

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
гимназия № 209 Центрального района Санкт-Петербурга  
«Павловская гимназия»  
(ГБОУ гимназия № 209 «Павловская гимназия»)**

**ПРИНЯТ**

Педагогическим советом  
ГБОУ гимназии № 209  
«Павловская гимназия»  
Протокол от 29 августа 2025 г. № 1

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ гимназии № 209  
«Павловская гимназия»

**СОГЛАСОВАН**

Советом обучающихся  
ГБОУ гимназии № 209  
«Павловская гимназия»  
Протокол от 29 августа 2025 г. № 1

**СОГЛАСОВАН**

Советом родителей  
ГБОУ гимназии № 209  
«Павловская гимназия»  
Протокол от 29 августа 2025 г. № 1

Приказ от 29 августа 2025 г. № 199-ОД

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
среднего общего образования,  
обеспечивающий реализацию ФГОС СОО в соответствии с ФОП СОО,  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
гимназии № 209 Центрального района Санкт-Петербурга  
«Павловская гимназия»**

**на 2025-2026 учебный год  
для 10-11 классов  
социально-экономического профиля**

**Пояснительная записка к учебному плану  
основной образовательной программы среднего общего образования  
на 2025-2026 учебный год**

**1. Общие положения**

**Учебный план** среднего общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 209 Центрального района Санкт-Петербурга «Павловская гимназия» (далее – Гимназия), обеспечивающий реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и соответствующий федеральной образовательной программе среднего общего образования (ФОП СОО) – нормативный локальный акт Гимназии, который является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта среднего общего образования и фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план Гимназии является неотъемлемой частью основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ООП СОО), разработанной в соответствии с федеральным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования и реализует ее в полном объеме.

Учебный план Гимназии согласован с участниками образовательных отношений с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей). Принят решением Педагогического совета Гимназии.

Учебный план составлен в соответствии с требованиями следующих нормативных актов и документов:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями);

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 года № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 N 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые

допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СП 2.4.3648-20);

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

Устава государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №209 Центрального района Санкт-Петербурга «Павловская гимназия», утвержденного распоряжением Комитета по образованию от 06.08.2014 № 3374-р.

Учебный план среднего общего образования Гимназии на 2025-2026 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса в соответствии с СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает **2-летний срок освоения** основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ООП СОО).

Учебный план может быть реализован при организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

## 2. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса в Гимназии регламентируется Уставом, настоящим учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

В соответствии с календарным учебным графиком 2025-2026 учебный год в Гимназии начинается 1 сентября 2025 года, завершается 26 мая 2026 года.

В целях выполнения учебного плана основного общего образования в полном объеме устанавливается **продолжительность учебного года** в количестве 34 учебных недель, не включая период проведения ГИА (Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при шестидневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года.). Плановая дата окончания учебных занятий – 26 мая 2026 года<sup>1</sup>.

**Продолжительность учебной недели** – 6 календарных дней (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СП 2.4.3648-20).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 10-11 классов – не более 7 уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана Гимназии, состоящего из инвариантной и вариативной частей, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20.

**Объем домашних заданий** (по всем предметам) должен соответствовать требованиям СП 2.4.3648-20, затраты времени на его выполнение не должны превышать следующие нормы (в астрономических часах):

в 10-11 классах – до 3,5 часов.

---

<sup>1</sup> В 11 классах окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием ГИА, утверждаемым приказом Рособрнадзора

В целях профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Учебный год на уровне среднего общего образования условно делится на 4 учебных периода (четверти), но оценивание за текущее освоение образовательных программ проводится по итогам 1 и 2 полугодий.

### ***Особенности организации учебного процесса при изучении отдельных учебных предметов***

В соответствии с образовательной программой среднего общего образования Гимназии при реализации общеобразовательных программ по ряду учебных предметов (при условии наполняемости класса 25 человек и более) осуществляется деление классов, в том числе:

#### ***на 2 группы –***

- по учебному предмету «Информатика»,
- по учебному предмету «Физическая культура»;
- по элективным учебным предметам<sup>2</sup>;

#### ***на 3 группы –***

по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» для обеспечения реализации образовательных программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля.

Деление классов на группы осуществляется по согласованию с главным распорядителем средств бюджета – главой администрации Центрального района Санкт-Петербурга и в соответствии с рекомендациями Комитета по образованию Санкт-Петербурга<sup>3</sup>.

По согласованию с главным распорядителем бюджетных средств и при наличии необходимых условий возможно деление классов с наполняемостью менее 25 человек, а также при проведении занятий по другим учебным предметам.

## **3. Учебно-методическое обеспечение**

УМК основного общего образования сформирован на 2025-2026 учебный год в соответствии с требованиями ФГОС.

В Гимназии при реализации основных общеобразовательных программ используются:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования<sup>4</sup>;

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования<sup>5</sup>.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из следующего расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

---

<sup>2</sup> Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об организации работы образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение учебных предметов, предметных областей» от 02.06.2015 № 03-20-2216/15-00.

<sup>3</sup> См. предыдущий документ.

<sup>4</sup> Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 N 495 Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».

<sup>5</sup> Приказ Минобрнауки РФ от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ»

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

**Библиотечный фонд Гимназии** при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

#### **4. Особенности реализации учебного плана среднего общего образования в 2025-2026 учебном году**

Учебный план формируется с учетом профиля получаемой специальности за счет введения профильных предметов, соответствующих по содержанию, целям и задачам, требованиям пунктов 7.1 (Личностные результаты освоения ООП) и 8.1 (Овладение универсальными учебными познавательными действиями) ФГОС СОО.

Учебный план ФГОС СОО обеспечивает реализацию социально-экономического профиля обучения. Выбор данного профиля обусловлен запросом участников образовательных отношений и содержит два учебных предмета на углубленном уровне изучения из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы».

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и другими, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при шестидневной учебной неделе, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам) обучения.

Настоящий учебный план в 2025-2026 учебном году реализуется в 10 и 11 классах. Учебный план составлен с максимальной нагрузкой для обучающихся.

Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

##### ***Структура и содержание учебного плана***

Учебный план Гимназии состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана представляет совокупность общеобразовательных учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время - количество часов (неделя, год), отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Обязательная часть** учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

Учебный план предусматривает обязательное изучение учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя учебные курсы «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы среднего общего образования по учебному предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений:**

- обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива,
- предназначена для достижения целей реализуемых образовательных программ, обеспечивающих дополнительную углубленную подготовку по предметам учебного плана, и для занятий проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности.

Таким образом, часы учебного плана Гимназии из части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на увеличение учебных часов, предусмотренных на дополнительное углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей;
- на введение учебных предметов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Требования к наполнению учебного плана на уровне среднего общего образования определены в ФГОС СОО (п. 18.3.1), а именно: учебный план предусматривает изучение обязательных предметных областей, включающих учебные предметы с указанием уровня их освоения (базовый и углублённый):

«Русский язык и литература», «Иностранные языки»; «Математика и информатика»; «Общественно-научные предметы»; «Естественно-научные предметы»; «Основы безопасности и защиты Родины», «Физическая культура».

Учебный план Гимназии социально-экономического профиля обучения содержит 2 учебных предмета, изучающихся на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней: **«Обществознание» и «Математика»**, представленная в учебном плане курсами **«Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика»**.

Обязательным компонентом учебного плана среднего общего образования является **«Индивидуальный проект»**. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

В соответствии с ФГОС СОО «Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, конструкторского, инженерного».

Задача «Индивидуального проекта» - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности. Допускается включение в учебный план времени, отведенного в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов. Могут быть выделены часы на консультирование с тьютором, психологом, учителем, руководителем образовательной организации.

Учебный предмет «Индивидуальный проект» в 2025-2026 учебном году реализуется в 10 классе (1 час в неделю) и завершается защитой обучающимися завершённого учебного исследования или разработанного проекта.

При проектировании учебного плана социально-экономического профиля учитывалось, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику.

Учебный план социально-экономического профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Формы учета мнения участников образовательных отношений не регламентированы. Протокол коллегиальных органов управления является локальным нормативный актом, на основании которого администрация Гимназии принимает решения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает изучение специальных и элективных курсов, которые выполняют три основных функции:

1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ;

2) «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах деятельности человека.

№ п/п	Название специальных и элективных курсов	Класс изучения	Количество часов
1	Теория и практика анализа художественного текста	10-11	68
2	Совершенствуй свой английский	10-11	68
3	Основы программирования	11	34
4	ЭУП Россияведение	10-11	68
5	ЭУП Немецкий язык - окно в мир	10-11	136
6	ЭУП Французский язык - окно в мир	10-11	136

При формировании учебного плана Гимназия выбирает элективные учебные предметы, которые имеют программу (рекомендованную к использованию или авторскую) и обеспечены учебниками и (или) учебными пособиями. В 2025-2026 учебном году в учебный план ФГОС СОО включены элективные учебные предметы «Россияведение» (1 час в неделю в 10-(11 кл.)) и «Немецкий язык – окно в мир/Французский язык – окно в мир» (2 час в неделю (в 10-(11 кл.)).

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. В гимназии используется балльная система оценивания, в том числе по элективным учебным предметам.

## 5. Формы промежуточной аттестации обучающихся

Завершение учебного года в Гимназии сопровождается промежуточной аттестацией. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся 10-11 классов.

Промежуточная аттестация осуществляется по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам учебного года во всех классах среднего общего образования и регламентируется «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ гимназии № 209 Центрального района Санкт-Петербурга «Павловская гимназия». Промежуточная аттестация включает в себя проведение итогового контроля знаний обучающихся и оценивание результатов их учебной деятельности за год; **промежуточная аттестация завершается выставлением годовых отметок по всем предметам учебного плана.**

Планируемые сроки проведения промежуточной аттестации – 5-17 мая 2025 года, но не позднее одной недели до окончания учебного года.

Промежуточная аттестация в Гимназии подразделяется на промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями и промежуточную аттестацию без аттестационных испытаний.

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводится в конце учебного года по следующим учебным предметам:

- «Обществознание» – для обучающихся 10 классов, осваивающих предмет на углублённом

уровне;

- «**Математика**» – для обучающихся 10 классов, осваивающих учебный предмет на углублённом уровне.

- «**Литература**» – для обучающихся 10 классов (в качестве промежуточной аттестации может приниматься отметка за общегородское итоговое сочинение по литературе в 10 классе).

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводится по отдельному графику, утвержденному приказом директора Гимназии, без прекращения образовательного процесса.

Результаты индивидуальных достижений в ходе промежуточной аттестации по **данным учебным предметам** оцениваются количественно по 5-балльной шкале отметок и представляют собой **годовую отметку, определенную путем вычисления среднего арифметического отметок за отчетные учебные периоды (I и II полугодия) и отметки, полученной обучающимся на промежуточной аттестации, с округлением до целого числа** в соответствии с правилами математического округления.

**По всем остальным предметам учебного плана** промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний и представляет собой **годовую отметку, определенную путем вычисления среднего арифметического отметок за отчетные учебные (I и II полугодия) с округлением до целого числа** в соответствии с правилами математического округления.

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями может проводиться в следующих формах:

- **формы письменной проверки:** контрольная работа в формате ЕГЭ; тестирование; итоговое сочинение по литературе;

- **формы устной проверки:** контроль устной речи в формате ЕГЭ; защита реферата; зачет; собеседование;

- **комбинированная форма проверки** - сочетание письменных и устных форм.

Конкретные формы промежуточной аттестации рассматриваются на педагогическом совете Гимназии, утверждаются приказом директора Гимназии и доводятся на сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за одну неделю до начала ее проведения.

Промежуточная аттестация в форме экзамена не проводится. Обучающиеся 10 классов, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года и имеющие годовые отметки по всем учебным предметам не ниже удовлетворительных, переводятся в следующий класс.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Ликвидация академической задолженности происходит в соответствии с нормативными и локальными документами.

Освоение обучающимися образовательных программ среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной. Обучающимся, успешно прошедшим ГИА, выдается аттестат о среднем общем образовании.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности проводится в конце учебного года не позднее, чем за неделю до окончания каждого учебного года в безотметочной форме («зачтено»/ «не зачтено»).

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности проводится в конце учебного года не позднее, чем за неделю до окончания каждого учебного года в безотметочной форме («зачтено»/ «не зачтено»).

## **6. Государственная итоговая аттестация (ГИА)**

Освоение обучающимися образовательных программ среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится по обязательным учебным предметам «Русский язык» и «Математика», а также по следующим учебным предметам: «Литература», «Физика», «Химия», «Биология», «География», «История», «Обществознание»,

«Иностранный язык» (английский, немецкий, французский, испанский и китайский язык), «Информатика», которые обучающиеся сдают на добровольной основе по своему выбору.

Обучающийся может самостоятельно выбрать уровень (базовый или углубленный), в соответствии с которым будет проводиться ГИА в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по учебному предмету "Математика".

Обучающимся, успешно прошедшим ГИА, выдается аттестат о среднем общем образовании.

**7. Сетка учебного плана к ООП ФГОС СОО ГБОУ гимназии № 209 «Павловская гимназия» из АИС «Параграф» для 10-11 классов на  
2025-2026 учебный год  
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ профиль**

		Нагрузка учебного плана			10 параллель (бдн)		11 параллель (бдн)		
№	Предметная область	Предмет	неделя	уровень	з/эт	з/нед	з/эт	з/нед	Всего
<b>Обязательная часть</b>									
1	Русский язык и литература	Русский язык	34	Б	68	2	68	2	136
2	Русский язык и литература	Литература	34	Б	102	3	102	3	204
3	Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	34	Б	102	3	102	3	204
4	Математика и информатика	<b>Математика:</b>	34	У	<b>272</b>	<b>8</b>	<b>272</b>	<b>8</b>	<b>544</b>
5		- Алгебра и начала математического анализа			136	4	136	4	272
6		- Геометрия			102	3	102	3	204
7		- Вероятность и статистика			34	1	34	1	68
8		Информатика	34	Б	34	1	34	1	68
9	Общественные науки	История	34	Б	68	2	68	2	136
10	Общественные науки	<b>Обществознание</b>	34	У	136	4	136	4	272
11	Общественные науки	География	34	Б	34	1	34	1	68
12	Естественные науки	Физика	34	Б	68	2	68	2	136
13	Естественные науки	Биология	34	Б	34	1	34	1	68
14	Естественные науки	Химия	34	Б	34	1	34	1	68
15	Физическая культура	Физическая культура	34	Б	68	2	68	2	136
16	Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	34	Б	34	1	34	1	68
17		Индивидуальный проект	34	Б	34	1			34
<b>Итого по компоненту Обязательная часть</b>					<b>1088</b>	<b>32</b>	<b>1054</b>	<b>31</b>	<b>2142</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>									
1	Русский язык и литература	Теория и практика анализа художественного текста	34	Б	34	1	34	1	68
2	Математика и информатика	Основы программирования	34	Б			34	1	34
3	Иностранные языки	Совершенствуй свой английский	34	Б	68	1	34	1	102
<b>Итого по компоненту Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					<b>102</b>	<b>2</b>	<b>102</b>	<b>3</b>	<b>204</b>
<b>Предметы по выбору</b>									
Электив (предметы по выбору)			34						
1	Общественные науки	ЭУП Россиеведение	34	Б	34	1	34	1	68
2	Иностранные языки	ЭУП Французский язык - окно в мир/ Немецкий язык - окно в мир	34	Б	68	2	68	2	136
<b>Итого по компоненту Предметы по выбору</b>					<b>102</b>	<b>3</b>	<b>102</b>	<b>3</b>	<b>204</b>
<b>Итого</b>					<b>1292</b>	<b>37</b>	<b>1258</b>	<b>37</b>	<b>2550</b>
<i>Предельная нагрузка</i>			34		1258	37	1258	37	2516
<i>Внеурочная деятельность</i>			34			до 10		до 10	