

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 209 Центрального района Санкт-Петербурга
«Павловская гимназия»**

**Аналитическая справка о результатах инновационной деятельности
за период с 01.09.2017 по 31.08.2018**

Полное наименование организации: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 209 Центрального района Санкт-Петербурга «Павловская гимназия»

Ф.И.О. руководителя организации: Ефимов Дмитрий Георгиевич

Вид региональной инновационной площадки: экспериментальная площадка

Тема реализуемого проекта: «Формирование в общеобразовательном учреждении организационно-педагогических условий для поддержки деятельности Российского движения школьников»

Этап работы: первый этап, исследовательский - мониторинговый модуль (01.09.2017 – 31.08.2018)

Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень (звание), место работы: Эрлих Олег Валерьевич, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики семьи Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования

Контактный телефон организации: 8 (812) 579-04-73

Адрес страницы сайта организации в Интернет, на которой размещена информация о реализуемом проекте: <http://www.gym209.spb.ru/index.php/issledovatel'skaya-i-proektnaya-deyatelnost-opytно-eksperimentalnaya-rabota>

Адрес электронной почты организации: sch209@center-edu.spb.ru

1. Описание этапов инновационной деятельности (в соответствии с Программой реализации ОЭР): первый этап, исследовательский - мониторинговый модуль (01.09.2017 – 31.08.2018)

Задачи этапа и особенности их реализации

Таблица 1

Задачи этапа	Основное содержание работы	Документ, подтверждающий выполнение работ по этапу	Сроки выполнения
1. Мониторинг и аналитическое обобщение российского опыта по	1. Разработка нормативной базы организации ОЭР.	1. Перечень нормативных документов на странице ОЭР.	01.09.2017 – 31.08.2018
	2. Разработка локальных актов.	2. Протокол заседания педагогического совета гимназии.	
	3. Создание	3. Должностные инструкции заместителя	

проблеме ОЭР.	междисциплинарной рабочей группы по теме ОЭР.	директора по ОЭР, методиста, аналитика. 4. Приказ о работе учреждения в условиях ОЭР и составе рабочей группы. 5. Положение о рабочей группе. Нормативная база и локальные акты на странице ОЭР - http://www.gym209.spb.ru/index.php/issledovatel'skaya-i-proektnaya-deyatelnost-opytno-eksperimentalnaya-rabota/itemlist/category/160-opytno-eksperimentalnaya-rabota-2017-2019	
	4. Научно-исследовательский мониторинг опыта пилотных школ РДШ в 2016-17 г.г. и опыта деятельности школьных детских общественных организаций России 2012-16 г.г. Аналитическое обобщение опыта гимназии по проблеме ОЭР.	6. Аналоговый анализ и перспективы реализации ОЭР https://drive.google.com/file/d/1xABiFP5-3b9rLnoGqjcNBxuy1OsPcDJt/view 7. Справка о результатах ОЭР https://drive.google.com/file/d/1N-C19x1Nvk_s5vonvqMbsx5HjOwIGZ4T/view 8. Отчет о реализации интегрированной модели https://drive.google.com/file/d/1EABEiZ3prAKCpoUfdwRy1Ljboa5cglhb/view	
	4. Создание электронного информационно-методического ресурса ОЭР.	8. Страницы на официальном сайте гимназии «РДШ» - http://www.gym209.spb.ru/index.php/gymnow/rossijskoe-dvizhenie-shkolnikov/itemlist/category/157-rdsindex.php/gymnow/rossijskoe-dvizhenie-shkolnikov «Опытно-экспериментальная работа 2017-2020» - http://www.gym209.spb.ru/index.php/issledovatel'skaya-i-proektnaya-deyatelnost-opytno-eksperimentalnaya-rabota/itemlist/category/160-opytno-eksperimentalnaya-rabota-2017-2019	
	5. Диагностика мотивированности субъектов образовательного процесса (детей, родителей, учителей) на систематическую воспитательную работу в сотрудничестве с РДШ.	8. Отчет о реализации интегрированной модели, стр. 16-17 - https://drive.google.com/file/d/1EABEiZ3prAKCpoUfdwRy1Ljboa5cglhb/view 9. Справка о результатах мониторинга - https://drive.google.com/file/d/1fKIPkDR2ZZ81F3i4Un73NfRKyEUedsdV/view	
2.Разработка интегрированной модели дополнительного образования, внеурочной и общественной деятельности учащихся, способствующей их активному, свободному и мотивированному включению в деятельность РДШ.	6. Создание концепции интегрированной модели дополнительного образования, внеурочной и общественной деятельности учащихся.	10. Концепция интегрированной модели (презентация) - https://drive.google.com/file/d/1DPDgLP6fxalHpQzOvgZ0Cyyq85Ip9ypdN/view	
	7. Создание программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, составляющих образовательную платформу ДЮОО «Память и дело», первичного отделения РДШ.	12. Положение об образовательной платформе ДЮОО «Память и дело», первичного отделения РДШ - https://drive.google.com/file/d/1-5UFiJhTcKbkD_t3cT9bnTAPKgnv6OMv/view 13. План внеурочной деятельности НОО на 2017-2018 уч.год - https://drive.google.com/file/d/176LCJbqdS7KSXBKDGyASGOzx5tJeXMIP/view 14. План внеурочной деятельности ОО на	

		2017-2018 уч.год - https://drive.google.com/file/d/1ipay57zzHhAhPkgRrNIZzanmlAJFQ4JNT/view 15. Рабочие программы внеурочной деятельности https://drive.google.com/drive/folders/0B7i0rID1dm0aanFFZVZyci1MQVk	
3. Разработка стратегии апробации интегрированной модели в образовательной среде гимназии и образовательного кластера.	9. Накопление педагогического и организационного опыта по теме ОЭР.	14. Публикации. Статьи. Методические материалы 15. Дипломы 16. Презентации выступлений <i>Материалы размещены на странице «РДШ» - «Педагогам. О педагогах»</i> http://www.gym209.spb.ru/index.php/gymnow/rossijskoe-dvizhenie-shkolnikov/itemlist/category/157-rdsindex.php/gymnow/rossijskoe-dvizhenie-shkolnikov	
	8. Создание электронного ресурса сопровождения учащихся.	17. Концепция электронного ресурса «Карта накопления жизненного опыта «ДВИЖЕНИЕ» (бумажный вариант) https://drive.google.com/file/d/1VjfRVK6YF1EAC0vynkdaujnuj3xn8WkdH/view	
	9.Повышение квалификации педагогического коллектива по теме ОЭР.	18. Материалы семинаров на странице «РДШ» - «Педагогам. О педагогах» http://www.gym209.spb.ru/index.php/gymnow/rossijskoe-dvizhenie-shkolnikov/itemlist/category/157-rdsindex.php/gymnow/rossijskoe-dvizhenie-shkolnikov 19. Журнал обучения педагогов (форма) – https://drive.google.com/file/d/129hVL1neinEJ9NXopq-2hmM1M_XlYJrI/view	
	10. Мотивация родителей к содействию в реализации задач ОЭР.	18. Материал семинара - https://drive.google.com/file/d/14ivWHnyZbP2Cob8HSIWKyGfvc1MkVyKb/view 20. Журнал консультаций родителей (форма) - https://drive.google.com/file/d/1eTcnTTrIpyk437OXQ2hSgmA-h4kTGT2I/view 21. Положение об открытой школе воспитания и самовоспитания - https://drive.google.com/file/d/1op9D_YJkUemIk1gWridE8FB8H9iYLS86/view	
	11. Моделирование (сетевого) образовательного кластера ОУ Петербурга и области, объединенных общим направлением ОЭР в условиях деятельности РДШ.	20. Договоры о сотрудничестве. 21. Положение о гимназическом совете содействия РДШ. <i>Материалы размещены на странице «РДШ» - «Социальное партнерство»</i> http://www.gym209.spb.ru/index.php/gymnow/rossijskoe-dvizhenie-shkolnikov/itemlist/category/157-rdsindex.php/gymnow/rossijskoe-dvizhenie-shkolnikov 22. Материалы городских круглых столов по теме ОЭР с активным участием гимназии. <i>Материалы размещены на странице «ОЭР 2017-2020» - «Диссеминация опыта»</i> http://www.gym209.spb.ru/index.php/issledovatelksaya-i-proektnaya-deyatelnost-opytno-eksperimentalnaya-rabota/itemlist/category/160-opytno-eksperimentalnaya-rabota-2017-2019	

Продукты ОЭР, полученные на первом этапе, исследовательском - мониторинговый модуль (в соответствии с Проектом ОЭР):

Электронный информационно-методический ресурс ОЭР (Приложение 1) - информационные страницы эксперимента на официальном сайте гимназии:

- «Опытно-экспериментальная работа 2017-2020» - <http://www.gym209.spb.ru/index.php/issledovatel'skaya-i-proektnaya-deyatelnost-opytno-eksperimentalnaya-rabota/itemlist/category/160-opytno-eksperimentalnaya-rabota-2017-2019>;
- «РДШ» - <http://www.gym209.spb.ru/index.php/gymnow/rossijskoe-dvizhenie-shkolnikov/itemlist/category/157-rdsindex.php/gymnow/rossijskoe-dvizhenie-shkolnikov>.

Проект ОЭР

Приложение 2 - https://drive.google.com/file/d/1D_hIjN-OrDB8soYQ4RZzKb3I0asLQpEX/view.

1. Концепция интегрированной модели дополнительного образования, внеурочной и общественной деятельности «Поле активности гимназиста», способствующей активному, свободному и мотивированному включению в созидательную деятельность РДШ (презентация)

Приложение 3 - <https://drive.google.com/file/d/1DPDgLP6fxalHpQzOygZ0Cyq85Ip9ypdN/view>

2. Материалы семинаров
 - с коллективом «Миссия РДШ: содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей»

Приложение 4 - <https://drive.google.com/file/d/1mmt3u5B9w0vxRaRk4S2s1EW4o0-EoynD/view>

- с родителями - «Цели и ценности РДШ: воспитание и самовоспитание подрастающего человека»

Приложение 5 - <https://drive.google.com/file/d/14ivWHnyZbP2Cob8HSIWKyGfvc1MkVyKb/view>

3. Материалы диагностики мотивированности субъектов образовательной среды к участию в деятельности по теме эксперимента в отчете по реализации интегрированной модели дополнительного образования, внеурочной и общественной деятельности учащихся «Поле активности гимназиста»

Приложение 6 - <https://drive.google.com/file/d/1fKIPkDR2ZZ81F3i4Un73NfRKyEUedsdV/view>

Перечень мероприятий

Таблица 2

№	Содержание работы (мероприятия)	Срок проведения	Материалы, подтверждающие выполнение мероприятия	Степень выполнения\ причина невыполнения
1.	Заседание педагогического совета, на котором	25 августа 2017 года	Протокол педсовета (№ 1 от 30.08.2017 г.) План ОЭР	Выполнено

	обсуждалась тема ОЭР и был принят план ОЭР			
2.	Индивидуальные и коллективные консультации для педагогических работников	В течение года	Журнал записи участников консультаций.	Выполнено (проведены 2 коллективные, 35 индивидуальных консультаций).
3.	Коллективные и индивидуальные консультации для родителей обучающихся	В течение года	Журнал записи участников консультаций.	Выполнено (проведено 23 коллективных и 7 индивидуальных консультаций)
4.	Ознакомительный семинар педагогического коллектива	4 сентября 2017 года	Материалы семинара размещены на странице сайта «РДШ» Тема: «Миссия РДШ: содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей»	Выполнено
5.	Ознакомительный семинар для родителей	5 сентября 2017 года	Материалы семинара размещены на странице сайта «РДШ» Тема: «Цели и ценности РДШ: воспитание и самовоспитание подрастающего человека»	Выполнено
6.	Обучающий семинар для педагогического коллектива	28 октября 2017 года	Материалы семинара размещены на странице сайта «РДШ» Тема: «Программы внеурочной деятельности и дополнительного образования – образовательная платформа ДЮОО «Память и дело», первичного отделения РДШ»	Выполнено
7.	Обучающий семинар для педагогического коллектива	9 января 2018 года	Материалы семинара размещены на странице сайта «РДШ» Тема: «Интегрированная модель дополнительного образования, внеурочной и общественной деятельности учащихся «Поле активности гимназиста»	Выполнено
8.	Круглый стол, организованный СПБАППО и ГБОУ гимназии № 209 «Павловская гимназия», в рамках межрегиональной конференции «РДШ: цели, содержание, результаты деятельности».	19 октября 2017 года	Материалы круглого стола - https://drive.google.com/file/d/1WBDYhffcsB-4oUEQSCtmeE6uw2t3nLCd/view Тема: «Российское движение школьников: ценности и смыслы».	Выполнено
9.	Рождественские образовательные чтения в Центральном районе. Тема «Нравственные ценности и будущее человечества».	23 ноября 2017 года	Материалы панельной дискуссии - https://drive.google.com/file/d/17P-8UgJYUZQARVtXUcnUqKl6Ai2VkyPy/view Панельная дискуссия «Духовно-нравственное воспитание в школе: проблемы и перспективы».	Выполнено

10.	Круглый стол, организованный СПБАППО и ГБОУ гимназии № 209 «Павловская гимназия», при участии городского штаба РДШ и ГБОУ СОШ № 509, в рамках обмена опытом реализации проектов ОЭР.	9 февраля 2017 года	Материалы круглого стола - https://drive.google.com/file/d/1V1XAFDWkscWrjW2kv83vP9buIFP2Pvf/view Тема: «Создание организационно-педагогических условий для поддержки деятельности Российского движения школьников в ГБОУ гимназии № 209 «Павловская гимназия»	Выполнено
11.	Межрайонная конференция «РДШ в воспитательном пространстве системы образования как важный ресурс формирования гражданской позиции у подрастающего поколения и поддержки детских социальных инициатив»	2 марта 2017 года	Презентация к выступлению - https://drive.google.com/file/d/1iA1acmti9s4U9IHvzrEkoZJF2szam6P7/view	Выполнено
12.	Городской семинар, организованный СПБАППО и ГБОУ гимназии № 209 «Павловская гимназия»	30 марта 2017 года	Материалы семинара – https://drive.google.com/file/d/1eOp-iPnIEPqa6ELVrghBVg7l0UHxmnTK/view Тема: «Ценности образовательной среды ГБОУ гимназии № 209 «Павловская гимназия» как ресурс воспитания целостной личности»	Выполнено

Система поддержки субъектов инновационного процесса

Таблица 3

Субъекты	Формы поддержки участников ОЭР
Родители учащихся, принимающих участие в деятельности ДЮОО «Память и дело», первичного отделения РДШ, и потенциальные участники	Организация Открытой школы воспитания и самовоспитания: – специальный раздел «Родителям» на странице «РДШ» официального сайта гимназии, раскрывающий особенности сотрудничества детей и взрослых в условиях деятельности ДЮОО «Память и дело», содержащий набор необходимых документов и рекомендаций – Положение об открытой школе воспитания и самовоспитания Все материалы размещены на странице «РДШ» - «Родителям» - http://www.gym209.spb.ru/index.php/gymnow/rossijskoe-dvizhenie-shkolnikov/itemlist/category/157-rdsindex.php/gymnow/rossijskoe-dvizhenie-shkolnikov
Педагогические работники	– Специальный раздел «Педагогам. О педагогах» на странице «РДШ» официального сайта гимназии, раскрывающий особенности сотрудничества детей и взрослых в условиях деятельности ДЮОО «Память и дело», содержащий набор необходимых документов и рекомендаций – Семинары для педагогов гимназии (материалы 3-х семинаров 2017 г.) размещены на сайте, раздел «Педагогам. О педагогах» - «Материалы семинаров» – Моральное поощрение (грамоты, благодарности) – раздел «Педагогам. О педагогах» - «Награды. Благодарности» на странице «РДШ».

	– Возможность повышения уровня своей профессиональной культуры на основе участия в городских мероприятиях по теме ОЭР, проводимых при участии на базе гимназии, и использования результатов ОЭР в профессиональной деятельности, раздел «Педагогам. О педагогах» - «Методические материалы». Материалы размещены: «РДШ» - «Педагогам. О педагогах» - http://www.gym209.spb.ru/index.php/gymnow/rossijskoe-dvizhenie-shkolnikov/itemlist/category/157-rdsindex.php/gymnow/rossijskoe-dvizhenie-shkolnikov «Социальные практики» - https://drive.google.com/drive/folders/0B7i0r1D1dmoaYnowdGlXZUFLRjA «ОЭР 2017-2020» - «Диссеминация опыта» - http://www.gym209.spb.ru/index.php/issledovatel'skaya-i-proektnaya-devatel'nost-opytno-eksperimental'naya-rabota/itemlist/category/160-opytno-eksperimental'naya-rabota-2017-2019
Представители рабочей группы	– Учет участия в инновационной работе при установлении выплат стимулирующего характера. – Страницы «Опытно-экспериментальная работа 2017-2010» и «РДШ» на официальном сайте гимназии, набор необходимых документов и рекомендации – Семинары для педагогов гимназии (материалы 3-х семинаров 2017 г.) размещены на сайте, раздел «Семинары для учителей» – Возможность публикаций и участия в районных, городских, всероссийских конкурсах инновационных продуктов, методических материалов – страница «Педагогам. О педагогах» – Возможность повышения уровня своей профессиональной культуры на основе участия в городских мероприятиях РИП, проводимых при участии на базе гимназии, и использования результатов ОЭР в профессиональной деятельности – Моральное поощрение (грамоты, благодарности)
Администрация ОУ	– Возможность решения актуальной задачи: мотивированного включения учащихся в созидательную деятельность. – Возможность повышения уровня своей профессиональной культуры на основе участия в городских мероприятиях по теме ОЭР, проводимых при участии и на базе гимназии, и использования результатов ОЭР в профессиональной деятельности. – Возможность создания системы материальных и моральных стимулов. – Возможность повышения эффективности управления образовательным учреждением на основе новых инструментов (мотивированное сотрудничество с обучающимися).

Финансовое обеспечение

Таблица 4

Ставки руководителям ЭП	Кадровое обеспечение	Новое оборудование, связанное с ОЭР
Общее количество ставок: 3 (руководитель площадки, методист, аналитик)	Руководство ЭП, рабочая группа в составе 10 человек (1 – к.и.н.), 3 творческие группы (для решения отдельных задач и на основе добровольного участия педагогов (1 – к.ф.н.)).	Нет (заявка включена в Проект ОЭР)

Эффективность использования ресурсов (кадровых, материально-технических, финансово-экономических, информационных и т.п.):

Кадровый состав (состав рабочей группы ОЭР) определяется приказом директора ОУ и Положением о рабочей группе. Основу группы составляют заместитель директора по ОЭР, методист и аналитик, выполняющие обязанности в соответствии с должностными инструкциями – «ОЭР 2017-2020» - «Локальные акты» - <http://www.gym209.spb.ru/index.php/issledovatel'skaya-i-proektnaya-devatel'nost-opytno-eksperimental'naya-rabota>

proektnaya-deyatelnost-opytно-eksperementalnaya-rabota/itemlist/category/160-opytно-eksperementalnaya-rabota-2017-2019

Материально-техническая база:

Материально-техническая база не в полной мере соответствует задачам ОЭР (SWOT-анализ ресурсной базы ОЭР - <https://drive.google.com/file/d/1rku6CrH9TOSMdHheK9Mtltuq2TnmM5Sq/view>), сделан запрос на приобретение оборудования, соответствующего задачам планируемой ОЭР, за счет средств бюджета Санкт-Петербурга.

2. Система управления инновационной деятельностью

Основная работа в рамках ОЭР выполняется рабочей группой. Управление осуществляется на основе локальных актов.

Перечень локальных актов

Таблица 5

Локальный акт	Обоснование
Положение о деятельности ГБОУ гимназии № 209 «Павловская гимназия» в режиме РОЭП	Определяет сроки, виды деятельности ГБОУ гимназии № 209 «Павловская гимназия» по выполнению проекта ОЭР
Положение о рабочей группе по реализации ОЭР в условиях РИП Приказ о рабочей группе Должностная инструкция заместителя по инновационной работе Должностная инструкция методиста Должностная инструкция аналитика	Определяют состав и функционал педагогов, входящих в состав рабочей группы <i>Материалы размещены на странице «ОЭР 2017-2020»</i> http://www.gym209.spb.ru/index.php/issledovatel'skaya-i-proektnaya-deyatelnost-opytно-eksperementalnaya-rabota/itemlist/category/160-opytно-eksperementalnaya-rabota-2017-2019
Положение о ДЮОО «Память и дело», первичной организации Российского движения школьников	Определяет деятельность ДЮОО «Память и дело», первичного отделения РДШ, в соответствии с Уставом РДШ. https://drive.google.com/file/d/1IZv8ATHUqcBUiFi-xWjM5ycRKSVotI-Y/view
Положение об образовательной платформе ДЮОО «Память и дело», первичной организации Российского движения школьников	Определяет порядок реализации программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленных на передачу опыта социально-значимой (творческой, волонтерской, просветительской) деятельности в условиях ДЮОО «Память и дело», первичной организации РДШ. https://drive.google.com/file/d/1-5UFiJhTcKbkD_t3cT9bnTAPKgnv6OMv/view
Положение о Совете содействия РДШ	Определяет статус, функции, регламент работы Совета содействия РДШ ГБОУ гимназии № 209 «Павловская гимназия» https://drive.google.com/file/d/1z7fkC-n2j_Zy9ITk-KW0amsJumqKJEDM/view
Положение об открытой школе воспитания и самовоспитания для родителей	Определяет статус, функции, направления деятельности Открытой школы воспитания и самовоспитания для родителей https://drive.google.com/file/d/1op9D_YJkUemIk1gWridlEFB8H9iYLS86/view
План внеурочной деятельности НОО	Определяют особенности рабочих программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, требования,

План внеурочной деятельности ООО План реализации программ дополнительного образования	предъявляемые к ним, в т.ч. рабочих программ, направленных на передачу опыта социально-значимой (творческой, волонтерской, просветительской) деятельности в условиях ДЮОО «Память и дело», первичной организации РДШ
--	--

Система повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности и на деятельность организации в целом.

Таблица 6

Форма организации обучения педагогов	Наименование (тема)	Кол-во обученных/обратившихся
Обучение педагогов внутри гимназии (семинары)	– Ознакомительный семинар педагогического коллектива «Миссия РДШ: содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей». – Обучающий семинар для педагогического коллектива «Программы внеурочной деятельности и дополнительного образования – образовательная платформа детско-юношеской общественной организации «Память и дело», первичного отделения Российского движения школьников». – Обучающий семинар для педагогического коллектива «Интегративная модель дополнительного образования, внеурочной и общественной деятельности учащихся «Поле активности гимназиста» (презентация)	35
Консультации	«Проектирование и реализация программ внеурочной деятельности, входящих в образовательную платформу ДЮОО «Память и дело», образовательную платформу РДШ»	2 коллективные, 35 индивидуальных консультаций
	«Сопровождение деятельности ДЮОО «Память и дело» в классах и проектных группах, системы самоуправления «Павловские коллегии»	2 коллективные, 25 индивидуальных консультаций

Независимая оценка качества результатов инновационной деятельности

Таблица 7

Субъект независимой оценки и характеристика его компетентности	Форма, содержание и критерии оценки	Документ о результатах оценки
Кафедра социально-педагогического образования СПбАППО	Интегрированная модель дополнительного образования, внеурочной и общественной деятельности учащихся «Поле активности гимназиста»	Модель представлена в рамках городского круглого стола и семинара СПбАППО - https://drive.google.com/file/d/1eOp-iPnIEPqa6ELVrghBVg710UHxmnTK/view
Жюри городского этапа XIII Всероссийского конкурса в области педагогики,	Интегрированная модель дополнительного образования, внеурочной и общественной деятельности учащихся «Поле активности	Результаты конкурса Дипломы - https://drive.google.com/file

воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в Санкт-Петербурге.	гимназиста» как комплексное средство обогащения образовательной среды духовно-нравственными ценностями	/d/1R7eEyngfTDRcarulcrPZks_cQfguktwT/view Информация на сайте ИМЦ Центрального района - http://center-imc.ucoz.ru/news/vruchenie_nagrad_konkursa_za_nravs_tvennyj_podvig_uchitelja/2018-06-28-865 Информация на сайте Комитета - http://k-obr.spb.ru/news/news/5728/
Педагогическое сообщество – участники круглого стола, организованного СПБАППО и ГБОУ гимназии № 209 «Павловская гимназия», при участии городского штаба РДШ и ГБОУ СОШ № 509, в рамках обмена опытом в рамках реализации проектов ОЭР (09.02.2018).	Эффективность круглого стола	Обратная связь Аналитическая справка по результатам опроса участников круглого стола
Редакционная коллегия СПБАППО, Берсенева Т.А., к.п.н., доцент кафедры СПО СПБАППО	Статья: Ефимов Д.Г., Прозорова Н.В. «Дни подвига и служения Отечеству» как средство обогащения образовательной среды духовно-нравственными ценностями (на примере детско-юношеской общественной организации «Память и дело») //Опыт педагогического сопровождения детских общественных организаций (методические рекомендации) – СПб.: СПБАППО, 2017	Сборник принят в печать.
Жюри городского этапа XIII Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в Санкт-Петербурге.	Методическая разработка «Комплексные проекты «Дни подвига и Дни служения Отечеству»	Результаты конкурса https://drive.google.com/file/d/1R7eEyngfTDRcarulcrPZks_cQfguktwT/view
Жюри районного этапа регионального конкурса «Растим патриотов Отчизны»		Результаты конкурса https://drive.google.com/file/d/1EyTgbIWN2a9-FrHPE8N9uCLcr2M7fSE/view
Межрайонная конференция «Российское движение школьников в воспитательном пространстве системы образования как важный ресурс формирования гражданской позиции у подрастающего поколения и поддержки детских социальных инициатив»	Выступление Прозоровой Н.В. «Российское движение школьников в воспитательном пространстве образовательного учреждения: достижения и перспективы»	Программа конференции Презентация https://drive.google.com/file/d/1iA1acmti9s4U9IHZvrEk0ZJF2szam6P7/view

Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями и организациями представлена в **Приложении 7** – Отчет о реализации Интегрированной модели дополнительного

образования, внеурочной и общественной деятельности учащихся «ПОЛЕ АКТИВНОСТИ ГИМНАЗИСТА» - комплексной системы организационно-педагогической поддержки РДШ, стр. 14 - <https://drive.google.com/file/d/1EABEiZ3prAKCpoUfdwRy1Ljboa5cglhb/view>

3. Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности

Таблица 8

Запланированный результат	Степень достижения /Причина недостижения	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Материалы, подтверждающие достижение результата (ссылки)	Привязка к конечному продукту реализации ОЭР
SWOT-анализ ресурсной базы ОЭР	Выполнено	Самоанализ	SWOT-анализ ресурсной базы ОЭР	Определение возможностей реализации проекта ОЭР
Программа исследования. Дорожная карта ОЭР	Выполнено	Самоанализ	Программа исследования – https://drive.google.com/file/d/1yo6q6EX7ppV_nOFTHdx37eNOGBk7MdK/view Дорожная карта ОЭР - https://drive.google.com/file/d/1ZEuziyMDnTJAF-xGCZLnhnqSyVD5NQfO/view	Обеспечивает ход ОЭР и конечные продукты ОЭР
Нормативные документы (локальные акты), в т.ч. Положение о рабочей группе ОЭР	Выполнено	Внешняя экспертная оценка	Нормативные документы (локальные акты), в т.ч. Положение о рабочей группе ОЭР	Обеспечивает ход ОЭР и конечные продукты ОЭР
Проект сетевого взаимодействия и договоры	Выполнено	Внешняя экспертная оценка	Проект сетевого взаимодействия и договоры	Использование ресурсов партнеров
Аналоговый анализ, определение перспективы ОЭР	Выполнено	Внешняя экспертная оценка	Материалы аналогового анализа	Позволяет увидеть проблемные области и создать оригинальные материалы
Интегрированная модель дополнительного образования, внеурочной и общественной деятельности учащихся «Поле активности гимназиста»	Выполнено	Жюри городского этапа XIII Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми	Информационная карта интегрированной модели дополнительного образования, внеурочной и общественной деятельности учащихся «Поле активности	Один из компонентов конечного продукта ОЭР

		и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в Санкт-Петербурге.	гимназиста»	
– Программы курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования, составляющих образовательную платформу ДЮОО «Память и дело», первичное отделение РДШ (перечень и аннотации).	Выполнено		Программы курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования	Один из компонентов конечного продукта ОЭР
– Положение о ДЮОО «Память и дело», первичном отделении РДШ.	Выполнено	Жюри Всероссийского фестиваля «РДШ – территория самоуправления»	Положение о ДЮОО «Память и дело»	Один из компонентов конечного продукта ОЭР
– Положение о гимназическом Совете содействия РДШ	Выполнено	Самоанализ	Положение о гимназическом Совете содействия РДШ	Один из компонентов конечного продукта ОЭР
– Модель электронной карты накопления жизненного опыта «ДВИЖЕНИЕ»	Выполнено	Самоанализ	Модель электронной карты накопления жизненного опыта «ДВИЖЕНИЕ»	Один из компонентов конечного продукта ОЭР
– Положение об открытой школе воспитания и самовоспитания	Выполнено	Самоанализ	Положение об открытой школе воспитания и самовоспитания	Один из компонентов конечного продукта ОЭР
Материалы констатирующего эксперимента.	Выполнено	Самоанализ	Материалы констатирующего эксперимента.	Один из компонентов конечного продукта ОЭР
Результаты системы семинаров.	Выполнено	Экспертиза субъектов инновационной деятельности и педагогического сообщества	Результаты системы семинаров	Накопление опыта

Продукты ОЭР представлены в Приложении 8 -

<https://drive.google.com/file/d/1bspV2vySHuj-4gxJlGGLJapwQGvRRXic/view>

4. Обоснование эффективности полученных результатов представлено в Приложении 9 -

https://drive.google.com/file/d/1h-dVcF7f2eQV2_7_mC3aD0FytWMp4cPe/view

Влияние инновационной деятельности в рамках площадки на повышение эффективности учебно-методического, организационного, информационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения образовательной организации и системы образования Санкт-Петербурга в целом.

Деятельность площадки оказала положительное влияние на инновационную активность педагогических работников Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 209 Центрального района Санкт-Петербурга «Павловская гимназия», повышение их профессиональной компетентности в области организации общественно-значимой деятельности, создание единой системы согласованных действий педагогов и родителей в направлении формирования социальной активности, одаренности и развития личности качеств на основе традиционных ценностей российского общества.

Дополнительные результаты. «Интегрированная модель дополнительного образования, внеурочной и общественной деятельности учащихся «Поле активности гимназиста» в 2018 году была высоко оценена жюри XIII Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя». В программе конкурса модель была представлена как комплексное средство обогащения образовательной среды духовно-нравственными ценностями. Материалы по реализации интегрированной модели «Поле активности гимназиста» представлены на официальном сайте гимназии.

Подготовлено несколько публикаций журнале «Современная наука: актуальные проблемы теории и практики», серия «Познание» (входит в перечень ВАК и РИНЦ).

Состоялись 2 круглых стола городского уровня на тему ОЭР, подготовленных совместно с кафедрой социально-педагогического образования СПбАППО и ГБОУ № 509. Опыт формирования организационно-педагогических условий поддержки Российского движения школьников представлен на серии семинаров районного, городского и всероссийского уровня.

Директор ГБОУ гимназии № 209 «Павловская гимназия»
«05» июля 2018 года

Научный руководитель ОЭР, заведующий кафедрой педагогики семьи СПбАППО

«05» июля 2018 года



Д.Г. Ефимов

О.В. Эрлих