

Приложение № 3.3.14  
к ООП ООО ФГОС (2)  
ГБОУ гимназии № 209  
«Павловская гимназия»

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
гимназия № 209 Центрального района Санкт-Петербурга  
«Павловская гимназия»  
(ГБОУ гимназия № 209 «Павловская гимназия»)

**ПРИНЯТА**

Педагогическим советом  
ГБОУ гимназии № 209  
«Павловская гимназия»  
Протокол 30 августа 2023 г. № 1

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ гимназии № 209  
«Павловская гимназия»

Приказ от 30 августа 2023 г. № 242- ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по курсу внеурочной деятельности  
**СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ**

---

Уровень образования: **основное общее образование**

---

Реализуемый стандарт: **ФГОС**

---

Срок реализации: **2 года**

---

Класс обучения: **8-9 классы**

---

Общее количество часов на реализацию программы: **170**

---

Составители: **Тороп С.П.**

---

Год написания рабочей программы: **2023**

---

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа «Спортивные игры» составлена в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и реализуется в рамках спортивно-оздоровительного направления развития личности. Программа «Спортивные игры» призвана сформировать у обучающихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Курс внеурочной деятельности «Спортивные игры» предназначен для учащихся 8-9 классов средних общеобразовательных учреждений.

Структура рабочей программы соответствует Положению о рабочей программе о внеурочной деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №209 «Павловская гимназия».

Программа внеурочной деятельности «Спортивные игры» является компонентом Образовательной платформы детско-юношеской общественной организации «Память и дело», первичного отделения Российского движения школьников, в направлении «Преодоление».

**Цель курса внеурочной деятельности:** укрепление здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта.

### **Задачи:**

- пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию обучающихся;
- популяризация спортивных игр как видов спорта и активного отдыха;
- формирование у обучающихся устойчивого интереса к занятиям спортивными играми;
- обучение технике и тактике спортивных игр;
- развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний;
- воспитание моральных и волевых качеств.

*Время и место реализации программы.* Программа внеурочной деятельности «Спортивные игры» рассчитана для реализации в рамках внеклассной работы учащихся 8-9 классов. Возраст детей 14-16 лет.

*По категории обучающихся занятия по программе «Спортивные игры» относятся к развивающему образованию, по подходу к ребёнку – свободным воспитанием. По типу управления учебным процессом используется система малых групп + педагог. Диапазон ролей педагога: тренер.*

*Модель реализации внеурочной деятельности:* модель дополнительного образования.  
*Формы организации внеурочной деятельности по программе:* аналогично дополнительному образованию – секция.

*Виды деятельности обучающихся:* спортивная.

*Формы занятий:* тренировка.

*Формы учёта для оценки планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности:* **соревнования.**

Реализация рабочей программы или ее части может осуществляться с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ), при этом учебные занятия организуются по одной из следующих моделей:

–ДОТ и ЭО как дополнение к очной форме обучения (расширение, дифференциация, творческие задания, электронные ресурсы (ЭОР), инструменты контроля, работа с образовательными платформами, разными ресурсами);

–ДОТ в контексте технологий смешанного обучения (включение в урок или опережающее обучение на основе удаленно выполняемых заданий (перевернутый класс).

–ДОТ - удаленная форма реализации ООП, курсов (полностью дистанционное обучение).

## 2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

**Личностные** отражаются в индивидуальных качествах обучающихся:

– формирование культуры здоровья – отношения к здоровью как высшей ценности человека;

– развитие личностных качеств, обеспечивающих осознанный выбор поведения, снижающего или исключаящего воздействие факторов, способных нанести вред физическому и психическому здоровью;

– формирование потребности ответственного отношения к окружающим и осознания ценности человеческой жизни.

### **Метапредметные**

– способность выделять ценность здоровья, здорового и безопасного образа жизни как целевой приоритет при организации собственной жизнедеятельности, взаимодействии с людьми;

– умение адекватно использовать знания о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье;

– способность рационально организовать физическую и интеллектуальную деятельность;

– умение противостоять негативным факторам, приводящим к ухудшению здоровья;

– формирование умений позитивного коммуникативного общения с окружающими.

### **Виды УУД, формируемые на занятиях внеурочной деятельности:**

| Личностные                                 | Регулятивные   | Познавательные  | Коммуникативные  |
|--|--|---|--|
| 1. Самоопределение<br>2. Смыслообразование | 1. Соотнесение известного и неизвестного<br>2. Планирование<br>3. Оценка<br>4. Способность к волевому усилию | 1. Формулирование цели<br>2. Выделение необходимой информации<br>3. Структурирование<br>4. Выбор эффективных способов решения учебной задачи<br>5. Рефлексия<br>6. Анализ и синтез<br>7. Сравнение<br>8. Классификации<br>9. Действия постановки и решения проблемы | 1. Строить продуктивное взаимодействие между сверстниками и педагогами<br>2. Постановка вопросов<br>3. Разрешение конфликтов |

### **Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:**

– осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;

– социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

– Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью.

### **Предметные результаты:**

По результатам реализации программы внеурочной деятельности «Спортивные игры» обучающиеся **должны знать:**

- особенности воздействия двигательной активности на организм человека;
- правила оказания первой помощи;
- способы сохранения и укрепления здоровья;
- свои права и права других людей;
- влияние здоровья на успешную учебную деятельность;
- значение физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья;
- значение спортивных игр в развитии физических способностей и совершенствовании функциональных возможностей организма занимающихся;
- правила безопасного поведения во время занятий спортивными играми;
- названия разучиваемых технических приёмов игр и основы правильной техники;
- меры безопасности и правила профилактики травматизма на занятиях спортивными играми;

### **уметь:**

- составлять индивидуальный режим дня и соблюдать его;
- выполнять физические упражнения для развития физических навыков;
- заботиться о своём здоровье;
- применять коммуникативные и презентационные навыки;
- оказывать первую медицинскую помощь при травмах;
- находить выход из стрессовых ситуаций;
- принимать разумные решения по поводу личного здоровья, а также сохранения и улучшения безопасной и здоровой среды обитания;
- адекватно оценивать своё поведение в жизненных ситуациях;
- отвечать за свои поступки;
- выполнять технические приёмы и тактические действия;
- контролировать своё самочувствие (функциональное состояние организма) на занятиях спортивными играми;
- играть в спортивные игры с соблюдением основных правил;
- демонстрировать жесты судьи спортивных игр;
- проводить судейство спортивных игр.
- отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.

**Основной показатель реализации программы «Спортивные игры»** - стабильность состава занимающихся, динамика прироста индивидуальных показателей выполнения программных требований по уровню подготовленности занимающихся, выраженных в количественных показателях физического развития, физической, технической, тактической, интегральной и теоретической подготовки (по истечении каждого года), результаты участия в соревнованиях.

### **Способы проверки результатов**

- диагностика уровня физического развития функциональных возможностей обучающихся;
- тестирование уровня развития двигательных способностей;
- участие в соревнованиях;
- анализ уровня заболеваемости воспитанников.

### **3. Содержание курса внеурочной деятельности**

#### **Первый год обучения (8 класс)**

##### ***Общая физическая подготовка***

Упражнения для формирования осанки. Общеукрепляющие упражнения с предметами и без предметов. Бег с ускорением на 30, 40, 50 метров. Бег с высокого старта на 60 - 100 метров. Бег с преодолением препятствий. Челночный бег 3x10 метров, 6x10 метров, длительный бег 10- 12 минут. Опорные прыжки, со скакалкой, в длину с места и с разбега, в высоту с разбега, напрыгивание и прыжки в глубину. Метание малого мяча на дальность и в цель, метание на дальность отскока от стены, щита. Броски набивного мяча 1 кг. Силовые упражнения: лазание, подтягивание сериями, переворот в упор. Акробатическая комбинация. Упражнения с гантелями. Длинные кувырки через препятствия высотой 60 см.

##### ***Баскетбол***

1.*Основы знаний.* Взаимосвязь регулярной физической активности и индивидуальных здоровых привычек. Аэробная и анаэробная работоспособность. Физическая подготовка и её связь с развитием систем дыхания и кровообращения.

2. *Специальная подготовка.* Повороты на месте. Остановка прыжком и в два шага в различных упражнениях и подвижных играх. Ведение мяча с изменением направления, скорости и высоты отскока. Челночное

ведение. Передача одной рукой от плеча после ведения при встречном движении.

Броски в движении после двух шагов. Учебная игра.

##### ***Волейбол***

1.*Основы знаний.* Физические качества человека и их развитие. Приёмы силовой подготовки. Основные способы регулирования физической нагрузки: по скорости и продолжительности выполнения упражнений. 2.*Специальная подготовка.* Приём мяча снизу двумя руками. Передача мяча сверху двумя руками через сетку. Передача мяча с собственным подбрасыванием на месте после небольших перемещений. Нижняя прямая подача. Подвижные игры: «Не давай мяча водящему»,

«Пионербол».

##### ***Футбол***

1.*Основы знаний.* Правила самостоятельного выполнения скоростных и силовых упражнений. Правила соревнований по футболу: поле для игры, число игроков, обмундирование футболистов. Составные части ЗОЖ.

2. *Специальная подготовка.* Удар ногой с разбега по неподвижному и катящемуся мячу в горизонтальную (полоса шириной 1,5 метра, длиной до 7-8 метров) и вертикальную (полоса шириной 2 метра, длиной 5-6 метров) мишень. Ведение мяча между предметами и с обводкой предметов. Эстафеты с ведением мяча, с передачей мяча партнёру. Игра в футбол по упрощённым правилам (мини-футбол).

#### **Второй год обучения (9 класс)**

##### ***Общая физическая подготовка***

Упражнения для рук и плечевого пояса; для мышц шеи; для туловища, для ног. Упражнения с сопротивлением: упражнения в парах – повороты, наклоны, сгибание и разгибание рук, переталкивание, приседания с партнёром, переноска партнёра на спине и

на плечах, элементы борьбы в стойке, игры с элементами сопротивления. Акробатические упражнения. Кувырки, полет – кувырок вперед с места и с разбега, перевороты. Подвижные игры и упражнения.

Игры с мячом; игры с бегом, с элементами сопротивления, с прыжками, с метанием; эстафеты встречные и круговые с преодолением полосы препятствий из гимнастических снарядов, метание в цель, бросками и ловлей мяча, прыжками и бегом в различных сочетаниях перечисленных элементов.

Легкоатлетические упражнения. Бег на 30, 60, 100, 200 м; на 400, 500, 800, 1500 м. Кроссы от 1 до 3 км. Прыжки в длину и в высоту с места и с разбега.

### ***Баскетбол***

1. *Основы знаний.* Взаимосвязь регулярной физической активности и индивидуальных здоровых привычек. Аэробная и анаэробная работоспособность. Физическая подготовка и её связь с развитием систем дыхания и кровообращения.

2. *Специальная подготовка.* Повороты на месте. Остановка прыжком и в два шага в различных упражнениях и подвижных играх. Ведение мяча с изменением направления, скорости и высоты отскока. Челночное ведение. Передача одной рукой от плеча после ведения при встречном движении. Броски в движении после двух шагов. Учебная игра.

### ***Волейбол***

1. *Основы знаний.* Приёмы силовой подготовки. Основные способы регулирования физической нагрузки: по скорости и продолжительности выполнения упражнений.

2. *Специальная подготовка.*

Верхняя передача двумя руками в прыжке. Прямой нападающий удар. Верхняя, нижняя передача двумя руками назад. Совершенствование приема мяча с подачи и в защите. Двусторонняя учебная игра. Одиночное блокирование и страховка. Командные тактические действия в нападении и защите. Подвижные игры.

### ***Футбол***

1. *Основы знаний.*

Правила игры в футбол. Роль команды и значение взаимопонимания для игры. Роль капитана команды, его права и обязанности.

Пояснения к правилам игры в футбол. Обязанности судей. Выбор места судей при различных игровых ситуациях. Замечание, предупреждение и удаление игроков с полей.

Планирование спортивной тренировки. Методы развития спортивной работоспособности футболистов.

Виды соревнований. Система розыгрыша. Правила соревнований, их организация и проведение.

2. *Специальная подготовка*

Упражнения для развития силы. Приседания с отягощением с последующим быстрым выпрямлением подскоки и прыжки после приседания без отягощения и с отягощением. Приседание на одной ноге с последующим подскоком вверх. Лежа на животе сгибание ног в коленях с сопротивлением партнера или резинового амортизатора. Броски набивного мяча ногами на дальность за счет энергичного маха ногой вперед. Удары по футбольному мячу ногами и головой на дальность. Вбрасывание футбольного и набивного мяча на дальность. Толчки плечом партнера. Борьба за мяч.

Для вратаря: из упора стоя у стены одновременное и попеременное сгибание рук в лучезапястных суставах. То же, но отталкиваясь от стены ладонями и пальцами. В упоре лежа передвижение на руках вправо (влево) по кругу (носки ног на месте). В упоре лежа хлопки ладонями. Упражнения для кистей рук с гантелями и кистевыми амортизаторами. Сжатие теннисного (резинового) мяча. Многократное повторение упражнений в ловле и бросках набивного мяча от груди двумя руками. Броски футбольного и набивного мячей одной рукой на дальность. Ловля набивных мячей, направляемых 2 –3 партнерами с разных сторон, с последующими бросками.

Упражнения для развития быстроты. Повторное пробегание коротких отрезков (10 – 30 м) из различных исходных положений. Бег с изменениями (до 180\*). Бег прыжками. Эстафетный бег. Бег с изменением скорости. Челночный бег лицом и спиной вперед. Бег боком и спиной вперед (10 – 20 м) наперегонки. Бег «змейкой» между расставленными в различном положении стойками. Бег с быстрым изменением способа передвижения. Ускорения и рывки с мячом (до 30 м). Обводка препятствий (на скорость). Рывки к мячу с последующим ударом по воротам.

Упражнения для развития ловкости. Прыжки с разбега толчком одной и двух ног, стараясь достать высоко подвешенный мяч головой, ногой, рукой (для вратарей); те же, выполняя в прыжке поворот на 90 – 180\*. Прыжки вперед с поворотом и имитацией ударов головой и ногами. Прыжки с места и с разбега с ударом головой по мячам, подвешенным на разной высоте. Кувырки вперед и назад, в сторону. Жонглирование мячом в воздухе, чередуя удары различными частями стопы, бедром, головой. Ведение мяча головой. Подвижные игры.

Упражнения для развития специальной выносливости. Переменный и поворотный бег с мячом. Двусторонние игры. Игровые упражнения с мячом (трое против трех, двое против двух и т.д.) большой интенсивности. Комплексные задания: ведение и обводка стоек, передачи и удары по воротам, выполняемые в течении 3 – 10 мин.

Упражнения для формирования умения двигаться без мяча.

Бег: обычный, спиной вперед; скрестным и приставным шагом, изменяя ритм за счет различной длины шагов и скорости движения. Циклический бег (с поворотным скачком на одной ноге). Прыжки: вверх, верх – вперед, вверх – назад, вверх – вправо, вверх – влево, толчком двух ног с места и толчком на одной и двух ногах с разбега. Для вратарей: прыжки в сторону с падением перекатом. Повороты во время бега переступая и на одной ноге. Остановки во время бега – выпадом, прыжком, переступанием.

### 3. Тематическое планирование

*1-й год обучения*

| №                | Тема   | Содержание | Кол-во часов |          |           |
|------------------|--|------------|--------------|----------|-----------|
|                  |  |            | Теория       | Практика | Всего     |
| <b>Баскетбол</b> |  |            |              |          | <b>12</b> |
| 1                | Стойки и перемещения                               |            | 1            |          | 1         |
| 2                | Остановки баскетболиста                            |            |              | 1        | 1         |
| 3                | Передачи мяча                                      |            |              | 1        | 1         |
| 4                | Ловля мяча   |            |              | 1        | 1         |
| 5                | Ведение мяча                                       |            |              | 1        | 1         |
| 6                | Броски в кольцо                                    |            |              | 1        | 1         |
| 7                | Игра в защите                                      |            |              | 1        | 1         |
| 8                | Игра в нападении                                   |            |              | 1        | 1         |
| 9                | Диагностирование и тестирование                    |            |              | 1        | 1         |
| 10               | Участие в соревнованиях                            |            |              | 3        | 3         |
| <b>Волейбол</b>  |  |            |              |          | <b>15</b> |
| 11               | Совершенствование техники верхней, нижней передачи |            |              | 2        | 2         |
| 12               | Прямой нападающий удар                             |            |              | 2        | 2         |
| 13               | Совершенствование верхней прямой подачи            |            |              | 2        | 2         |

|               |   |  |   |   |
|---------------|---|--|---|---|
| 14            | Совершенствование приема мяча с подачи и в защите       |  | 2 | 2 |
| 15            | Двусторонняя учебная игра                               |  | 2 | 2 |
| 16            | Одиночное блокирование                                  |  | 1 | 1 |
| 17            | Страховка при блокировании                              |  | 1 | 1 |
| 18            | Участие в соревнованиях                                 |  | 3 | 3 |
| <b>Футбол</b> |   |  |   |   |
| 19            | Удар по мячу  |  | 1 | 1 |
| 20            | Ведение мяча между предметами и с обводкой предметов.   |  | 1 | 1 |
| 21            | Игра в футбол по упрощенным правилам игры (мини-футбол) |  | 1 | 1 |
| 22            | Участие в соревнованиях                                 |  | 3 | 3 |

*2-й год обучения*

| №                | Тема   | Содержание | Кол-во часов |           |
|------------------|--|------------|--------------|-----------|
| <b>Баскетбол</b> |  |            |              |           |
|                  |  |            |              | <b>12</b> |
| 1                | Стойки и перемещения   |            | 1            | 1         |
| 2                | Остановки баскетболиста  |            | 1            | 1         |
| 3                | Передача и ловля мяча  |            | 1            | 1         |
| 4                | Ведение мяча   |            | 1            | 1         |
| 5                | Игра в защите  |            | 1            | 1         |
| 6                | Игра в нападении   |            | 1            | 1         |
| 7                | Двухсторонняя игра   |            | 1            | 1         |
| 8                | Двухсторонняя игра   |            | 1            | 1         |
| 9                | Судейство и организация соревнований                             | 1          |              | 1         |
| 10               | Участие в соревнованиях  |            | 3            | 3         |
| <b>Волейбол</b>  |  |            |              |           |
|                  |  |            |              | <b>15</b> |
| 11               | Верхняя передача двумя руками в прыжке                           |            | 2            | 2         |
| 12               | Передача двумя руками назад                                      |            | 2            | 2         |
| 13               | Прямой нападающий удар   |            | 2            | 2         |
| 14               | Совершенствование приема мяча с подачи и в защите                |            | 2            | 2         |
| 15               | Одиночное блокирование и страховка                               |            | 2            | 2         |
| 16               | Двусторонняя учебная игра  |            | 1            | 1         |
| 17               | Командные тактические действия в нападении и защите              |            | 1            | 1         |
| 18               | Соревнования   |            | 3            | 3         |
| <b>Футбол</b>    |  |            |              |           |
|                  |  |            |              | <b>7</b>  |
| 19               | Ведение мяча, ложные движения (финты). Отбор мяча, перехват мяча |            | 1            | 1         |
| 20               | Тактические действия, тактика вратаря                            |            | 1            | 1         |
| 21               | Тактика игры в нападении и защите                                |            | 1            | 1         |
| 22               | Участие в соревнованиях  |            | 3            | 3         |