Продукты ОЭР, полученные в результате реализации Проекта ОЭР

1) «Алгоритм работы ГБОУ гимназии № 209 «Павловская гимназия» на основе проектирования модели интеграции дополнительного образования, внеурочной и общественной деятельности учащихся как системы организационно-педагогических условий поддержки Российского движения школьников»:

– научно-методическое пособие, часть 1, (Приложение 1), размещено в открытом доступе на сайте;

– открытый электронный образовательный ресурс (Приложения 2, 3) – раздел «РДШ» на официальном сайте гимназии;

– пакет локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность модели интеграции (Приложение 4), размещен в открытом доступе

в разделе «РДШ» на официальном сайте гимназии:

Положения:

Положение о детско-юношеских центрах ООГДЮО РДШ;
Положение о Совете обучающихся «Совет Павловских коллегий»;
Положение о проведении церемонии «Открытие»;
Положение о внеурочной деятельности;
Положение о программе доп. образования;
Положение о работе с одаренными обучающимися;
Положение об индивидуальном проекте;
Положение о Гимназическом фестивале проектов;
Положение о Павловских чтениях;
Положение об образовательной платформе ДЮОО ПАМЯТЬ И ДЕЛО;
Положение о КЭОР «Память и дело»;
Положение об открытой школе воспитания и самовоспитания;
Положение о Совете содействия РДШ;

Программы внеурочной деятельности:

Социальная и социально-культурная практика;
Ораторское искусство;
Юнармеец. Наука побеждать;
Дорога жизни;
Техническое моделирование;
Образы истории в художественном творчестве;
Мультипликация. Фотография. Видеомонтаж;
Педагогический театр;

в разделе «Опытно-экспериментальная работа 2017-2020» на официальном сайте гимназии:

должностные обязанности педагогических работников, курирующих разлличне направления общественно-значимой деятельности учащихся:

ДИ - зам. по ОЭР;
ДИ - методист;
ДИ - аналитик;
ДИ - учитель ФГОС;
ДИ - преподаватель-организатор;
ДИ - педагог-организатор;
ДИ - старший вожатый;
ДИ - классный руководитель;

2) «Программы и проекты сопровождения обучающихся общеобразовательного учреждения в рамках организации деятельности Российского движения школьников» (научно-методическое пособие, часть 2) (Приложение 5), размещено в открытом доступе на сайте;

3) «Комплект диагностики и мониторинга личностных образовательных результатов обучающихся гимназии, участвующих в РДШ, отражающих присущую российскому обществу систему ценностей» (научно-методическое пособие, часть 3) (Приложение 6), размещен в открытом доступе на сайте.

4) *Дополнительный продукт.* Методические рекомендации по поддержке деятельности ДЮОО «Память и дело», первичного отделения РДШ в ГБОУ гимназии № 209 «Павловская гимназия» (Приложение 7), размещены в открытом доступе на сайте.

2) «Программы и проекты сопровождения обучающихся общеобразовательного учреждения в рамках организации деятельности Российского движения школьников» (научно-методическое пособие, часть 2) (Приложение 5), размещено в открытом доступе на сайте;

3) «Комплект диагностики и мониторинга личностных образовательных результатов обучающихся гимназии, участвующих в РДШ, отражающих присущую российскому обществу систему ценностей» (научно-методическое пособие, часть 3) (Приложение 6), размещен в открытом доступе на сайте.

4) *Дополнительный продукт.* Методические рекомендации по поддержке деятельности ДЮОО «Память и дело», первичного отделения РДШ в ГБОУ гимназии № 209 «Павловская гимназия» (Приложение 7), размещены в открытом доступе на сайте.

Директор ГБОУ гимназии № 209 «Павловская гимназия» _____ Д.Г. Ефимов

27.08.2020 г.