



Лестница

Издается ГБОУ гимназией №209 Центрального района Санкт-Петербурга «Павловская гимназия»

№2 [ноябрь/декабрь 2014]

Теперь — Павловская!

Нам удалось пообщаться с нашим директором, Дмитрием Георгиевичем, и узнать подробности этого знаменательного события.



ДМИТРИЙ ГЕОРГИЕВИЧ
ЕФИМОВ,
директор гимназии № 209
«Павловская гимназия»

Новое название — «Павловская гимназия» гимназия № 209 — объединяет в себе три исторические эпохи: историческое название «Павловская» олицетворяет дореволюционную эпоху; в 1939 году школе присвоен номер 209, что олицетворяет советскую эпоху; в 1990 году школе, в числе первых в Санкт-Петербурге, присвоен статус «гимназия», что олицетворяет постсоветскую эпоху.

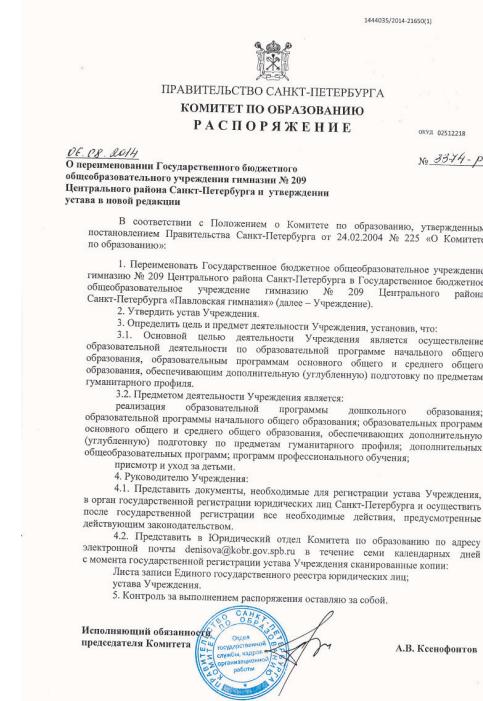
Дмитрий Георгиевич отмечает, что в случае связи нашей гимназии с такими громкими историческими именами как Петр Первый и Екатерина Великая, коллектив гимназии, возможно, не стал бы так упорно поднимать вопрос о переименовании, ведь эти государи достаточно известны, и мы все прекрасно знаем об их заслугах перед Россией. «Если говорить о Павле I, то мнения о его заслугах перед нашим государством долгое время замалчивались» — рассказывает Дмитрий Георгиевич. Еще дореволюционный военный историк А. А. Керновский говорил, что «Павел I — самый обогланный император».

Интервью с директором на стр. 3

Новый номер газеты — только у нас!



Смотрите! Читайте! Обсуждайте!



Ура! Мы — Павловская!

23 июня 2014 года Постановлением Правительства Санкт-Петербурга № 537 наша гимназия получила свое историческое название — «Павловская гимназия». Поздравляем коллектив гимназии и ее учащихся с этим знаменательным событием!

Редколлегия

От редакции газеты «Лестница»

Вот и наступил новый учебный год и редакция газеты «Лестница» вновь окунулась в бурную гимназическую жизнь, изобилующую множеством интересных событий. Однако это не значит, что всё лето мы сидели сложа руки, отнюдь нет. Уже 22 июня принимали участие в акции памяти на форте «Красная горка», где красили 305 мм орудие, а после работы с удовольствием подкрепились на свежем воздухе из полевой кухни. 26 июня присутствовали на спуске подводной лодки «Ростов-на-Дону» в Адмиралтейских верфях. 1 августа открывали памятник русским воинам Первой мировой войны у Витебского вокзала и лицезрели оглушительную реконструкцию боя времен Первой мировой войны в Соляном переулке. А уже 3 августа в городе Пушкин неутомимые корреспонденты «Лестницы» наблюдали парад войск 1914 года. 8 августа в стенах родной гимназии принимали военно-морскую конференцию.

Каждая встреча с новыми интересными людьми оставляла неизгладимый отпечаток в сердцах и переносилась на страницы газеты. Кто-то скажет: «Это же так трудно!». Да, трудно, но очень познавательно и интересно! По роду своей деятельности мы встречаемся с известными людьми, режиссерами, актерами, журналистами, певцами, фехтовальщиками, историками, писателями и художниками.

Жизнь в редакции бурлит и не затихает ни на минуту. Нам есть, что рассказать и есть, чем гордиться. Мы всегда на передовой. И если кто-то чувствует в себе призвание к литературной и репортёрской деятельности, милости просим! Присоединяйтесь к нашему дружному коллективу!



Редакция: кабинет 118-А,
тел. 579-69-14

Что для вас значит присвоение гимназии звания «Павловская гимназия»?

Елена Юрьевна Некрасова: «Присвоение нашей гимназии имени «Павловская гимназия» всколыхнуло мою память, потому что мы вместе с учениками внесли в эту огромную и кропотливую работу частичку и своего труда. В течение 7 лет мы с детьми изучаем биографию Павла I, историю и традиции его семьи, реформаторскую деятельность императора. Мы побывали в Гатчине, Павловске, в Инженерном замке и других исторических местах, связанных с именем Павла I. Дети с большим интересом отнеслись к изучению этой неординарной личности. С особой охотой мы вели разговор о жене императора, Марии Федоровне, и его детях.

Особенно приятно, что была отмечена моя непосредственная работа. В 2011 году мне была вручена памятная медаль «За активное участие в реализации проекта Гимназия имени Императора Павла I». Такое доверие помогает мне трудиться еще лучше, искать новые формы работы с детьми в данном направлении. Например, в ближайшей перспективе создание альбома репродукций, посвященных деятельности Павла I.

Нина Евгеньевна Рябинина: «Начнем с того, что, создавая военно-сиротский дом, Император Павел понимал, что дети — это будущее, и не жалел для опекаемых сирот ни средств, ни времени. Наша гимназия — тоже будущее, и отчего же не сделать так, чтобы она носила его имя и дальше».



Копылова Татьяна Олеговна: «С этого названия начинается новая страница в истории нашей гимназии».

Татьяна Павловна Иончева: «Для меня это значит, что исполнилась мечта Дмитрия Георгиевича».

Марина Геннадьевна Карновская: «Значит очень многое, потому что, с одной стороны, очень приятно, что наши усилия завершились успешно, но, с другой стороны, есть чувство легкой досады от того, что мы все-таки «Павловская гимназия», а не «Гимназия имени Императора Павла I». Хотелось бы, чтобы это высокое имя носила наша гимназия».

Марина Николаевна Фурса: «Скорее всего, восстановлена связь времен, нарушенная и прерванная революцией, с теми «Павлушками», которые в этих стенах жили, взрослели, обучались, думали о будущем. Сохранена память о добром и благородном деле — заботе о сиротах, чьи отцы погибли на полях сражений. Но по исторической правде в нашем здании солдатские дочери уже не обучались. Вот и задумываюсь — с новым именем какие идеи, дела придут в гимназию?»



Документ о присвоении гимназии №209 названия «Павловская»

«Уж век прошёл с начала той войны...»

2014 год – год 100-летия с начала Первой мировой войны, поэтому о ней корреспондент нашей газеты поговорила с российским режиссёром документальных фильмов и телепрограмм, историком, журналистом, публицистом, главным редактором телевидения и радиовещания петербургской студии «Культура», Виктором Сергеевичем Правдюком, который рассказал ей много интересного об истории той войны.

— На Ваш взгляд, в каком состоянии Россия встретила Первую мировую войну?

— Россия была к этой войне готова. По подготовке она уступала только Германии: например, в тяжёлой артиллерию немцы превосходили нас. Никакого экономического кризиса в России в это время не было и быть не могло. Исследователи западных экономических экспедиций в Россию удивлялись той быстроте, с какой развивается экономика России, как она прибавляет ежегодно.

— Как Вы считаете, если бы не Первая мировая война, случилась бы революция в России?

— Несомненно, война подтолкнула страну к революции. Наши так называемые «друзья» сыграли в этом свою предательскую роль. Многие страны по тем или иным причинам боялись российской победы, поэтому мы остались в полном одиночестве, а европейские страны начали выделять деньги на организацию беспорядков и забастовок в стране. Если бы не это, Российская Империя могла бы победить в Первой мировой войне, и тогда наша история пошла бы по другому пути — в ней не нашлось бы места для Ленина, Гитлера и Сталина, не случилось бы Второй мировой войны. Нас было в стране не меньше 600 миллионов, преуспевающих и счастливых, и весь мир определенно был бы иным.

— То есть, по Вашему мнению, Россия проиграла эту войну?

— Русская императорская армия выиграла эту войну, но не для себя, а для своих союзников. В доказательство этому есть сотни и тысячи примеров беззаветного героизма наших солдат и офицеров, полководческого искусства наших генералов... Русская армия накануне 1917 года стояла в шаге от большой победы. Однако общество, в силу ряда непростых причин, к продолжению войны оказалось не готово.

— Каких людей Вы считаете героями этой войны?

— До 1917 года — каждый русский солдат, казак, русский матрос. Также — тех, кто оборонял небольшой городок Гродненской губернии Сморгонь. Его оборона продолжалась 810 дней, там немцами проводились газовые атаки, там незабываемой славой покрыл свои знамена Гвардейский корпус. Под Сморгонью сражались будущие маршалы А. Шапошников и Р. Малиновский, водил в атаку свой батальон храбрый капитан Михаил Зощенко, в артиллерии воевал Валентин Катаев. Германцы изо всех сил старались взять Сморгонь, но русский фронт стоял нерушимо — до самого марта 1918 года.



Виктор Сергеевич Правдюк

— Осенью 1917 года произошло восстание генерала Корнилова. Как Вы считаете, что бы было, если бы мятеж Корнилова удался?

— В последнее время было опубликовано много архивных документов, которые свидетельствуют о том, что Корнилова спровоцировали. Никакого восстания генерала Корнилова в действительности не было. Несколько зарубежных исследователей, в том числе даже социал-демократы, пришли к выводу, что вначале Керенский договорился с Корниловым о помощи в укреплении власти в Петрограде, но потом сам Керенский под давлением левых социалистов и большевиков начал обвинять Корнилова в мятеже. Керенский его, фактически, предал, а выступление Корнилова стало лишь неким событием последнего русского генерала, который что-то мог изменить. Вообще, помимо этой истории, в истории остаётся множество фактов малоизвестных, а то и вовсе неизвестных широкой публике, а порой и специально замалчиваемых, скрываемых. Вам, как новому поколению России, предстоит еще много работы и в этом направлении. Желаю вам всем успехов.

Надежда Аболина, 11 б класс

«Солдатам Первой мировой»

Уж век прошёл с начала той войны,
Которая всё в мире изменила.
Как мал отрезок времени, как мало знаем мы,
Что в пору ту в стране происходило...

Стремления всех стран, погрязших в той
войне,

Любой ценой достичь своих желаний,
Тяжёлым бременем легли на плечи тех,
Кто вынес всё, сражаясь без роптаний.

Простые люди, позабыв свой быт,
Солдатами на битву уходили.
И выполнив свой долг, и жизнь свою отдав,
Оставили глубокий след в истории России.

Брусиловский прорыв и взятый Перемышль.
Захота Осовца под градом бомб, зарядов...
Людей давил бетон, и удушила пыль,
Как не сойти с ума от грохота разрядов?

Ведь даже героизму есть предел,
Когда несётся гибель с небосвода.
Им нужно было продержаться пару дней.
Они рубеж держали больше полутора.

Немецкие войска в атаку шли не раз
И отступали, не сумев сломить преграды.
«Убить любой ценой!» — и ядовитый газ
Пополз стеной на русские отряды.

В мгновенье ноябрём сменился летний день,
И всё живое в муках умирало.
Из четырёх полков лишь небольшая часть
Последние минуты доживала.

Как можно позабыть «атаку мертвцев»?
Вдохнув смертельный яд, найдя за гранью
силы,
Лишь 40 обречённых, отчаянных бойцов
7000 немцев в бегство обратили.

Для нас уроки мужества важны,
Какой ценой за мир заплачено когда-то
Чтоб знать, и помнить мы должны
Бессмертный подвиг Русского солдата.

Карина Колонтай, 7а класс

100-летие начала Первой мировой в этом году отмечают в России

Трагические события тех лет, коренным образом изменившие ход истории нашей страны, никого не оставляют равнодушными. 10 октября 2014 года около нашей гимназии произошло событие, перенёсшее всех его участников на сто лет назад. Броневик «Бог войны» занял позицию перед входом. Пехотинцы Русской Императорской армии разбили лагерь недалеко от памятника Анне Ахматовой. Лихие казаки отрабатывали боевые приёмы. Юнкера Павловского военного училища строились перед фасадом. Сёстры милосердия выполняли свою благородную миссию. Суровый полковник Лейб-гвардии Семёновского полка рассказывал о форме тех лет. А бравый поручик Лейб-гвардии Финляндского полка объяснял устройство бронемашины. И глашное, что во всём этом принимали участие наши гимназисты. Все остались очень довольны и с нетерпением ждут продолжения.



Фото: Татьяна Горд
Мария Шерих, 9 а класс
Максим Борисенко, 11 б класс

Теперь – Павловская!



Ефимов Дмитрий Георгиевич

гимназии, возможно, не стал бы так упорно поднимать вопрос о переименовании, ведь эти государи достаточно известны, и мы все прекрасно знаем об их заслугах перед Россией. «Если говорить о Павле I, его заслуги перед нашим государством долгое время замалчивались», — рассказывает Дмитрий Георгиевич. Еще дореволюционный военный историк А. А. Керновский говорил, что «Павел I — самый оболганный император». Мы все должны знать, что Павел I внес колоссальный вклад в государственное строительство России и в сферу образования нашей страны. В частности, немногим известно, что именно Павел I основал Военно-медицинскую академию, также благодаря его усилиям было создано первое инженерное учреждение для морского ведомства — Училище корабельной архитектуры, которое готовило будущих строителей кораблей, офицеров-инженеров для российского флота. Кроме того, Павел I основал серию женских институтов, а также ряд военных учебных заведений. Основывая нашу гимназию, Павел I стремился создать учебное заведение для детей-сирот, девочек, чьи отцы, солдаты и офицеры Русской армии, погибли, защищая Родину.

— Дмитрий Георгиевич, расскажите, пожалуйста, с чего все началось?

— Новое название — «Павловская гимназия» гимназия № 209 — объединяет в себе три исторические эпохи: историческое название «Павловская» олицетворяет дореволюционную эпоху; в 1939 году школе присвоен номер 209, что олицетворяет советскую эпоху; в 1990 году школе, в числе первых в Санкт-Петербурге, присвоен статус «гимназия», что олицетворяет постсоветскую эпоху. В случае связи нашей гимназии с такими громкими историческими именами как Петр Первый и Екатерина Великая, коллектив

— Основной сложностью

было объяснить чиновникам, коллегам, учащимся, зачем мы это делаем, люди должны были осознать важность и необходимость этого события. Ведь важно не наличие пафосного имени на вывеске гимназии, а осознание того, что находясь здесь мы все находимся в самом сердце истории, что история нашей гимназии тесно переплетается с историей России.

— Дмитрий Георгиевич, расскажите, пожалуйста, что изменится в нашей гимназии в связи с ее переименованием?

— Все изменения будут зависеть от каждого из нас. Во всяком случае, каждый входящий в нашу гимназию задумается, а почему именно такое название ей присвоено? Это замечательный повод подумать и поразмышлять.

— Дмитрий Георгиевич, чтобы Вы хотели пожелать ребятам в связи с переименованием гимназии № 209 в «Павловская гимназия» гимназия № 209?

— Ребята! Впитывайте все наши знания, пользуйтесь возможностями, которые предоставляет вам наша гимназия! Коллектив педагогов, наши сотрудники и гости, которые часто посещают наши стены, стремятся сделать вашу жизнь интересной, яркой и насыщенной. Все, что мы делаем, мы делаем для вас!

Надежда Аболина, 11 б класс

23 июня 2014 года Постановлением Правительства Санкт-Петербурга № 537, спустя 5 лет кропотливой работы, гимназия № 209 получила свое историческое название — «Павловская гимназия». Поздравляем педагогический коллектив гимназии и ее учащихся с этим знаменательным событием!

— Дмитрий Георгиевич, расскажите, пожалуйста, с чего все началось?

— Новое название — «Павловская гимназия» гимназия № 209 — объединяет в себе три исторические эпохи: историческое название «Павловская» олицетворяет дореволюционную эпоху; в 1939 году школе присвоен номер 209, что олицетворяет советскую эпоху; в 1990 году школе, в числе первых в Санкт-Петербурге, присвоен статус «гимназия», что олицетворяет постсоветскую эпоху. В случае связи нашей гимназии с такими громкими историческими именами как Петр Первый и Екатерина Великая, коллектив

— Основной сложностью

Николай Степанович Гумилев



в январе 1915 г. произведен в младшие унтер-офицеры, а летом 1915 г. награжден вторым Георгиевским крестом 3-й степени за спасение пулемета под огнем противника...

В 1918 году издает несколько сборников, вступает в союз поэтов, работает преподавателем в Институте живого слова, который тогда находился в здании нашей гимназии. Несмотря на политику советского правительства, никогда не скрывает своих взглядов: демонстративно крестится перед церквями, на вопрос о политических убеждениях отвечает:

«Я убежденный монархист».

3 августа 1921 года Гумилев был арестован по подозрению в участии в заговоре «Петроградской боевой организации В. Н. Таганцева». Поэт был расстрелян в ночь на 26 августа. Места его расстрела и захоронения до сих пор неизвестны.

Несмотря на освобождение от воинской повинности, в августе 1914-го Николай Степанович Гумилев добился зачисления на военную службу вольноопределяющимся. 24 августа 1914 г. он был принят в 1-й эскадрон Лейб-Гвардии Уланский Ее Величества государыни императрицы Александры Федоровны полк.

Он готовил себя к сражениям, был храбр и отважен в разведке и на поле боя. Уже в декабре 1914 г. улан Гумилев за удачно проведённую разведку был награжден Георгиевским крестом 4-й степени,

Анастасия Поснова, 10 а класс

Что для меня значит «лестница»?



С ЭТОГО НОМЕРА ГАЗЕТА «ЛЕСТИЦА» НАЧИНАЕТ ПУБЛИКОВАТЬ СТИХИ, ПРОЗУ И РИСУНКИ УЧАЩИХСЯ НАШЕЙ ГИМНАЗИИ. ЖДЁМ ВАШИ РАБОТЫ, ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ! ПРИНОСИТЕ ЛИЧНО ИЛИ ПРИСЫЛАЙТЕ ПО ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЕ: FMOLCHANOV@YANDEX.RU

Лестница, как правило, обозначает стремление. Вверх — это наши успехи. Вниз — наши неудачи и промахи. Замечали ли вы, что по нашей школьной лестнице приятно как подниматься, так и спускаться? Переходя с этажа на этаж, она сопровождает нас, делая атмосферу каждого дня неповторимой. Для многих учащихся эта лестница стала олицетворением гимназии, её лицом. Ведь, если выпускнику показать фотографию класса, он может его не распознать. Увидев же изображение лестницы, сразу узнает родной лестничный пролет, никогда ни с чем его не перепутает. Чем является для меня наша лестница? Для меня это не только часть истории. Это частичка состояния, настроения, души. Она является тем, кто видит все мои переживания и радости, тем, кто своей легкостью успокаивает меня, а порой наводит на размышления. Она, по моему мнению, самое большое украшение гимназии, её символ, её душа. Можно вечно смотреть на три вещи: на огонь, на воду и на то, как каждая ступень лестницы плавно перетекает из одной в другую, унося тебя во взрослую жизнь, в мир надежд, стремлений и желаний.

Надежда Карклина, 9 а класс

Я тебе улыбнусь, незнакомый,
Чтоб запомнить обычный день,
Чтобы жизнь твоя стала просторней,
И ушла от лица тень.

Я тебе улыбнусь, и, может,
Станет жизнь в сотни раз добрей.
Ты поймёшь, что улыбка поможет
Перестать ненавидеть людей.

А когда, наконец, убедишься
В человеческой доброте,
То, надеюсь я, очень скоро
Ты и сам улыбнешься мне.

Надежда Карклина, 9 а класс



«Светлой памяти Н. С. Гумилева»

В тот страшный год дышало лето
Тоскою смрадной из углов.
Искали в камере поэта —
Того, который Гумилев.

Скажи он «Здесь!» — и даже волос
С него б не пал в тюремный прах.
Но офицерской чести голос
Сильней в нем был, чем смерти

страх.

И поперхнулась даже злоба
От неожиданности слов:
«Здесь нет поэта Гумилева.
Здесь есть Поручик Гумилев».

Был к смерти путь его не длинный.
Их на Руси не перечесть.
Но трижды славен будь — невинный,
На жизнь не променявший честь.

Е. И. Юркевич, 2003

Из истории Павловского института благородных девиц.
Воспитанницы не гнушались самостоятельно накрывать на стол к трапезе, несмотря на своё благородное происхождение.

На фото:
Воспитанницы института во время дежурства в столовой



