

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ

Данная рабочая программа является нормативно-управленческим документом образовательного учреждения, характеризующим систему организации воспитательно-образовательной деятельности воспитателя.

Рабочая программа разработана воспитателями второй младшей группы Агафоновой Анной Сергеевной и Базгановой Ольгой Александровной на основе образовательной программы дошкольного образования отделения дошкольного образования детей ГБОУ гимназии № 209 «Павловская гимназия» в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Мин просвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028)

Срок реализации 2023-2024 учебный год

Рабочая программа определяет систему работы для детей в возрасте с 3 до 4 лет. Рабочая программа показывает, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития детей данной группы воспитатель создает индивидуальную педагогическую модель образования и воспитания в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по 5 образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие.
- физическое развитие

Структура рабочей программы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и включает 3 раздела (целевой, содержательный, организационный) каждый из которых содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, приложения.

В целевом разделе рабочей программы описаны особенности контингента детей первой младшей группы (кратковременного пребывания) группы. Представлены целевые ориентиры в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Мин просвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028). Учет возрастных и индивидуальных особенностей контингента детей группы позволяет педагогу строить образовательную и воспитательную деятельность на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

В содержательном разделе прописаны задачи программы для соответствующего возраста по всем образовательным областям. Содержание воспитательно-образовательной работы по областям разработано экспертными группами педагогов Центрального района Санкт – Петербурга в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

В организационном разделе представлены особенности организации РППС, материально-технического, методического оснащения группы, режим дня и учебная нагрузка в соответствии с: СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г. №2; Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28.09.2020 N 28. Постановлением главного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 года N 32 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

С учетом образовательных потребностей детей, запросом родителей, желанием педагогов, спецификой региональных условий, а также приоритетных направлений деятельности

образовательного учреждения по реализации рабочей программы, часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена в соответствии с дополнительной программой Алифановой Г.Т. «Первые шаги» (воспитание петербуржца дошкольника).

Представлены план работы по взаимодействию с родителями воспитанников, комплексно-тематический план. Комплексно-тематическое планирование группы предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках занятий, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, с учетом программы воспитания.