

**Социально-культурный проект международного сотрудничества гимназии
с образовательными учреждениями Словении, Германии, США
«Мир с открытыми границами»**

Авторы-разработчики:

Ефимов Дмитрий Георгиевич, директор гимназии, учитель истории и обществознания;
Слабов Дмитрий Павлович, заместитель директора гимназии, класный руководитель;
Фильчугов Андрей Владимирович, старший вожатый, учитель ИЗО, куратор РДШ.

Актуальность.

На данном этапе развития общества с особой актуальностью встает вопрос о поликультурности образовательной среды учреждений образования, когда процесс формирования личности происходит не только на основе повышения уровня национального самосознания, но и благодаря возможности нести знания о своей стране, постигать особенности культур других стран, сотрудничать. Возникает необходимость сосуществования, взаимодействия и сотрудничества людей разных культур, взглядов и мировоззрений для установления между ними общего языка, для сохранения мира.

Актуальность проекта международного сотрудничества «Мир с открытыми границами» обусловлена историко-лингвистической направленностью гимназии. Проект выступает стимулом к изучению иностранных языков и истории. Познание культуры других народов – ключ к пониманию. Оно наиболее эффективно в форме социальной практики. Участники проекта международного сотрудничества получают возможность преодолеть языковой барьер и улучшить знания в области английского, немецкого и французского языков. Проект расширяет эрудицию учащихся в области географии, МХК, обществознания и многих других дисциплин.

В процессе реализации проекта происходит своеобразное соизучение родного языка и родной культуры и иностранных языков и культур других народов, что позволяет учащимся представлять свою страну и культуру в условиях иноязычного межкультурного общения с одной стороны, а с другой лучше понимать своих зарубежных сверстников.

Целесообразность.

Одной из главных целей изучения иностранного языка является формирование умений общаться на иностранном языке в ситуациях социально-бытовой, учебно-бытовой, социально-культурной, в первую очередь со своими сверстниками из зарубежных стран. Реализация проекта международного сотрудничества способствует пониманию у школьников важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации.

В ходе реализации проекта эффективно решаются и задачи социализации учащихся, предусмотренные новым Федеральным государственным образовательным стандартом, поскольку они предполагают совместную открытую коммуникативную деятельность подростков друг с другом и взрослыми.

Участие в международном сотрудничестве целесообразно в качестве развития цельной личности, доброжелательно относящейся к странам и народам мира, обладающей общечеловеческими и общекультурными ценностями. Эта личность знает историю своей страны, ищет в мировой и отечественной истории общие нравственные доминанты.

Проект дает богатый опыт формирования положительного имиджа своего образовательного учреждения, города, страны, возможность становиться ретранслятором исторической памяти, ценностей Российского государства. Сравнивая своё Отечество с другими странами, учащийся не только открывает для себя историю, культуру, язык

других стран, но и глубже осознаёт уникальность, самобытность своей Родины, осознаёт уникальность каждого народа и государства, его вклад в развитие мировой цивилизации.

Цели проекта – предоставление коммуникативно-творческого опыта интеграции в международное пространство и межкультурный диалог.

Задачи:

- формирование гуманистических и нравственных ценностей;
- воспитания патриотических чувств и миротворческой позиции;
- формирование коммуникативной компетенции, развитие коммуникативных навыков учащихся;
- повышение качества знаний в сфере иностранных языков;
- повышение мотивации к изучению иностранных языков;
- обогащение содержания образования с учетом историко-культурной, геополитической специфики области проживания;
- расширение сферы общения учащихся;
- создание условий для самореализации учащихся;
- приобщение участников иностранных групп к культуре, истории, традициям и ценностям России, разрушение негативных стереотипов о жизни, образовании, культуре России за рубежом;
- сбор информации обучающей, развивающей направленности с целью использования в учебно-воспитательном процессе гимназии и деятельности ДЮОО «Память и дело». Первичного отделения РДШ.

Направление Российского движения школьников: «Гражданская активность».

Направление Интегрированной модели «Поле активности гимназиста: «Понимание».

Кураторы социальных практик в рамках проекта: Учебная коллегия.

Участники проекта: учащиеся Павловской гимназии из 8-11 классов, педагоги, родители.

Социальные партнеры: Lessing-Gymnasium (Гимназия Лессинг, Берлин, Германия), средняя школа в Сент-Луисе (Миссури, США), III. gimnazija Maribor - uradna stran (Средняя школа, Марибор, Словения).

Этапы проекта:

1-ый этап - подготовительный: набор участников проекта, учащихся Павловской гимназии;

2-ой этап - проектировочный: составление плана работы;

3-ий этап – внедряющий: прием групп иностранных школьников в Павловской гимназии;

4-ый этап – дистанционно-коммуникативный: переписка школьников и выполнение совместных заданий на сайте;

5-ый этап - заключительный - поездка группы российских школьников в Германию, Словению, США;

6-ой этап - рефлексивный: оформление продукта проектной деятельности.

Организация международного обмена.

Участники проекта международного сотрудничества «Мир с открытыми границами» совершают поездку к своим товарищам из другого государства, где проживают в семьях принимающей стороны, затем к ним приезжают их товарищи с ответным визитом.

Для реализации проекта руководителями групп составляется программа с учетом интересов и пожеланий участников обмена. Программа содержит знакомство с

образовательным учреждением, посещение уроков, участие в экскурсиях по мировым культурным достопримечательностям и памятникам культуры, участие в совместных социальных и социально-культурных практиках и проектах.

В программу обмена в Павловской гимназии традиционно входит экскурсия по образовательному учреждению на английском языке, посещение уроков музыки и иностранных языков, путешествия по историческим местам Санкт-Петербурга и пригородов, участие в миротворческой акции «Голубь мира».

Мероприятия, проводимые в рамках проекта:

- участие в международных конкурсах и олимпиадах;
- совместные международные проекты;
- международная школьная переписка (электронной и посредством почтовой связи);
- видео-общение, видео-представления, видео-уроки, видео-поздравления.

Проект «Мои мысли о Санкт-Петербурге».

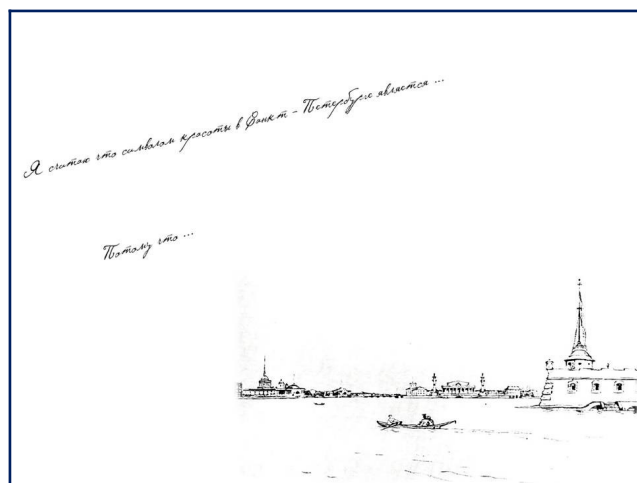
В проекте объединились учащиеся из трех стран: Словении Германии и России.

Идея проекта: сравнение и интеграция представлений ребят из разных стран об общечеловеческих ценностях и знаковых местах Петербурга. Все началось с «мозгового штурма», посредством которого был составлен список из шести общечеловеческих ценностей «не знающих границ». В список вошли: красота, дружба, уважение, счастье и семья. Название каждой ценности было напечатано в специально подготовленных для ребят путевых дневниках.

Были сформированы пары товарищей из разных стран. Задачей каждой пары было найти свою ценность в городе Санкт-Петербург, сфотографировать её и дать обоснование почему именно это место является отражением той ценности которая им выпала в результате жеребьевки. Свои мысли, чувства эмоции ребята могли записывать в дневники.

В завершении проекта были подведены итоги. Каждая группа ребят, сложенная из нескольких пар, пользуясь компьютером в течении 30 мин. компилировала свои мысли и идеи, возникшие у них во время пребывания в Петербурге в единую презентацию. В презентации должны соединялись знаковые места города и общечеловеческие ценности. Ребята защищали презентации на русском и английском языках. Для кого-то красота ассоциировалась с Эрмитажем как великой сокровищницей достояния всего человечества, а кто-то увидел красоту в закатном небе стоя у гранитной набережной Невы. Дружбу ребята увидели не только в здании гимназии, но и в обычной пышной, где встречались с друзьями. Каждая группа ребят аргументировала свои, порой необычные идеи и защищала проект.

Продуктами проекта стали дневники и презентации.



Результаты:

- накопление опыта общественно-значимой миротворческой и учебно-исследовательской работы;
- активность участия ребят в различных событиях проекта;
- повышение мотивации и совершенствование знаний в области изучения иностранных языков;
- положительная динамика в овладении учащимися коммуникативной культурой;
- разработка и реализация совместных программ обучения;
- сформированность положительного имиджа гимназии, качественное представление опыта гимназии в вопросах образования, воспитания;
- налаживание долгосрочных партнерских отношений со учебными заведениями, социальными партнерами Павловской гимназии за рубежом.

Значимость проекта для учащихся:

- знакомство с культурой, историей и современной жизнью России и других стран;
- расширение кругозора;
- социализация в среде иноязычных сверстников;
- адаптация в условиях незнакомой страны и языковой среды;
- совершенствование языковых навыков (английского и русского языка)
- познание самого себя через участие в проекте;
- знакомство с жизнью сверстников за рубежом.

**Значимость проекта для педагогов-кураторов:**

- знакомство с системой образования в других странах;
- совершенствование языковых навыков;
- знакомство с реалиями страны изучаемого языка;
- улучшение взаимопонимания с подростками.

Итоговый продукт проектной деятельности:

- написание исследовательской статьи на заданную тему по итогам проекта;
- создание сайта о проекте;
- презентации;
- дневники.