



ГБОУ гимназия № 209  
Центрального района города  
Санкт-Петербурга  
«ПАВЛОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ»



**Программы внеурочной деятельности и  
дополнительного образования – образовательная  
платформа детско-юношеской общественной  
организации «Память и дело», первичного  
отделения Российского движения школьников»**

**ОБУЧАЮЩИЙ СЕМИНАР**



**09.2017 - федеральная пилотная площадка РДШ**

**09.2017 – опорная площадка РДШ**

**09.2017 – экспериментальная площадка по теме  
«Формирование в общеобразовательном учреждении  
организационно-педагогических условий для  
поддержки деятельности Российского движения  
Школьников»**



**Предполагаемый результат и научно-методический продукт**

1. Программы сопровождения обучающихся
2. Алгоритм работы по поддержке РДШ  
(интерактивная модель ученического самоуправления)
3. Комплект диагностик и мониторинга  
личностных образовательных результатов
4. Методические рекомендации

## **Опрос учащихся** **«Поле активности гимназиста»**

**СЛУЧАЙНЫЙ ВЫБОР:** 1 классы

**МАССОВО:** 4 классы

**ЗНАЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ:** 5 классы

**ИЗБИРАТЕЛЬНО:** 7 классы (*+ самоуправление*)

**ЗНАЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ:** 6А (*+ самоуправление*)

**ЗНАЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ:** 8А, 8В

*(+ самоуправление)*

**МАССОВО:** 9В

**ЗНАЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ:** 10 классы

*(+ самоуправление)*

# Задачи опроса



- Определить степень и ценность включенности учащихся в проекты РДШ
- Определить степень самореализации учащихся во внеурочной деятельности и дополнительном образовании
- Выявить систему ценностей, которая предположительно, формируется под влиянием общественно – значимой деятельности

# ГБОУ гимназия № 209 «Павловская гимназия» - пилотная площадка РДШ



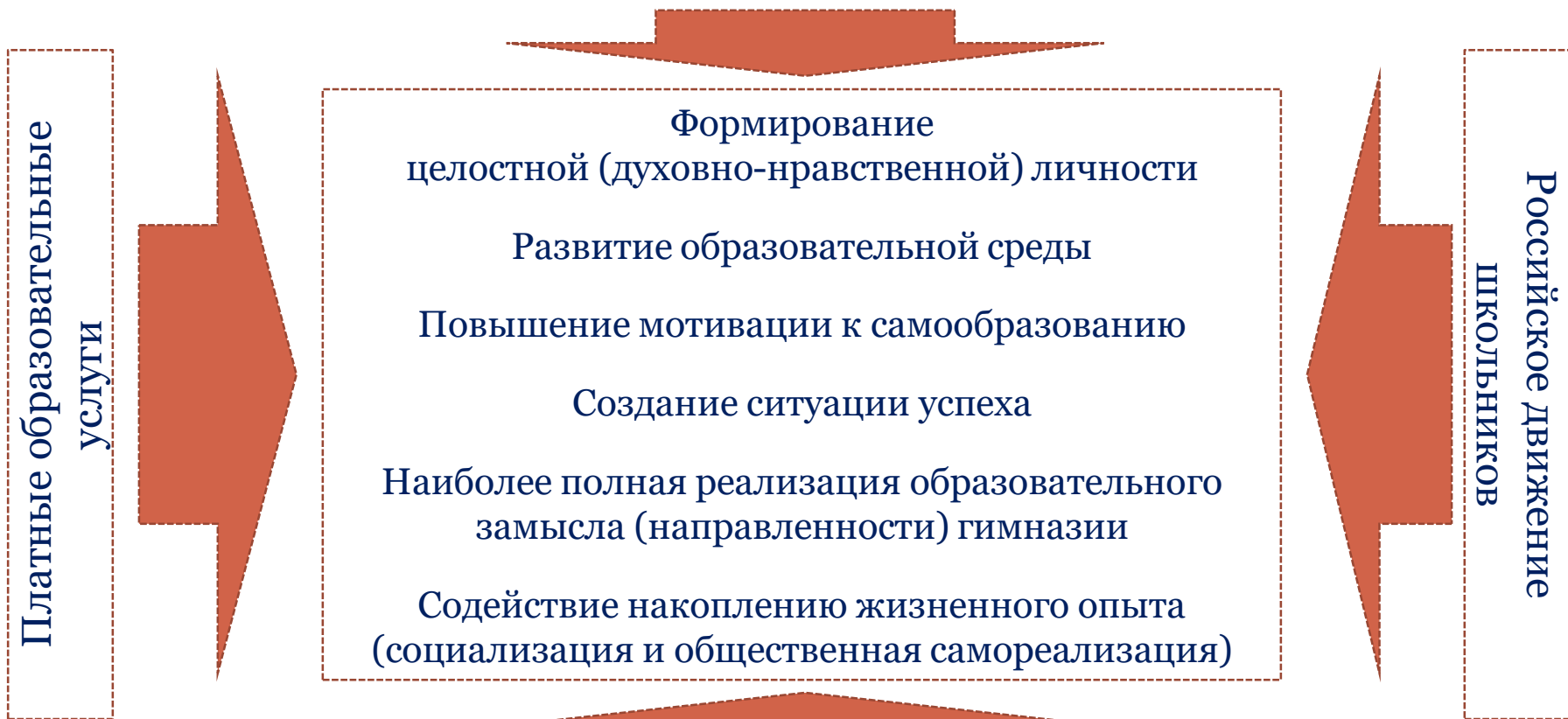
Российское движение школьников – это

- ... заполнение свободного времени подростков случайными массовыми мероприятиями (*иллюзия активности*)?
- ... формирование российской идентичности (*система идеалов и ценностей*) на основе приобщения к традициям самовоспитания и созидательной общественно-значимой деятельности?

# Воспитание духовно-нравственной личности



**Цель внеурочной деятельности** - создание условий для постижения учащимися духовно-нравственных ценностей, культурных, образовательных, семейных традиций, обеспечения многообразия форм познания и творчества, проявления и развития интересов на основе свободного выбора.



**Цель дополнительного образования** - всестороннее удовлетворение образовательных потребностей учащихся в области их одаренности, развитие природного потенциала, достижение высоких результатов в творчестве, спорте, учебной деятельности.



**Указ Президента Российской Федерации  
от 29.10.2015 № 536  
«О создании Общероссийской общественно-  
государственной детско-юношеской организации  
«Российское движение школьников»**

**В целях совершенствования государственной политики  
в области воспитания подрастающего поколения,  
содействия формированию личности на основе  
присущей российскому обществу системы ценностей  
создать с участием общественных объединений  
и граждан Общероссийскую  
общественно-государственную детско-юношескую  
организацию «Российское движение школьников»**

# ДЕТСКОЕ ОБЩЕСТВЕННОЕ ДВИЖЕНИЕ «ПАМЯТЬ И ДЕЛО» – ОТДЕЛЕНИЕ РОССИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ

62 мероприятия  
гимназического, районного и  
городского уровня

День семьи  
Новогодний праздник  
Павловский день  
День Победы (выставка и спектакль)  
СССР: образ дружбы  
Николаевский день  
Церемония награждения «Открытие»

## Динамика охвата численности активистов по кварталам

период	обучающихся	актив	процент
IX-XI	656	96	14,6 %
XII-II	657	176	26,8 %
III-V	658	309	47,1 %

Признают себя активистами РДШ  
132 человека

Проблема президентов!!!  
Проблема «брат-получать»!!!

***Наиболее ценный пример  
из истории гимназии***

Павел Первый  
Таисия Леушинская  
Лидия Чарская

***Наиболее ценный пример  
из истории России***

Павел Первый  
Александр Суворов  
Николай Второй

***Наиболее ценное событие***

Победа  
в Великой  
Отечественной  
войне

***Наиболее ценные черты  
российского народа***

Доброта  
Храбрость  
Умение дружить

***Ценности внешнего мира***

Благополучие семьи  
Счастье других  
Дружба

***Ценности внутреннего мира***

Честность  
Воспитанность  
Ответственность

# РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПРОГРАММ ВУД

*(оценка учащихся)*

1. Неделя внеурочной деятельности в начальной школе
2. Активная концертная и выставочная деятельность творческих программ
3. Победы в олимпиадах, конкурсах
4. Достойное поведение, бережливое отношение к среде гимназии, города
5. Высокий уровень ценностных ориентаций

<b>Направления</b>	<b>Начальное общее образование</b>	<b>Основное общее образование</b>
<b>Духовно-нравственное направление</b>	«Дорога жизни»	«Дорога жизни»
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>	«Спортивный мир»	«Подвижные игры с элементами спортивных игр»
	«Детский фитнес»	
<b>Социальное направление</b>	«Чудесный город»	«Познай себя»
	«Детская риторика»	«Театр на иностранном языке»
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>	«Удивительный мир слов»	«В мире истории: науки-помощницы»
	«Занимательная математика»	«Клуб любителей чтения на иностранном языке»
		«Петербург и Эрмитаж: путешествие в историю»
		Метапредмет «Знание»
<b>Общекультурное направление</b>	«Этика: азбука добра»	«Основы дизайна»
	«Праздники, традиции и ремесла народов России»	«Образы истории в художественном творчестве»
	«Мир праздников»	«Музыкальная мастерская»
	«Азбука театра»	
	«Веселые капельки»	

Спортивный мир (1-4)

Подвижные игры с элементами спортивных (5,6)

Веселые капельки (1,4)

Дорога жизни (1,4,5,6)

Театр на иностранном языке (немецкий) (5,6)

Чтение на иностранном языке (французский) (5,6)

Занимательная математика (1,4)

«Чудесный город» (1,4)

**ВЫСОКАЯ  
ОЦЕНКА**

«Удивительный мир слов» (1,4)

Дизайн (6)

Исторические мотивы в художественном творчестве (5)

Познай себя (5)

«Праздники, традиции и ремесла народов России» (1)

«Мир праздников» (1,4)

«Азбука театра» (1,4)

Астрономия (6)

**ХОРОШАЯ  
ОЦЕНКА**

**Внеурочная  
деятельность**

«Детская риторика»

«Этика: азбука добра»

«В мире истории: науки-помощницы»

«Музыкальная мастерская»

**ПОЛОЖИТЕЛЬНАЯ  
ОЦЕНКА**

# РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПРОГРАММ ДО

*(оценка учащихся)*

1. Неделя внеурочной деятельности в начальной школе
2. Активная концертная и выставочная деятельность творческих программ
3. Победы в олимпиадах, конкурсах
4. Достойное поведение, бережливое отношение к среде гимназии, города
5. Высокий уровень ценностных ориентаций

# ЧТО НЕОБХОДИМО ДЛЯ ЛУЧШЕГО ПОСЕЩЕНИЯ ЗАНЯТИЙ *(согласно мнению ребят)*

1. Расписание – к началу сентября *(время занятий нужно знать заранее)*
2. Занятия пораньше, чтобы долго не ждать
3. Занятия в активной форме *(уход от классно-урочной системы)*
4. Осмысленность и публичность результата *(индивидуальный образовательный маршрут и портфолио)*
5. Специально организованные помещения *(создание предметной среды)*

**ВЫСОКАЯ  
ОЦЕНКА**

«Волейбол» (6,9)  
Стрелковый клуб «Традиция» (5,6,8)  
Исторический клуб (5,7)  
Хор «Гармония» (1,4)  
«Страницы русской культуры» (10)  
Педагогический театр «Пауза» (1,4,5,6,8,10)

**ХОРОШАЯ  
ОЦЕНКА**

«Физика. Подготовка к ЕГЭ» (9)  
«Сводный хор» (5,6,9)  
«Юный музейвед» (9)  
Морской клуб «Флагман»

**ПОЛОЖИТЕЛЬНАЯ  
ОЦЕНКА**

***Дополнительное  
образование***

Студия «Душа словом полна»  
Студия «Библио»  
«Здравствуй, музей»

## РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПРОГРАММ

Юный музейевед (А.А. Захарова) - **победа в 4 районных и городских конкурсах, систематическое экскурсионное обслуживание**

Исторический клуб (П.С. Гурьянов) – **Европа, «Красин», Музей А.В. Суворова, игровые проекты**

Волейбол (О.В. Медынцева, С.П. Тороп) - **спортивные победы**

Стрелковый клуб «Традиция» (А.В. Сазонов) - **достижение спортивного результата, развитие юнармейского движения, победы в военно-спортивных играх**

Морской клуб «Флагман» (М.Ю. Солдатов) - **выходы на яхте в Финский залив**

Студия «Душа словом полна» (Т.Я. Елисеева) - **победа в 3 районных конкурсах, выступления**

Студия «Библио» (Т.В. Чудинова) - **активная популяризация чтения**

Страницы русской культуры (Т.П. Ионичева) - **победы в олимпиадах по литературе**

Педагогический театр «Пауза» (Н.В. Прозорова) - **спектакли, победа в районном конкурсе**

Физика. Подготовка к ЕГЭ (Л.К. Жданова) - **подготовка к ЕГЭ**

Сводный хор (С.А. Смирнова) - **многочисленные концерты**

Здравствуй, музей (Т.В. Чудинова) - **победы в районных конкурсах**

Хор «Гармония» (Н.А. Ягудина) - **многочисленные концерты, победы в 5 конкурсах и фестивалях**

# КАКИХ ПРОГРАММ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИЛИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НЕ ХВАТАЕТ (согласно мнению ребят)

1. Спортивные (по видам)
2. Коммуникативные (дискуссионный клуб, ораторское искусство)
3. Речевые творческие (журналистика, литературное творчество)
4. Школа актива (проектная деятельность)
5. Технические (видео, фото, мультипликация)



ПАВЛОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ



# Историко-культурологическое направление МИРОВОЗЗРЕНИЕ

## ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС

### РОССИЕВЕДЕНИЕ

9-11 класс

### ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### ДОРОГА ЖИЗНИ

1-7 класс

### ЧУДЕСНЫЙ ГОРОД

1-4 класс

### ЭТИКА: АЗБУКА ДОБРА

3-4 класс

### ПУТЕШЕСТВИЕ В ИСТОРИЮ

5-7 класс

### ЮНЫЙ МУЗЕЕВЕД

5-7 класс

### ПОЗНАЙ СЕБЯ

5-6 класс

## ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### ДОБРОНРАВИЕ

Дошкольное отделение



### ПЕТЕРБУРГОВЕДЕНИЕ

Дошкольное отделение

### ИСТОРИЧЕСКИЙ КЛУБ

8-10 класс



## Детско-юношеская общественная организация ПАМЯТЬ И ДЕЛО

### СОЦИАЛЬНАЯ И СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ ПРАКТИКА

1-7 класс (кл. рук.)

### Система гимназического самоуправления ПАВЛОВСКИЕ КОЛЛЕГИИ



ПАВЛОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ



# Военно-спортивное направление ПРЕОДОЛЕНИЕ

## ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### ДЕТСКИЙ ФИТНЕС

1-2 класс

### СПОРТИВНЫЙ МИР

3-4 класс

### ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ С ЭЛЕМЕНТАМИ СПОРТИВНЫХ

5-7 классы

### ЮНАРМЕЕЦ, НАУКА ПОБЕЖДАТЬ

5-7 классы

## ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### ВОЛЕЙБОЛ

6-11 класс

### Стрелковый клуб ТРАДИЦИЯ

5-11 класс

### Морской клуб ФЛАГМАН

5-11 класс

### Спортивные бальные танцы

1-4 класс

### Ритмика

5-10 класс

### ПЛАТНЫЕ УСЛУГИ

### ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ РИТМОПЛАСТИКА

Дошкольное отделение



Юнармейская организация НАСЛЕДНИКИ ГЕРОЕВ



ПАВЛОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ



# Научно-техническое направление ПОЗНАНИЕ

## ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА

1-4 класс

### АСТРОНОМИЯ ДЛЯ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ

5-6 класс



## ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### ПЛАТНЫЕ УСЛУГИ

#### ПОДГОТОВКА К ШКОЛЕ

Дошкольники

#### ПРЕДМЕТНЫЕ КУРСЫ ПО ПОДГОТОВКЕ к ОГЭ и ЕГЭ

9, 11 класс

#### ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ КРУЖОК

8-11 класс



#### ФИЗИКА. Подготовка к ЕГЭ

11 класс





ПАВЛОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ



## ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ТЕАТР  
НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ  
(немецкий язык)

1-6 класс

КЛУБ ЛЮБИТЕЛЕЙ ЧТЕНИЯ  
НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ  
(французский язык)

5-6 класс

ПРОГРАММЫ  
МЕЖДУНАРОДНОГО  
ОБМЕНА

## Коммуникативное направление ПОНИМАНИЕ

### ПЛАТНЫЕ УСЛУГИ



КУРСЫ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ  
НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

КУРСЫ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА  
ПО ПОДГОТОВКЕ К ЭКЗАМЕНАМ





ПАВЛОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ



# Коммуникативно-творческое направление ЖИВОЕ СЛОВО



## ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### ДЕТСКАЯ РИТОРИКА

1-4 класс

### УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР СЛОВ

1-4 класс

### ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ТЕАТР

5-7 класс

### ЖУРНАЛИСТИКА

5-7 класс

### ТАЙНЫ РУССКОГО ЯЗЫКА

5-6 класс

## ПЛАТНЫЕ УСЛУГИ

### Театральная студия УЛЫБКА

Дошкольное отделение

### Студия ХУДОЖЕСТВЕННОЕ СЛОВО

1 класс

### Театральная мастерская СОБЫТИЕ

1-4 класс

### ЛИТЕРАТУРНЫЙ КЛУБ

8 класс

### ЖИВОЕ СЛОВО. ЛИТЕРАТУРНОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ И ТВОРЧЕСТВО

5-7 класс

## ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### Студия художественного слова ДУША СЛОВОМ ПОЛНА

2-4 класс

### СТРАНИЦЫ РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ

9-11 класс





ПАВЛОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ



# Художественно-эстетическое направление ВДОХНОВЕНИЕ



## ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### ВЕСЕЛЫЕ КАПЕЛЬКИ

1-4 класс

### ТЕХН. МОДЕЛИРОВАНИЕ

1-2 класс

### ПРАЗДНИКИ, ТРАДИЦИИ И РЕМЕСЛА НАРОДОВ РОССИИ

1, 3-4 класс

### МИР ПРАЗДНИКОВ

3-4 класс

### МУЗЫКАЛЬНАЯ МАСТЕРСКАЯ

5-6 класс

### ОБРАЗЫ ИСТОРИИ В ДЕКОРАТИВНОМ ТВОРЧЕСТВЕ

5-7 класс

### ОСНОВЫ ДИЗАЙНА

5-7 класс

## ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### Хор ГАРМОНИЯ

1-4 класс

### СВОДНЫЙ ХОР ГИМНАЗИИ

5-11 класс

### ЗДРАВСТВУЙ, МУЗЕЙ!

1-10 класс

### Студия «БИБЛИО»

1-10 класс

### МУЛЬТИПЛИКАЦИЯ И ФОТОГРАФИЯ

5-7 класс

## ПЛАТНЫЕ УСЛУГИ

### В МИРЕ ТАНЦА

Дошкольное отделение

### ТАНЦЕВАЛЬНАЯ СТУДИЯ

1-2 классы

### ИЗО-студия ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ

Дошкольное отделение

### Студия мультипликации ОБРАЗ

Дошкольное отделение – 8 класс

## **Описание опыта**

### **ОПЫТ**
















Описание опыта по патриотической и миротворческой деятельности – Программа – Конкурс

Описание опыта по систематизации ВУД, ДО и РДШ –  
Описание опыта ДЮО «Память и дело», сборник социальных практик – Конкурсы

### **ПЛАН**

Сборник программ внеурочной деятельности  
Описание опыта по программе «Социальная и социально-культурная практика» - сборник - конкурс



 <u>1. КОНКУРСЫ для обучающихся и педа...</u>	22.09.2016 9:06	Папка с файлами
 <u>2. Дополнительное образование</u>	26.05.2017 9:53	Папка с файлами
 24.01.14 классные часы блокада начал...	01.04.2015 15:29	Папка с файлами
 27-09-2013_15-12-17	28.04.2017 11:49	Папка с файлами
 209.Копьютерные курсы	07.09.2016 15:48	Папка с файлами
 2013-2014	12.11.2015 16:36	Папка с файлами
 2014-2015	23.09.2016 13:06	Папка с файлами
 ffmpeg-3.2-win32-static	21.03.2017 16:21	Папка с файлами
 Аттестация	01.08.2017 15:50	Папка с файлами
 аудио 4 класс	18.11.2016 8:38	Папка с файлами
 Библиотека	05.06.2017 17:09	Папка с файлами
 БЛОКАДА	12.09.2016 8:00	Папка с файлами
 В.А. Петрова	22.04.2015 8:36	Папка с файлами
 Васильева Н.А	02.06.2017 9:44	Папка с файлами
 Вдовина И.В	21.04.2017 13:19	Папка с файлами





# Программы ДО

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Наименование	Класс	Кол-во часов	I
1.	Жданова Л.К.	«Физика. Подготовка к ЕГЭ»	10-11	2	
2.	Звонцева И.А.	«Литературный клуб»	8	2	
3.	Елисеева Т.Я.	«Душа словом полна»	2-4	2	
4.	Ионичева Т.П.	«Страницы русской культуры XX века»	10-11	2	
5.	Медынцева О.В.	«Волейбол»	8-11	2	
6.	Сазонов А.В.	Стрелковый клуб «Традиция»	5-8 9-11	2 2	
7.	Солдатов М.Ю.	Морской клуб «Флагман»	7-11	4	
8.	Смирнова С.А.	Сводный хор	5-7	3	
9.	Гороп С.П.	«Волейбол»	6-7	2	
10.	Чудинова Т.В.	Студия «Библио»	1-4	2	
		«Здравствуй, музей!»	1-2	2	
			3-4	2	
11.	Ягудина Н.А.	Шумовой оркестр	1	1	
12.		Хор «Гармония»	2	6	
			3		
			4		
13.			2-4		
14.	Яковлева Н.Н.	«Обществознание: подготовка к ОГЭ»	9	2	
15.		Экологический кружок	???	2	

## Содержание

1.	Пояснительная записка	4	5.2.	Подходы к реализации программы внеурочной деятельности «Дорога жизни»	38
1.1.	Актуальность программы	4	5.3.	Методы и формы образовательной деятельности	39
1.2.	Новизна программы	5	5.4.	Методика и инструментарий мониторинга реализации программы внеурочной деятельности «Дорога жизни».	39
1.3.	Педагогическая целесообразность программы	6	6.	Календарно – тематическое планирование	41
1.4.	Цель и задачи программы	6	6.1.	Первый год обучения. 1 класс.	41
1.5.	Время и место реализации программы	8	6.2.	Второй год обучения. 2 класс.	45
1.6.	Принципы, лежащие в основе реализации программы	9	6.3.	Третий год обучения. 3 класс.	51
1.7.	Мегапредметные связи	10	6.4.	Четвертый год обучения. 4 класс.	56
2.	Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Дорога жизни»	11	6.5.	Пятый год обучения. 5 класс.	61
2.1.	На этапе начального образования	11	6.6.	Шестой год обучения. 6 класс.	67
2.2.	На этапе основного общего образования	14	6.7.	Седьмой год обучения. 7 класс.	73
3.	Содержание курса внеурочной деятельности «Дорога жизни»	18	6.8.	Восьмой год обучения. 8 класс.	79
3.1.	Структура программы внеурочной деятельности «Дорога жизни»	18	6.9.	Девятый год обучения. 9 класс.	85
3.2.	Распределение количества часов в каждом модуле по годам обучения	20	7.	Список литературы	93
3.3.	Содержание курса внеурочной деятельности «Дорога жизни» на этапе начального образования	20	7.1.	Литература для учителя	93
3.4.	Содержание курса внеурочной деятельности «Дорога жизни» на этапе основного общего образования	23	7.2.	Литература для обучающихся	95
4.	Учебно-тематическое планирование	26			
4.1.	Первый год обучения	26			
4.2.	Второй год обучения	27			
4.3.	Третий год обучения	28			
4.4.	Четвертый год обучения	29			
4.5.	Пятый год обучения	30			
4.6.	Шестой год обучения	31			
4.7.	Седьмой год обучения	32			
4.8.	Восьмой год обучения	33			
4.9.	Девятый год обучения	34			
5.	Методическое обеспечение	35			
5.1.	Методические рекомендации по реализации программы	35			

## **1. Краткие сведения о программе внеурочной деятельности «Дорога жизни»**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Дорога жизни» (автор Н.В. Прозорова) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и реализуется в рамках духовно-нравственного направления внеурочной деятельности.

Курс внеурочной деятельности «Дорога жизни» предназначен для учащихся 1-9 классов средних общеобразовательных учреждений. Данная рабочая программа соответствует ступени основного общего образования.

Структура рабочей программы соответствует Положению о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), элективных курсов государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №209 «Павловская гимназия».

**Цель курса** – воспитание духовно-нравственной личности посредством приобщения к семейным, воспитательным, религиозным, художественным традициям, основанным на духовном и историческом опыте России.

## **2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные**

**Метапредметные**

**Предметные**

## **3. Содержание курса внеурочной деятельности «Дорога жизни»**

## **4. Тематическое планирование**

# СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДО

## Содержание



1.	Пояснительная записка	3
1.1.	<i>Направленность</i> дополнительной образовательной программы	3
1.2.	<i>Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность</i> дополнительной образовательной программы	4
1.3.	<i>Цель и задачи программы</i>	5
1.4.	<i>Отличительные особенности данной программы</i>	6
1.5.	<i>Возраст детей, участвующих в реализации программы</i>	8
1.6.	<i>Срок реализации</i>	8
1.7.	<i>Формы и режим занятий</i>	8
1.8.	<i>Ожидаемые результаты</i>	9
1.9.	<i>Оценка результативности</i>	15
2.	Учебно-тематический план	17
2.1.	<i>Первый год обучения</i>	17
2.2.	<i>Второй год обучения</i>	18
2.3.	<i>Третий год обучения</i>	18
2.4.	<i>Четвертый год обучения</i>	19
3.	Содержание	20
3.1.	<i>Первый год обучения</i>	20
3.2.	<i>Второй год обучения</i>	22
3.3.	<i>Третий год обучения</i>	25
3.4.	<i>Четвертый год обучения</i>	29
4.	Методическое обеспечение программы	32
5.	Требования к учебно-материальной базе	39
6.	Список литературы	40



# СОЦИАЛЬНАЯ И СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ ПРАКТИКА

*Социальная практика* – это вид практики, в ходе которой конкретно-исторический субъект, в нашем случае, подрастающий человек, используя общественные институты, организации и учреждения и воздействуя на систему общественных отношений, изменяет общество и развивается сам.

Социальная практика является разновидностью *социального проектирования*. Ее первичная форма - *социальная проба* и *пассивный (созерцательный) опыт* социального накопления, а наиболее сложная – *социальный проект*.

*Социальный проект* – самый сложный тип социального проектирования. Он предполагает осуществление нового, ранее не существовавшего, как минимум, в ближайшем окружении, социально значимого продукта.

# ЦЕННОСТИ ПРОГРАММЫ

*ДЕЛО*

*ПОМОЩЬ*

*РАДОСТЬ*

*СОТРУДНИЧЕСТВО*

ИНКУЛЬТУРАЦИЯ  
СОЦИАЛИЗАЦИЯ

# МОДУЛИ

## ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ

### ОПЫТ

*Экскурсионная  
деятельность в  
рамках дней  
экскурсий*

### ОБЩЕСТВО

*Участие в  
деятельности ДЮО  
«Память и дело»,  
Мероприятиях  
РДШ*

### ДЕЛО

*Авторские проекты  
и дела*



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!  
НАМ ПОРА В ПУТЬ!**