербурга, на осознание уникальности и ценности Российской цивилизации.
15. Завершение благоустройства территории гимназии в 2023 г. (посадка деревьев и кустарников).
16. Завершение в 2023 г. работ по созданию проектно-сметной документации на замену системы отопления в здании гимназии, осуществление работ по замене труб в подвале здания гимназии в августе – сентябре 2023 г., проведение основной части работ по системе отопления в мае – сентябре 2024 г.

## Элективные учебные предметы, включенные в учебный план на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Название ЭУП	Количество часов	Класс	Автор программы/ кем рекомендована к использованию
1.	Россиюведение	68	10-11	Д.Г. Ефимов / ГБОУ гимназия № 209 «Павловская гимназия», ПС, 2018
2.	Конституционное право. Теория права	34	11	Д.Г. Ефимов / ГБОУ гимназия № 209 «Павловская гимназия», ПС, 2022

## Перечень платных дополнительных образовательных услуг в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Образовательная программа	Ф.И.О. учителя	Класс
1.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Маленькие Эйнштейны»	Боганович И.А.	Младшая группа
2.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Маленькие Эйнштейны»	Боганович И.А.	Старшая группа
3.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Умники и умницы»	Вайшла С.А.	Средняя группа
4.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Занимательный английский»	Великанова Н.А.	2а
5.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Занимательный английский. Читаем и пишем»	Великанова Н.А.	3б
6.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Грамматика современного английского языка»	Великанова Н.А.	6а
7.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Грамматика современного английского языка»	Великанова Н.А.	6в
8.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Математика для каждого: подготовка к ЕГЭ»	Гаштова Л.Р.	11а
9.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Математика для каждого: подготовка к ЕГЭ»	Гаштова Л.Р.	11б
10.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Занимательный английский»	Драп Ю.М.	2а
11.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа	Елисеева Т.Я	Младшая группа

	Театральная студия «Улыбка»		
12.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа Театральная студия «Улыбка»	Елисеева Т.Я	Средняя группа
13.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа Театральная студия «Улыбка»	Елисеева Т.Я	Старшая группа
14.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа Театральная студия «Улыбка»	Елисеева Т.Я	Подготовительная группа
15.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа Студия «Художественное слово»	Елисеева Т.Я	1а, 1б
16.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа Студия «Художественное слово»	Елисеева Т.Я	1а, 1б
17.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа Студия «Художественное слово»	Елисеева Т.Я	2а, 2б
18.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Занимательный английский. Читаем и пишем»	Кайтукова О.О.	3а
19.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Английский язык. Наши возможности»	Кайтукова О.О.	4а
20.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Грамматика современного английского языка»	Кайтукова О.О.	7а
21.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Грамматика современного английского языка»	Кайтукова О.О.	7б
22.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Школа раннего развития. Английский язык»	Кайтукова О.О.	Дошкольники
23.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Занимательный английский. Читаем и пишем»	Карнова В.А.	3а
24.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Грамматика современного английского языка»	Карнова В.А.	7а
25.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Грамматика современного английского языка»	Карнова В.А.	7б
26.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Грамматика современного английского языка»	Карнова В.А.	7в
27.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Занимательный английский. Читаем и пишем»	Колобаева Л.А.	3а
28.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Английский язык. Наши возможности»	Колобаева Л.А.	4б
29.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Грамматика современного английского языка»	Колобаева Л.А.	7а

30.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Грамматика современного английского языка»	Колобаева Л.А.	7б
31.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Театрализованная ритмопластика»	Литвинова О.В.	Младшая группа
32.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Театрализованная ритмопластика»	Литвинова О.В.	Средняя группа
33.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «В мире танца»	Литвинова О.В.	Старшая группа
34.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «В мире танца»	Литвинова О.В.	Подготовительная группа
35.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Английский язык. Подготовительный курс»	Мальцева А.Н.	1а
36.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Занимательный английский»	Мальцева А.Н.	2б
37.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Занимательный английский. Читаем и пишем»	Мальцева А.Н.	3б
38.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Грамматика современного английского языка»	Мальцева А.Н.	6в
39.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Занимательная логопедия»	Матюхина А.О.	Средняя группа
40.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Занимательная логопедия»	Матюхина А.О.	Старшая группа
41.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Английский язык. Подготовительный курс»	Мучкаева А.С.	1а
42.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Английский язык. Подготовительный курс»	Мучкаева А.С.	1б
43.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Английский язык. Наши возможности»	Мучкаева А.С.	4а
44.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Английский язык. Наши возможности»	Мучкаева А.С.	4б
45.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Грамматика современного английского языка»	Мучкаева А.С.	5в
46.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Грамматика современного английского языка»	Мучкаева А.С.	6а
47.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Грамматика современного английского языка»	Мучкаева А.С.	7в
48.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа	Мясникова А.А.	1а

	«Английский язык. Подготовительный курс»		
49.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Английский язык. Подготовительный курс»	Мясникова А.А.	1б
50.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Занимательный английский»	Мясникова А.А.	2б
51.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Занимательный английский. Читаем и пишем»	Мясникова А.А.	3б
52.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Грамматика современного английского языка»	Мясникова А.А.	6а
53.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Грамматика современного английского языка»	Мясникова А.А.	6б
54.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Игровые занятия по математике, знакомство с окружающим миром»	Некрасова Е.Ю.	Дошкольники
55.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Умники и умницы»	Новикова С.В.	Старшая группа
56.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Умники и умницы»	Новикова С.В.	Подготовительная группа
57.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Развитие устной речи на литературном материале»	Полысалова И.И.	Дошкольники
58.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Грамматика современного английского языка»	Пономарева Е.Н.	5а
59.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Грамматика современного английского языка»	Пономарева Е.Н.	5б
60.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа Студия мультипликации «Образ»	Прозоров А.С.	1а, 1б
61.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа Студия мультипликации «Образ»	Прозоров А.С.	2а, 2б
62.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа Студия мультипликации «Образ»	Прозоров А.С.	3а, 3б, 4а, 4б
63.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа Театральная студия «Событие»	Прозорова Н.В.	3а, 3б
64.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа Театральная студия «Событие»	Прозорова Н.В.	4а, 4б
65.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа Театральная студия «Событие»	Прозорова Н.В.	2а
66.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Развитие внимания, мышления и памяти»	Сидоркина Э.М.	Дошкольники

67.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Грамматика современного английского языка»	Смирнова И.Г.	5а
68.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Грамматика современного английского языка»	Смирнова И.Г.	5в
69.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Грамматика современного английского языка»	Смирнова И.Г.	6б
70.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Английский язык. Подготовительный курс»	Смирнова Н.А.	1б
71.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Занимательный английский»	Смирнова Н.А.	2а
72.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Занимательный английский»	Смирнова Н.А.	2б
73.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Грамматика современного английского языка»	Смирнова Н.А.	5а
74.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Грамматика современного английского языка»	Смирнова Н.А.	5б
75.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Грамматика современного английского языка»	Смирнова Н.А.	6б
76.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Грамматика современного английского языка»	Смирнова Н.А.	6в
77.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Политическая идеология в XX веке. Становление информационного общества»	Сытина Н.А.	11а, 11б
78.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Проблемные вопросы и сложные задания по истории России»	Сытина Н.А.	11а, 11б
79.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Развитие устной и письменной речи»	Усманова Э.Р.	Дошкольники
80.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Развитие крупной и мелкой моторики»	Фильчугов А.В.	Дошкольники
81.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Китайский язык»	Сулейменова З.Г.	Дошкольники, начальная школа, 5-100 классы

Приложение № 3

Публикации педагогов гимназии в 2014 – 2023 годах

№п/п	ФИО учителя	Название публикации и место публикации
------	-------------	--

1.	Ефимов Д.Г.	Император Павел Первый и память о нём в гимназии № 209 «Павловская гимназия». СПб.: 2021. Тираж 2000 экз.
2.	Ефимов Д.Г.	История гимназии как ресурс формирования целей образования. // Педагогические традиции, цели обучения и воспитания в отечественном образовании: история и современность. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. 27 ноября 2014. СПб.: «Гамма», 2015. С. 35-39.
3.	Ефимов Д.Г.	Прошлое и настоящее гимназии № 209 «Павловская гимназия». К 25-летию присвоения статуса гимназии. СПб.: Издательство «Альма Матер»., 2015. – 56 с.
4.	Ефимов Д.Г. Прозорова Н.В. Маслий О.И. Захарова А.А.	Программа патриотического и миротворческого воспитания учащихся «Историческая среда Павловской гимназии – нравственный урок». Сайт ИМЦ Центрального района Санкт-Петербурга. <a href="http://center-имс.ru/?p=12918">http://center-имс.ru/?p=12918</a>
5.	Ефимов Д.Г. Прозорова Н.В.	Интегрированная модель дополнительного образования, внеурочной и общественной деятельности учащихся «Поле активности гимназиста». Сайт ИМЦ Центрального района Санкт-Петербурга. <a href="http://center-имс.ru/?p=12918">http://center-имс.ru/?p=12918</a>
6.	Ефимов Д.Г. Прозорова Н.В.	Диалог традиций и инноваций как ценностная основа развития современной школы. Непрерывное образование. 2017. № 1 (5). Стр. 42-52.
7.	Ефимов Д.Г. Чугурова Л.В.	Историческая среда гимназии как образовательный ресурс. Академический вестник. Вестник СПбАППО. 2019. Стр. 53-56.
8.	Ефимов Д.Г. Захарова А.А.	Сборник «Дневник Победы» «Россия в солдатской шинели». 70-летию Великой Победы посвящается... Неугасимая о них память. Санкт-Петербург, 2015.
9.	Захарова А.А.	Школьный музей как культурно-образовательная ниша: из опыта работы музея ГБОУ гимназии № 209 Центрального района Санкт-Петербурга // Школьный музей как культурно-образовательная ниша. – Нижний Новгород: Центр научных инвестиций, 2013.
10.	Кузьменко Н.Н.	«Влияние электронного экрана на развитие ребенка» Международный образовательный портал <a href="http://www.maam.ru">www.maam.ru</a>
11.	Сосиева М.М.	«Проблемы использования наказаний и наградений в обучении» «Использование видео в процессе обучения иностранному языку в средней и начальной школе». <a href="http://www.ext.spb.ru">www.ext.spb.ru</a>
12.	Каничева Т.А.	«Образец анализа (отчета) работы воспитателя группы продленного дня», <a href="http://ext.spb.ru/2011-03-29-09-03-14/144-preschool-edu/5919-2014-09-10-09-29.html">http://ext.spb.ru/2011-03-29-09-03-14/144-preschool-edu/5919-2014-09-10-09-29.html</a> «Сценарий праздника «Прощание с I классом». <a href="http://www.maam.ru/detskijsad/proschanie-s-1-klasom.html">http://www.maam.ru/detskijsad/proschanie-s-1-klasom.html</a>
13.	Мишаков К.Е.	«Баскетбол – прошлое, настоящее, будущее». <a href="http://www.infourok.ru">www.infourok.ru</a> «Прыжок в длину с разбега способом согнув ноги». <a href="http://www.infourok.ru">www.infourok.ru</a> «Тест для обучающихся по предмету «Физическая культура» раздел: Легкая атлетика». <a href="http://www.infourok.ru">www.infourok.ru</a> «Техника бега на короткие дистанции». <a href="http://www.infourok.ru">www.infourok.ru</a>
14.	Некрасова Е.Ю.	Методическая разработка «Рабочая программа по литературному чтению». <a href="http://www.infourok.ru">www.infourok.ru</a> Методическая разработка внеклассного мероприятия «День семьи, посвященный 70-ти летию Победы в Великой Отечественной Войне». <a href="http://www.infourok.ru">www.infourok.ru</a> Технологическая карта к уроку окружающего мира во 2 классе: «Что такое поле и что на нем растет?» по программе «Начальная школа XXI века». <a href="http://www.infourok.ru">www.infourok.ru</a>

		Презентация к уроку окружающего мира во 2 классе: «Что такое поле и что на нем растет?» по программе «Начальная школа XXI века <a href="http://www.infourok.ru">www.infourok.ru</a> Веб-квест «Русские народные сказки <a href="http://www.infourok.ru">www.infourok.ru</a>
15.	Порицкая М.В.	Презентация «Исследовательская работа «Что самое твердое. 1 класс». <a href="http://www.infourok.ru">www.infourok.ru</a>
16.	Порицкая М.В. Никитина К.С.	Патриотический проект ГБОУ гимназии № 209 «Павловская гимназия» «Память города». 2018. Сайт ИМЦ Центрального района. Методические материалы.
17.	Прозоров А.С.	Общественное движение школьников как возможность духовно-нравственного воспитания. Из опыта работы гимназии № 209 Центрального района. В соавторстве с Фильчуговым А.В. 2017. Сайт ИМЦ Центрального района. Методические материалы.
18.	Прозорова Н.В.	«Победная речь: риторика А.В. Суворова». Методическая разработка. «Открытый урок» 2016. № 3
19.	Прозорова Н.В.	Динамика ценностных ориентаций личности в нравственно-ориентированной образовательной среде. Интегративный подход к психологии человека и социальному взаимодействию людей: векторы развития современной психо-логической науки. Материалы VII Всероссийской научно-практической конференции (12-14 апреля, Санкт-Петербург). 2017.
20.	Прозорова Н.В.	«Духовно-нравственные ценности в спектре социально-психологических условий образовательной среды, направленной на формирование целостной личности подростков». Современная наука. Серия «Познание». 2018. № 8.
21.	Прозорова Н.В.	«Особенности образовательной среды, обогащенной духовно-нравственными ценностями». Современная наука. Серия «Познание». 2018. № 9.
22.	Прозорова Н.В. Сазонов А.В.	Педагогика мужества. Воспитание примером. Морской сборник. 2014. №4 Стр.56-60
23.	Рябинина Н.Е.	«Адаптация первоклассников». <a href="http://www.infourok.ru">www.infourok.ru</a>
24.	Сазонов А.В.	Время – готовить к подвигу. Опыт военно-патриотического воспитания гимназии № 209 Центрального района «Павловской гимназии». 2017. Сайт ИМЦ Центрального района Санкт-Петербурга. Методические материалы.
25.	Смирнова И.Г.	«Эффективные виды работ на уроках иностранного языка» Электронный федеральный журнал «Экстернат РФ»
26.	Сидоркина Э.М.	«Использование приемов моделирования при изучении математики по УМК «Диалог» сайт <a href="http://www.aneks.spb.ru">www.aneks.spb.ru</a>
27.	Фильчугов А.В.	Презентация по изобразительному искусству «Букет для мамы». <a href="http://www.infourok.ru">www.infourok.ru</a>
28.	Фильчугов А.В.	Общественное движение школьников как возможность духовно-нравственного воспитания. Из опыта работы гимназии № 209 Центрального района. В соавторстве с Прозоровым А.С. 2017. Сайт ИМЦ Центрального района Санкт-Петербурга. Методические материалы.
29.	Фрейман Е.А.	«Немецкие классики XX века на уроках немецкого языка о Первой мировой войне». «Педагогика online» «Литературный аспект в преподавании немецкого языка в старших классах». Электронный федеральный журнал «Экстернат РФ»
30.	Эрлих О.В. Ефимов Д.Г. Прозорова Н.В.	Алгоритм работы ГБОУ гимназии № 209 «Павловская гимназия» на основе проектирования модели интеграции дополнительного образования, внеурочной и общественной деятельности обучающихся как системы организационно-педагогических условий поддержки Российского движения школьников: научно-методическое пособие. Часть 1 / О.В. Эрлих, Д.Г. Ефимов, Н.В. Прозорова. СПб., 2020.
31.	Эрлих О.В. Ефимов Д.Г. Прозорова Н.В.	Комплект диагностики и мониторинга личностных образовательных результатов обучающихся, участвующих в РДШ, отражающих присущую российскому обществу систему ценностей: научно-методическое пособие. Часть 3. Составители О.В. Эрлих, Д.Г. Ефимов, Н.В. Прозорова. СПб., 2020.
32.	Ягудина Н.А.	«Путешествие в жанры музыки – песня, танец, марш» <a href="http://www.nsportal.ru">www.nsportal.ru</a>

## Значимые достижения обучающихся в 2022-2023 учебном году

Название конкурса	Кол-во участников (всего)	Кол-во дипломантов (III место)	Кол-во лауреатов / призеров (II место)	Кол-во победителей (I место)
<b>Районный уровень</b>				
Районный творческий конкурс «Планета детства»	25			25 – хор «Гармония» (2-10 кл.)
Всероссийский конкурс «Живая классика». Районный этап.	1			1 – Амалия Добринская, 6А
Региональный детский творческий конкурс «Азбука безопасности» по направлению «Безопасность дорожного движения». Районный этап.	10			10 – творческая группа 4А классов
Открытый творческий конкурс «Талисман БДД-2021»	2			2 – Бачкина Валерия, 4А, Павлов Арсений, 4А
Региональный открытой конкурс детского творчества «Дорога и мы». Районный этап	3			3 – Бачкина Валерия, 4А, Конопина Дарья, 4А, Фролов Даниил, 4А
Районный конкурс «Здоровый образ жизни делает нас счастливыми»	3			3 – Жданов Дмитрий, 4А, Капитонов Максим, 4А, Суворовская Вероника, 4А
Районный конкурс «Мой район – моя история»	1			1 – Конопина Дарья, 4А
Районный конкурс в рамках Рождественских образовательных чтений Центрального района	9		1 – Куделина Василиса, 11Б	8 - мультипликационная студия «Образ» (2 классы) 1 – Думанчук Софья, 11А
<b>Региональный, городской уровень</b>				
Городской конкурс Consonanse 2023	1			1 - Ульяна Захарчук, 9Б
XXV региональный конкурс юных экскурсоводов школьных музеев Санкт-Петербурга..	1			1 - Святенко Мария, 7В
Городской конкурс «Уроки славных деяний»	1			1 - Сенников Степан, 10А
Городской краеведческий конкурс «ПетрПервый.ру»	6		6 - творческая группа 7 классов	
Городской конкурс чтецов «Поэзия - музыка слов!»	3	1 – Марагин Матвей, 4А	2 – Суворовская Вероника, 4А, Бабаева Софья, 4А	
Региональная олимпиада школьников «Гиды-переводчики»	2		1 – Глазунова София, 9А	1 – Стельман Артур, 8А

Студенческая конференция «Модель ООН Политеха».	1		1 – Варданян Элен, 10А	
<b>Всероссийский уровень</b>				
Всероссийский фонетический конкурс на немецком языке	1			1 - Плахотников Александр, 10А
Всероссийский конкурс ораторского искусства с международным участием имени А.Ф. Кони	2		1- Евтушенко Софья, 10А	1 - Плахотников Александр, 10А
II Всероссийский фестиваль детского и молодежного творчества «Державная Россия»	33	8 - мультипликационная студия «Образ» (5 классы) 1 – Кругликова Л., 7Б	8 - мультипликационная студия «Образ» (4 классы) 4 – Барабанова М., 5А, Баженов К., 4А, Егорова С., 7А, Джамалов К., 8А	12 - мультипликационная студия «Образ» (2 классы)
Межрегиональный конкурс «Дети в Интернете»	12			12 – видеостудия «Образ» (7 классы)
<b>Международный уровень</b>				
VI Международный фестиваль детского и молодежного творчества «Все начинается с детства»	30			30 - хор «Гармония», 2-10
Международная конференция SPIMUN.	2			2 - Каверин Макар, 9А, Таранова Анна, 9А

**Приложение № 5**

**Спортивные и военно-спортивные результаты за 2022-2023 учебный год**

Название конкурса	Состав участников (всего)	III место	II место	I место
<b>Районный уровень</b>				
Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» в Центральном районе Санкт-Петербурга. <i>Командный зачет</i>	Беженарь Дарья, 8Б Вильгуш Виктория, 8Б Мунжукова Дина, 8Б		Команда обучающихся 2008-2009 г.р.	
Легкоатлетическое многоборье	Власенко Диана, 8Б Лепская Дарья, 8Б			Команда обучающихся 2008-2009 г.р.
Легкоатлетическая эстафета	Техова Юлия, 9Б Гладышева Мария, 8А Кумец Полина 8а			Команда обучающихся 2008-2009 г.р.
Настольный теннис	Аристархова Мария, 7Б Маслий София, 7Б		Команда обучающихся 2008-2009 г.р.	
Волейбол	Егорова София, 7А			Команда обучающихся 2008-2009 г.р.
Пионербол	Джамалов Кирилл, 8А			
Баскетбол	Романцов Тимофей, 8Б		Команда обучающихся	

	Шаров Алексей, 8Б Миронов Максим, 8Б Белорыбкин Николай, 8Б Нишанов Марат, 8Б Шагалеев Тагир, 7А Гоголев Михаил, 8А Фильчугов Иван, 8А Стельман Артур, 8А Кирияков Вячеслав, 7А		2008-2009 г.р.	
Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» в Центральном районе Санкт-Петербурга. <b>Командный зачет</b>	Джамалов Андрей, 6Б Иванов Мирослав, 6Б Копытин Кирилл, 6Б Каменский Лев, 6Б Юрченко Савва, 6Б Мальков Марк, 6Б Смирнов Адриан, 6Б Яковлев Дмитрий, 6А Каменский Александр, 6В Зарубкин Максим, 6А Федотов Арсений, 6А Альтбреген Николай, 6А Никипорец Серафима, 6В Кайялайнен Ева, 6А Потяркина София, 6Б Туманова Юлия, 6Б Долматова Анастасия, 6Б Самсонова Любовь, 6А Мурсалова Лилия, 6Б Сычева Ксения, 6В Кукушкина Таисия, 6А Кравицкая Анна, 6В Тимофеева Станислава, 6В			Команда обучающихся 2010-2011 г.р.
Легкоатлетическое многоборье				Команда обучающихся 2010-2011 г.р.
Легкоатлетическая эстафета				Команда обучающихся 2010-2011 г.р.
Волейбол Пионербол				Команда обучающихся 2010-2011 г.р.
Баскетбол				Команда обучающихся 2010-2011 г.р.
Шашки		Команда обучающихся 2010-2011 г.р.		
Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» в Центральном районе Санкт-Петербурга. <b>Командный зачет</b>	Команда 5В класса		Команда 5В класса	
Теоретический конкурс		Команда 5В класса		
Творческий конкурс		Команда 5В класса		
Многоборье (тесты)				Команда 5В класса
Легкоатлетическая эстафета			Команда 5В класса	
Шахматы			Команда 5В класса	

Пионербол				Команда 5В класса
Настольный теннис			Команда 5В класса	
Чемпионат ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ»	Кругликова Людмила, 7Б Маслий София, 7Б Аксенова Екатерина, 5Б Иванова Арина, 5Б Монакова София, 5Б Иванова София, 5В		Сборная команда девочек	
Чемпионат по мини-футболу среди команд ОУ Центрального р-на СПб в рамках общероссийского проекта «МИНИ-ФУТБОЛ В ШКОЛУ»	Смирнов Адриан, 6Б Зарубкин Максим, 6А Глуховский Юрий, 7Б Альтбреген Николай, 6А Юрченко Савва, 6Б Джамалов Андрей, 6Б Гетигежев Тамерлан, 6В Иванов Мирослав, 6Б			Сборная команда мальчиков
Совреования допризывной молодежи Центрального района. <b>Командный зачет</b>	Маслобоев Андрей, 8А Захарченко Артем, 8А Белорыбкин Николай, 8Б Романцов Тимофей, 8Б Шаров Алексей, 8Б Богатюк Даниил, 9А Павлов Даниил, 9А Метин Кемаль, 9А Собиров Мохамад Игбол, 9А Гладышев Михаил, 9А Гайфутдинов Тимур, 9А Макаров Александр, 10А Лисин Никита, 10А Шишкин Иван, 11А Кочетков Ян, 11А Хрусталева Арсений, 11А	Команда юношей-допризывников		
Военно-прикладное многоборье		Метин Кемаль Собиров Мохамад Игбол	Команда юношей-допризывников	
Спортивное многоборье		Собиров Мохамад Игбол	Команда юношей-допризывников	
Военно-спортивная стрельба			Команда юношей-допризывников	

Приложение № 6

Результаты выполнения нормативов ГТО в гимназии

ГОД	Учащиеся гимназии		
	Золотой знак	Серебряный знак	Бронзовый знак
2017	1	0	0

<b>2018</b>	16	2	1
<b>2019</b>	15	1	3
<b>2020</b>	9	3	1
<b>2021</b>	9	3	0
<b>2022</b>	14	0	0
<b>2023</b>	9	1	1

Приложение № 7

Победители и призёры районного тура Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

№ п/п	участник	класс	учебный предмет	статус участника	учитель
1.	Ефимова Анна	8а	Английский язык	Призёр	
2.	Щеголева Мария	9б	Биология	Призер	Фурса Марина Николаевна
3.	Куканов Егор	7в	География	Победитель	Следевская Ирина Фёдоровна
4.	Аксенова Полина	11б	География	Призёр	Следевская Ирина Фёдоровна
5.	Алькасем София	10а	География	Призёр	Следевская Ирина Фёдоровна
6.	Денисова Диана	10а	География	Призёр	Следевская Ирина Фёдоровна
7.	Толочинцева Иветта	9а	География	Призёр	Следевская Ирина Фёдоровна
8.	Костыря Елизавета	11а	Искусство (МХК)	Победитель	-
9.	Дорская Анна	11а	Искусство (МХК)	Призёр	-
10.	Мельникова Татьяна	10б	Искусство (МХК)	Призёр	-
11.	Кейшс Патриция	7б	Испанский язык	Призёр	-
12.	Куканов Егор		Испанский язык	Призёр	-
13.	Алькасем София	10а	История	Победитель	Сытина Наталья Анатольевна
14.	Зайцев Григорий	10а	История	Победитель	Сытина Наталья Анатольевна
15.	Мельникова Татьяна	10а	История	Победитель	Сытина Наталья Анатольевна
16.	Костыря Елизавета	11а	История	Призёр	Сытина Наталья Анатольевна
17.	Черняев Ростислав	7в	История	Призёр	Соловьева Екатерина Александровна
18.	Дорская Анна	11а	Литература	Победитель	Комарова Ирина Ивановна
19.	Святенко Мария	7в	Литература	Победитель	Малышева Татьяна Юльевна
20.	Герасимова Дарья	7в	Литература	Призёр	Малышева Татьяна Юльевна
21.	Глазунова София	9а	Литература	Призёр	Малышева Татьяна Юльевна
22.	Нишанов Марат	8б	Литература	Призёр	Сулова Дарья Владимировна

23.	Нишанова Мария	9б	Литература	Призёр	Малышева Татьяна Бльевна
24.	Фрумкина Татьяна	7б	Литература	Призёр	Сулова Дарья Владимировна
25.	Сенников Степан	10а	ОБЖ	Победитель	Сазонов Алесандр Викторович
26.	Богданова Алиса	10а	ОБЖ	Призёр	Сазонов Алесандр Викторович
27.	Зелинская Марианна	10б	ОБЖ	Призёр	Сазонов Алесандр Викторович
28.	Денисова Диана	10а	Обществознание	Призёр	Сытина Наталья Анатольевна
29.	Зелинская Марианна	10б	Обществознание	Призёр	Сытина Наталья Анатольевна
30.	Святенко Мария	7в	Русский язык	Призёр	Малышева Татьяна Юльевна
31.	Черткова Владислава	11б	Технология	Победитель	Вдовина Ирина Владимировна
32.	Зарубкин Максим	6а	Физическая культура	Призёр	Красильникова Елена Фаритовна
33.	Беженарь Дарья	8б	Французский язык	Призёр	Грачева Надежда Александровна
34.	Куканов Егор	7в	Французский язык	Призёр	Грачева Надежда Александровна

В районном (муниципальном) туре общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры» диплома 3 степени удостоены Туманова Юлия, 5Б, Митина Елизавета, 5В, Кравицкая Анна, 5В, Поликовская Каролина, 4А, Рязанова Анастасия, 5А.

**Официальные реквизиты ГБОУ гимназии № 209 «Павловская гимназия»**

<b>Полное наименование организации</b>	<b>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 209 Центрального района Санкт-Петербурга «Павловская гимназия»</b>
Юридический (фактический) адрес организации	191025, Санкт-Петербург, ул. Восстания, д.8, литер А, тел./факс: 579-04-73
ИНН	782 542 6466
КПП	784 101 001
ОГРН	102 780 923 0360
ОКПО	521 315 04
ОКОНХ	92310, 92200, 83000
ОКОГУ	23900
ОКФС	13
ОКОПФ	81
Лицевой счет в Комитете Финансов Санкт-Петербурга	067 1165
Код ОКАТО	402 985 63000
БИК	044 030 791
ОКВЭД	80.21.2
ГРКЦ ГУ Банка России по г. Санкт-Петербургу	р/с 40601810200003000000БИК 044030001, КБК 86300000000000000120
Электронная почта	sch209@center-edu.spb.ru
Сайт	<a href="http://www.gym209.spb.ru">www.gym209.spb.ru</a>





**Отчёт о результатах самообследования подготовила группа в составе:**  
**Ефимов Дмитрий Георгиевич**, директор гимназии № 209 «Павловская гимназия»,  
кандидат исторических наук, почётный работник общего образования;  
**Григорьев Сергей Васильевич**, председатель исполкома РОО «Золотая Книга Санкт-Петербурга»;  
**Комарова Ирина Ивановна**, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;  
**Маслий Ольга Игоревна**, заместитель директора по воспитательной работе;  
**Прозорова Наталья Викторовна**, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.  
**Материалы для подготовки и составления отчёта предоставили:**  
**Мельник Леся Всеволодовна**, заместитель директора по административно-хозяйственной работе;  
**Гоголева Ирина Михайловна**, заместитель директора;  
**Еранкевич Жанна Егоровна**, педагог-организатор;  
**Рузанкина Лидия Анатольевна**, документовед;  
**Солдатова Елена Николаевна**, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;  
**Вострикова Елена Ивановна**, специалист по кадрам;  
*Телефон/факс:* (812) 579-04-73 – директор, секретарь;  
*Интернет-сайт:* [www.gym209.spb.ru](http://www.gym209.spb.ru)  
*E-mail:* [sch209@center-edu.spb.ru](mailto:sch209@center-edu.spb.ru)  
**Санкт-Петербург – 21 август 2023 г.**