

Паспорт инновационного проекта

«Формирование самосознания и внутренней позиции личности обучающегося через моделирование воспитательного пространства посредством интеграции потенциала микросоциума»

Наименование образовательной организации - соискателя	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 209 Центрального района Санкт-Петербурга « Павловская гимназия ».
Тема инновационного проекта	«Формирование самосознания и внутренней позиции личности обучающегося через моделирование воспитательного пространства посредством интеграции потенциала микросоциума».
Организация – куратор (подразделение РАО/НЦ РАО и т.п.)	Отделение общего среднего образования
Научный руководитель с указанием должности в РАО	Басюк Виктор Стефанович , доктор психологических наук, академик РАО, и.о. вице-президента РАО.
Цель инновационного проекта	Цель инновационного проекта состоит в формировании личностных результатов обучающегося через изменение подхода в воспитательной деятельности посредством интеграции потенциала микросоциума, а также в развитии внутренней позиции личности ребенка через систему взаимодействия взрослого и обучающегося, направленное на развитие его структурных звеньев самосознания.
Основная идея инновационного проекта (кратко)	Основная идея инновационного проекта связана с формированием самосознания и внутренней позиции личности обучающегося через инновационные подходы в воспитательной деятельности, а именно, отбор существующих учебных и воспитательных программ и мероприятий, их видоизменение в соответствии с новой целью воспитательной деятельности – сформировать внутреннюю позицию личности через взаимодействие взрослого и обучающегося, а также внедрение видоизмененных форм деятельности в образовательную среду и микросоциум ребенка и подростка.
Краткое обоснование значимости инновационного проекта для развития региональной системы образования (научная новизна, прикладная значимость и др.)	Научная и практическая значимость проекта заключается в организации учебно-воспитательного процесса образования, способствующего личностному развитию обучающегося, формированию у него самосознания и позитивной внутренней позиции личности.
Ожидаемые результаты	- выраженность ценностных ориентаций и

реализации инновационного проекта (кратко)	индивидуально выраженных целей, связанных со сформированным самосознанием обучающегося и его позитивной внутренней позицией личности; - применение педагогами образовательных организаций, участников инновационного проекта, различных организационных форм обучающей (интегрированные уроки, проектное и модульное обучение, межпредметные факультативы и элективные курсы) и воспитательной (воспитательные события, взаимодействие с родителями и социальными партнерами) деятельности, методов (исследовательского, проектного, включенного обучения и воспитания) и методических приемов (защита проектов, инициации, волонтерская деятельность и др.); - выбор траектории личностного и профессионального развития выпускниками основного общего и среднего общего уровней образования ГБОУ гимназии № 209 «Павловская гимназия»; - развитие механизмов взаимодействия участников образовательных отношений и социальных партнеров ГБОУ гимназии № 209 «Павловская гимназия».
Планируемый формат представления результатов реализации инновационного проекта	- ежегодные научно-практические конференции по тематике инновационного проекта; - письменные отчеты о содержании, результатах, путях внедрения и распространения опыта внедрения инновационного проекта в ГБОУ гимназии № 209 «Павловская гимназия»; - публикации в научных и научно-методических журналах, сборниках и других печатных изданиях промежуточных результатов инновационной деятельности; - публичные отчеты ГБОУ гимназии № 209 «Павловская гимназия».