



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 209 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
«ПАВЛОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ»**

УТВЕРЖДЁН
Общим собранием работников
ГБОУ гимназии № 209 «Павловская гимназия»
Протокол от 24 марта 2026 г. № 4

**Отчёт о результатах самообследования
ГБОУ гимназии № 209 «Павловская гимназия»
за 2025 год**



Уважаемые коллеги, родители обучающихся гимназии, работники органов государственной власти, образовательных учреждений, представители общественности!



Предлагаем вашему вниманию очередной отчёт о результатах самообследования ГБОУ гимназии № 209 «Павловская гимназия» за 2025 год. Отчет подготовлен специальной рабочей группой, созданной на основании приказа директора гимназии № 59-ОД от 02.03.2026 года, включающей в свой состав администрацию и сотрудников гимназии. Цель отчёта - обеспечение открытости и прозрачности работы учреждения, широкой информированности общественности, прежде всего, родительской, об организации образовательной, финансовой и хозяйственной деятельности гимназии, результатах и перспективах её развития.

В отчете представлены основные статистические показатели развития гимназии, основные направления её деятельности в соответствии с приоритетами государственной образовательной политики. Особое внимание обращено на достижения обучающихся и педагогов гимназии, проблемы в развитии образовательного учреждения. Красным цветом выделены сведения, которые будут внесены по мере поступления информации.

С уважением, директор гимназии, почётный работник общего образования, кандидат исторических наук Дмитрий Георгиевич Ефимов

Краткая история гимназии

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 209 Центрального района Санкт-Петербурга «Павловская гимназия» ведёт своё начало от школы № 209 Куйбышевского района Ленинграда, размещавшейся в историческом здании бывшего Павловского института благородных девиц, возведённого по проекту знаменитого архитектора Р.А. Желязевича в 1844-1851 гг. Гимназия считает себя правопреемником Павловского института благородных девиц, ведущего свою историю от Императорского военно-сиротского дома, основанного в 1798 г.

22 февраля 1990 г. школа, одна из первых в Ленинграде, получила высокий статус гимназии. Гимназия имеет долгую и славную историю. Отметим некоторые вехи её развития за последние десятилетия.

1979-1989 гг. – капитальный ремонт здания школы № 209.

1 сентября 1989 г. – открытие средней школы № 209 Куйбышевского района Ленинграда. Заведующая районным отделом народного образования Куйбышевского района Ленинграда – Ирина Ильинична Афанасьева. Директор – Ирина Станиславовна Захарова.

22 февраля 1990 г. – присвоение школе № 209 статуса гимназии.



1993 г. – решением Санкт-Петербургского городского совета народных депутатов здание гимназии объявлено памятником истории и культуры Санкт-Петербурга.

1994 г. – создание детского сада - начальной школы «Радуга» (директор Ирина Ильинична Афанасьева). Отделение от гимназии начальной школы.

2001 г. – гимназия становится победителем городского конкурса «Школа года» в номинации «Комфортная школа».

2006 г. – объединение детского сада - начальной школы «Радуга» с гимназией № 209.

1 сентября 2007 г. – расширение детского сада гимназии с 2 до 4 групп.

27 декабря 2007 г. – официальное открытие музея истории гимназии. Первый заведующий музеем – Константин Адамович Николаев.

2009 г. – включение гимназии в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России»; победа гимназии в конкурсном отборе образовательных учреждений Санкт-Петербурга, внедряющих инновационные образовательные программы по теме: «Формирование поликультурной образовательной системы на основе интеграции гуманитарного и гражданско-патриотического воспитания». Получение гранта в размере 1 млн. рублей.

7 декабря 2009 г. – посещение гимназии князем Димитрием Романовичем Романовым (прапраправнуком императора Павла I).

Август 2010 г. – открытие конференц-зала гимназии, оснащённого современной техникой и мебелью.

25 октября 2010 г. – открытие информационно-образовательного центра «Русский музей: виртуальный филиал».

25 мая 2011 г. – посещение гимназии вице-губернатором Санкт-Петербурга Аллой Юрьевной Маниловой.

12 октября 2011 г. – открытие портретов императора Павла I и императрицы Марии Фёдоровны в историческом актовом зале. Автор – Елена Владимировна Петрусенко.

17 января и 19 апреля 2012 г. – церемонии занесения имени императора Павла I в Памятные Листы Золотой Книги Санкт-Петербурга.

25 мая 2012 г. - посещение гимназии вице-губернатором Санкт-Петербурга – руководителем аппарата губернатора Игорем Борисовичем Дивинским.

25 января 2013 г. – торжественное мероприятие, посвященное занесению имени Игоря Адамацкого в Памятные листы Золотой Книги Санкт-Петербурга.

7 мая 2013 г. – торжественное мероприятие, посвященное занесению имени Зиновия Григорьевича Колобанова в Памятные листы Золотой Книги Санкт-Петербурга. Выставка военной техники периода Великой Отечественной войны на территории гимназии, организованная силами частного музея «Битва за Ленинград».

25 мая 2013 г. – посещение гимназии членом Правительства Санкт-Петербурга, председателем Комитета по внешним связям Санкт-Петербурга вице-губернатором Александром Владимировичем Прохоренко.

15 ноября 2013 г. – торжественное мероприятие, посвященное занесению имени Великой княгини Екатерины Павловны в Золотую Книгу Санкт-Петербурга.

5 мая 2014 г. - торжественное мероприятие, посвященное занесению имени знаменитого подводника - героя Великой Отечественной войны, капитана 1-го ранга Петра Денисовича Грищенко в Золотую Книгу Санкт-Петербурга.

23 июня 2014 г. – принятие постановления Правительства Санкт-Петербурга № 537 «О присвоении Губернатором Санкт-Петербурга Георгием Сергеевичем Полтавченко государственному бюджетному общеобразовательному учреждению гимназии № 209 Центрального района Санкт-Петербурга названия Павловская гимназия».

6 августа 2014 г. – распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга № 3374-р «О переименовании Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 209 Центрального района Санкт-Петербурга и утверждении устава в новой редакции», утверждение нового названия гимназии «Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 209 Центрального района Санкт-Петербурга «Павловская гимназия».

19 августа 2014 г. – регистрация нового Устава гимназии.

8 октября и 10 октября 2014 г. – торжественное мероприятие, посвященное Великой (Первой мировой) войне. Военно-историческая реконструкция на территории гимназии.

16 февраля 2015 г. – исполнение гимна гимназии хором гимназистов под руководством С.А. Смирновой на сцене Большого драматического театра. Слова игуменьи Таисии Леушинской, музыка Игоря Роголёва.

20 февраля 2015 г. – разработка и утверждение фирменных грамот и благодарностей.

20 февраля 2015 г. – открытие таблички с новым официальным названием образовательного учреждения – ГБОУ гимназия № 209 «Павловская гимназия» Ириной Ильиничной Афанасьевой, заведующей РОНО Куйбышевского района Ленинграда, и выпускником школы № 209 Александром Яковлевичем Розенбаумом. Торжественное мероприятие, посвященное 25-летию присвоения образовательному учреждению статуса гимназии.

17 февраля 2015 г. – победа коллектива гимназии в конкурсном отборе образовательных учреждений Санкт-Петербурга, внедряющих инновационные образовательные программы, по теме «Социальная практика в образовательном пространстве сетевого взаимодействия» (Распоряжение Комитета по образованию от 17.02.2015 № 551-р). Получение гранта в 2 млн. рублей: приобретение минитипографии, пяти интерактивных плазменных панелей.

5 мая 2015 г. – торжественное мероприятие, посвященное 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. Военная реконструкция «Отечественные войны в истории России» на территории гимназии.

1 сентября 2015 г. - в ГБОУ гимназии № 209 «Павловская гимназия» появился свой флаг, первый вынос флага на празднике Дня знаний.

25 ноября 2015 г. – торжественное открытие портрета выпускницы Павловского института игуменьи Таисии Леушинской (Марии Васильевны Солоповой) в конференц-зале гимназии. Автор портрета Елена Владимировна Петрусенко.

2 декабря 2015 г. – торжественное открытие группового портрета Николая I и его семьи, копии картины французского художника Ораса Верне «Царскосельская карусель». На полотне изображены император Николай I и его семья во время костюмированного празднества в Александровском парке Царского Села. Костюмированная карусель была устроена в честь серебряной годовщины свадьбы императорской четы в 1842 г. Художница Елена Владимировна Петрусенко.

2 февраля 2016 г. – торжественное открытие выставок «Царская семья», «Блокада Ленинграда», посвященная Дню памяти защитника Ленинграда Г.В. Воробьева, директора школы № 209 довоенного периода.

2 марта 2016 г. – торжественное открытие бюста императора Павла I, подаренного гимназии Фондом «Аллея Российской Славы» (руководитель - Михаил Леонидович Сердюков, председатель Попечительского совета проекта «Аллея Российской Славы» – Народный артист

СССР Василий Семёнович Лановой). Павел I представлен в период своего царствования, в горностаевой мантии, со звездой и цепью высшего ордена Российской империи – ордена Святого апостола Андрея Первозванного и с большим Мальтийским крестом. Бюст императора создан скульптором Александром Алексеевичем Аполлоновым, заслуженным художником России, членом-корреспондентом Российской академии художеств.

2 марта 2016 г. – торжественное мероприятие, посвященное занесению имени генералиссимуса Александра Васильевича Суворова в Золотую Книгу Санкт-Петербурга в актовом зале гимназии. Посещение гимназии владыкой Назарием, епископом Кронштадтским, настоятелем Александр-Невской лавры.

20 апреля 2016 г. - перед главным фасадом гимназии со стороны улицы Восстания в рамках Дня подвига состоялась торжественная церемония открытия временной экспозиции бюстов Героев России проекта «Аллея Российской Славы» (руководитель Михаил Леонидович Сердюков). Экспозиция была представлена бюстами девяти исторических и государственных деятелей России: Александр Ярославович Невский, Дмитрий Иванович Донской, Пётр I Великий, Екатерина II Великая, Михаил Илларионович Кутузов, Павел Степанович Нахимов, Николай Александрович Панин-Коломенкин, Георгий Константинович Жуков, Александр Иванович Покрышкин.

Июнь 2016 г. – ГБОУ гимназия № 209 «Павловская гимназия» стала Федеральной пилотной школой Российского движения школьников (РДШ) (единственной от Центрального района Санкт-Петербурга).

10-11 сентября 2016 г. – в гимназии состоялись первые выборы Президента детского народа Павловской гимназии, а также командиров классов и членов Совета коллегий. Первые президенты гимназии – Варвара Белокурова и Александр Гаврилов.

15 сентября 2016 г. - в Смольном прошел I съезд Санкт-Петербургского регионального отделения Российского движения школьников (РДШ).

17 ноября 2016 г. - торжественные мероприятия, посвящённые 220-летию со дня восшествия императора Павла I на российский престол.

Ноябрь 2016 г. - победа группы педагогов гимназии в составе: Д.Г. Ефимов, Н.В. Прозорова, А.А. Захарова, О.И. Маслий, в заключительном этапе XI ежегодного Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя».

3 декабря 2016 г. - День неизвестного солдата в «Павловской гимназии». Презентация книги «Солдатский храм» Сергея Александровича Мачинского – писателя, полковника в отставке, заведующего сектором поисковой работы и военной реконструкции Российского военноисторического общества.

18 января 2017 г. – визит федерального инспектора по Санкт-Петербургу Виктора Александровича Миненко в Павловскую гимназию.

25-27 января 2017 г. – награждение группы педагогов гимназии (Д.Г. Ефимов, Н.В. Прозорова, О.И. Маслий, А.А. Захарова) за победу в XI ежегодном Всероссийском конкурсе «За нравственный подвиг учителя» в рамках XXV Международных Рождественских образовательных чтений (Москва).

2 февраля 2017 г. – вечер встречи выпускников, окончивших школу до 1979 г. Визит в гимназию легендарного полярника, учёногоокеанолога, члена-корреспондента Российской академии наук, первого вице-президента Русского географического общества, Героя СССР и Героя Российской Федерации, выпускника школы № 209 1957 г. Артура Николаевича Чилингарова.

21 февраля 2017 г. – отчет главы администрации Центрального района Андрея Драгомировича Хлуткова об итогах социальноэкономического развития района в 2016 году и задачах на следующий год в стенах Павловской гимназии.

15 марта 2017 г. - тематические мероприятия, посвящённые памяти последнего российского императора Николая II, приуроченные к 100летию со дня отречения Государя от престола.

Май 2017 г. – присвоение статуса опорной школы в рамках Российского движения школьников.

26 мая 2017 г. - признание Комитетом по образованию ГБОУ гимназии № 209 «Павловская гимназия» городской экспериментальной площадкой на выполнение опытно-экспериментальной работы по теме: «Формирование в общеобразовательном учреждении организационнопедагогических условий для поддержки деятельности Российского движения школьников».

24 мая 2017 г. – выступление младшего хора «Гармония» под руководством Н.А. Ягудиной на IV Российском Суворовском патриотическом фестивале искусств в Музее-усадьбе Г.Р. Державина.

1 июня 2017 г. - выступление младшего хора «Гармония» под руководством Н.А. Ягудиной в рамках торжественной церемонии награждения лауреатов ежегодного конкурса детского рисунка «Экология глазами детей» в Мариинском дворце.

Июнь 2017 г. – победа группы педагогов гимназии в составе: Д.Г. Ефимов, Н.В. Прозорова, О.И. Маслий, А.В. Сазонов, А.С. Прозоров, А.В. Фильчугов, Е.Ю. Некрасова, Э.М. Сидоркина, Н.А. Ягудина, Н.Е. Рябинина, И.Г. Смирнова, А.Н. Мальцева, А.А. Захарова, в Региональном этапе Всероссийского конкурса методических пособий (методических материалов) на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию обучающихся «Растим патриотов России». На конкурс был представлен сборник методических материалов по Программе патриотического и миротворческого воспитания обучающихся «Историческая среда Павловской гимназии – нравственный урок».

19 октября 2017 г.– «День служения Отечеству» в «Павловской гимназии». Торжественное вступление обучающихся Павловской гимназии в ряды Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

28 октября 2017 г. - Международная научно-практическая конференция «Революции в современной истории: факты, интерпретации, образовательные стратегии» (к 100-летию революции в России) на базе гимназии, организованная Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования.

17 ноября 2017 г. - Таисиинский вечер в «Павловской гимназии». Инсценировка фрагмента повести Надежды Лухмановой «Девочки» в исполнении студентки Института театра музыки и хореографии РГПУ имени А.И. Герцена, мастерская Марии Кирилловны Лавровой. Почётными гостями мероприятия стали главный федеральный инспектор по Санкт-Петербургу Виктор Александрович Миненко, глава администрации Центрального района Санкт-Петербурга Андрей Драгомирович Хлутков, начальник отдела образования Нелли Геннадьевна Симакова, Заслуженная артистка России Мария Кирилловна Лаврова. Обращение полномочного представителя Президента России в Северо-Западном федеральном округе Николая Николаевича Цуканова в адрес гимназии.

18 ноября 2017 г. - в историческом актовом зале ГБОУ гимназии №209 «Павловская гимназия» состоялся концерт Русской роговой капеллы под руководством Сергея Николаевича Песчанского.

1 декабря 2017 г. – фестиваль-конкурс «Песни эпохи». Фестиваль был посвящён 100-летию революционных событий в России, 95-летию образования СССР, Дню неизвестного солдата.

10 декабря 2017 г. – участие обучающихся Павловской гимназии в открытии исторического парка "Россия - Моя история" (Михаил Гоголев, учащийся 3а класса и София Глазунова, учащаяся 5 б класса). Ребята получили символический ключ от исторического парка из рук Губернатора Санкт-Петербурга Георгия Сергеевича Полтавченко.

14 декабря 2017 г. – мероприятия, посвящённые взятию крепости Измаил Александром Васильевичем Суворовым в Павловской гимназии. Инициаторами мероприятий выступили директор Павловской гимназии Дмитрий Георгиевич Ефимов и директор Государственного мемориального музея А. В. Суворова Владимир Геннадьевич Гронский.

24 января 2018 г. – обучающиеся Павловской гимназии стали победителями районного фестиваля «Вифлеемская звезда».

5 февраля 2018 г. – художественная выставка I Международного фестиваля детского творчества «Все начинается с детства», посвященного 85-летию ученого и барда Александра Моисеевича Городницкого.

18 марта 2018 г. – выборы Президента Российской Федерации.

21 марта 2018 г. – активисты Павловской гимназии стали победителями Всероссийского конкурса юных лидеров «РДШ — территория самоуправления» в Орлёнке.

- 18 мая 2018 г. – обучающиеся Павловской гимназии стали призёрами Всероссийского конкурса школьных музеев.
- 20 мая 2018 г. – хор Павловской гимназии под руководством Наили Алимовны Ягудиной выступил под Атлантами Нового Эрмитажа. Хор исполнил знаменитую песню «Атланты», в ноябре 2018 года ставшую официальным гимном Эрмитажа.
- 27 мая 2018 г. – обучающиеся Павловской гимназии вместе с директором Дмитрием Георгиевичем Ефимовым приняли участие в торжественной церемонии возложения цветов к Медному всаднику на Сенатской площади в День города.
- 25 июня 2018 г. – награждение авторской группы педагогов гимназии в составе: Д.Г. Ефимов, Н.В. Прозорова, А.В. Сазонов, А.В. Фильчугов, А.С. Прозоров, за победу в региональном этапе XII ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя».
- 28 июля 2018 г. - завершение реставрации центральной части лицевого фасада Павловской гимназии, выходящего в сторону улицы Восстания, культурного объекта регионального значения «Павловский институт с садом и оградой».
- 1 сентября 2018 г. - образование Центра Российского Движения Школьников на базе Павловской гимназии. Центр является одним из 40 в России. Детско-юношеская общественная организация «Память и дело» получила официальный статус первичного отделения РДШ.
- 16 октября 2018 г. - сайт Павловской гимназии стал победителем Общероссийского рейтинга школьных сайтов.
- 23 октября 2018 г. - авторская группа педагогов Павловской гимназии в составе: Д.Г. Ефимов, Н.В. Прозорова, А.В. Сазонов, стала призерами регионального этапа Всероссийского конкурса методических пособий (методических материалов) на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию среди обучающихся «Растим патриотов России».
- 15 ноября 2018 г. - международная конференция в рамках Санкт-Петербургского культурного форума, посвященная М.К. Тенишевой в стенах Павловской гимназии. Посещение гимназии французским профессором Рене Гера.
- 19 ноября 2018 г. - победа авторской группы педагогов гимназии в составе: Д.Г. Ефимов, Н.В. Прозорова, А.В. Сазонов, А.В. Фильчугов, А.С. Прозоров, в заключительном этапе XII Всероссийского конкурса в области педагогики, работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя».
- 10 декабря 2018 г. – открытие коллекции миниатюрных бюстов Героев Отечества Фонда «Аллея Российской славы».
- 6 февраля 2019 г. – юбилейные мероприятия, посвящённые 220-летию Павловского женского института. Открытие выставок «Детище императора Павла I: эпохи истории, «Лица и судьбы». Интерактивная экскурсия по зданию гимназии «Ожившая истории». Концертная программа «Павловская гимназия: 220 лет памяти».
- 14 февраля 2019 г. – годовой отчет главы администрации Центрального района Санкт-Петербурга в стенах Павловской гимназии.
- 13 марта 2019 г. – награждение сотрудника Павловской гимназии Татьяны Яковлевны Елисейевой почётным знаком «За заслуги перед Центральным районом».
- 5 апреля 2019 г. – проведение итогового мероприятия II Международного фестиваля А.М. Городницкого «Всё начинается с детства» в актовом зале гимназии.
- 16 апреля 2019 г. – торжественное открытие у фасада Павловской гимназии выставки бюстов героев России фонда «Аллея Российской Славы».
- 24 мая 2019 г. – выступление хора «Гармония» Павловской гимназии в составе трехтысячного сводного хора Санкт-Петербурга на Дворцовой площади.

2 сентября 2019 г. – открытие памятных барельефов императора Павла I и императрицы Марии Федоровны в холле гимназии. Барельефы изготовлены по заказу родителей обучающейся гимназии Анастасии Изотовой (Екатерины Викторовны и Виктора Васильевича Изотовых) и подарены к 220-летию юбилею образовательного учреждения.

4 сентября 2019 г. – старт городского проекта «Твой бюджет в школах Центрального района» в Павловской гимназии. Старт проекту дали председатель Комитета финансов Алексей Алексеевич Корабельников и глава администрации Центрального района Санкт-Петербурга Максим Семёнович Мейксин.

11-22 сентября 2019 г. – Визит в Павловскую гимназию делегации из Словении и Германии. Первый в истории гимназии совместный русско-немецко-словенский игровой проект «Символы Санкт-Петербурга и их значение».

2 октября 2019 г. – гимназия стала экспериментальной площадкой Института стратегии развития образования РАН по подготовке программы воспитания.

15 октября 2019 г.– присвоение гимназии статуса опытно-экспериментальной площадки Института стратегии развития образования Российской Академии наук «Апробация примерной программы воспитания» (Свидетельство № 2019/223 от 15.10.2019).

23 ноября 2019 г. – посещение Павловской гимназии Губернатором Санкт-Петербурга Александром Дмитриевичем Бегловым.

20 декабря 2019 г. – защита-презентация проектных инициатив в рамках городского проекта «Твой бюджет в школах Центрального района». Победа авторской группы 11А в проекте на районном уровне.

Февраль 2020 г. – Павловская гимназия становится Федеральной площадкой Всероссийской апробации программы «Воспитание» для образовательных учреждений России.

21 февраля 2020 г. – торжественное открытие конных портретов императора Александра I и императора Александра III в конференц-зале гимназии. Автор полотен Елена Владимировна Петрусенко.

11 марта 2020 г. – выступление Санкт-Петербургского симфонического оркестра под руководством народного артиста России Сергея Валентиновича Стадлера в историческом актовом зале в связи с 30-летием присвоения почетного статуса гимназии образовательному учреждению.

6 апреля 2020 г. – переход гимназии на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Май 2020 г. – Победа Павловской гимназии в Городском смотре-конкурсе «На лучшую организацию работы по гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся среди образовательных учреждений Санкт-Петербурга», посвященном 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

22 января 2021 г. - в гимназии был реализован проект «Капсула времени», который связывает современников гимназии с людьми будущего – обитателями исторического здания Павловской гимназии. В сцену исторического актового зала гимназии был заложен клад с предметами – свидетелями нашего времени, вещественными носителями ценностей, опыта и памяти Павловской гимназии, а также письмами в будущее.

25 января 2021 г. - в гимназии состоялось торжественное открытие памятных досок с именами героев, изготовленных и подаренных гимназии благотворительным Фондом имени Погосьяна Грачьи Мисаковича в рамках проекта «Герои нашей школы».

2 февраля 2021 г. – презентация реализованного авторского проекта «Преобразование сценического пространства в актовом зале», созданного учащимися Павловской гимназии 2020 года и вошедшего в десятку лучших в Центральном районе в рамках городского финансового пилотного проекта «Твой бюджет в школах».

11 марта 2021 г. - выступление Санкт-Петербургского симфонического оркестра под руководством народного артиста России Сергея Валентиновича Стадлера в историческом актовом зале.

24 марта 2021 г. - во дворе Михайловского замка состоялось памятное событие, посвящённое 220-летию гибели императора Павла I, организованное благотворительным Фондом имени Погосяна Грачьи Мисаковича по инициативе обучающихся и сотрудников Павловской гимназии.

5 апреля 2021 г. - открытие бильярдного клуба в ГБОУ гимназии № 209 «Павловская гимназия».

9 апреля 2021 г. - в Павловской гимназии состоялась церемония передачи памятного знака, посвященного императору Павлу I, изготовленного Фондом Грачьи Мисаковича Погосяна, по инициативе учащихся и сотрудников Павловской гимназии. Памятный знак создан для увековечивания памяти императора Павла I на месте его гибели в Михайловском замке и передан в стены гимназии на временное хранение.

1 сентября – 1 ноября 2021 г. - I Всероссийский Фестиваль детского и молодежного творчества «Державная Россия», посвященный 300летию со дня провозглашения России империей. Организаторы фестиваля: МОО «Вятское землячество в Санкт-Петербурге и Ленинградской области», Отдел Санкт-Петербургского музея-института семьи Рерихов «Музей истории школы Карла Мая», Северо-Западная МОО Федерации космонавтики РФ, ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина», ГБОУ гимназия № 209 Центрального района Санкт-Петербурга «Павловская гимназия», ГБОУ СОШ № 323 Невского района Санкт-Петербурга.

19 октября 2021 г. – награждение учителя предметной области «ОДНКНР» и предмета «ОРКСЭ» Натальи Викторовны Прозоровой Патриаршей грамотой за труды на ниве духовно-нравственного просвещения.

12 ноября 2021 г. - торжественное открытие памятной доски, посвящённой Николаю Степановичу Гумилёву, в Павловской гимназии. Мемориальная доска изготовлена благотворительным фондом имени Погосяна Грачьи Мисаковича.

18 ноября 2021 г. - открытие выставки «Рудольф Андреевич Желязевич и его творения» при участии ФГБУК Центральный музей железнодорожного транспорта РФ.

28 марта 2022 г. – события XII Петербургского международного образовательного форума в ГБОУ гимназии № 209 «Павловская гимназия». Научно-практическая конференция «Роль предметно-образовательной среды общеобразовательного учреждения в формировании культурной идентичности и воспитании исторической памяти учащихся». Петербургский фестиваль гражданских инициатив учащихся, направленных на сохранение исторической памяти об имперском периоде истории России.

5 апреля 2022 г. – концерт Симфонического оркестра Санкт-Петербурга под управлением народного артиста РФ С.В. Стадлера «Романтическая скрипка Паганини».

5 апреля 2022 г. - подписание договора о сотрудничестве между Санкт-Петербургской духовной академией и ГБОУ гимназией № 209 «Павловская гимназия».

13 апреля 2022 г. - концерт оркестра Военно-медицинской академии им. С.М. Кирова под руководством М.Б. Николаева.

19 мая 2022 г. – учитель английского языка Антонина Александровна Мясникова стала лауреатом городского конкурса педагогических достижений в номинации «Учитель».

Август - ноябрь 2022 г. – создание многофункциональной спортивной площадки.

23 ноября 2022 г. - церемония занесения имени графа А.А. Аракчеева в Золотую Книгу Санкт-Петербурга.

9 декабря 2022 г. - торжественное событие, посвященное вручению ордена Мужества участнику специальной военной операции Андрею Анатольевичу Романову.

9 декабря 2022 г. – встреча с олимпийской чемпионкой, трехкратной чемпионкой мира, Героем Российской Федерации (1994) Любовью Ивановной Егоровой.

9 января 2023 г. – открытие школьного спортивного клуба «БИП» в Павловской гимназии.

18 мая 2023 г. - концерт Симфонического оркестра Санкт-Петербурга под управлением народного артиста РФ С.В. Стадлера «Три Штрауса».

19 мая 2023 г. – открытие спортивной площадки ГБОУ гимназии № 209 «Павловская гимназия».

22 мая 2023 г. - открытие первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых» на базе ДЮОО «Память и дело».

Июнь – август 2023 г. – благоустройство территории гимназии.

15 сентября 2023 г. – общественно-экологическая акция «Возрождение сада», во время которой учащиеся, педагоги и сотрудники администрации Центрального района высадили деревья на территории, прилегающей к зданию гимназии, в рамках проекта благоустройства «Павловский институт с территорией, садом и оградой».

6 октября 2023 г. – внесение памятной записи о выдающемся петербуржце, создателе и руководителе Музея истории школы Карла Мая, Никите Владимировиче Благово в Золотую Книгу Санкт-Петербурга.

27 октября 2023 г. – торжественное открытие информационных стендов об истории гимназии в разные эпохи и Квартале благотворительности, автором которых является директор Дмитрий Георгиевич Ефимов.

8 ноября 2023 г. - официальное вступление ДЮОО «Память и дело» в Движение первых на установочной конференции Движения первых Центрального района Санкт-Петербурга.

24 ноября 2023 г. – участие директора, учителей гимназии и представителей родительской общественности во встрече с автором учебника истории, советником Президента Российской Федерации Владимиром Ростиславовичем Мединским и министром просвещения Сергеем Сергеевичем Кравцовым.

14 декабря 2023 г. – открытие кабинета русского языка и литературы имени писательницы Надежды Александровны Лухмановой, выпускницы Павловского института благородных девиц.

12 декабря 2023 г. – торжественная церемония посвящения учащихся 1-4 классов в «Орлята России» в рамках празднования Дня Конституции в гимназии.

15 декабря 2023 г. – открытие модели памятника российскому императору Александру II Николаевичу (Освободителю), переданного в дар гимназии представителем родительской общественности Марией Альбертовной Чаркиной, дочерью автора памятника Альберта Серафимовича Чаркина.

18 декабря 2023 г. – первый визит в гимназию с целью установления сотрудничества заместника Свято-Троицкой Александро-Невской лавры епископа Кронштадского Вениамина.

20 декабря 2023 г. – открытие в рекреации начальных классов исторического пространства, посвящённого творчеству детской писательницы Лидии Чарской, выпускницы Павловского института благородных девиц.

22 декабря 2023 г. – образовательные и творческие события, посвящённые 225-летию гимназии: уроки жизненного опыта, образовательная дискуссия «Павловская гимназия: ценности и смыслы», праздничный концерт, фейерверк.

23 декабря 2023 г. – панихида в Петропавловском соборе на гробнице императора Павла Первого, основателя Императорское военно-сиротского дома, наследником исторической памяти которого является ГБОУ гимназия № 209 «Павловская гимназия».

23 декабря 2023 г. – полуденный выстрел из пушки Нарышкина бастиона Петропавловской крепости в честь 225-летнего юбилея Павловской гимназии, выполненный директором гимназии Дмитрием Георгиевичем Ефимовым.

27 января 2024 г. – открытие кабинета имени Героя Советского Союза Зои Космодемьянской.

08 февраля 2024 г. – открытие кабинета имени выдающегося юриста, государственного и общественного деятеля А.Ф. Кони. Занесение имени А.Ф. Кони в Золотую книгу Санкт-Петербурга.

06 марта 2024 г. – концерт Русской роговой капеллы под руководством Сергея Николаевича Песчанского.

26 марта 2024 г. – образовательная управленческая стажировка в Павловской гимназии для представителей органов исполнительной власти субъектов РФ и руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей образовательных организаций общего образования (в том числе дошкольного) «Управление изменениями в образовательных учреждениях» в рамках XIV Петербургского международного образовательного форума в ГБОУ гимназии № 209 «Павловская гимназия». Проект «Ожившая история».

26 марта 2024 г. – в гимназии прошел семинар в рамках работы над инновационным проектом Российской академии образования по теме «Формирование самосознания и внутренней позиции личности обучающегося через моделирование воспитательного пространства посредством интеграции потенциала микросоциума».

14 мая 2024 г. – Павловской гимназии присвоен статус федеральной инновационной площадки Российской академии образования «Формирование самосознания и внутренней позиции личности обучающегося через моделирование воспитательного пространства посредством интеграции потенциала микросоциума» (научный руководитель академик, и.о. вице-президента РАО В.С. Басюк).

19-20 сентября 2024 г. – участие группы педагогов гимназии во Всероссийской научно-практической конференции «Формирование личностных результатов образования через развитие самосознания и внутренней позиции обучающегося» в Российской академии образования в Москве.

9 октября 2024 г. – День Китая в Павловской гимназии, посвящённый 75-летию провозглашения Китайской Народной Республики и дипломатического признания Китая Советским Союзом.

23 октября 2024 г. – участие обучающихся Павловской гимназии в церемонии внесения в Золотую Книгу Санкт-Петербурга имени ее создателя Сергея Васильевича Григорьева на территории Константиновского дворца в Стрельне.

27 ноября 2024 г. – концерт Симфонического оркестра Санкт-Петербурга под управлением народного артиста РФ С.В. Стадлера «Симфонический марафон. Мендельсон».

3 декабря 2024 г. – Международная научно-практическая конференция: «Судебно-правовая реформа в России 1864 года: история и современность», посвященная 160-летию судебной реформы и Дню юриста и организованная Фондом поддержки и развития исторического наследия имени Анатолия Федоровича Кони при участии ГБОУ гимназии № 209 «Павловская гимназия».

3 декабря 2024 г. – Церемония занесения имени императора Александра II в Золотую Книгу Санкт-Петербурга. Панихида о упокоении убиенного государя-императора Александра II и выдающегося юриста Анатолия Федоровича Кони в храме Воскресения Христова (Спас на Крови).

5 декабря 2024 г. – публичная лекция вице-президента Российской академии образования, академика РАО Виктора Стефановича Басюка «Развитие личности ребёнка в семье: основы семейного воспитания» для родителей, педагогов и старшеклассников.

5 декабря 2024 г. – День Семьи в начальной школе.

25 марта 2025 г. – представление опыта и исторического пространства Павловской гимназии в рамках образовательной управленческой стажировки для представителей органов исполнительной власти субъектов РФ и руководителей органов местного самоуправления «Управление образованием в изменяющемся мире. Тенденции и приоритеты» во время проведения XV юбилейного Петербургского Международного Образовательного форума.

26 марта 2025 г. – Стратегическая сессия «Формирование самосознания и внутренней позиции личности обучающегося через моделирование воспитательного пространства посредством интеграции потенциала микросоциума» в рамках одноименного инновационного проекта РАО. Визит президента РАО О.Ю. Васильевой в гимназию.

13 апреля 2025 г. – открытие кабинета музыки имени выдающегося педагога, исполнителя и композитора Адольфа фон Гензельта, преподавателя Павловского института благородных девиц.

7 мая 2025 г. – участие учащихся в торжественной церемонии возложения цветов к обелиску «Городу-Герою Ленинграду» на площади Восстания.

1 октября 2025 г. – открытие книжного фестиваля «Читающий октябрь. Читающие дети» в рамках Всероссийского проекта «Книжные маяки России».

1 декабря 2025 г. – торжественные мероприятия, посвящённые 200-летию воцарения императора Николая I и 10-летию открытия реминисценции картины Ораса Верне «Царскосельская карусель», созданной художницей Еленой Владимировной Петрусенко. У картины «Царскосельская карусель» была открыта галерея флагов. В историческом актовом зале прошёл Первый императорский бал.

4 декабря 2025 г. – открытие кабинета математики имени первой абхазской военной летчицы Мери Хафизовны Авидзба. Открытие кабинета состоялось при участии благотворительного фонда имени Погосьяна Грачьи Мисаковича. Событие посетили почётные гости: министр просвещения республики Абхазия Хана Владимировна Гунба, министр культуры республики Абхазия Даур Вадимович Кове.

1. Общая характеристика учреждения.

Тип – общеобразовательное учреждение.

Вид – гимназия.

Организационно-правовая форма – государственное бюджетное учреждение.

Гимназия учреждена согласно распоряжению администрации Центрального района мэрии Санкт-Петербурга от 11.05.1995 № 1395-р.

Свидетельство о государственной регистрации Регистрационной палаты мэрии Санкт-Петербурга № 19871 от 07.06.1995, запись в книге регистрации № 14081.

Учредитель гимназии – субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга – Комитета по образованию. Место нахождения: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, лит. А. Сайт: www.k-obr.spb.ru. Телефон: 570-31-79, 570-38-29 (факс), e-mail: kobr@gov.spb.ru.

Образовательное учреждение находится в ведении администрации Центрального района Санкт-Петербурга. Место нахождения: 191167, Санкт-Петербург, Невский проспект, дом 176. Сайт: http://gov.spb.ru/gov/admin/terr/reg_center. Телефон: 274-2441. Факс: 274-22-26, e-mail: tucentr@gov.spb.ru. Дежурная служба: 274-23-10.

Лицензия – № 1251 от 29.12.2014. Регистрационный номер: серия 78ЛО2 № 0000158, бессрочная.

В 2017 г. была получена лицензия для деятельности по дополнительным образовательным программам: дополнительное образование детей и взрослых. Регистрационный номер: серия 78ПО1 № 0006852, бессрочная. *Устав ГБОУ гимназии № 209 «Павловская гимназия»*

Новая редакция Устава утверждена распоряжением Комитета по образованию правительства Санкт-Петербурга от 06.08.2014 г. № 3374-р и зарегистрирована Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам № 15 по Санкт-Петербургу 19.08.2014 г.

Свидетельство о государственной аккредитации – Регистрационный номер № 826 от 26.03.2015, действительно до 07.03.2026 года, серия 78А01 № 0000185.

Свидетельство о государственной регистрации права на нежилое здание 78-АЖ 680276, выдано 14 августа 2012 года на основании распоряжения Комитета по управлению городским имуществом № 208-рк от 22.02.2005. Вид права: оперативное управление на нежилое здание площадью 13718,3 кв.м.

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок 78-АЖ 680277, выдано 14 августа 2012 года на основании распоряжения Комитета по земельным ресурсам и землеустройству Санкт-Петербурга № 332-рк от 19.03.2007. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование на земельный участок площадью 22349 кв.м.

В 2023 году на базе гимназии успешно функционировали следующие инфраструктурные объекты:

Музей истории гимназии, прошедший переаттестацию в марте 2014 года;

Информационно-образовательный центр «Русский музей: виртуальный филиал», открытый на базе библиотеки гимназии 25 октября 2010 г. и являющийся даром гимназии Государственного Русского музея;

Отделение дошкольного образования детей, реализующее программу дошкольного образования.

Экономические и социальные условия территориального нахождения

Гимназия располагается в историческом центре Санкт-Петербурга – в Центральном районе, богатом как культурно-историческими объектами, так и общеобразовательными учреждениями (далее – ОУ) различного профиля (см. Таблицу 1). На территории Центрального района находится 39 общеобразовательных учреждения, что составляет около 6% от общего числа общеобразовательных учреждений города.

Особенностью Центрального района является большой процент (51,3%) ОУ повышенного уровня: гимназий, лицеев, школ с углублённым изучением отдельных предметов. Подобное положение приводит к сильной конкуренции между общеобразовательными учреждениями района, ставит перед ними более сложные задачи в сфере деятельности по сохранению и увеличению контингента обучающихся.

Таблица 1

Государственные общеобразовательные учреждения, подведомственные администрации Центрального района Санкт-Петербурга

Тип ОУ	Количество	Процент	Номера ОУ
Гимназии	8	20,5	155, 157, 166, 168, 190
- в том числе гимназии, при которых работают детские сады	3	7,6	209, гимназия при ГРМ, 171
Лицей	2	5	211, 214
Школы с углублённым изучением отдельных предметов, в том числе:	10	25,6	
- английского языка	2	5	185, 207

- английского языка и информационных технологий	1	2,5	550
- отдельных учебных предметов, предметных областей	1	2,5	169
- немецкого	1	2,5	222
- финского	1	2,5	204
- иностранных языков	1	2,5	636
- естественно-научного цикла	1	2,5	197
- математики	1	2,5	308
- музыки	1	2,5	Тутти
Итого по учреждениям повышенного уровня	20	51,3	
Простые общеобразовательные школы	14	35 ,8	153, 167, 174, 178, 181, 189, 193, 206, 210, 294, 304, 309, 321, 612
Начальная школа – детский сад	2	5	300, 620
Итого	16	41	
Специальные коррекционные школы	2	5	5,18
Центр образования	1	2,5	80
Итого	3	7,7	
Всего	39	100 %	

В 2022 году в Центральном районе Санкт-Петербурга произошло объединение образовательных учреждений. ГБОУ школу № 174 объединили с ГБОУ школой № 163, объединенная школа стала называться ГБОУ школа № 174. ГБОУ школу 197 объединили с ГБОУ школой № 183, объединенная школа стала называться ГБОУ школа № 197. С 1 сентября 2023 г. школа № 122 прекратила свою деятельность и присоединена к школе № 308.

Несколько гимназий и школ носят имена знаменитых исторических деятелей, что выделяет их из среды других учебных заведений: Гимназия № 157 пр. Е.М. Ольденбургской; СОШ № 222 с углублённым изучением немецкого языка «Петришуле», школа № 189 имени А.И. Маринеско, школа № 174 имени И.К. Белецкого, школа № 169 имени Героя Российской Федерации А.В. Воскресенского.

Рассматривая окрестности гимназии, необходимо выделить следующие общеобразовательные учреждения, являющиеся в определённой степени конкурентами гимназии № 209 «Павловская гимназия» - средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением английского языка № 207, гимназия № 171, лицей № 214, Президентский ФМЛ № 239, Аничков лицей. В меньшей степени, в силу территориальной отдалённости, гимназия № 155, гимназия № 157 и средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением английского языка № 169 имени Героя Российской Федерации А.В. Воскресенского.

Информация о названных общеобразовательных учреждениях представлена в таблице 2.

Адреса и сайты общеобразовательных учреждений Центрального района

Общеобразовательное учреждение	Адрес	Сайт
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия N 155 Центрального района СанктПетербурга	193130 Греческий пр., д. 21 Телефон/факс 2716696 e-mail: sch155@center-edu.spb.ru	www.155gymnase.spb.ru
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия N 157 Санкт-Петербурга имени принцессы Е.М. Ольденбургской	191124 ул. Пролетарской Диктатуры, д.1 Телефон/факс 2711329 e-mail: sch157@centr-edu.spb.ru	www.gym157.spb.ru
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа N 169 с углубленным изучением отдельных учебных предметов, предметных областей Центрального района Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации А.В. Воскресенского	193024 Харьковская ул., д. 13 7172691 e-mail: sch169@center-edu.spb.ru	www.sch169.ru
Государственное бюджетное образовательное учреждение гимназия N 171 Центрального района Санкт-Петербурга	191014 ул. Маяковского, д. 9/16 ул. Маяковского, д. 26 Телефон/факс 2735063 e-mail: sch171@center-edu.spb.ru	www.171spb.edu.ru
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа N 207 с углубленным изучением английского языка Центрального района Санкт-Петербурга	191025 Невский пр., д. 100 Невский пр., д. 108 Телефон/факс 5793293 e-mail: sch207@center-edu.spb.ru	www.207school.spb.ru
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей N 214 Центрального района СанктПетербурга	191025 ул. Маяковского, 8 Телефон/факс 2720973 e-mail: sch214@center-edu.spb.ru	www.214spb.edusite.ru

Традиционно Павловская гимназия представлена в рейтингах Комитета по образованию.

**Гимназия в рейтинге лучших общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга,
реализующих образовательные программы среднего общего образования**

Параметры сравнения	По результатам массового образования	По высоким результатам и достижениям обучающихся	По качеству условий ведения образовательной деятельности	По кадровому обеспечению	По качеству управления
2015	43-54	74-104	-	-	86-121
2016	80-104	94-103	-	-	27-33
2017	34-е место на 30.03.2017				
2018	75-82	60-68	99-125	-	-
2019	52-72	71-82	-	10-11	-
2020	109-130	78-87			58-72
2021	-	90-103	-	-	-
2022	81-104	83-100	-	64-90	68-89

В 2022 году гимназия впервые вошла в четыре из пяти рейтингов, формируемых Комитетом по образованию. В 2023, 2024 годах рейтингование образовательных учреждений в Санкт-Петербурге не проводилось.

Общая численность обучающихся в гимназии по состоянию на 5 сентября 2025 года составляла 713 обучающихся и 88 воспитанников дошкольного отделения гимназии; 56 % от общего числа обучающихся 1-х – 11-х классов составляют девочки, 44 % - мальчики.

Таблица 4

Соотношение девочек и мальчиков по годам (сентябрь каждого года)

Год	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Девочки	58%	57,87%	57%	56,66%	55,1%	54,70%	54,8%	56%	58%	57%	57,3%	57%	56%	55%	56%
Мальчики	42%	42,13%	43%	43,34%	44,9%	45,30%	45,2%	44%	42%	43%	42,7%	43%	44%	45%	44%

В период с 2007 по 2011 гг. контингент обучающихся гимназии постоянно и неуклонно увеличивался. С 2011 по 2015 г. – оставался на стабильном уровне (см. Таблицу 3), с 2016 г. наблюдалось увеличение количества обучающихся, что в определённой степени свидетельствует о востребованности образовательного учреждения. Контингент обучающихся на 5 сентября каждого года составлял следующее количество человек:

Наполняемость гимназии в период 2006 - 2025 гг.

2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
541	548	588	614	614	657	648	650	646	644	671	695	714	707	721	723	716	677	693	713

Гимназия продолжает оставаться востребованной среди родителей обучающихся, несмотря на жёсткую конкуренцию со стороны других общеобразовательных учреждений Центрального района, находящихся в непосредственной близости. В последние годы наблюдается снижение количества заявлений в первый класс, что связано со снижением рождаемости и с процессом расселения (молодые семьи приобретают недвижимость в спальных районах города).

- 2007 г. – 2 класса 62 заявления
- 2008 г. – 2 класса 65 заявлений
- 2009 г. – 3¹ класса 85 заявлений
- 2010 г. – 2 класса 61 заявление
- 2011 г. – 3 класса 97 заявлений
- 2012 г. – 2 класса 78 заявлений
- 2013 г. – 2 класса 56 заявлений
- 2014 г. – 2 класса 61 заявление
- 2015 г. – 2 класса 212 (количество электронных заявлений, зарегистрированных на портале «Петербургское образование»)
- 2016 г. – 2 класса 138 (количество электронных заявлений, зарегистрированных на портале «Петербургское образование»)
- 2017 г. – 2 класса 149 (128 – электронных заявлений, зарегистрированных на портале «Петербургское образование» и 21 заявление от родителей воспитанников дошкольного отделения гимназии)
- 2018 г. – 2 класса 153 (132 – количество электронных заявлений, зарегистрированных на портале «Петербургское образование» и 21 заявление от родителей воспитанников дошкольного отделения гимназии)
- 2019 г. – 2 класса 144 (121 – количество электронных заявлений, зарегистрированных на портале «Петербургское образование» и 23 заявления от родителей воспитанников дошкольного отделения гимназии)
- 2020 г. – 2 класса 136 (121 – количество электронных заявлений, зарегистрированных на портале «Петербургское образование» и 15 заявлений от родителей воспитанников дошкольного отделения гимназии)

¹ При формировании классов в 2009 и 2011 гг. было объявлено об открытии двух первых классов.

- 2021 г. – 2 класса 130 (113 – количество электронных заявлений, зарегистрированных на портале «Петербургское образование» и 17 заявлений от родителей воспитанников дошкольного отделения гимназии)
- 2022 г. – 2 класса 91 (78 – количество электронных заявлений, зарегистрированных на портале «Петербургское образование» и 13 заявлений от родителей воспитанников дошкольного отделения гимназии)
- 2023 г. – 2 класса 88 (69 – количество электронных заявлений, зарегистрированных на портале «Петербургское образование» и 19 заявлений от родителей воспитанников дошкольного отделения гимназии).
- 2024 г. – 2 класса 80 (61– количество электронных заявлений, зарегистрированных на портале «Петербургское образование» и 19 заявлений от родителей воспитанников дошкольного отделения гимназии)
- 2025 г. – 2 класса 72 (61– количество электронных заявлений, зарегистрированных на портале «Петербургское образование» и 11 заявлений от родителей воспитанников дошкольного отделения гимназии)

Средняя наполняемость классов на 5 сентября 2025 года составляла 28,5 человек при норме 25 человек.

Таблица 6

Наполняемость классов на 5 сентября 2025 г.

Классы	Количество классов	Количество учащихся
1а	1	28
1б	1	29
2а	1	32
2б	1	29
3а	1	33
3б	1	33
4а	1	29
4б	1	26
<i>ВСЕГО по начальной школе</i>	8	
<i>Средняя наполняемость классов</i>		29,9
5а	1	30
5б	1	30
5в	1	30
6а	1	26

6б	1	25
6в	1	25
7а	1	33
7б	1	32
8а	1	31
8б	1	32
9а	1	27
9б	1	29
9в	1	31
ВСЕГО по основной школе (5-9)	13	
<i>Средняя наполняемость классов</i>		29,3
10а	1	25
10б	1	26
11а	1	17
11б	1	25
ВСЕГО по средней школе (10-11)	4	
<i>Средняя наполняемость классов</i>		23,2
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	25	
Средняя наполняемость по школе		28,5

Динамика изменений контингента обучающихся гимназии № 209 «Павловская гимназия» за последние годы в целом соответствует динамике изменений рождаемости и показывает значительное превышение количества обучающихся начальных классов над количеством старшеклассников (8-11 классы). Кроме этого, меньшая наполняемость в старших классах объясняется сложностью освоения гимназической образовательной программы, включающей, в том числе и изучение двух иностранных языков.

Таблица 7

Динамика наполняемости классов за период 2007-2025 гг.

Год	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Количество обучающихся	541	548	588	616	614	657	648	650	646	644	671	695	714	707	721	723	716	677	693	713

В среднем на класс	24,6	24,9	25,6	25,75	26,7	27,3	28,17	26	25,84	25,8	26,84	27,8	28,56	28,2	28,8	28,92	28,64	27,08	27,7	28,5
---------------------------	------	------	------	-------	------	------	-------	----	-------	------	-------	------	-------	------	------	-------	-------	-------	------	------

В 2025 году средняя наполняемость классов несколько увеличилась.

Вместе с тем в разные годы существовала недостаточная наполняемость в некоторых классах, которая приводила к отсутствию деления класса на подгруппы, что в определённой степени негативно сказывалось на процессе обучения иностранным языкам, информатике и ИКТ. В 2025 году деление на группы осуществлялось не во всех классах.

Ниже приведена таблица, указывающая на количество классов, в которых отсутствовало деление на три группы, и «пограничные» классы, в которых было по 25 – 26 учащихся.

Таблица 8

Деление классов

Год	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Отсутствовало деление в классах	5	4	3	2	2	5	4	5	3	2	0	1	1	2	2	5	3	1
«Пограничные» классы	5	7	5	5	7	2	7	4	4	1	2	6	3	3	1	4	5	4

Важной проблемой остаётся активное движение (прибытие и выбытие) обучающихся гимназии. Одной из основных причин выбытия из гимназии обучающихся остается смена места жительства (расселение коммунальных квартир в Центральном районе, перевод родителей, обучающихся по работе, приобретение недвижимости в других районах города). Второстепенная причина выбытия обучающихся – отсутствие возможности и желания освоения программ повышенного уровня сложности некоторыми учащимися, недостаточное внимание родителей к обучению детей. В 2025 году у некоторых родителей в связи с жизненными обстоятельствами появился интерес к формам семейного образования и самообразования.

Таблица 9

Движение обучающихся

Учебный год	Выбыло	Прибыло	Баланс
2007 – 2008	103	126	+23
2008 – 2009	109	134	+25
2009 – 2010	45	52	+7
2010 – 2011	54	49	-5

2011 – 2012	73	39	-34
2012 – 2013	66	35	-31
2013 – 2014	62	43	-19
2014 – 2015	77	61	-16
2015 – 2016	55	73	+18
2016 - 2017	77	103	+26
2017 - 2018	77	61	-16
2018 - 2019	66	73	+7
2019 - 2020	64	74	+10
2020 - 2021	84	73	-11
2021 - 2022	77	72	-5
2022 - 2023	87	80	-7
2023 - 2024	70	80	+10
2024 - 2025	64	76	+12

Дошкольное отделение гимназии представлено 5 группами (от 2 лет до 7 лет) 4 группы полного дня и 1 группа кратковременного пребывания. Приоритетные направления деятельности реализуются по Образовательной программе дошкольного образования отделения дошкольного отделения детей ГБОУ гимназии № 209 «Павловская гимназия» и определяются в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Основными приоритетными направлениями в деятельности отделения дошкольного образования детей гимназии являются: патриотическое и духовно-нравственное воспитание, интеллектуально-творческое обучение, развитие и поддержание детской инициативы.

Численность воспитанников дошкольного отделения с 2019 года увеличилась в связи с появлением группы кратковременного пребывания детей в возрасте до трёх лет. В 2025 году численность воспитанников дошкольного отделения снизилась в связи с оттоком молодых семей из Центрального района. Вместе с тем, дошкольное отделение укомплектовано на 100% в то время как в среднем в Центральном районе процент комплектования составил 35%.

Таблица 10

Динамика численности воспитанников детского сада

Учебный год	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026

Кол-во воспитанников	30	75	80	82	84	83	83	85	86	87	91	90	100	103	103	100	100	97	91	88
---------------------------------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	----	----	----

Социальным педагогом гимназии совместно с классными руководителями ежегодно проводится анализ социальной среды с целью формирования банка данных, выявления проблемных семей. По результатам работы составляются паспорта классов и гимназии. Проводится регулярная работа с обучающимися, состоящими на внутришкольном контроле. Социальный портрет обучающихся гимназии в 2025 году представлен в таблице:

Таблица 11

Социальный портрет гимназии (2012 – 2025 годы)

Категория обучающихся	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
всего обучающихся	648	650	646	644	671	695	714	707	721	723	716	677	693	713
многодетные семьи	41	44	44	55	57	69	80	82	89	91	103	85	115	119
дети из неполных семей	131	130	115	114	132	140	132	128	131	128	134	142	156	164
дети из малообеспеченных семей	20	18	17	8	9	9	9	9	15	10	10	4	5	2
опекаемые дети	7	7	8	6	6	5	3	3	2	1	1	1	1	1
иностранцы граждане	-	-	-	-	-	-	2	2	2	-	-	4	-	-

За последние годы наблюдается неуклонное увеличение количества обучающихся из многодетных семей. При этом младшие братья и сёстры становятся воспитанниками дошкольного отделения и обучающимися гимназии, что обеспечивает преемственность образовательного процесса.

Управление гимназией

Управление гимназией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления, согласно Уставу, являются Педагогический совет, Общее собрание работников гимназии.

Директором гимназии с 1 августа 2007 г. назначен Дмитрий Георгиевич Ефимов, кандидат исторических наук, Почётный работник общего образования России, победитель городского конкурса «Лучший руководитель образовательного учреждения Санкт-Петербурга» (2010 г.), победитель Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» (2016, 2018 гг). Д.Г. Ефимов награждён Почётной грамотой Министерства образования и науки России, знаком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга».

Часы приёма директора гимназии: по вторникам с 16.00 до 17.30. Запись на приём у секретаря гимназии по телефону 579-04-73.

Официальный сайт гимназии: <https://www.gym209.spb.ru/> На сайте представлена официальная информация (Устав, лицензия, аккредитация, образование, программа развития, программа воспитания, локальные акты). Сайт дает представление об истории гимназии и учебных заведений - его предшественников, об основателях Императорского военно-сиротского дома: императоре Павле I и императрице Марии Фёдоровне. На сайте представлены тематические разделы: о профилактике негативных явлений среди несовершеннолетних; о реализации антикоррупционной политики и осуществлении антикоррупционного образования, о медиации, об инновационной деятельности, о деятельности учащихся и педагогов в сотрудничестве с Движением Первых. Благодаря сайту можно познакомиться с реализуемыми в гимназии проектами, новостями, в том числе размещенными ранее, получить полезную информацию со ссылками на образовательные сайты и сайты социальных партнёров гимназии, анонсами.

Помимо официального сайта регулярно ведется официальная страница ГБОУ гимназии № 209 «Павловская гимназия» в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) и официальный канал гимназии в мессенджере МАХ. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 14.07.2022 № 270-ФЗ, Минцифры и локальными актами гимназии.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование гимназии;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб гимназии;
- информация об официальном сайте гимназии;
- иная информация о гимназии и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика гимназии включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о гимназии;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о гимназии.

На странице ГБОУ гимназии № 209 «Павловская гимназия» и в канале МАХ публикуется как официальная информация, так и информация образовательного содержания, отражающая воспитательную работу, реализацию развивающих, творческих, спортивных проектов, а также информация исторического содержания и материалы поветительского характера.

Программа развития гимназии на 2025-2029 гг. принята Общим собранием работников (Протокол № 2 от 24 декабря 2024 года, согласована с администрацией Центрального района) размещена на официальном сайте гимназии www.gym209.spb.ru в разделе «Локальные акты».

Цель Программы: Создание единого образовательного пространства и равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов, направленного на обеспечение осознанного профессионального выбора, развития патриотического

воспитания, формирование российской идентичности на основе исторических духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации.

Комплексные задачи Программы развития: Обеспечение позитивной динамики развития гимназии в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в Санкт-Петербурге и Российской Федерации до 2030 года, в соответствии с проектом «Школа Минпросвещения России»:

- Проведение самодиагностики школы, определение уровня соответствия магистральным направлениям и ключевым условиям модели «Школа Минпросвещения России».
- Управленческий анализ и проектирование условий перехода на более высокий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» по показателям магистральных направлений и ключевых условий.
- Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
- Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
- Расширение возможности социального партнёрства для повышения качества образования.

Целевые проекты Программы развития

Магистральное направление/ключевое условие	№ проекта	Название проектов	Вариативность/ инвариантность
Знание	1	«Доступность»	инвариант
Воспитание	2	«Туризм и краеведение»	инвариант
Здоровье	3	«Спорт - наше все!»	инвариант
Творчество	4	«Научно-техническое творчество»	инвариант
Профориентация	5	«Путь в профессию»	инвариант
Учитель. Школьная команда	6	«Вектор роста педагога»	инвариант
Школьный климат	7	«Детская безопасность»	инвариант
Образовательная среда	8	«Цифровая образовательная среда»	инвариант

Федеральный инновационный проект: “Формирование самосознания и внутренней позиции личности обучающегося через моделирование пространства посредством интеграции потенциала микросоциума”

Цель проекта: формирование личностных результатов обучающегося через изменение подхода к воспитательной деятельности.

Проект направлен на развитие внутренней позиции личности ребёнка через систему взаимодействия взрослого и обучающегося, направленное на развитие структурных звеньев самосознания: имя человека и его тело, притязание на признание, половая идентификация,

психологическое время личности и социально-нормативное (психологическое) пространство личности. Для реализации проекта необходимо взаимодействие всех участников образовательного процесса: педагогов, психологов, родителей, обучающихся.			
Воспитание	1	«Формирование половой идентификации»	вариативный
Воспитание	2	«Психологическое время личности обучающихся»	вариативный

2. Особенности образовательного процесса

С 1 сентября 2023 года все образовательные организации России перешли на новые федеральные основные образовательные программы (ФООП), которые устанавливают обязательный базовый уровень требований к содержанию общего образования. ФООП являются едиными для всей страны и обеспечивают формирование единого образовательного пространства, и равенства условий для всех учащихся, повышение качества образования. Гимназия реализует федеральную основную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФООП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФООП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФООП СОО).

Образовательным организациям предоставлено право непосредственно применять ФООП или отдельные компоненты ФООП без составления собственных рабочих программ. В соответствии с пунктом 6.4. статьи 12 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в целях обеспечения общих требований к качеству учебно-методической документации, используемой педагогическими работниками при реализации основных образовательных программ, решением педагогического совета от 25.05.2023 № 10 установлено непосредственно применять при реализации основных образовательных программ Федеральные основные образовательные программы (ФООП): соответственно федеральные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО), федеральную рабочую программу воспитания.

При реализации ООП в Гимназии непосредственно применялись федеральные рабочие программы по следующим учебным предметам:

- на уровне НОО - «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир»;
- На уровне ООО - «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология)»;
- На уровне СОО - «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины»;
- программы формирования универсальных учебных действий;
- федеральная рабочая программа воспитания;
- федеральный календарный план воспитательной работы.

Гимназия сохраняет право разрабатывать собственные образовательные программы, но их содержание и планируемые результаты должны быть не ниже, чем в ФООП.

Домашние задания

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115, а также в соответствии с Методическими рекомендациями по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанными Институтом стратегии российского образования по поручению Минпросвещения России и опубликованными в 2023 году, в Гимназии в рамках образовательной деятельности организуется учебная деятельность обучающихся, выполняемая ими самостоятельно или с участием родителей (законных представителей), спроектированная педагогом с целью обеспечения достижения планируемых результатов обучения (домашняя работа). Домашняя работа состоит из комплекса домашних заданий, выполнение которых опосредованно сопровождается педагогическими работниками (включая этапы организации, объяснения и проверки). Домашнее задание – это специально отобранное или сконструированное педагогом учебное задание, предназначенное для самостоятельного, парного, группового, совместного с родителями (законными представителями) выполнения обучающимися во внеучебное время.

Целью домашней учебной работы является становление учебной самостоятельности обучающихся, развитие навыков самообучения и самообразования, необходимых на протяжении жизни. Домашняя работа является продолжением работы в классе и направлена на повторение, закрепление, систематизацию, обобщение, углубление, а также приобретение знаний, умений, навыков и способов деятельности. При организации домашней работы педагогическими работниками ставятся цели по достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и примерными рабочими программами учебных предметов.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам обучающиеся обязаны добросовестно осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы. Самостоятельная подготовка обучающихся к занятиям, выполнение обучающимися домашних заданий, данных педагогическими работниками в рамках образовательной программы для выполнения во внеучебное время, осуществляется обучающимися в домашних и иных условиях, в том числе в цифровой образовательной среде, и предусматривает выполнение обучающимися письменных и устных, практических и творческих, проектных, исследовательских работ в целях совершенствования, развития и практического применения формируемых в ходе урока предметных знаний и умений, универсальных учебных действий и их использования для решения учебных, учебно-познавательных и учебно-практических задач в соответствии с планируемыми результатами рабочей программы учебного предмета.

Определение объема домашних заданий осуществляется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и правилами, Гигиеническими нормативами с учетом возрастных, психофизических особенностей, способностей и интересов обучающихся.

Контроль над отбором видов и форм домашних заданий, их количеством, трудоемкостью и содержанием, а также над соблюдением норм СанПиН 1.2.3685-21 при организации домашней работы возлагается на педагогических работников и администрацию Гимназии. Контроль недопустимости перегрузки и соблюдения норм учебной суммарной нагрузки в течение учебного дня, недели, четверти (полугодия, года) возлагается на администрацию Гимназии.

Обновление содержания образования

Новый учебник истории

С 1 сентября 2023 года в российских школах для 10-11 классов введены новые учебники по истории, разработанные в рамках единой образовательной программы. Эти учебники, написанные в соавторстве с помощником президента Российской Федерации Владимиром Мединским и академиком РАН Александром Чубарьяном, охватывают курсы истории России и всемирной истории за указанные этапы обучения. Новые учебники призваны обеспечить единое понимание истории страны и мира для учащихся старших классов. Они включают в себя четыре книги: "История России" (10 класс), "Всеобщая история" (10 класс), "История России" (11 класс) и "Всеобщая история" (11 класс).

С 1 сентября 2025 года новые учебники по истории в российских школах введены для 5-9 классов. Авторами учебника по истории для 5-9-х классов выступили помощник Президента Российской Федерации, Председатель Российского военно-исторического общества Владимир Мединский, ректор МГИМО Анатолий Торкунов, научный руководитель Института всеобщей истории РАН Александр Чубарьян.

Учебники направлены на формирование у учащихся целостного представления о российской истории и ее месте в мировой истории. Авторы постарались сделать учебник истории интересным и познавательным. На страницах размещены QR-коды со ссылками на достоверные источники, фильмы и лекции, сайты музеев, архивов, библиотек. В новых учебниках объективно показана история становления нашего государства со времен древней Руси, а личности правителей и деятелей истории раскрыты объемно.

Вероятность и статистика

С 1 сентября 2023 года согласно требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО, введен новый курс «Вероятность и статистика». В 7 и 10 классах данный курс стал обязательным в рамках учебного предмета «Математика». В 8 и 9 классах содержание данного курса включено в курс «Алгебра». Курс призван научить школьников анализировать данные, строить прогнозы, принимать решения на основе статистической информации и связывать математику с другими предметами. В рамках курса изучаются такие разделы, как представление данных и описательная статистика, теория вероятностей, элементы комбинаторики и введение в теорию графов. Курс развивает критическое мышление, умение формулировать гипотезы и анализировать информацию, что полезно не только в учебе, но и в жизни.

«Основы безопасности и защиты Родины» (далее - ОБЗР)

С 1 сентября 2024 года был введен новый учебный предмет, который заменил собой ОБЖ (Основы безопасности жизнедеятельности). Он направлен на формирование у учащихся знаний и навыков, необходимых для обеспечения безопасности в различных ситуациях, а также на подготовку к военной службе и защите Отечества.

Цели изучения ОБЗР:

- Обеспечение готовности к защите Отечества.
- Формирование базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности.
- Подготовка к военной службе.
- Формирование патриотизма и гражданской ответственности.

Развитие умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовывать конфликтные ситуации.

Основные аспекты ОБЗР:

- Комплексная безопасность: изучение основ безопасности в различных сферах жизни (природной среде, в городе, при чрезвычайных ситуациях, в информационном пространстве).

- Начальная военная подготовка: ознакомление с основами строевой, тактической, огневой, военно-медицинской и технической подготовки, изучение общевоинских уставов.
- Оборона государства: понимание роли государства в обеспечении национальной безопасности и готовности к защите Родины.
- Противодействие экстремизму и терроризму: формирование антиэкстремистской и антитеррористической позиции, навыков безопасного поведения в интернете.
- Оказание первой помощи: изучение правил оказания первой помощи в различных ситуациях, включая боевые действия.
- Формирование патриотизма: воспитание гордости за свою Родину и готовности к ее защите.

В отличие от ОБЖ, который в большей степени был сосредоточен на безопасности жизнедеятельности, ОБЗР включает в себя значительный блок знаний и навыков, связанных с военной подготовкой и защитой Родины.

Введение ОБЗР является частью государственной политики по укреплению системы патриотического воспитания и повышению готовности молодого поколения к защите национальных интересов страны. Предмет преподается в 8-11 классах.

«Труд (технология)»

С 1 сентября 2024 года в школах предмет "Технология" был заменен на "Труд (технология)" с целью расширения практической направленности обучения и знакомства с современными технологиями и профессиями. Этот новый предмет стал обязательным для учеников с 1 по 9 класс. Введение "Труда (технология)" направлено на обновление содержания образования и отказ от устаревших подходов в преподавании труда. Новый предмет должен отражать современные реалии и потребности общества, а также предоставлять учащимся актуальные знания и навыки.

В начальной школе предмет направлен на развитие творческих и практических навыков, знакомство с различными материалами и профессиями. В 5-9 классах программа включает обязательные и вариативные модули, а также возможность выбора дополнительных модулей.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

Важным инструментом для обеспечения качества образования и его соответствия требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) является внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО). Это комплекс мероприятий и процедур, направленных на оценку и улучшение качества образовательной деятельности в Гимназии. ВСОКО позволяет определить, насколько фактическая реализация образовательного процесса школы отвечает тому уровню, который был установлен требованиями ФГОС и ФОП уровней образования. Компоненты, структура и параметры ВСОКО закреплены в локальном акте Гимназии, в котором учтены требования ФГОС и ФОП, определены функции и мероприятия ВСОКО.

Компоненты ВСОКО:

- оценка реализуемых в Гимназии образовательных программ;
- оценка предметных, метапредметных и личностных достижений обучающихся;
- оценка деятельности педагогических и руководящих работников Гимназии;
- оценка качества условий образовательной деятельности.

Одним из важных принципов ВСОКО является принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования, при оценке образовательных достижений который реализуется за счет использования в образовательном процессе формирующего оценивания, мониторинга объективности выставления текущих отметок, возможности соотнесения результатов внешних и внутренних оценочных процедур, оценочных средств, разработанных на критериальной основе, всестороннего анализа образовательных результатов с учетом контекстных данных с целью принятия управленческих решений, других методов и средств обучения, также соответствующих принципу объективности.

Применение электронного образовательного ресурса (ЭОР) и цифрового образовательного ресурса (ЦОР)

В образовательном процессе Гимназии широко используются электронные образовательные ресурсы (ЭОР) и цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) для повышения его эффективности и доступности. ЭОР и ЦОР применяются при подготовке учителя к уроку и при его проведении. ЭОР и ЦОР помогают учителям компоновать уроки, находить дополнительную информацию, создавать контрольные работы и поурочные планы, а также обмениваться опытом с коллегами, позволяют демонстрировать цифровые объекты через проектор, использовать виртуальные лаборатории, проводить компьютерное тестирование и организовывать индивидуальную работу учащихся с цифровыми ресурсами. Также ЭОР и ЦОР предоставляют учащимся возможность выполнять домашние задания с использованием электронных учебников, интерактивных заданий, образовательных видео и аудио, а также программного обеспечения для обучения. ЭОР и ЦОР позволяют учащимся знакомиться с лекционным материалом, выполнять лабораторные работы и тесты, что особенно актуально для дистанционного обучения, домашнего обучения или в период временной нетрудоспособности.

Использование ЭОР и ЦОР способствует развитию у учащихся навыков работы с информацией, критического мышления, самостоятельности и навыков самообразования. Современные электронные ресурсы часто включают в себя интерактивные элементы, игры и тесты, что делает обучение более интересным и мотивирующим для школьников. ЭОР и ЦОР позволяют компактно размещать большие объемы текстовой, визуальной, звуковой информации, предоставляя учащимся более полное представление об изучаемых объектах.

Примеры ЭОР и ЦОР: Электронные учебники, интерактивные задания и тесты, мультимедийные презентации, образовательные видео и аудио, виртуальные лаборатории, онлайн-платформы для обучения (например, ЯКласс, Учи.ру, РЭШ и др.), электронные библиотеки и энциклопедии. Гимназия осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653).

Использование ЭОР и ЦОР в образовании является важным шагом к повышению качества образования, увеличению его доступности и формированию у учащихся навыков, необходимых в современном мире.

В связи с этим в Гимназии была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, осуществляется систематический контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено, что все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). Учителя по мере необходимости используют данные ЭОР, также рекомендуют учащимся электронные образовательные ресурсы при выполнении домашних заданий и подготовке к ГИА.

С января 2023 года у педагогов и учеников Гимназии появился новый цифровой образовательный ресурс - ФГИС «Моя школа». Это Федеральная государственная информационная система, разработанная Министерством просвещения России. Она представляет собой единую платформу для доступа к цифровым образовательным ресурсам и сервисам для учащихся, педагогов и родителей. Система призвана повысить качество образования, оптимизировать образовательный процесс и упростить взаимодействие между участниками образовательных отношений.

ФГИС «Моя школа» выполняет следующие функции:

- включает в себя библиотеку образовательного контента, электронные журналы и дневники, инструменты для совместной работы и коммуникации, а также другие сервисы, необходимые для организации образовательного процесса.
- позволяет учащимся, педагогам и родителям обмениваться информацией, получать доступ к учебным материалам, отслеживать успеваемость и участвовать в образовательном процессе.
- внедрение ФГИС «Моя школа» направлено на повышение цифровой грамотности педагогов, создание современной и безопасной образовательной среды, а также вовлечение родителей в образовательный процесс.
- система призвана предоставить всем учащимся, независимо от места их проживания, равный доступ к образовательным ресурсам и сервисам.
- Система предоставляет инструментам педагогам для планирования уроков, подготовки учебных материалов, оценки знаний и контроля успеваемости, что позволяет сократить время на рутинные задачи и уделить больше внимания воспитательной работе.

ФГИС «Моя школа» является частью федерального проекта «Цифровая образовательная среда» и реализуется в рамках национального проекта «Образование».

Учителя Гимназии по своему усмотрению применяют федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО.

Профильное обучение

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования определяет введение в 10-11 классах профильного обучения. ФГОС предусматривает ориентацию образовательной программы на конкретные области знания и виды деятельности, определяя предметно-тематическое содержание, виды учебной деятельности и требования к результатам. Это позволяет обучающимся углубленно изучать предметы, соответствующие их интересам и планам, для подготовки к поступлению в вуз или к будущей профессиональной деятельности.

Профильное обучение - это:

- Индивидуализация обучения: ученики могут выбрать профиль, соответствующий их склонностям и интересам, что способствует более глубокому усвоению знаний и развитию способностей.
- Профессиональная ориентация: профильное обучение помогает школьникам определиться с будущей профессией и сделать осознанный выбор направления обучения в вузе.
- Повышение качества образования: углубленное изучение профильных предметов позволяет школьникам получить более глубокие знания и навыки, необходимые для успешной учебы в вузе и будущей карьеры.

- Эффективное использование различных образовательных ресурсов: гимназия более эффективно использует свои ресурсы, предлагая различные профили обучения и обеспечивая углубленное изучение соответствующих предметов.

До 2023 года в Гимназии реализовывался гуманитарный профиль с углубленным изучением учебных предметов «история», «иностранный язык (английский)», «второй иностранный язык (немецкий/французский).

С 01.09.2023 года с учетом потребностей обучающихся в гимназии реализуются два профиля: гуманитарный и социально-экономический. Реализуемые профили предполагают углубленное изучение блока предметов гуманитарного (английский язык» и «обществознание») и естественно-научного («математика» и «обществознание») циклов в соответствии с учебным планом без подготовки к конкретной профессии и дают возможность поступления в широкий спектр высших учебных заведений.

Данные профили поддерживаются спецкурсами и предметами по выбору. В учебные планы обоих профилей введены элективные учебные предметы «Россиеведение» и учебный предмет по изучению второго иностранного языка «Немецкий/французский язык – окно в мир». На развитие содержания одного из базовых учебных предметов направлены курсы «Теория и практика анализа художественного текста» и «Основы программирования». Кроме того, в учебном плане гуманитарного профиля предусмотрены спецкурсы «Математика: избранные вопросы» и «История: актуальные вопросы изучения», а в учебном плане социально-экономического профиля – «Совершенствуй свой английский». Данные элективы и спецкурсы, включенные в учебный план с учетом сформулированных образовательных потребностей обучающихся и образовательной концепции гуманитарной направленности гимназии, выполняют три основных функции:

- 1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ;
- 2) «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
- 3) удовлетворение познавательных интересов, обучающихся в различных сферах деятельности человека.

Потребность изучения предметов на профильном уровне подтверждается количеством выбора данных предметов на ЕГЭ и результатами экзаменов.

Таблица 12

Выбор профильных предметов на ЕГЭ

Учебный год	Количество выпускников	Предмет	Количество выбравших предмет на ЕГЭ	% от общего количества выпускников	Баллы (min-max)
2020-2021	46	Английский язык	24 чел.	52,17%	64-100
		Обществознание	22 чел.	47,83%	41-93
		История	14 чел.	30,43%	55-96
2021-2022	54	Английский язык	27 чел.	50,0%	56-93
		Обществознание	24 чел.	44,44%	53-100

		История	14 чел.	25,93%	51-90
2022-2023	44	Английский язык	26 чел.	59,1%	22-90
		Обществознание	23 чел.	52,3%	26-90
		История	11 чел.	25%	60-95
2023-2024	51	Обществознание	29 чел.	56,9%	42-96
		Английский язык	27 чел.	52,9%	36-92
		История	7 чел.	13,7%	36-91
		Математика (П)	18 чел.	35,3%	34-90
2024-2025	42	Математика (П)	25 чел.	59,5%	40-94
		Обществознание	17 чел.	40,5%	40-85
		Английский язык	17 чел.	40,5%	32-84

Характеристика образовательных программ по уровням образования

Основными целями образования в гимназии являются:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни.

Реализация указанных целей осуществляется через образовательный процесс в соответствии с уровнями образования:

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года) – освоение образовательного минимума содержания начального общего образования, формирование у школьников мотивации учения, познавательных интересов, универсальных учебных действий; начальное общее образование закладывает фундамент знаний, умений и навыков, необходимых для дальнейшего обучения.

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет) – освоение обязательного минимума содержания основного общего образования, развитие мотивации к творческой и проектной деятельности, культуры умственного труда; основное общее образование обеспечивает формирование основ научного мировоззрения, развитие самостоятельности и готовности к профессиональному самоопределению.

III уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года) – обеспечение общекультурной допрофессиональной подготовки, мотивация к самообразованию и саморазвитию на протяжении всей жизни, формирование готовности к продолжению образования в системе высшего и среднего профессионального образования, трудовой деятельности. Среднее общее образование завершает общеобразовательную подготовку, готовит к продолжению образования или трудовой деятельности.

Для более полной реализации интересов обучающихся в 10–11 классах предлагаются элективные учебные предметы. Их перечень представлен в **Приложении № 1**.

Учебный процесс Гимназии осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и учебными планами. Продолжительность учебной недели в 1-7 классах – 5 дней; в 8-11 классах – 6 дней. Учебные периоды (четверти) чередуются с каникулами.

Дополнительные платные образовательные услуги

В 2025 году продолжали оказываться дополнительные платные образовательные услуги учителями гимназии. Отчисления на материальное развитие позволили гимназии решить проблемы проведения ремонтных работ, обеспечить закупку расходных материалов, укрепить материально-техническую базу, провести пять Единых государственных экзаменов на базе образовательного учреждения в июне 2025 года.

Платные образовательные услуги - ключевой источник развития материальной базы гимназии. В 2025 году снизилось количество детей, занимающихся в группах дополнительного образования в рамках платных образовательных услуг.

Таблица 13

Дополнительные платные образовательные услуги: общая характеристика

Учебный год	Получено денежных средств	Открыто групп	Количество детей, занимающихся в группах (человеко-посещений)	Количество учителей, работающих в группах	Направлено на материальное развитие гимназии
2006 – 2007 учебный год	2 776 000,00	85	631	24	832 800,00
2007 – 2008 учебный год	2 773 000,00	71	593	26	831 900,00
2008 – 2009 учебный год	3 050 431,00	60	636	28	915 129,30
2009 – 2010 учебный год	3 696 000,00	60	672	31	1 108 800,00
2010 – 2011 учебный год	3 812 706,00	52	572	30	762 541,20
2011 – 2012 учебный год	5 078 424,00	72	858	31	1 015 684,80
2012 – 2013 учебный год	4 058 896,10	66	695	28	811 779,22
2013 – 2014 учебный год	5 267 301,80	70	780	30	1 053 460,36
2014 – 2015 учебный год	4 633 364,21	49	563	30	926 672,84
2015 – 2016 учебный год	4 052 671,00	47	532	24	810 534,20
2016 – 2017 учебный год	4 361 880,00	52	547	27	872 376,00
2017 год	5 100 984,65	54	560	28	1 020 196,93
2018 год	4 482 864,08	44	506	27	1 404 773,61
2019 год	5 168 113,50	56	602	30	1 033 622,70
2020 год	4 427 196,91	62	600	29	1 203 731,98
2021 год	5 685 491,50	54	653	29	1 137 099, 30

2022 год	6 888 145,00	72	788	27	1 377 629,00
2023 год	7 464 195,00	76	876	27	1 492 839,00
2024 год	7 872 415,00	79	890	25	1 574 483,00
2025 год	7 233 675,00	72	778	24	1 446 735,00

Перечень образовательных программ платного дополнительного образования представлены в **Приложении № 2**.

Организация изучения иностранных языков и культурологических программ

В соответствии с образовательной программой в гимназии изучаются иностранные языки. Первый иностранный язык – английский. На уровне начального общего образования он изучается на базовом уровне во 2-4 классах. В 1-х классах по желанию родителей в рамках дополнительных платных образовательных услуг организуется пропедевтический курс английского языка. На уровне основного общего образования английский язык изучается на углубленном уровне. На уровне среднего общего образования при реализации гуманитарного профиля английский язык изучается углубленно (5 часов в неделю), при реализации социально-экономического профиля английский язык изучается на базовом уровне (3 часа в неделю), при этом в учебный план включен поддерживающий спецкурс «Совершенствуй свой английский» (1 час в неделю). При наполняемости класса от 25 человек производится деление на 3 группы, при меньшей наполняемости класс делится на 2 группы.

Изучение второго иностранного языка в 5-7 классах с 2025 года на уровне основного общего образования обеспечивается в рамках спецкурса (1 час в неделю), за счет часов внеурочной деятельности (1 час в неделю), в 8-9 класса в рамках спецкурса (2 часа в неделю).

На уровне среднего общего образования второй иностранный язык изучался на профильном уровне (2000 - 2023 гг.) в объеме 3 часов в неделю, с 2023 г. - изучается на базовом уровне в рамках элективного учебного предмета «Немецкий/французский язык – окно в мир» в объеме 2 часов в неделю. При изучении второго иностранного языка класс с наполняемостью не менее 25 человек делится на 2 подгруппы. Общее количество часов, отведенных на изучение английского языка и вторых иностранных языков, представлено в таблице 14.

Таблица 14

Количество часов, отведённых на изучение английского языка и вторых иностранных языков в 2025 году

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
Количество часов английского языка	-	2	2	2	4	4	4	5	5	5*	4	5*	4
Количество часов немецкого /французского языка	-	-	-	-	1	1	1	2	2	2	2	-	-
Количество часов внеурочной деятельности: немецкий / французский язык	-	-	-	-	1	1	1	-	-	-	-	-	-
Платные образовательные услуги по английскому языку	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-

**Количество часов в классе с гуманитарным профилем.*

Участие в интегрированных проектах на иностранных языках: «Дебаты на английском языке» при поддержке Ассоциации школ ЮНЕСКО, конкурсный проект Горчаковского лицея при МГИМО «Конференция SPINUM-2025», Конференция модели ООН Политеха, способствуют языковой практике и дают опыт международной коммуникации.

Углубленное изучение истории, обществознания, английского языка, второго иностранного языка (немецкого или французского), реализация множества проектов по сохранению исторической памяти, передаче отечественного опыта служения, миротворчества, сотрудничества позволяет реализовать культурологическую направленность образовательного процесса.

Основы религиозной культуры и светской этики

В 4 классах изучается учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики». Родители обучающихся предварительно осуществляют выбор одного из модулей. На протяжении всех лет существования данного учебного предмета подавляющая часть родителей выбирает модуль «Основы православной культуры». Подобный выбор обусловлен в том числе и историей Павловской гимназии: покровителями, преподавателями, выпускниками.

Таблица 15

Выбор модуля «Основы православной культуры» в рамках учебного предмета «Основы религиозной культуры и светской этики»

Учебный год	Количество учащихся	Выбор «Основ православной культуры»		Выбор другого модуля	
		Количество	Процент	Количество	Процент
2016-2017	58	57	98,3 %	1	1,7 %
2017-2018	55	40	72,7 %	15	27,3 %
2018-2019	58	40	69,0 %	18	31,0 %
2019-2020	60	32	53,3 %	28	46,7 %
2020-2021	63	42	66,7 %	21	33,3 %
2021-2022	61	54	88,5 %	7	11,5 %
2022-2023	60	46	76,7 %	14	23,3 %
2023-2024	60	39	65 %	21	35%
2024-2025	58	39	67%	19	33%
2025-2026	55	44	80%	11	20%

Инновационная деятельность

14 мая 2024 года ГБОУ гимназии № 209 «Павловская гимназия» присвоен статус федеральной инновационной площадки Российской академии образования (РАО). Тема площадки: «Формирование самосознания и внутренней позиции личности обучающегося через моделирование воспитательного пространства посредством интеграции потенциала микросоциума», руководитель площадки, директор гимназии, кандидат

исторических наук – Дмитрий Георгиевич Ефимов. Научный руководитель проекта - Виктор Стефанович Басюк, доктор психологических наук, академик РАО, вице-президент РАО.

На педагогическом совете 19 декабря 2023 года коллектив гимназии принял единогласное решение присоединиться к работе над формированием личностных результатов обучающихся.

Формирование рабочей группы. Работа с теоретическим материалом. 22 января 2024 года в гимназии была сформирована рабочая группа в составе 21 человек для участия в инновационном федеральном проекте Российской академии образования (приказ от 26.01.2024 № 31-ОД). Был утверждён план-график работы рабочей группы. Были приобретены книги Валерии Сергеевны Мухиной «Личность: Мифы и Реальность» для того, чтобы учителя смогли, изучив их, выбрать направление работы в рамках проекта. В течение февраля 2024 года участники рабочей группы изучали труд Валерии Сергеевны и определялись с направлением своей работы. В марте 2024 года были выбраны окончательные темы исследования и началась подготовка к презентациям. Учителя ГБОУ гимназии № 209 «Павловская гимназия» начали работу над проектом до получения официального статуса федеральной инновационной площадки. К концу 2025 года в проекте принимает участие более 35 учителей и сотрудников дошкольного отделения гимназии.

Семинары. 5 марта 2024 года учителя гимназии в составе 18 человек приняли участие в научно-практическом семинаре (в онлайн формате) «Формирование самосознания и внутренней позиции личности обучающегося через моделирование воспитательного пространства посредством интеграции потенциала микросоциума» по структурному звену самосознания «Психологическое время личности». 27 марта 2024 года в гимназии состоялась встреча с научным руководителем проекта Виктором Стефановичем Басюком, в ходе которой участники рабочей группы обсудили с ним направления своей работы в рамках проекта. Виктор Стефанович выслушал каждого участника проекта, дал коллегам профессиональные советы и рекомендации по дальнейшей работе. В феврале 2025 года в гимназии прошёл районный семинар по воспитательной работе «Формирование самосознания и внутренней позиции личности обучающегося через моделирование воспитательного пространства посредством интеграции потенциала микросоциума» на котором педагоги гимназии представили опыт инновационной работы коллегам из других ОУ Центрального района.

Обмен опытом. 29 - 30 марта 2024 года три педагога гимназии (директор, Дмитрий Георгиевич Ефимов, заместитель директора по воспитательной работе, Ольга Игоревна Маслий, учитель обществознания, Наталья Вадимовна Тюнина) посетили Всероссийскую научно-практическую конференцию «Формирование личностных результатов образования через развитие самосознания и внутренней позиции личности» в Екатеринбурге. Участники конференции посетили технопарк «Кванториум» Уральского государственного педагогического университета, познакомились с работой коллег МАОУ Лицея № 110 им. Л.К. Гришиной. Учителя 110 лицея презентовали годовой опыт работы по проблеме формирования личностных результатов учащихся в рамках инновационного проекта.

4 - 5 апреля 2025 года пять педагогов гимназии (директор Дмитрий Георгиевич Ефимов, методист Ефимова Ангелина Юрьевна, заместитель директора по воспитательной работе Ольга Игоревна Маслий, учитель обществознания Наталья Вадимовна Тюнина, учитель физики и информатики Ирина Сергеевна Ковтун) посетили Всероссийскую научно-практическую конференцию в Казани в лицее N 146 «Ресурс».

Получение официального статуса инновационной площадки РАО. 14 мая 2024 года ГБОУ гимназии № 209 «Павловская гимназия» получила официальный статус федеральной инновационной площадки РАО.

Участие во Всероссийской конференции в Москве. Диссеминация опыта.

18-19 сентября 2025 года в Москве в рамках Всероссийской научно-практической конференции педагоги Павловской гимназии в составе 7 человек представили опыт своей работы: Анна Анатольевна Крибель, учитель начальных классов, представила доклад «Формирование личности

обучающегося через имя», Яна Сергеевна Ирезепова, учитель химии, представила доклад «Химическая основа тела и её влияние на психологическое самосознание обучающегося», Алла Николаевна Таран, учитель истории, представила доклад «Социально-психологическое восприятие обучающимися историко-культурного контекста школьной программы», Наталья Вадимовна Тюнина, учитель обществознания представила доклад «Воспитательный потенциал уроков обществознания в формировании личности обучающегося через структурные звенья «Психологическое время», «Социально-нормативное пространство», «Притязание на признание». Ирину Валентиновну Звонцеву, учителя русского языка и литературы Павловской гимназии, наградили за победу в конкурсе лучших образовательных практик, объявленного в рамках инновационного проекта «Формирование личностных результатов образования через развитие самосознания и внутренней позиции личности обучающегося».

Новые участники инновационного проекта. В декабре 2024 года к проекту присоединились 7 человек (на декабрь 2024 года в рамках проекта работает 27 человек). Новые участники проекта изучают труд Валерии Сергеевны Мухиной «Личность: Мифы и Реальность», коллеги, присоединившиеся к проекту в самом начале консультируют вновь вступивших. К концу 2025 года в проекте принимает участие более 35 учителей и сотрудников дошкольного отделения гимназии.

Информационные источники. Учителя имеют доступ к материалам инновационного проекта РАО, к конференциям и научным статьям, к списку необходимой для изучения литературы. Телеграм-канал Виктора Стефановича Басюка, посвященный личности, ее смыслу и ценностям является мощным информационным ресурсом для учителей и родителей гимназии. Для удобства всех участников проекта руководителями создан информационный телеграмм-канал «Личностные результаты», в котором оперативно размещаются все новости и анонсы. В гимназии так же есть канал МАХ, в котором все участники проекта обмениваются информацией.

XV Петербургский международный образовательный форум. 26 марта 2025 года в рамках XV Петербургского международного образовательного форума в ГБОУ гимназии № 209 «Павловская гимназия» состоялась стратегическая сессия «Формирование самосознания и внутренней позиции личности обучающегося через моделирование воспитательного пространства посредством интеграции потенциала микросоциума», в ходе которой был рассмотрен опыт работы учителей гимназии в рамках инновационного проекта, проанализированы сильные и слабые стороны, возможные риски, точки роста, намечены перспективы дальнейшего развития. В рамках стратегической сессии гимназию посетила президент Российской академии образования Ольга Юрьевна Васильева, академик РАО, Заслуженный деятель науки Российской Федерации и вице-президент Российской академии образования Виктор Стефанович Басюк, доктор психологических наук, академик РАО, научный руководитель проекта.

Планы работы. В апреле 2026 года планируется проведение стратегической сессии в рамках XVI Петербургского международного образовательного форума и Всероссийской научно-практической конференции «Формирование самосознания и внутренней позиции личности обучающегося через моделирование воспитательного пространства посредством интеграции потенциала микросоциума» в гимназии. В событии примут участие все образовательные учреждения-участники проекта.

Рабочая группа, в состав которой входят участники проекта совместно с психологами ППМС центра «Развитие» работают над созданием дорожной карты анализа динамики реализации инновационного проекта. В 2026 году планируется измерить результаты инновационной работы.

Подготовка дистанционных курсов (второй инновационный проект).

В сентябре 2024 года сотрудники дошкольного отделения в количестве 5-ти человек вошли в творческую группу по подготовке дистанционных курсов для обучающихся Белгородской, Курской и Брянской областей, организованной Комитетом по образованию (приказ №237/1-о от 10.10.2024). Сотрудники дошкольного отделения подготовили 20 видеозанятий для коллег из регионов.

3. Программа воспитания в ГБОУ гимназии № 209 «Павловская гимназия»

С 01.01.2020 года в гимназии реализуется *Программа воспитания*.

Цель воспитания обучающихся в гимназии: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в гимназии:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Сверхзадача воспитательной работы заключается в постепенном осознании каждым обучающимся значения своего жизненного пути, в определении смысла собственной жизни на примере опыта предшествующих поколений и в процессе проживания конкретных жизненных ситуаций.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в гимназии планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Воспитательные результаты и эффекты воспитания и самовоспитания учащихся распределяются по трем уровням. Первый уровень результатов: приобретение учащимися социальных знаний об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых (мирных, добродетельных, благочестивых) и неодобряемых формах поведения в обществе, первичного понимания реальности и повседневной жизни. Второй уровень результатов: получение учащимися опыта переживания и позитивного отношения к ценностям, идеалам, традициям, ценностного отношения к жизни, миру, Родине, семье. Третий уровень результатов: получение обучающимся опыта самостоятельного общественного действия, направленного на добро.

Программа воспитания реализуется по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание, эстетическое, трудовое, экологическое, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, ценности научного познания. С 1 сентября 2025 года в программу добавлен новый модуль «Инклюзивная среда для детей-мигрантов», произошла актуализация модуля «Профилактика и безопасность» (добавлены конкретные мероприятия, отражена ценностная и содержательная связь с другими разделами программы воспитания).

В ГБОУ гимназии № 209 «Павловская гимназия» реализуется *14 комплексных видов воспитательной деятельности*: «урочная деятельность», «внеурочная деятельность», «классное руководство», «ключевые события гимназии», «внешкольные (внегимназические) мероприятия», «организация предметно-пространственной среды», «взаимодействие с родителями (законными представителями)», «самоуправление», «профилактика и безопасность», «социальное партнёрство», «профорientация», «самоуправление», «добровольчество», «гимназические медиа».

Направление «Урочная деятельность». Реализация воспитательного потенциала урока предполагает максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий; применение интерактивных форм учебной работы; установление доверительных отношений между учителем и его учениками; инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках урока и реализации ими индивидуальных и групповых проектов. В целях обеспечения качественного образования, эффективной работы учащихся, реализации принципов субъект-субъектного взаимодействия обучающихся на уроках применяются *инновационные образовательные технологии*: технология развития критического мышления на основе чтения и письма; технология педагогической мастерской; технология деловых игр; технология проектного обучения; технология группового обучения; технология исследовательского (проблемного) обучения; технология информационно-коммуникационного обучения; кейс-технологии на уроках истории, обществознания и россиеведения. В рамках реализации направления «Урочная деятельность» регулярно проводятся предметные недели и декады, включающие в себя тематические мероприятия, открытые уроки с приглашением родителей и учителей из других образовательных учреждений; мастерские и мастер-классы педагогов гимназии, лекции ученых, позволяющие расширить границы содержания уроков.

Направление «Внеурочная деятельность и дополнительное образование». Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности и дополнительного образования в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся.

В 2025 году реализовывались следующие программы внеурочной деятельности:

1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы	
Направление	Наименование курса	Направление	Наименование курса	Направление	Наименование курса
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	Духовно-нравственное	Разговоры о важном
Спортивно-	Спортивный мир	Внеурочная деятельность,	Проектная деятельность	Спортивно-	Комплекс ГТО

оздоровительная деятельность	Бильярд	направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве	в области творчества	оздоровительное	Стрелковый клуб «Традиция»
	Наука побеждать		Подвижные игры с элементами спортивных		Волейбол
			Спортивные игры		
Проектно-исследовательская деятельность	Орлята России	Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Бильярд	Социальное	Проектная деятельность. Финансовый проект
Коммуникативная деятельность	В мире книг. Читаем о профессиях	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов	Юнармеец. Наука побеждать		Проектная деятельность в области социальных инициатив. Управление
			Педагогический театр		
			Профориентация		
			Россия – мои горизонты	Клуб международной коммуникации «Дебаты»	
			История и культура Санкт-Петербурга		
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Веселые капельки	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Видеотворчество	Общекультурное	Проектная деятельность в области изучения иностранных языков
	Хор «Гармония»		Хор «Гармония»		Педагогический театр
Информационная культура	Функциональная грамотность	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Французский язык	Общеинтеллектуальное	Россия – мои горизонты
			Немецкий язык		Мир науки. Шаги к успеху
			Проектная деятельность в области науки		
		Мир науки. Шаги к успеху			
		Функциональная грамотность. Учимся для жизни	Проектная деятельность в области науки		
		Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Проектная деятельность. Финансовый проект		
Интеллектуальные марафоны	Дорога жизни	Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	Дорога жизни		
	История и культура Санкт-Петербурга				
«Учение с увлечением»	Занимательная математика	Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение	Проектная деятельность в области социальных инициатив		
	Удивительный мир слов				

Программы дополнительного образования реализуются в рамках платных услуг (Приложение 2). В наборе учащихся для участия в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2025 году использовался путеводитель (навигатор) по кружкам и секциям города «Дополнительное образование Санкт-Петербурга». Плодами дополнительного образования учащихся стали подготовленность первоклассников к обучению английскому языку по основным программам, готовность учащихся 9 и 11 классов к успешной сдаче экзаменов и творческие продукты.

На основе социального партнерства осуществляется сотрудничество с Домом детского творчества «Фонтанка-32» и Дворцом детского творчества «Преображенский». Духовой оркестр (Трофимов К.В.) – совместный проект ДДТ «Фонтанка» и ГБОУ гимназии № 209 «Павловская гимназия». Реализуется программа дополнительного образования «Азбука пешехода» (Балуевская А.Н.). В рамках сотрудничества с ДДТ «Преображенский» реализовалась кратковременная программа «Шахматы».

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через вовлечение учащихся в деятельность; формирование в мастерских, студиях, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, объединяющих детей и педагогов общими позитивными творческими задачами, действиями и доверительными отношениями; поддержку талантов; поощрение педагогами детских инициатив с установкой на сохранение и развитие накопленных социально значимых традиций. В целях раскрытия и развития интересов и склонностей, реализации творческого потенциала обучающихся на занятиях дополнительного образования и внеурочной деятельности применяются *инновационные образовательные технологии*: технология коллективных творческих дел, технология проектов, технология «педагогический театр», технология «мастерская», технология музейной педагогики, игровые технологии; информационные технологии.

В реализации программ внеурочной деятельности принимают участие 100% обучающихся.

В рамках реализации программ внеурочной деятельности в 2025 году осуществилось множество событий, отраженных в данном отчете. Было подготовлено 85 индивидуальных, групповых и коллективных проектов учащимися 9 и 10 классов.

Программы внеурочной деятельности являются образовательной опорой Школьного спортивного клуба «БИП», Школьного театра. *Школьный театр* объединяет театральную студию в дошкольном отделении гимназии и франкофонный театр «Être». *Школьный спортивный клуб БИП* объединяет спортивные команды по волейболу, баскетболу, стрельбе из пневматического оружия, футболу, бильярду, теннису, шахматам.

Направление «Классное руководство» осуществлялось посредством поддержки участия класса в общегимназических ключевых событиях и традиционных проектах, организации интересной и полезной для личностного развития деятельности и сплочения коллектива силами актива класса, проведения классных часов, индивидуальной работы с учащимися и систематического сотрудничества с родителями. Ведущим проектом, направленным на трансляцию традиционных ценностей и традиций, остаются Церемония вноса (подъема) флагов Российской Федерации, Санкт-Петербурга, ГБОУ гимназии № 209 «Павловская гимназия», «Разговоры о важном», в 6-11 классах профориентационные занятия в рамках модуля «Россия – мои горизонты». Знаковым явлением также стали встречи с представителями разных поколений выпускников и незаурядными родителями.

Активная экскурсионная деятельность учащихся, организуемая силами классных руководителей при активном участии родителей, способствует воспитанию чувства Родины, расширению представлений о ценностях и традициях нашего Отечества, органичного включения в сохранение и преумножение родной культуры. Стали традицией совместные посещения театра.

В направлениях «Ключевые события гимназии» и «Внегимназические мероприятия» в 2025 году осуществился ряд ценностных событий и проектов, обогащающих образовательную среду глубоким воспитательным содержанием.

Январь

- 14.01.2025 Рождественские поэтические чтения «Голоса» в Павловской гимназии в рамках Многожанрового фестиваля «Дорога к жизни» Движения первых Центрального района.
- 14.01.2025 Обучающиеся 2а класса провели в дошкольном отделении гимназии мероприятие «Рождественские встречи».
- 20.01.2025 Творческая встреча учителей и старшекласников с журналистом и режиссёром В.Н. Татаровым.
- 23.01.2025 Встреча учащихся с заместителем председателя Общественной палаты Санкт-Петербурга, президентом «Компании Омега» Георгием Александровичем Абелевым (сыном выпускника школы № 209 1941г.).
- 25.01.2025 Визит в гимназию группы участников ансамбля народного танца «Барвинок» из города Луганска.
- 25.01-10.02.2025 Традиционная военно-патриотическая игра «Наследники побед».
- 27.01.2025 «Встреча с памятью» в кабинете имени Зои Космодемьянской в День снятия блокады Ленинграда с участием выпускников гимназии 60-х годов.
- 27.01.2025 Участие учащихся гимназии и воспитанников дошкольного отделения в мемориальных акциях: «Колокола памяти» и «Свеча в окне».
- 29.01.2025 Участие учителя географии Н.В. Белоус и учителя технологии К.В. Жариковой в третьем фестивале открытых уроков «GEO-интеграция» в штаб-квартире Русского географического общества.
- 29.01.2025 В дошкольном отделении гимназии прошло памятное мероприятие с участием учащихся 3,4 классов, участника СВО «Память детских сердец».
- 31.01.2025 Встреча с выпускницей гимназии 2013 г. Дианой Кайзер, издателем и автором книг о Л.А. Чарской. Юбилейный вечер, посвящённый Л.А. Чарской.

Февраль

- 7.02.2025 Павловские чтения в День российской науки.
- 12.02.2025 Выставка портретов сподвижников императрицы Екатерины Великой при поддержке Государственного мемориального музея А.В. Суворова.
- 13.02.2025 Семинар для заместителей директоров по воспитательной работе общеобразовательных образовательных учреждений Центрального района.
- 14.02.2025 Участие учащихся Павловской гимназии в реконструкции парада школьников и пионеров Дзержинского района, который состоялся 6 февраля 1944 года.
- 15.02.2025 В дошкольном отделении гимназии прошло занятие «Пушкинский квест в Фиолетовом лесу».
- 17.02.2025 Открытие выставки «Слово – ленинградцам!», посвященной военным публикациям газеты «Ленинградская правда».
- 21.02.2015 Экскурсия директора гимназии «Погружение в военную историю» с открытием трех экспозиций: парта Героя – А.А. Аракчеева, экспозиция памяти З.Г. Колобанова, экспозиция-посвящение участнику СВО А.А. Романову.
- 21.02.2025 Уроки милосердия и мужества в Павловской гимназии с участием ветерана СВО, младшего лейтенанта Александра К., сестры милосердия педагогического отделения «Синий Крест» сестричества святой мученицы Татианы В.А. Павловой.

21.02.2025	В дошкольном отделении гимназии состоялся спортивный праздник «Школа молодого бойца», посвящённый Дню защитника Отечества.
24.02.2025	Торжественная церемония посвящения учащихся 1-х классов в «Орлята России».
24.02-2.03.2025	Неделя физкультуры и ОБЗР.
24.02-28.02.2025	Неделя начальной школы.
24.02.2025	Воспитанники дошкольного отделения гимназии приняли участие во Всероссийской акции «Скорость – не главное!».
Март	
21.03.2025	VII гимназический фестиваль «Песни эпохи» по теме: «Так веками ковалась Победа».
25.03.2025	Представление опыта и исторического пространства Павловской гимназии в рамках образовательной управленческой стажировки для представителей органов исполнительной власти субъектов РФ и руководителей органов местного самоуправления «Управление образованием в изменяющемся мире. Тенденции и приоритеты».
26.03.2025	Стратегическая сессия «Формирование самосознания и внутренней позиции личности обучающегося через моделирование воспитательного пространства посредством интеграции потенциала микросоциума» в рамках одноименного инновационного проекта РАО. Визит Президента РАО О.Ю. Васильевой.
25-26.03.2025	Участие учащихся гимназии в 29-й ежегодной Санкт-Петербургской Модели ООН «SPIMUN 2025».
Апрель	
2.04.2025	В дошкольном отделении прошло представление в рамках проекта «Теневой театр».
4-5.04.2025	Участие команды педагогов в работе Всероссийской научно-практической конференции в Казани.
9.04.2025	Участие делегации Павловской гимназии, в том числе, хора «Гармония» в Церемонии занесения имени мецената Г.М. Погосяна в «Золотую книгу Санкт-Петербурга» в Таврическом дворце.
10.04.2025	В дошкольном отделении учащиеся 4б класса провели «Космический квест» в рамках Дня космонавтики.
11.04.2025	Успешное участие группы молодых педагогов гимназии (И.С. Ковтун, К.С. Жариковой, Е.Н. Таистой, А.О. Яковенко) в V районном педагогическом конкурсе «Учитель, которого ждут».
13.04.2025	Открытие кабинета музыки имени выдающегося педагога, исполнителя и композтора Адольфа фон Гензельта, преподавателя Павловского института благородных девиц.
15.04.2025	Участие учащихся гимназии в торжественно-траурной церемонии, посвященной 260-летию со дня смерти М.В. Ломоносова, в некрополе Александро-Невской Лавры по приглашению генерального директора издания «Санкт-Петербургские ведомости» Б.В. Грумбова.
19.04.2025	Гимназический турнир по шахматам среди обучающихся 1-8 классов.
22.04-22.05.2025	Традиционный гимназический фестиваль проектов «Открытие».
23.04.2025	Участие учащихся гимназии в Открытом уроке «От Победы к Победе. Великие Герои Великой Страны» Фонда исторического наследия А.Ф. Кони.
24.04-19.05.2025	Премьера и показы спектакля Театральной студии «СО-бытие» «Галина правда» по одноимённой сказке и рассказу «Ниночка» Л.А. Чарской, посвященного 150-летию писательницы, в том числе, в госпитале ВМА им. С.М. Кирова.
27.04.2025	Воспитанники дошкольного отделения гимназии приняли участие в конкурсе чтецов «Огненные строки Победы», посвящённом 80-летию Великой Победы.

Май

- 6.05.2025 Традиционный концерт-акция «Бессмертный полк нашей памяти», посвященный 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне.
- 6.05.2025 Детско-родительская выставка «День Победы в сердцах поколений» в дошкольном отделении гимназии.
- 6.05.2025 В дошкольном отделении гимназии состоялась акция «Бессмертный полк».
- 7.05.2025 Участие учащихся в торжественной церемонии возложения цветов к обелиску «Городу-Герою Ленинграду» на площади Восстания.
- 7.05.2025 Традиционный памятный концерт с участием учащихся начальных классов и воспитанников дошкольного отделения гимназии, посвященный Великой Победе.
- 8.05.2025 Участие бойцов юнармейского отряда «Наследники героев» в Вахте памяти у монумента «900 дней и ночей» на площади Победы.
- 12.05.2025 Участие директора гимназии в Торжественной встрече, посвященной 30-летию Музея истории школы Карла Мая.
- 16.05.2025 Творческая встреча-диалог с временно исполняющим обязанности главы администрации Центрального района Санкт-Петербурга А.Д. Векслером «Завтрак с главой».
- 17.05.2025 Участие учащихся гимназии в ежегодном творческом мероприятии «Юные художники в музее» в Исаакиевском соборе.
- 24.05.2025 Праздник «Последний звонок».
- 29.05.2025 Участие учащихся гимназии в Акции памяти на Пискаревском кладбище, посвященной Дню защиты детей и Дню города. Событие организовано Фондом имени Погосьяна Грачьи Мисаковича.
- 29.05.2025 Участие директора гимназии в Вечере памяти «Русский архистратиг А.В. Суворов», посвященном 225-летию памяти А.В. Суворова, в Музее памяти семьи императора Николая II в усадьбе «Белая дача».

Сентябрь

- 1.09.2025 День знаний. Торжественная линейка, посвященная началу учебного года.
- 4.09.2025 Урок памяти, посвященный трагедии в Беслане.
- 6-7.09.2025 Путешествие учащихся 11а и 11б в Великий Новгород и Старую Руссу.
- 8.09.2025 День начала блокады Ленинграда. Авторское занятие историка и экскурсовода Марии Викторовны Емельяненко в 2а и 2б классах.
- 9.09.2025 Плановая тренировочная эвакуация учащихся и учителей гимназии в связи с пожарной тревогой.
- 9.09.2025 Традиционная встреча директора Павловской гимназии Дмитрия Георгиевича Ефимова с общегимназическим родительским комитетом.
- 10.09.2025 Встреча-диалог учащихся и директора гимназии Дмитрия Георгиевича Ефимова в рамках акции «Завтрак с директором».
- 15.09.2025 Авторское занятие историка и экскурсовода Марии Викторовны Емельяненко в 6-х и 8-х классах, посвященное Святому благоверному князю Александру Невскому.
- 16.09.2025 Ежегодный туристический слет на территории комплекса "Сестрорецкий рубеж".
- 18-19.09.2025 Коллектив Павловской гимназии принял участие во Всероссийской конференции «Формирование личностных результатов образования через развитие самосознания и внутренней позиции личности обучающегося» в Российской академии образования в Москве. Ирину Валентиновну Звонцеву, учителя русского языка и литературы Павловской гимназии наградили

- за победу в конкурсе лучших образовательных практик, объявленного в рамках инновационного проекта.
- 22-26.09.2025 В гимназии прошла «Неделя безопасности» и "Единый день безопасности дорожного движения".
- 26.09.2025 Встреча с выпускницей Павловской гимназии Дианой Кайзер, посвящённая писательнице Лидии Алексеевне Чарской, самой известной выпускнице Павловского института благородных девиц.
- 27.09.2025 Учащиеся гимназии приняли участие в праздничном событии «День воспитателя» в дошкольном отделении гимназии.
- 29.09.2025 Учащиеся Павловской гимназии совместно с сотрудниками Садово-паркового предприятия «Центральное» высаживали кусты чубушника на территории детской площадки возле гимназии.
- 29.09.2025 Учащиеся Павловской гимназии приняли участие в концерте, посвящённом Дню дошкольного работника.
- 30.09.2025 В гимназии прошла Всероссийская акция «Вектор дружбы» в рамках Дня воссоединения Донецкой и Луганской народных республик, Запорожской и Херсонской областей с Российской Федерации.

Октябрь

- 1.10.2025 В Павловской гимназии состоялось открытие книжного фестиваля "Читающий октябрь. Читающие дети." в рамках Всероссийского проекта «Книжные маяки России».
- 1.10.2025 Генеральный директор издательского дома «Санкт-Петербургские ведомости» Борис Валерьевич Грумбков провел мастер-класс по своей книге «Приемы хорошего текста» для учащихся 9 классов.
В рамках книжного фестиваля писательница Алёна Поликовская представила учащимся 11-х классов свой проект "Проводи до Моховой" - арт-прогулки с поэтами и писателями.
- 1.10.2025 В рамках книжного фестиваля Британский писатель Уильям Хэкетт-Джонс, провел творческие мастер-классы для воспитанников дошкольного отделения и учащихся 10-х классов.
- 3.10.2025 Учащиеся и сотрудники Павловской гимназии приняли участие в памятных мероприятиях, посвящённых императору Павлу I: в панихиде в Петропавловском соборе крепости Санкт-Петербург и в конференции, посвященной императору.
- 6.10.2025 В Павловской гимназии в рамках проекта «Читающий октябрь. Читающие дети» произошла презентация уникального издания - воспоминаний воспитанницы Павловского института благородных девиц 1867 - 1874 гг., писательницы Лидии Ивановны Веселитской. Воспоминания подготовлены её дальней родственницей, другом Павловской гимназии Тамарой Васильевной Мельниковой.
- 10.10.2025 В рамках проекта «Читающий октябрь. Читающие дети» учащиеся 10-11-х классов встретились с Галиной Анатольевной Стороженко, Executive коучем для руководителей и первых лиц, MCC ICF, автором бизнес-романа «Стать коучем президента» и бестселлера «Игры, в которые играют топы», учредителем «Международного института коуч-менеджмента».
- 11.10.2025 В гимназии прошёл «Урок цифры».
- 13.10.2025 В Павловской гимназии состоялось открытие художественной выставки "Её величество молчание", посвящённой императрице Елизавете Алексеевне, супруге Александра I. Дар Ольги Алексеевны Дудниковой.
- 14.10.2025 День открытых дверей.
- 14.10.2025 В дошкольном отделении гимназии прошла акция «День камней», посвящённая памяти супруги императора Павла I – Марии Фёдоровны.

- 17.10.2025 Учащиеся 3-х классов приняли участие во встрече с детским писателем Олегом Николаевичем Мартыновым.
- 17.10.2025 Учащиеся 3а класса провели памятное мероприятие, посвящённое выпускнице Павловского женского института игуменье Таисии Леушинской (Марии Солоповой).
- 23.10.2025 Осенний день благоустройства. Экологическая акция «Бумажный бум».
- 23.10.2025 Участие учащихся начальных классов в школьном этапе конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами».
- 23-25.10.2025 Учащиеся Павловской гимназии Лебедева Александра 9В класс и Васильева Полина 9Б класс, ставшие победителями просветительского профориентационного проекта «Встреча поколений», реализуемого Ассоциацией полярников, провели несколько насыщенных дней в г. Нарьян-Маре вместе с учителем географии Н.В. Белоус.
- 24-26.10.2025 Учащиеся 10-11 классов приняли участие в Школьной модели ООН СПбГУ "SmolnyIMUN Junior'25".
- 29.10.2025 Сотрудники гимназии приняли участие в учебно-тренировочной эвакуации с целью отработки действий при угрозе атаки БПЛА.
- 29.10.2025 Участники театра на французском языке Павловской гимназии приняли участие в Международном фестивале-конкурсе детско-юношеских и молодёжных театров в Сочи.
- Ноябрь**
- 6.11.2025 Учащиеся начальных классов (орлята России) встретились с сестрой милосердия Павловой Валентиной Александровной и приняли участие в патриотической акции "Умение побеждать".
- 8.11.2025 Г.В. Горькавенко, учитель внеурочной деятельности, приняла участие в Первом юнармейском родительском собрании.
- 10.11.2025 Учащиеся 4а класса вместе с классным руководителем Мариной Вячеславовной Порицкой приняли участие во Всероссийской детской культурно-просветительской акции «Я — россиянин».
- 13.11.2025 Учащиеся-волонтеры вместе с Н.А. Федяевой, учителем информатики, подготовили и провели в гимназии просветительскую акцию, направленную на информирование ребят о проблемах и потребностях людей с нарушением зрения в рамках Международного дня слепых.
- 13.11.2025 В подготовительной группе дошкольного отделения гимназии прошла «Игра народов мира».
- 16.11.2025 Учащиеся 8 классов приняли участие в Уроке цифры.
- 17.11.2025 Учащиеся 8-11 классов посетили авторскую лекцию директора гимназии Д.Г. Ефимова, посвященную императору Николаю I.
- 19.11.2025 В Павловской гимназии прошел городской семинар библиотекарей, организованный под эгидой Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования.
- 20.11.2025 Учащиеся гимназии приняли участие в торжественной церемонии вступления детей и подростков во Всероссийское военно-патриотическое движение «Юнармия» в Кронштадте.
- 21.11.2025 Учащиеся 10-х классов приняли участие в первом туре городского интеллектуального соревнования «Игра ума».
- 24.11.2025 Учащиеся Павловской гимназии приняли участие в торжественной церемонии подведения итогов районного конкурса исследовательских работ «Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени», организованного в рамках Рождественских образовательных чтений в Дворце детского творчества «Преображенский».
- 24-28.11.2025 Директор Павловской гимназии Дмитрий Георгиевич Ефимов принял участие в работе Клуба директоров в «Новом Херсонесе».

- 26.11.2025 Учащиеся 2а класса совместно с классным руководителем А.Н. Балуюевской провели акцию «Засветись! Стань заметнее на дороге» в дошкольном отделении гимназии.
- 28.11.2025 Учащиеся начальных классов Павловской гимназии приняли участие в Открытых районных соревнованиях по финансовой грамотности «Финансовый интеллект» во Дворце детско-юношеского творчества Выборгского района при поддержке Сбербанка.
- 29.11.2025 Волонтёры Павловской гимназии посетили кошачий приют Котохаус.
- 31.11.2025 В начальной школе Павловской прошёл праздник - День Матери!
- Декабрь**
- 1.12.2025 В Павловской гимназии состоялись торжественные мероприятия, посвящённые 200-летию воцарения императора Николая I и 10-летию открытия реинисценции картины Ораса Верне «Царскосельская карусель», созданной художницей Еленой Владимировной Петрусенко. У картины «Царскосельская карусель» была открыта галерея флагов. В историческом актовом зале прошёл Первый императорский бал.
- 4.12.2025 В Павловской гимназии при содействии Благотворительного фонда имени Погосяна Грачьи Мисаковича в рамках года защитника Отечества и 80-летия Великой Победы состоялось открытие кабинета математики имени первой абхазской военной летчицы Мери Хафизовны Авидзба.
- 8.12.2025 В Павловской гимназии состоялось торжественное мероприятие — принятие в ряды Всероссийского детско-юношеского общественного военно-патриотического движения «Юнармия».
- 8.12.2025 Учащиеся 6а класса приняли участие в творческой встрече с актрисой театра и кино Полиной Сидихиной.
- 9.12.2025 В праздник Дня Героев Отечества к юнармейцам Павловской гимназии пришли студенты Государственной академии морского и речного флота имени адмирала С. О. Макарова и Санкт-Петербургской академии милиции имени Н.А. Щелокова, которые провели мероприятие «Ленинградская битва: 10 военных операций»
- 9.12.2025 Учащиеся Павловской гимназии приняли участие в XIV Международном форуме «Арктика: настоящее и будущее» имени Артура Николаевича Чилингарова.
- 9.12.2025 В День Героев Отечества в гимназии прошла презентация издания «Колыбель подвига». Книга написана на основе семейных архивов. В неё вошли рассказы гимназистов, учителей, родителей, друзей гимназии о их родных, прошедших дорогами Великой Отечественной войны.
- 11.12.2025 Учащиеся Павловской гимназии приняли участие в телемосте «Две страны - одно Отечество» с учащимися 40-й школой имени В.И. Крёмко города Гродно в рамках международного сотрудничества.
- 13.12.2025 Учащиеся и юнармейцы Павловской гимназии стали участниками Всероссийской акции «Письмо солдату».
- 19.12.2025 Представители фестивального движения «Книжные маяки России», ученики и сотрудники Павловской гимназии провели встречу Нового Книжного 2026 года. В рамках празднования «Книжного Нового Года» для учеников 8-х и 9-х классов прошла лекция российского историка, археолога, философа, писателя Андрея Михайловича Буровского.
- 22.12.2025 Учащиеся Павловской гимназии приняли участие в конференции «Наши приоритеты в современном мире».

В направлении «ПрофорIENTATION» Программы воспитания осуществляются:

- профориентационные занятия в рамках программы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» с привлечением ресурсов портала «Билет в будущее»;
- цикл коммуникативно-творческих занятий с элементами дискуссии «Профессия или служение?»;
- реализация основной общеобразовательной программы «Индивидуальный проект», в рамках которой было выполнено 54 профессионально-ориентированных проекта старшеклассников;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках курса «Россиеведение» и углубленного изучения истории и английского языка, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений.
- реализация программ внеурочной деятельности, предоставляющих возможность профессиональной пробы: «В мире книг. Читаем вместе» (1-4), «Проектная деятельность в области науки» (5-10), «Проектная деятельность в области творчества» (5-9), «Мультипликация. Фотография. Видеотворчество» (5-9), «Клуб международной коммуникации «Дебаты» (10-11);
- «Классные встречи» с выпускниками гимназии № 209 «Павловская гимназия» - студентами вузов;
- встречи с профессионалами в рамках цикла «Марафон профессий»;
- профориентационные путешествия.
- погружение в образовательную среду вузов: Санкт-Петербургского Государственного университета, Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики, Санкт-Петербургского Политехнического университета Петра Великого; Санкт-Петербургского института кино и телевидения; Санкт-Петербургской государственной художественно-промышленной академии имени А.Л. Штиглица.

Направление «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитывающее влияние гимназии как образовательного пространства на учащегося осуществляется через обогащение его историко-художественными доминантами, транслирующими ценности нашего Отечества, его исторического пути, уникальности Российской цивилизации. Крыло начальной школы преобразовано в культурно-образовательное пространство, посвящённое выпускнице Павловского женского института, детской писательнице Лидии Чарской. В апреле 2025 года был открыт именной кабинет, посвящённый памяти выдающегося педагога и пианиста Адольфа фон Гензельта. Именные кабинеты стали местом привлечения гостей гимназии. 6 мая около мемориальной доски, посвящённой учителям и ученикам школы № 209, погибшим в период Великой Отечественной войны, была открыта временная пространственная композиция, центр которой - Книга памяти о родных и близких – участниках Великой Отечественной войны.

Расширению культурного пространства гимназии, обогащению и разнообразию курсов истории Отечества, Всемирной истории, истории культуры Санкт-Петербурга, обществознания, литературы, реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» послужили информационные проекты на временных стендах: «Россия на страже духовных ценностей», «Города-Герои», «Императорская семья», «Золотая книга Санкт-Петербурга», «СВО».

Идее преемственности и сохранения традиций служит система поощрения учащихся, которую составляют знак «За успехи в учении», фирменные грамота и благодарность ГБОУ гимназии № 209 «Павловская гимназия», наградной знак с изображением императора Павла I «За успехи в общественной и творческой деятельности», знак «Творческие надежды».

В направлении «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» гимназия строит работу в сотрудничестве с семьями обучающихся. Содержание работы гимназии с родителями заключается в следующем:

- повышение психолого-педагогических знаний родителей (дни открытых дверей, родительские собрания, лекции, семинары, индивидуальные консультации, практикумы, Родительский клуб в дошкольном отделении);
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (совместные творческие дела, общешкольный туристический слёт, благотворительные проекты, общешкольные субботники, День Семьи в начальной школе.
- творческие и просветительские встречи с родителями.
- участие родителей в управление гимназией (родительские комитеты классов, Совет родителей (общешкольный родительский комитет).

Направление «Профилактика и безопасность» осуществляется с целью предупреждения девиантного поведения обучающихся. С обучающимися, состоящими на внутришкольном контроле и обучающимися группы риска ведётся постоянная профилактическая работа: ежедневный контроль посещения занятий обучающимися, контроль опозданий, информирование родителей о каждом пропуске. Во всех классах гимназии проводятся классные часы, освещающие вопросы борьбы с терроризмом и экстремизмом. В 2025 году с учащимися гимназии были проведены профилактические мероприятия на тему профилактики табакокурения, курения вейпов и электронных сигарет. Классные руководители регулярно проводят мониторинг страниц, обучающихся в социальных сетях с целью выявления экстремистских высказываний и настроений. Обучающиеся гимназии проходят регулярный инструктаж об административной ответственности несовершеннолетних и их родителей, уголовной ответственности несовершеннолетних, недопустимости вступления несовершеннолетних в экстремистских организации. В течение 2025 года старшеклассники гимназии были вовлечены в работу регулярного лектория «По противодействию экстремизму» в рамках проекта «БлагоТвори» районного отделения Движения первых.

Для обеспечения комфортной образовательной среды и благоприятного морально-психологического климата в гимназии функционирует служба социально-психологического сопровождения, в которую входят: психолог, социальный педагог, учитель-логопед. Основные формы работы: работа с одарёнными детьми и детьми, относящимися к «группе риска», индивидуальные и групповые консультации обучающихся, индивидуальные консультации родителей, беседы, лекции, разработка тематических буклетов и памяток. В числе приоритетных направлений работы: профилактика правонарушений; предупреждение неуспеваемости; выстраивание системы семейного воспитания; предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций в системе «ученик – ученик», «ученик – учитель», «учитель – родитель»; осуществление профориентационной работы, выстраивание индивидуального образовательного маршрута; формирование ценностного отношения обучающихся к своему здоровью и привитие норм здорового образа жизни и др. Для решения конфликтных вопросов между участниками образовательных отношений в гимназии действует служба медиации.

Системная работа ведётся по направлению предупреждения дорожных происшествий. Стало традицией проведение «Посвящения первоклассников в пешеходы», акции «Засветись! Стань заметней на дороге!», акции «Единый информационный День дорожной безопасности», мероприятий Дня памяти жертв ДТП. Совместно с сотрудниками сектора пропаганды безопасности дорожного движения отдела Госавтоинспекции по Центральному району г. Санкт-Петербурга проводятся профилактические занятия с учащимися 1-11 классов. Отряд юных инспекторов дорожного движения регулярно принимает участие в городской акции Санкт-Петербурга «Скорость – не главное!», просвещая взрослых людей, в акции «Вместе за безопасность Центрального района». Гимназический отряд юных инспекторов дорожного движения был удостоен звания лучшего отряда ЮИДД.

Культурные обмены и межкультурные коммуникации. Гимназия имеет давние традиции культурных обменов и межкультурной коммуникации в очном и дистанционном форматах, которые не только позволяют учащимся совершенствоваться в овладении иностранными языками, но и обогащают запас знаний о других странах, их культуре, истории, обычаях, традициях, позволяют расширить культурное

пространство личности. Целью данных проектов является не столько повышение интереса к интеграции в глобальное международное сообщество, сколько осмысление российских культурных традиций и возможность распространять отечественный культурный опыт и собственные знания, сохранять международную дружбу, достойно представляя Россию.

С 2019 года сохраняется тесное взаимодействие руководства Павловской гимназии с пресс-секретарем рабочей группы «8 мая» Бригиттой Гроссманн. С 2023 года ведётся активное сотрудничество со Школой № 40 имени Кремко В.И. города Гродно республики Беларусь. С 2025 года гимназия начала сотрудничать с Горской Средней школой №10 имени Н.А. Лакоба, Сухуми, Абхазия (4 декабря 2025 года в гимназии был открыт кабинет имени певои абхазской военной лётчицы Мери Хафизовны Авидзба).

4. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы гимназии

Образовательный процесс проводится в течение учебного года. Учебный год в соответствии с ФОП начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день. Учебный год в образовательной организации заканчивается 26 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день. Для 9 и 11 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Продолжительность учебного года: 1 классы - 33 учебные недели; 2-11 классы – 34 учебные недели.

С целью профилактики переутомления в федеральном календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней. Предусмотрено не менее 8 недель для летних каникул. При возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, в том числе военных действий, на отдельных территориях общеобразовательные организации могут вводить дополнительные каникулы в течение учебного года с сентября по май со сдвигом учебного процесса на летние месяцы.

Продолжительность учебной недели: в 1-7 классах - 5 дней (с 2022 года во всех образовательных учреждениях города введена пятидневная учебная неделя для 1-7 классов), в 8-11 классах - 6 дней. С 1 сентября 2024 года продолжительность урока составляет 40 минут. Максимальный объём учебной нагрузки соответствует нормативным требованиям:

Таблица 16

Максимальный объём учебной нагрузки

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во часов	21	23	23	23	29	30	32	36	36	37	37
Продолжительность учебной недели	пятидневная							шестидневная			

Обучение осуществляется в одну смену. Начало занятий в 9⁰⁰ час.

Расписание звонков

	Начало и окончание урока	Продолжительность перемены
1 урок	9.00 – 9.40	10 минут
2 урок	9.50 – 10.30	20 минут
3 урок	10.50 – 11.30	20 минут
4 урок	11.50 – 12.30	10 минут
5 урок	12.40 – 13.20	20 минут
6 урок	13.40 – 14.20	10 минут
7 урок	14.30 – 15.10	15 минут
8 урок	15.25 – 16.05	
Всего		105 минут

Общая продолжительность перемен составляет 105 минут. Все дополнительные занятия, в том числе занятия внеурочной деятельности, проводятся с перерывом 25 минут после последнего урока. В гимназии организуются консультации по предметам, а также занятия по дополнительным образовательным программам на платной основе.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Учебно-воспитательный процесс осуществляется на базе 39 учебных кабинетов (из них 8 кабинетов меньшей площади, рассчитанных на занятия в группах иностранных языков), в том числе:

Таблица 18

Учебные кабинеты

Предмет	Количество кабинетов	Предмет	Количество кабинетов
математика	3	английский язык	11
русский язык и литература	4	французский / немецкий язык	3
информатика	1	география	1
химия, биология	1	ИЗО	1
ОБЗР	1	музыка	1
история и обществознание	3	технология	2
физика	1	начальная школа	8
Итого 41 кабинет			

Все кабинеты оборудованы в соответствии с современными требованиями к организации учебно-воспитательного процесса и оснащены телевизорами, мультимедийными проекторами, интерактивными досками, экранами и рабочими компьютерами с выходом в Интернет. В гимназии имеется локальная сеть. За годы реализации приоритетного национального проекта «Образование» гимназией было получено учебное оборудование.

Таблица 19

Оборудование, полученное в период реализации ПНП «Образование»

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Интерактивная доска	5
2.	Кабинет физики	1
3.	Кабинет географии	1
4.	Кабинет химии	1

Таблица 20

Обеспечение информационно-компьютерной техникой в 2007 – 2025 гг.

Год	Компьютерные классы	Компьютеры	Интерактивные доски	Интерактивные панели	Проекторы	МФУ и принтеры	Цветные принтеры	Сканеры	Ноутбуки	Многофункциональные телевизионные панели	Планшеты
1 сен. 2007	1	24	0	0	2	12	1	0	0		
1 сен. 2008	2	45	1	0	4	14	2	0	0		
1 сен. 2009	2	53	1	0	5	15	3	0	3		
1 сен. 2010	2	72	3	0	19	20	3	0	4		
1 сен. 2011	2	76	3	0	19	20	3	0	4		
1 сен. 2012	2	87	5	0	19	20	3	1	9		
1 сен. 2013	2	87	9	0	22	20	3	1	9		

1 сен. 2014	2	92	9	0	22	27	3	1	9		
1 авг. 2015	2 (26 ПК)	97	9	4	27	39	3		9		
1 авг. 2016	3 (26 ПК и 16 ноутбуков)	109	9	9	29	42	3	1	9		
1 авг. 2017	3 (26 ПК и 16 ноутбуков)	109	9	10	29	62	3	3	11		
1 авг. 2018	3 (26 ПК и 16 ноутбуков)	109	9	10	29	62	3	3	11	10	
1 авг. 2019	3 (26 ПК и 16 ноутбуков)	109	9	10	29	62	3	3	11	21	2
1 авг. 2020	3 (26 ПК и 16 ноутбуков)	113	9	10	29	74	3	4	24	32	4
31 дек. 2021	3 (26 ПК и 16 ноутбуков)	113	9	11	29	75	3	4	44	32	4
31 дек. 2022	3 (26 ПК и 16 ноутбуков)	113	9	11	29	75	3	4	84	32	4
31 дек. 2023	3 (26 ПК и 16 ноутбуков)	118	9	11	29	103	3	9	104	32	4
31 дек. 2024	3 (26 ПК и 16 ноутбуков)	118	9	11	29	103	3	9	116	32	4
1 авг. 2025	3 (26 ПК и 16 ноутбуков)	118	10	11	37	103	3	9	116	32	4

Кроме ИТ-комплексов учебных кабинетов ИТ-инфраструктура гимназии включает в себя 2 стационарных компьютерных класса (2007 и 2011 гг.) и один мобильный компьютерный класс (приобретен в 2016 г.) На базе первого компьютерного класса 12 рабочих станций, на базе второго 14 персональных компьютеров. Работу школьной локальной сети обеспечивает сервер (приобретён в 2011 году). Все компьютеры регулярно модернизируются системным инженером гимназии, исходя из развития современной техники.

В феврале 2015 года гимназия стала победителем в конкурсном отборе образовательных учреждений Санкт-Петербурга, внедряющих инновационные образовательные программы по теме: «Социальная практика в образовательном пространстве сетевого взаимодействия». Получен грант 2 млн. рублей, приобретено учебное и техническое оборудование.

Таблица 21

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Интерактивная панель со всеми комплектующими	5
2.	Полноцветное МФУ (мини типография)	1
3.	Документ камера	6
4.	Музыкальный центр	1
5.	Беспроводной микрофон	1
6.	Информационные зоны для видеопанелей	4

В 2020 году в связи с угрозой распространения COVID-19 к проведению Единого государственного экзамена были закуплены 35 рециркуляторов воздуха, 7 дозаторов для дезинфицирующего раствора, 2 бесконтактных термометра. Дополнительно, к началу 2020-2021 учебного года были приобретены 1 рециркулятор воздуха, 15 локтевых дозаторов для дезинфицирующего раствора, 3 бесконтактных термометра.

В 2021 году были закуплено оборудование в рамках проекта Комитета финансов Санкт-Петербурга «Твой бюджет в школе» «Преобразование сценического пространства в актовом зале», который вошёл в десятку лучших в Центральном районе в 2019 году.

**Оборудование, приобретенное в рамках проекта Комитета финансов «Твой бюджет в школе»
«Преобразование сценического пространства в актовом зале» на общую сумму в 3 млн. руб.**

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Комплект оборудования видеоотображения	1
2.	Комплект оборудования звукоусилителя	1
3.	Комплект постановочного освещения	1
4.	Комплект оборудования видеотрансляции	1

В 2022 году в рамках выполнения работ по сохранению объекта культурного наследия регионального значения «Павловский институт с территорией, садом и оградой» на территории гимназии построена новая многофункциональная спортивная площадка, включающая в себя баскетбольную и волейбольную площадки, современную беговую дорожку, современное спортивное снаряжение. По периметру спортивного комплекса установлено ограждение и освещение. В летний период 2023 года продолжились работы по благоустройству и преобразованию территории в рамках проекта. Исполнитель работ - общество с ограниченной ответственностью «Еврохрос». Стоимость строительных работ 33 706 210,33 рублей.

В 2025 году произведена закупка парт и стульев для 7 учебных кабинетов. Приобретена мебель для дошкольного отделения гимназии. Оснащен кабинет географии. Для кабинета технологии закуплены швейные машинки. В августе 2025 года была произведена натирка паркетных покрытий.

В гимназии созданы условия для удовлетворения потребности детей в двигательной активности, организованной физкультурно-оздоровительной деятельности, занятий в спортивных секциях. В составе спортивной базы: основной физкультурный зал – 302 квадратных метра; малый физкультурный зал для обучающихся начальной школы – 86 квадратных метров, малый (зеркальный) зал – 227 квадратных метров. Для досуговой деятельности, дополнительного образования и учебного процесса в гимназии имеются:

- Актовый зал (436,9 квадратных метра) на 350 посадочных мест, оснащенный современным оборудованием, приобретенным в рамках проекта «Твой бюджет в школе» в 2020-2021 учебном году;

- Конференц-зал (199,2 квадратных метра) на 150 посадочных мест, оснащенный мультимедийным проектором, экраном, компьютером, системой микрофонов, видеосвязью. Зал оснащён в 2009 году на 1 млн. рублей, полученных в результате победы в городском конкурсе лучших общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные проекты;

- Библиотека, на базе которой работает 5 персональных компьютеров с выходом в Интернет, для проведения образовательных, развивающих, культурно-массовых мероприятий задействованы мультимедийный проектор, многофункциональное устройство, интерактивная панель.

В 2025 году в библиотеку было получено 3718 экземпляров учебников.

Библиотечный фонд составляет 42 037 экземпляров (в том числе 31 208 экземпляров учебников и учебных пособий и 10829 экз. художественной, научно-познавательной, метадиической литературы). Читальный зал библиотеки гимназии (133,4 квадратных метра) рассчитан на 45 мест.

Преподавание истории в 10–11-х классах с 1 сентября 2023 года началось по новым единым учебникам (автор учебников В.Р. Мединский). Новые пособия призваны формировать у школьников целостную картину прошлого России в контексте всей мировой истории. Кроме того, создатели постарались сделать его интересным и познавательным. На страницах размещены QR-коды со ссылками на достоверные источники. С 1 сентября 2025 года преподавание истории по государственным учебникам началось в 5-9-х классах (приобретен 771 экземпляр учебников).

С 25 октября 2010 г. на базе библиотеки работает информационно-образовательный центр «Русский музей: виртуальный филиал».

Музей истории гимназии, рассказывающий о предшественниках гимназии и современной истории образовательного учреждения. Главный зал – 61 квадратный метр, 18 тематических стендов, 54 посадочных места, вспомогательное помещение - 13,6 квадратных метра. Основной фонд составляет 1648 единиц хранения, вспомогательный - 1086.

Для воспитанников детского сада отведены помещения общей площадью – 1038,7 кв. метра. Из них занимают Арт-пространство – 33,9 кв. метра, музыкальный зал – 83,4 кв. метра, пищеблок – 107,7 кв. метра.

Обеспечение безопасности

Важнейшей задачей ГБОУ гимназии № 209 «Павловская гимназия» является обеспечение комплексной безопасности. Комплексная безопасность гимназии достигается путём реализации специально разрабатываемой системы мер и мероприятий правового, организационного, технического, психолого педагогического, кадрового и финансового характера. В гимназии № 209 «Павловская гимназия» сформирована нормативно-правовая база по обеспечению безопасности, ведётся плановая работа по антитеррористической защищённости гимназии в соответствии с «Паспортом безопасности». В гимназии установлен пропускной режим, имеется тревожная кнопка, выполняются требования по охране труда и технике безопасности. Выполняются требования электробезопасности.

Оборудованы системы безопасности: система видеонаблюдения (последнее обновление системы проведено в 2018 году), пожарного оповещения. На входе в гимназию и в детский сад гимназии - круглосуточная охрана, осуществляемая сотрудниками охранного предприятия ООО «ОО Фаюн» (адрес: Санкт-Петербург, улица Цветочная, дом 18, литер А, офис 118, телефон 507-91-18). В июле 2018 г. на входе в гимназию установлены два турникета, предоставляющие возможность осуществлять пропуск в гимназию по электронным картам.

В гимназии строго соблюдаются нормы и правила противопожарной безопасности. Образовательное учреждение оснащено необходимым количеством первичных средств пожаротушения. В систему обеспечения безопасности входит: автоматическая пожарная сигнализация (проходит регулярную проверку), охранная сигнализация, кнопка тревожной сигнализации, система видеонаблюдения.

Для закрепления навыков правильного и четкого поведения в экстремальных ситуациях с учащимися, педагогическими и техническими работниками регулярно проводятся учебные тренировки по правилам поведения и эвакуации при чрезвычайной ситуации, пожаре, в рамках мероприятий по гражданской обороне, обучающие семинары, инструктажи. Проводятся мероприятия по предупреждению детского травматизма на дорогах и изучению ПДД, уроки безопасного поведения подростков в рамках преподавания курса основ безопасности жизнедеятельности. Система безопасности гимназии функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается регулярному контролю со стороны органов государственного и общественного управления.

Организация питания

Организация питания обучающихся осуществляется на базе школьной столовой. Пищеблок, буфет (38,4 кв. метров, 8 столов, 36 стульев) и обеденный зал (на 141 посадочное место) оснащены технологическим оборудованием. Столовая имеет полный цикл приготовления

продукции. С 1 сентября 2025 года поставку продукции и оказание услуг по организации питания осуществляет АО "Комбинат социального питания Колпинского района " адрес 196655, Санкт- Петербург, г. Колпино, ул. Ижорского батальона, дом 25, телефон 463-50-75.

Охвачено горячим питанием более 98,9 % обучающихся. За счет средств городского бюджета обеспечивается бесплатное питание: завтрак в 1-4 классах, в 1-11 классах обеспечивается бесплатное питание для учащихся, относящихся к льготной категории.

Таблица 23

Обеспеченность обучающихся льготным питанием в 2025 году

Категории/ охват	1-4 классы	5-11 классы
Завтрак, в том числе	238	-
получают компенсацию	1	-
бесплатно (100 % оплата государством) завтрак	238	-
бесплатно (100 % оплата государством) обед	54	73

С целью осуществления контроля за организацией питания и качеством готовой продукции созданы бракеражная комиссия и общественная комиссия (родительский контроль), которые проводят следующие мероприятия:

- ежедневный контроль качества;
- регулярный контроль и количественный анализ охвата горячим питанием обучающихся;
- социологические опросы и анкетирование обучающихся и их родителей, родителей воспитанников детского сада по степени удовлетворенности организацией питания в гимназии.

Медицинским работником гимназии контролируется соблюдение норм хранения готовой продукции и калорийность питания. Анализируется охват питанием обучающихся по классам по предоставлению соответствующей отчетности от классных руководителей.

Организация медицинского обслуживания

В гимназии создана медико-оздоровительная база, включающая процедурный кабинет и кабинет врача. В ноябре 2014 г. проведён их комплексный ремонт. Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками детской поликлиники № 12 Центрального района на договорной основе (врач, медицинская сестра). В сентябре 2014 г. на основе договора медицинский кабинет передан медицинскому учреждению. Медицинскими работниками контролируется физическое развитие и уровень заболеваемости обучающихся, проводятся плановые профилактические осмотры и вакцинации. Медицинский и процедурный кабинеты полностью оснащены необходимым инвентарём и лекарственными средствами. Для оказания оперативной неотложной помощи вне часов работы медицинского кабинета учебные кабинеты информатики, ОБЖ, физики, химии – биологии, спортивный зал оснащены медицинскими аптечками для оказания первой помощи, персонал обучен навыкам оказания первой помощи. Согласно ежегодно утверждаемым графикам в гимназии проводятся медицинские осмотры, диспансеризации, вакцинации обучающихся и сотрудников гимназии, профилактические беседы с обучающимися и их родителями.

Кадровый состав гимназии

Значимым условием обеспечения достойного качества образования обучающихся является кадровый состав гимназии. Штат педагогов укомплектован полностью. В гимназии, включая отделение дошкольного образования, в 2025 году работают 111 сотрудников, в том числе:

Таблица 24

Категории сотрудников ГБОУ гимназии № 209 «Павловская гимназия»

Категории сотрудников	Основные сотрудники	Совместители	Всего
Руководители	7	0	7
Учителя	46	0	46
Воспитатели детского сада	7	0	7
Воспитатели ГПД	3	0	3
Педагоги дополнительного образования	0	0	0
Прочие педагогические работники	9	1	10
Младший обслуживающий персонал	26	6	32
Специалисты	1	3	4
Всего:	99	10	109
Процент	90,9%	9,1%	100%

Многие сотрудники гимназии отмечены ведомственными и правительственными наградами. Ниже приводим данные по состоянию на 5 мая 2025 года.

Таблица 25

Сотрудники гимназии, отмеченные наградами

Награда	Кол-во
Медаль «В память 300-летия Санкт-Петербурга»	2
Заслуженный учитель России	2
Почётный работник общего образования РФ	4
Отличник народного просвещения	1
Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	2
Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	3
Кандидаты наук	3
Победители конкурса «Лучший учитель Санкт-Петербурга»	1

Победители конкурса «Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга»	1
Лучший руководитель образовательного учреждения Санкт-Петербурга	1
Нагрудный знак «За заслуги перед Центральным районом Санкт-Петербурга»	1

Уровень квалификации сотрудников по состоянию на май 2024 – 2025 учебного года представлен в следующей таблице.

Таблица 26

Уровень квалификации сотрудников гимназии № 209 «Павловская гимназия»

Категории сотрудников	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Высшая категория (чел./ %)	31	27	25	30	33	36	35	40	40	37	33
	38%	35%	35%	41,70%	46,50%	48%	44,90%	51,30%	55,60%	55%	50%
Первая категория (чел./ %)	21	31	37	35	33	31	29	17	15	14	18
	26%	40%	52%	48,60%	46,50%	41,30%	37,20%	21,80%	20,80%	21%	27%
Без категории (чел./ %)	25	20	9	7	5	8	14	21	17	17	15
	31%	25%	13%	9,70%	7%	10,70%	17,90%	26,90%	23,60%	25%	23%

Таблица 27

Педагогические работники ГБОУ гимназии № 209 «Павловская гимназия», повысившие свою квалификацию

Учебный год	ИМЦ Центрального района	СПбАПО	Образовательные учреждения СПб, в том числе интернет обучение	Всего
2015-2016	9	6	24	39
2016-2017	3	12	30	45
2017-2018	1	1	32	34
2018-2019	3	7	45	55
2019-2020	3	1	27	31
2020-2021	5	24	19	48
2021-2022	9	20	25	54
2022-2023	8	26	9	43

2023-2024	1	15	29	45
2024-2025	5	4	16	25

С 1 сентября 2023 года вступил в силу приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196 “Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность”.

По новому порядку аттестованы в 2024-2025 учебном году:

- на первую квалификационную категорию – 2 педагога;
- на высшую квалификационную категорию – 4 педагога.

Средний возраст учителей, составляет 47,02 лет (в прошлом году – 47,96 лет). Средний педагогический стаж учителей составляет 22,5 лет (в прошлом году – 23,45 год). В связи с появлением новых молодых сотрудников с 1 сентября 2025 года снизился средний возраст и средний стаж работы учителей. Сотрудничеством учителей разных поколений обеспечивается преемственность профессионального опыта и педагогических традиций.

С 1 сентября 2023 года гимназия применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда России от 30.01.2023 г. № 53н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области воспитания". С 1 сентября 2023 года в гимназии введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Ежегодно педагоги гимназии и дошкольного отделения активно участвуют в профессиональных конкурсах различного уровня.

Таблица 28

Результаты участия работников гимназии в педагогических конкурсах различного уровня в 2025 году

Название конкурса	Уровень конкурса	ФИО учителя	Результаты участия
Конкурс педагогических достижений, номинация «Классный руководитель»	Районный	И.С. Ковтун	Лауреат
Конкурс педагогических достижений, номинация «Педагогический дебют»	Районный	К.В. Жарикова	Дипломант
Городской педагогический конкурс команд «Учитель, которого ждут»	Районный	И.С. Ковтун К.С. Жарикова Е.Н. Таистова А.О. Яковенко	Победитель
X районный конкурс методических разработок в контексте здоровьесозидающей деятельности ДОУ в 2024-2025 году. «Здоровьесозидающая культура будущего»	Районный	И.А. Боганович	Лауреат
Конкурс среди образовательных организаций Санкт-Петербурга «Здоровый образ	Районный	Е.В. Козлова	Лауреат

жизни делает нас счастливым», номинация «Изобразительное искусство»			
Районный конкурс «Парад оркестров», посвящённый 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, номинация «Современный эстрадный оркестр»	Районный	О.В. Литвинова	Победитель
X районный конкурс методических разработок в контексте здоровьесозидающей деятельности ДО «Здоровьесозидающая культура будущего»	Районный	И.А. Боганович	Лауреат
Конкурс лучших образовательных практик, в рамках инновационного проекта «Формирование личностных результатов образования через развитие самосознания и внутренней позиции личности обучающегося» (Российская академия образования)	Всероссийский	И.В. Звонцева	Лауреат
Открытый Санкт-Петербургский Чемпионат «УМЕНИЯ ЮНЫХ», номинация «Юный китаист», организатор Международная академия современного профессионального образования	Международный	А.О. Матюхина	Победитель

В течение года опыт ГБОУ гимназии № 209 «Павловская гимназия» был комплексно представлен в рамках мероприятий научно-методического характера.

Таблица 29

Распространение опыта работы педагогических сотрудников гимназии № 209 «Павловская гимназия»

Дата	Тема конференции	Уровень	Участники
13.02.2025	Районный семинар для заместителей директоров по воспитательной работе.	Районный	Д.Г. Ефимов, директор гимназии О.И. Маслий, заместитель директора по ВР Л.А. Андиева, заместитель дирктора по УВР Н.В. Тюнина, учитель обществознания А.Н. Таран, учитель истории
21.02.2025	Городская научно-практическая конференция «Наследие К.Д. Ушинского: связь поколений».	Городской	Н.В. Прозорова, заместитель директора по УВР
14.03.2025	Районный научно-методический семинар «Опыт реализации добровольческих проектов».	Районный	А.С. Прозоров, советник директора по воспитанию

20.03.2025	Городской научно-практический семинар «Духовно-нравственное воспитание в урочной и внеурочной деятельности обучающихся: представление опыта работы ОУ Центрального района Санкт-Петербурга».	Городской	Н.В. Прозорова, заместитель директора по УВР А.С. Прозоров, советник директора по воспитанию
25.03.2025	Образовательная управленческая стажировка для представителей органов исполнительной власти субъектов РФ и руководителей органов местного самоуправления «Управление образованием в изменяющемся мире. Тенденции и приоритеты».	Международный	Д.Г. Ефимов, директор гимназии Н.В. Прозорова, заместитель директора по УВР
26.03.2025	ПМОФ. Стратегическая сессия «Формирование самосознания и внутренней позиции личности обучающегося через моделирование воспитательного пространства посредством интеграции потенциала микросоциума» в рамках одноименного инновационного проекта РАО.	Международный	Д.Г. Ефимов, директор гимназии Л.А. Андиева, заместитель директора по УВР Н.В. Тюнина, учитель обществознания А.Н. Таран, учитель истории Я.С. Ирезепова, учитель химии И.С. Ковтун, учитель физики Н.В. Белоус, учитель географии А.Н. Балувская, учитель начальных классов Э.М. Сидоркина, учитель начальных классов А.А. Крибель, учитель начальных классов И.В. Звонцева, учитель русского языка и литературы Е.Ф. Красильникова, учитель физической культуры К.В. Жарикова, учитель технологии Д.В. Сулова, учитель русского языка и литературы
29.05.2025	Всероссийская научно-практическая конференция «Сопровождение профессионального самоопределения: эффективные практики работы с одаренными детьми».	Всероссийский	И.М. Гоголева, заместитель директора, Т.Р. Лазорина., воспитатель А.О. Матюхина, учитель-логопед И.А. Боганович, воспитатель
29.05.2025	Вечер памяти «Русский архистратиг А.В. Суворов», посвященный 225-летию памяти А.В. Суворова, в Музее памяти семьи императора Николая II в Москве.	Всероссийский	Д.Г. Ефимов, директор гимназии
31.05.2025	VII Всероссийский Фенологический фестиваль педагогических	Всероссийский	И.М. Гоголева, заместитель директора

	идей и инноваций.		И.А. Боганович, воспитатель Т.Р. Лазорина, воспитатель О.А. Базганова, воспитатель А.С. Гамелуш, воспитатель
19-20.09.2025	Всероссийская научно-практическая конференция в Российской академии образования.	Всероссийский	Д.Г. Ефимов, директор гимназии Н.В. Тюнина, учитель обществознания А.Н. Таран, учитель истории Я.С. Ирезепова, учитель химии А.А. Крибель, учитель начальных классов К.С. Селиванова, учитель труда И.В. Звонцева, учитель русского языка и литературы
24.09.2025	Городской семинар пилотных площадок Академии «МАСПО» «Формы сетевого взаимодействия детских садов в рамках программы «Детская фенология».	Городской	И.М. Гоголева, заместитель директора И.А. Боганович, Т.Р. Лазорина, воспитатели
15.10.2025	Городской научно-практический семинар «Воспитание патриотических чувств дошкольников и младших школьников: потенциал образовательной среды».	Городской	А.О. Матюхина, логопед А.С. Дятлова, воспитатель М.С. Григорьева, воспитатель О.А. Базганова, воспитатель И.А. Боганович, воспитатель Е.В. Козлова, воспитатель
16.10.2025	«Модель преемственности дошкольного и начального общего образования» ГБОУ школа № 300 Центрального района Санкт-Петербурга.	Районный	И.М. Гоголева, заместитель директора А.О. Матюхина, логопед
10.11.2025	«Сетевое взаимодействие и обмен межрегиональным опытом в системе дошкольного образования» в рамках визита делегации г. Курска.	Всероссийский	И.М. Гоголева, заместитель директора
19.11.2025	Районный семинар музыкальных руководителей Музыка как средство патриотического воспитания дошкольников.	Районный	И.М. Гоголева, заместитель директора О.В. Литвинова, музыкальный руководитель

За период с 2014 по 2025 годы сотрудниками гимназии было опубликовано 35 статей. (Приложение № 3).

5. Результаты образовательной деятельности учреждения, качество образования

Внутришкольная система оценивания

В 1 классах осуществляется безотметочное обучение, направленное на успешную адаптацию обучающихся и высокую мотивацию учения. Во 2-11 классах при оценивании знаний обучающихся по основным предметам учебного плана используется пятибалльная система оценивания. Общие результаты успеваемости и качества образования (учатся на «4» и «5») представлены в таблице (данные предоставлены на 25 мая каждого учебного года).

Таблица 30

Результаты успеваемости и качества обученности

Учебный год	Успеваемость: количество обучающихся (%)			Качество: количество обучающихся (%) (без учета первых классов)		
	начальная школа	основная и средняя школа	по гимназии в целом	начальная школа (без учета 1-х классов)	основная и средняя школа	по гимназии в целом
2012-2013	227 (100%)	350 (98%)	577 (99,0%)	138 (60,8%)	125 (32%)	263 (45,6 %)
2013-2014	203 (100%)	390 (99%)	593 (99,0%)	136 (66,9%)	130 (33,3%)	266 (44,8%)
2014-2015	196 (100%)	374 (100%)	570 (100,0%)	151 (77%)	135 (36%)	286 (50,2%)
2015-2016	167 (100%)	425 (99,7%)	592 (99,8%)	116 (72,9%)	161 (38%)	277 (47%)
2016-2017	168 (100%)	436 (100%)	604 (100,0%)	122 (73%)	164 (37,6%)	286 (47,4%)
2018-2019	160 (100%)	462 (100%)	622 (100,0%)	125 (77,6%)	191 (41,3%)	316 (50,7%)
2019-2020	161 (100%)	462 (99,8%)	623 (99,9%)	107 (66,5%)	178 (38,5%)	285 (45,7%)
2020-2021	184 (99,6%)	461 (98,9%)	645 (99,2%)	131 (70,8%)	201 (43,6%)	332 (47,2%)
2021-2022	160 (100%)	451 (100%)	611 (100%)	115 (69,7%)	185 (41,1%)	300 (48,8%)
2022-2023	164 (100%)	427 (100%)	591 (100%)	113 (67,26%)	137 (32,1%)	265 (44,54%)
2023-2024	169 (100%)	433 (100%)	602 (100%)	111 (68,9%)	185 (42,7%)	296 (49,0%)
2024-2025	171 (100%)	447 (98,43%)	618 (98,96 %)	111 (61,2%)	146 (32,66%)	257 (45,99%)

Результаты единого государственного экзамена

Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ) ежегодно являются важным показателем успешности деятельности педагогического коллектива, обучающихся гимназии и требуют внимательного анализа.

В 2020 году из-за ковидных ограничений график экзаменов был перенесен на месяц позднее, и ЕГЭ проводился в течение июля. В 2021 и в последующие годы ЕГЭ прошёл в традиционном формате в июне. Таблица ниже представляет результаты осуществлённого выпускниками гимназии выбора предметов, сдаваемых в формате ЕГЭ.

Таблица 31

Выбор экзаменов в формате ЕГЭ в 2009 – 2025 гг.

Предмет	2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017	
	Место по школе	Количество сдававших	Место по школе	Количество сдававших	Место по школе	Количество сдававших	Место по школе	Количество сдававших	Место по школе	Количество сдававших	Место по школе	Количество сдававших	Место по школе	Количество сдававших	Место по школе	Количество сдававших	Место по школе	Количество сдававших
Английский язык	1	27 32,1%	2	25 26,3%	3	16 20%	2	28 24,1 %	2	11 25%	2	21 26,5%	2	23 24,5%	1	20 23,5%	3	13 16,7%
Обществознание	2	20 23,9%	1	32 33,7%	1	29 36,3%	1	38 32,8 %	1	12 27,2%	1	23 29,1%	1	26 27,7%	2	18 21,2%	1	24 30,8%
История	3	11 13,1%	3	14 14,7%	2	17 21,3%	3	16 13,8 %	4	5 11,4%	3	12 15,1%	3	14 14,9%	3-4	15 17,6%	2	17 21,8%
Литература	4	9 10,7%	4	13 13,7%	4	8 10%	4	12 10,3 %	3	7 15,9%	4	11 13,9%	4	10 10,6%	3-4	15 17,6%	5	6 7,7%
Всего по 4 предметам	-	67 79,8%	-	84 88,4%	-	70 87,5%	-	94 81 %	-	35 79,5%	-	67 84,8%	-	73 77,7%	-	68 80%	-	60 76,9%
Физика	5	6 7,2%	5	5 5,3%	5	3 3,75%	8	2 1,7 %	5	3 6,8%	5	4 5%	6	5 5,3 %	5	8 9,4%	6	5 6,4%
Информатика и ИКТ	8	2 2,4%	7	1 1,05%	-	-	8	2 1,7%	6	2 4,5%	5	4 5%	7	3 3,2%	6	3 3,5%	4	7 8,97%
Биология	7	3 3,6%	7	1 1,05%	6	2 2,5%	5	8 6,9%	6	2 4,5%	6	1 1,3%	5	7 7,5%	6	3 3,5%	7	3 3,8%
Химия	6	4 4,8%	7	1 1,05%	6	2 2,5%	6	7 6%	7	1 2,25 %	6	1 1,3%	6	5 5,3%	6	3 3,5%	8	2 2,6%
География	9	1 1,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	6	1 1,3%	-	-	-	-	-	-
Немецкий язык	9	1	6	2	5	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	1

		1,2%		2,1%		3,75%											1,3%	
Французский язык	-	-	7	1 1,05%	-		7	3 2,59 %	7	1 2,25%	6	1 1,3%	8	1 1,1%	-	-	-	-
Всего	-	84 100%	-	95 100%	-	80 100%	-	116 100 %	-	44 100 %	-	79 100 %	-	94 100%	-	85 100%	-	78 100%

Таблица 32

Выбор экзаменов в формате ЕГЭ 2009 – 2025 гг. (продолжение)

Предмет	2018		2019		2020		2021		2022		2023		2024		2025	
	Место по школе	Количество сдававших	Место по школе	Количество сдававших	Место по школе	Количество сдававших	Место по школе	Количество сдававших	Место по школе	Количество сдававших	Место по школе	Количество сдававших	Место по школе	Количество сдававших	Место по школе	Количество сдававших
Английский язык	2	31/ 31,6 %	1	29/ 27,88%	3	23/20%	1	24/ 26,3%	1	27/23,9%	1	27/27% ²	2	27/ 23,5%	2	17/40,5%
Обществознание		33/ 33,6 %	2	23/ 22,11%	1	27/23,5%	2	22/ 24,1%	2	24/21,2%	2	23/23%	1	29/ 25,2%	2	17/40,5%
История	3	16/ 16,3 %	4	12/ 11,54%	4	15/13%	4	14/ 15,3%	4	14/12,4%	4	11/11%	4	16/ 13,9%	4	6/14,3%
Литература	4	9/ 9,2 %	3	16/ 15,38%	5	6/5,2%	5	6/ 6,5%	5	8/7,1%	5	5/5%	6	5/ 4,3%	5	3/7,1%
Математика (П)	-	-	-	-	2	26/22,6%	3	17/ 18,6%	3	22/19,5%	3	21/21%	3	18/ 15,7%	1	25/59,5%
Всего по 4/5 предметам	-	89 / 90,8%		80/ 76,92%		97/84,35%		83/91,2%		95/84,1%		87/87%		95/ 82,6%		68/81,0%
Физика	5 – 7	3/ 3,06 %	5	8/ 7,7%	8	3/2,7%	6	3/ 3,25%	7	5/4,4%	6	6/6%	9	1/ 0,9%	5	3/7,1%
Информатика и ИКТ	5 – 7	3/ 3,06 %	6	6/ 5,77%	6	5/4,3%	8	1/ 1,1%	7	5/4,4%	7	4/4%	7	4/ 3,5%	3	11/26,2%
Биология	5 - 7	3/ 3,06 %	6	6/ 5,76%	6	5/4,3%	7	2/ 2,2%	6	6/5,3%	8	2/2%	5	7/6,1%	6	1/2,4%
Химия	-	-	7	4/ 3,86%	7	4/3,5%	8	1/ 1,1%	8	2/1,8%	9	1/1%	7	4/ 3,5%	6	1/2,4%
География	-	-	-	-	9	1/0,9%	8	1/ 1,1%	-	-	-	-	8	3/ 2,6%	-	-
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	1/ 0,9%	-	-
Французский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего	-	98/ 100%		104/100%		115/100%		91/ 100%		113/100%		100/100%		115/ 100%		84/ 100%

В 2024-2025 учебном году по количеству сдававших на ЕГЭ предметы по выбору на 1-м месте профильная математика (впервые), поделили 2-е место обществознание и английский язык, на 3-е место впервые вышла информатика.

² Среди сдававших ЕГЭ по английскому языку – 1 ученик 10Б кл., перешедший по данному предмету на ИУП и сдавший экзамен досрочно

Выбор учащимися гимназии № 209 «Павловская гимназия» уровня математики: базовый или профильный

Год	Всего выпускников	Профильная математика	Базовая математика	Человеко-экзаменов	Сдавали в том числе и профиль, и базу
2015 г.	44	22 / 50 %	22 / 50 %	44	0 / 0 %
2016 г.	43	19 / 44,2 %	36 / 83,7 %	55	12 / 27,9 %
2017 г.	43	17 / 39,5 %	32 / 74,4 %	49	6 / 13,9 %
2018 г.	48	25 / 52,1 %	37 / 77,1 %	62	14 / 29,2 %
2019 г.	56	21 / 37,5 %	35 / 62,5%	-	-
2020 г.	55/50 ³	26 / 52 %	-	-	-
2021 г.	46/44 ⁴	17 / 36,96 %	-	-	-
2022 г.	54	22 / 40,7%	32 / 59,3%	-	-
2023 г.	44	21 / 47,7%	23 / 52,3%	-	-
2024 г.	51	18 / 35,3%	33 / 64,7%	-	-
2025 г.	42	25/59,5%	17/40,5%	-	-

В 2019 году в связи с введенными в Порядок проведения ГИА изменениями обучающиеся смогли сделать выбор либо в пользу профильной математики, либо в пользу базовой математики.

В 2020 и 2021 годах обучающимся было предложено сдавать только профильную математику (в качестве предмета по выбору), если этот предмет необходим был для поступления в вуз; экзамен по математике базового уровня для получения аттестата был отменен.

С 2022 года ЕГЭ по базовой математике был восстановлен и проводился в штатном режиме.

За весь период существования ЕГЭ в 2025 году профильную математику впервые выбрало почти 60 % учащихся.

Выбор учащимися сдаваемых предметов (количественный аспект)

Год	Количество обучающихся	Сдано экзаменов по выбору	В среднем экзаменов на 1 учащегося
-----	------------------------	---------------------------	------------------------------------

³ В 2020 году из 55 выпускников ЕГЭ сдавали 50. Процент высчитывается из количества сдававших экзамены.

⁴ В 2021 году из 46 выпускников ЕГЭ сдавали 44 человека; двое сдавали ГВЭ для получения аттестата. Процент высчитывается от количества сдававших ЕГЭ.

2009	42	84	2
2010	45	95	2,11
2011	43	80	1,86
2012	65	116	1,78
2013	25	44	1,76
2014	35	79	2,2
2015	44	94	2,14
2016	43	97	2,25
2017	43	85	1,98
2018	48	98	2,33
2019	56	104	1,86
2020	55/50*	115	2,3
2021	46 /44**	91	2,07
2022	54	113	2,09
2023	44	100	2,27
2024	51	115	2,25
2025	42	86	2,05

В 2024 году Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12 апреля 2024 г. № 243/802 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. N 233/552» закреплено право участника ЕГЭ пересдать по своему желанию 1 раз ЕГЭ по 1 предмету. Для этого отводятся дополнительные дни. В 2024 году это 4 и 5 июля, в 2025 году – 3 и 4 июля.

Пересдать экзамен можно по любому предмету, сданный как в этом году, так и в 10-м классе. В случае пересдачи ЕГЭ по математике можно изменить сдаваемый уровень. Определены сроки подачи заявления на пересдачу: не ранее шести рабочих дней и не позднее двух рабочих дней до дня экзамена, пересдаваемого в дополнительный день. Предыдущий результат ЕГЭ аннулируется. Приказ действует до 1 сентября 2029 г.

В целом итоги сдачи ЕГЭ в 2019, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 годах могут быть представлены с помощью следующих таблиц.

Таблица 35

Итоги сдачи ЕГЭ учащимися гимназии в 2015 - 2025 гг.: средний балл по гимназии

Предмет	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------

История	66,71	61	67,4	71,4	66,25	75,5	70,0	69,21	76,64	67,25	73,00
Литература	61,7	66,9	58,3	77,2	80,31	80	70,67	74,63	63,80	51,60/ 48,00 ⁵	71,33
Математика П	61,3	62,7	61,5	50,9	59,04	51,73	63,94	61,27	56,76 63,72 ⁶	68,33/ 68,94 ⁵	74,88
Математика Б	15,5/4,4	16,7/ 4,64	16,53/ 4,47	14,8/ 4,32	16,09/ 4,49	-	-	14,5/ 4,31	15,9/4,39 15,4/4,27 ⁷	14,5/ 4,06	4,24
Английский язык	81,09	84,7	84,5	78,4	85,79	79,3	82,71	79,19	69,78	70,63	60,06
Биология	61,86	56,7	61	39,7	54,66	48,2	56	55,67	60,52	44,00/ 43,71 ⁵	36,00
Русский язык	77,4	81,2	76,3	81,1	78,8	77,3	79,80	79,83	75,52	68,33/ 68,73 ⁵	67,29
Обществознание	69,15	59,9	62,8	69,7	64,17	64,4	62,36	70,25	59,78	68,55	67,18
Физика	69,2	54,25	58,4	53,3	59,75	42	62,33	60,00	53,00	53,00	70,00
Химия	59,4	48,0	42,5	-	57,5	50	65	29,50	79,00	40,25/ 37,75 ⁵	38,00
Информатика и ИКТ	66,33	47,7	57,6	52,3	68,66	70	45	70,40	70,25	66,25/ 65,00 ⁵	64,36
Французский язык	85	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Немецкий язык	-	-	92	-	-	-	-	-	-	88,00	-
География	-	-	-	-	-	64	83	-	-	68,67	-

В 2025 году в первую пятерку предметов по среднему баллу вошли профильная математика, история, литература, физика и русский язык. Необходимо отметить, что по сравнению с результатами ЕГЭ прошлых лет средний балл по профильной математике в 2025 г. - самый высокий среди всех предметов ЕГЭ. Средний балл по литературе мог бы быть выше, однако у одной выпускницы после подачи апелляции результат ЕГЭ по литературе был снижен на 5 баллов (Маркова Антонина). Средний балл по русскому языку по сравнению с прошлыми периодами снизился и является самым низким за период с 2015 по 2025 гг. В тоже время следует отметить, что по русскому языку в 2025 году есть один 100-балльник (Таран Анна). Предыдущий 100-балльный результат по русскому языку был в 2022 году.

Таблица 36

Итоги сдачи ЕГЭ учащимися гимназии в сравнении с Центральным районом за 2017 - 2025 гг.

Предмет	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
---------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

⁵ С учетом пересдачи экзамена в дополнительные дни

⁶ С учетом пересдачи экзамена по математике

⁷ С учетом пересдачи экзамена по математике

	Район	Гимназия	Район	Гимназия	Район	Гимназия	Район	Гимназия	Район	Гимназия	Район	Гимназия	Район	Гимназия	Район	Гимназия	Район	Гимназия
Все предметы	64,13	-	65,53	-	67,75	-	68,04	68,88	66,6	72,92	68,41	72,56	66,78	67,69 68,37⁸	66,60	66,12	66,09	66,93
Русский язык	73,51	76,3	75,73	81,1	75,81	78,8	77,37	77,3	78,3	79,80	75,76	79,8	74,14	75,52	70,03	68,33	67,62	67,29
Математика II	50,75	61,5	52,24	50,9	58,92	59,04	57,38	51,73	64,2	63,94	64,01	61,3	59,95	56,76 63,72 ⁹	67,56	68,33	67,48	74,88
Обществознание	59,23	62,8	58,72	69,7	57,73	64,17	59,88	64,4	57,26	62,36	63,1	70,3	58,12	59,74	58,28	68,55	59,36	67,18
Английский язык	73,86	84,5	71,21	78,4	75,60	85,79	74,35	79,3	75,0	82,71	75,97	79,2	68,51	69,78	68,11	70,63	64,64	60,06
Литература	59,67	58,3	66,91	77,2	69,35	80,31	70,80	80	67,9	70,67	65,4	74,6	69,14	63,80	64,39	51,6	67,38	71,33
Биология	61,45	61	58,57	39,7	61,47	54,66	59,24	48,2	58,36	36	59,04	55,7	59,04	60,50	64,92	44,0	64,50	36,00
История	62,43	67,4	60,65	71,4	61,42	66,25	66,81	75,5	61,7	69,57	61,73	69,2	63,33	76,64	64,07	67,25	63,60	73,00
Химия	62,06	42,5	67,07	-	67,38	57,5	65,28	50	70,2	64	60,37	29,5	70,35	79,00	69,94	40,25	73,85	38,00
Информатика	60,02	57,6	60,29	52,3	63,29	68,66	60,10	70	68,4	45	66,44	70,4	50,01	70,25	56,73	66,25	61,25	64,36
Физика	54,13	58,4	54,25	53,3	56,63	59,75	55,65	42	67,9	62,33	62,18	60,0	55,27	53,00	66,71	53,0	63,26	70,00
География	-	-	-	-	-	-	-	-	60,1	83	58,28	-	-	-	-	68,67	59,25	-
Французский язык	80,72	-	83,36	-	78,60	-	81,52	-	82,9	-	81,15	-	-	-	59,97	-	71,78	-
Немецкий язык															62,77	88,0	62,21	-

В 2023 году наблюдается рост среднего балла по истории, базовой математике, профильной математике (с учетом пересдачи экзамена), биологии, химии по сравнению с результатами ЕГЭ 2022 года. Ниже прошлогодних получены средние баллы по литературе, английскому языку, русскому языку, обществознанию, физике, информатике.

В 2024 году самый высокий средний балл по второму языку (немецкому), по английскому языку, по профильной математике (с учетом пересдачи экзамена в дополнительные дни) и по географии. Средний балл по профильной математике самый высокий за период с 2015 по 2024 год. Кроме профильной математики, по сравнению с предыдущим годом средний балл ЕГЭ выше по английскому языку и обществознанию. Ниже прошлогодних средние баллы по истории, литературе, базовой математике, биологии, русскому языку, химии.

В 2025 году средние баллы ЕГЭ в Гимназии превышают районные показатели по шести предметам: по профильной математике, истории, литературе, физике, обществознанию, информатике. Общий средний балл по всем предметам в Гимназии также превосходит общий

⁸ С учетом пересдачи экзамена по математике

⁹ С учетом пересдачи экзамена по математике

средний балл по Центральному району. Ниже районных показателей в 2025 году средние баллы по русскому языку, английскому языку, химии и биологии.

Воспользоваться предоставленной государством возможностью пересдать один экзамен в дополнительные «президентские» дни и повысить тем самым свой результат для поступления в вуз решили 13 выпускников 2024 года, среди них – две медалистки. Среди предметов, по которым пересдавался ЕГЭ, были химия (1 чел.), обществознание (1 чел.), информатика (1 чел.), биология (1 чел.), история (1 чел.), литература (2 чел.), профильная математика (2 чел.) и русский язык (4 чел.). Из 13 выпускников, пересдававших ЕГЭ 7 человек (54%) повысили результат, а 6 человек его понизили. Причинами получения более низких результатов ЕГЭ на пересдаче можно считать завышенное представление выпускников о своих возможностях при недостаточном уровне подготовки, а также эмоциональную усталость.

В 2025 году пересдавали один предмет в дополнительные дни (3 и 4 июля 2025 г.) 9 выпускников. Среди них один медалист (Павлов Даниил). Среди предметов, по которым пересдавался ЕГЭ, были обществознание (2 чел.), информатика (2 чел.), английский язык (2 чел.), профильная математика (3 чел.). Все 9 выпускников, пересдававших ЕГЭ, повысили результат.

Ниже представлены результаты (средние баллы по предметам), полученные на ЕГЭ учащимися гимназии, в сравнении с Центральным районом за шесть лет.

Таблица 37

Итоги сдачи ЕГЭ в сравнении с результатами по России, Санкт-Петербургу и Центральному району в 2019 г

Уровень	Русский язык	Математика	Английский язык	Биология	География	Информатика	История	Литература	Немецкий язык	Обществознание	Физика	Французский язык	Химия	Математика Б
Район	75,81	58,92	75,6	61,47	53,92	63,29	61,42	69,35	83,38	57,73	56,63	78,6	67,38	4,36
РФ	69,5	56,5	73,8	52,2	57,2	62,4	55,3	63,4	72,4	54,9	54,4	73,1	56,7	
Гимназия	78,8	59,04	85,79	54,66	-	68,66	66,25	80,31	-	64,17	59,75	-	57,5	16,1/4,49
% превышения к району	103,9	100,2	113,5	88,92	-	108,5	107,9	115,8	-	111,2	105,5	-	85,3	102,9
% превышения к РФ	113,4	104,5	116,3	104,7	-	110	119,8	126,7	-	116,9	109,8		101,4	109,5

В 2019 г. учащиеся гимназии показали хорошие результаты по всем предметам, превзойдя результаты России по всем предметам и Центральный район Санкт-Петербурга по русскому языку, математике, английскому языку, информатике, истории, литературе, обществознанию, физике.

В 2021 результаты ЕГЭ гимназии превосходили результаты Центрального района по географии, истории, английскому языку, обществознанию, литературе, русскому языку. Более серьезное внимание учителям гимназии стоит обратить на подготовку учащихся по математике, биологии, физике, химии, информатике.

Итоги сдачи ЕГЭ в сравнении с результатами по России, Санкт-Петербургу и Центральному району в 2021 г.

Уровень	Русский язык	Математика	Английский язык	Биология	География	Информатика	История	Литература	Немецкий язык	Обществознание	Физика	Французский язык	Химия	Математика
Район	78,3	64,2	75,0	58,36	60,1	68,4	61,7	67,9	69,4	57,26	67,9	82,9	70,2	3,5
Гимназия	79,8	63,9	82,71	56	83	45	69,6	70,7	-	62,36	62,3	-	64	3
% превышения к району	101,9	99,5	110,28	95,96	138,1	65,79	112,8	104,1	-	108,91	91,8	-	91,2	85,7
Место по уровню превышения	6	7	3	8	1	12	2	5	-	4	9	-	10	11

Таблица 39

Итоги сдачи ЕГЭ в сравнении с результатами по России, Санкт-Петербургу и Центральному району в 2022 г.

Уровень	Русский язык	Математика	Английский язык	Биология	География	Информатика	История	Литература	Немецкий язык	Обществознание	Физика	Французский язык	Химия	Математика
Район	75,76	64,01	75,97	59,04	58,28	66,44	61,73	65,4	71,06	63,1	62,18	81,15	60,37	68,4
Гимназия	79,8	61,3	79,2	55,7	-	70,4	69,2	74,6	-	70,3	60,0	-	29,5	72,56
% превышения к району	105,3	95,7	104,25	94,3	-	106	112	114	-	111,4	96,5	-	48,9	106
Место по уровню превышения	5	8	6	9	-	4	2	1	-	3	7	-	10	

В 2022 году результаты ЕГЭ гимназии превзошли средние результаты по Центральному району по большинству предметов, кроме профильной математики, биологии, физики. Низкий результат был продемонстрирован выпускниками по химии.

Итоги сдачи ЕГЭ в сравнении с результатами по России, Санкт-Петербургу и Центральному району в 2023 г.

Уровень	Русский язык	Математика II	Английский язык	Биология	География	Информатика	История	Литература	Немецкий язык	Обществознание	Физика	Французский язык	Химия	Итого
РФ	68,4	55,6	66,3	50,9	54,6	58,4	56,4	63,97	-	56,4	54,9	-	56,2	
Район	74,1	59,95	68,5	59,0	-	59,0	63,3	69,14	-	58,1	55,3	-	70,4	66,8
Гимназия	75,5	56,8/ 63,7 ¹⁰	69,8	60,5	-	70,3	76,6	63,8	-	59,7	53	-	79	67,7/ 68,3 ¹¹
% превышения к району	101,8	94,7/106,3	101,89	102,4	-	118,9	121,0	92,2	-	102,78	95,9	-	112,23	101,3/102,3
Место по уровню превышения	7	9	6	5	-	2	1	10	-	4	8	-	3	

В 2023 году повысились средние результаты по профильной математике, биологии, истории, физике и химии, они превышают средние результаты по этим предметам прошлого года.

В целом средние результаты ЕГЭ в 2023 г. в гимназии превышают средние показатели результатов ЕГЭ по России по всем предметам, кроме физики и литературы.

Итоги сдачи ЕГЭ в сравнении с результатами по России, Санкт-Петербургу и Центральному району в 2024 г.

Уровень	Русский язык	Математика II	Английский язык	Биология	География	Информатика	История	Литература	Немецкий язык	Обществознание	Физика	Французский язык	Химия	Итого
РФ	63,88	62,55	65,39	54,13	56,08	54,49	57,19	60,92	-	55,05	63,21	-	56,55	
Район	70,03	67,56	68,11	64,92	59,97	56,73	64,07	64,39	62,77	58,28	66,71	77,75	69,94	66,60
Гимназия	68,33	68,33	70,63	44,0	68,67	66,25	67,25	51,6	88,0	68,55	53,0	-	40,25	66,12
% превышения к району	93,57%	101,14%	103,70%	67,78%	114,51%	116,78%	104,96%	80,14%	140,19%	117,62%	79,49%	-	57,55%	99,28%
Место по уровню превышения	8	7	6	11	4	3	5	9	1	2	10		12	

¹⁰ С учетом пересдачи экзамена по математике

¹¹ С учетом пересдачи экзамена по математике

В 2024 году средние баллы ЕГЭ Гимназии превысили общероссийские средние баллы по английскому языку, географии, обществознанию, профильной математике, истории, информатике. Ниже общероссийских результатов средние баллы по русскому языку, физике, литературе, биологии, химии.

Таблица 42

Итоги сдачи ЕГЭ в сравнении с результатами по России, Санкт-Петербургу и Центральному району в 2025 г.

Уровень	Русский язык	Математика II	Английский язык	Биология	География	Информатика	История	Литература	Немецкий язык	Обществознание	Физика	Французский язык	Химия	Итого
РФ	60,7	62,0	64,1	54,5	54,8	55,9	55,85	61,91		53,61	61,79		58,15	
СПб	63,2	64,0	61,3	54,5		58,5		61,7		55,1	64,6		62,1	
Район	67,62	67,48	64,64	64,5	59,25	61,25	63,6	67,38	62,21	59,36	63,26	71,78	73,85	66,09
Гимназия	67,29	74,88	60,06	36	-	64,36	73	71,33	-	65,94	70	-	38	66,93
% превышения к району	99,5 %	110,97 %	92,91 %	55,81 %	-	105,08 %	114,78 %	105,86 %	-	111,08 %	110,65 %	-	51,46 %	103,3 %
Место по уровню превышения	7	3	8	9		6	1	5		2	4		10	

В 2025 году средние баллы ЕГЭ Гимназии превысили средние баллы общероссийские и средние баллы по Санкт-Петербургу по большинству предметов, в том числе по русскому языку, профильной математике, информатике, истории, литературе, обществознанию и физике. По трем предметам: английский язык, биология и химия – средние показатели ЕГЭ в гимназии не только ниже районных, но и средних баллов по Санкт-Петербургу и по России.

Таблица 43

Выпускники гимназии № 209 «Павловская гимназия», получившие 100 баллов по результатам ЕГЭ

Предмет/ год	Английский язык	Русский язык	Обществознание	История	Литература	Математика
2009	Левин Феликс					
2012		Минц Дарья Цховребова Екатерина				
2013			Царёва Александра			
2014		Былинин Вячеслав				

2015		Комиссарова Анастасия				
2017				Бахтина Ксения		
2018		Ивановичева Кристина			Толмачёва Анна	
2019					Гринблат Михаил	Константинова Юлия
2020				Кудлай Ульяна Горячев Алексей	Шлыкова Надежда	
2021	Маклакова Анастасия	Дмитриева Виктория Мехтиева Лилия				
2022		Ефремова Анна	Бурцева Арина			
2025		Таран Анна				

В 2013 –2025 годах лучшие результаты по предметам при сдаче ЕГЭ по выбору показали следующие обучающиеся гимназии:

Таблица 44

Лучшие результаты по предметам при сдаче ЕГЭ в 2013-2017 гг. (результаты более 90 баллов)

Предмет	Результат выше 90 баллов				
Год выпуска	2013 г.	2014 г.	2015	2016	2017
Количество сдававших	25	35	44	43	43
Сдано экзаменов	94	149	160 (без учёта сдававших МАТ/Б)	147 (без учёта сдававших МАТ/Б)	139 (без учёта сдававших МАТ/Б)
Из них получили 90 и выше баллов	12 12,77 %	14 9,4 %	13 8,13 %	16 10,9%	15 10,8%
Русский язык	Финагина Анастасия (98)	Былинин Вячеслав (100)	Комиссарова Анастасия (100)	Волкова Виктория (93)	Алексеева Полина (91)
	Царева Александра (95)	Сергиенко Валерия (95)	Бойченко Диана (92)	Демьяненко Дарья (93)	Бахтина Ксения (96)
	Шашихина Ольга (90)	Михальченко Елизавета (92)	Бокарева Елизавета (90)	Карасева Анна (93)	Подгорных Полина (91)
		Щербань Надежда (92)	Глаголев Кирилл (92)	Кирошко Иван (96)	Тюфекчи Станислава (96)
		Комарова Алевтина (90)	Куренков Пётр (90)	Маслов Николай (93)	Шанина Александра (93)
		Арцишевская Анастасия (90)	Левиева Карина (92)	Лебедянская Мария (98)	
		Новикова Юлия (90)	Острецов Виктор (95)	Миронович Михаил (93)	
		Голубева Полина (90)	Тымшан Павел (90)	Непряхина Валентина (93)	
		Колесниченко Виктория (90)		Никитина Елизавета (91)	
История				Прохорович Маргарита (93)	
	Финагина Анастасия (98)				Тюфекчи Станислава (98)
	Царева Александра (93)				Харитненко Елизавета (91)

	Казанцев Федор (93)				Бахтина Ксения (100)
Обществознание	Царева Александра (100)	Вакурова Анастасия (91)			Подгорных Полина (98)
	Жуков Николай (93)				
Английский язык	Ильина Ирина (95)	Комарова Алевтина (95)	Шингаркин Георгий (91)	Гузь Елизавета (93)	Бахтина Ксения (94)
	Финагина Анастасия (95)	Шяулис Алексас (90)	Бойченко Диана (97)	Демьяненко Дарья (93)	Надич Юлия (95)
	Малютина Валерия (94)		Руденко Дарья (93)	Ермакович Анастасия (94)	Семеновский Александр (93)
	Царёва Александра (93)		Менис Валентина (91)	Карасёва Анна (92)	Тюфекчи Станислава (96)
				Райхельгауз Иосиф (92)	Шерих Мария (96)
Немецкий язык					Калле Лаура (92)
Литература		Голубева Полина (96)			
Физика		Смирнов Виктор (98)			
Информатика и ИКТ			Куренков Пётр (91)		
Математика профильная				Новиков Владислав (92)	

Таблица 45

Лучшие результаты по предметам при сдаче ЕГЭ в 2018-2022 гг. (результаты более 90 баллов)

Предмет	Результат выше 90 баллов				
	2018	2019	2020	2021	2022
Год выпуска	48	56	50	46	54
Количество сдававших	48	56	50	46	54
Сдано экзаменов	171 (без учёта сдававших МАТ/Б)	181 (без учёта сдававших МАТ/Б)	165 (МАТ/Б не сдавалась)	135 (МАТ/Б не сдавалась)	167 (без учёта сдававших МАТ/Б)
Из них получили 90 и выше баллов	28 16,4%	30 16,57%	27 16,4%	18 13,3%	20 12,0%
Русский язык	Блохин Егор (91)	Вечерская Дарья (96)	Авалиани Роман (91)	Дмитриева Виктория (100)	Глуховский Сергей (91)
	Гаврилов Александр (94)	Калинина Мария (96)	Батищева Елизавета (91)	Купцов Михаил (90)	Гусев Семен (91)
	Гарбаренко Екатерина (91)	Ли Виктория (96)	Виноградова Полина (94)	Маклакова Анастасия (92)	Демидова София (91)
	Дарбинян Ануш (96)	Михайлов Олег (91)	Гинева Дарья (94)	Мехтиева Лилия (100)	Ефремова Анна (96)
	Ивановичева Кристина (100)	Никитина Александра (96)	Зобкова Полина (94)	Бакакина Елизавета (90)	Иванова Юлия (91)
	Кадыкова Наталья (91)	Павлов Кирилл (91)	Капитонов Николай (94)	Доронин Иван (96)	Люлько Мария (91)
	Киселёва Мария (98)	Рыбка Екатерина (91)	Кудлай Ульяна (96)	Мацаберидзе Олег (94)	Мазалова Мария (98)
	Козловская Софья (91)	Сергеева Никита Василиса (91)	Непокульчинский Георгий (94)		Макаревич Ульяна (91)
	Кольго Вячеслав (91)	Смирнова Анна (91)	Сафронов Константин (91)		Пономарев Александр (94)
	Крондева Арина (91)	Табачник Ксения (96)	Скиридоа Игорь (94)		Пушкина Елизавета (96)
	Новикова Алина (96)		Соколова Ирина (91)		Чуб София (94)
	Пивоварова Валерия (96)		Фролова Глафира (96)		
	Поликарпова Екатерина (96)		Шлыкова Надежда (98)		

	Толмачёва Анна (91)				
История		Анна Кардава (93)	Виноградова Полина (96)	Доронин Иван (94)	Бурцева Арина (90)
		Табачник Ксения (91)	Горячев Алексей (100)	Маклакова Анастасия (96)	
			Кудлай Ульяна (100)		
			Скиридов Игорь (98)		
Обществознание	Ивановичева Кристина (95)		Сафронов Константин (92)	Доронин Иван (92)	Бурцева Арина (100)
	Киселёва Мария (97)		Соколова Ирина (90)	Маклакова Анастасия (93)	
Английский язык	Блохин Егор (93)	Белявская Полина (95)	Жилкина Анастасия (91)	Астров Рубен (90)	Асланова Дария (93)
			Виноградова Полина (90)	Доронин Иван (95)	Асланова Мириам (90)
	Гарбаренко Екатерина (91)	Вечерская Дарья (92)	Кудлай Ульяна (94)	Леонова Ксения (91)	Белова Маргарита (93)
	Дарбинян Ануш (95)	Гринблат Михаил (92)	Сухорукова Яна (93)	Ли Тимур (93)	Корабельникова Елена (91)
	Ивановичева Кристина (94)	Евдокимова Екатерина (90)	Шлыкова Надежда (92)	Маклакова Анастасия (100)	
	Киселёва Мария (93)	Калинина Мария (93)	Сафронов Константин (90)	Мампория Сильвия (91)	
	Новикова Алина (94)	Кардава Анна (94)		Федотова Анна (91)	
	Пивоварова Валерия (96)	Константинова Юлия (94)			
	Поликарпова Екатерина (96)	Курина Ксения (95)			
	Толмачёва Анна (97)	Ли Виктория (92)			
		Никитина Александра (95)			
		Паршикова Елизавета (91)			
	Литература	Гарбаренко Екатерина(94)	Гринблат Михаил(100)	Шлыкова Надежда (100)	
Дарбинян Ануш (90)		Смирнова Анна (97)	Жилкина Анастасия (90)		Фадеева Виктория (91)
Толмачёва Анна (100)		Евдокимова Екатерина (90)			
		Еремина Антонина (90)			
		Калинина Мария (97)			
	Чайковская Анна (90)				
Информатика и ИКТ					Пономарев Александр (90)
Математика профильная		Константинова Юлия (100)			

Таблица 46

Лучшие результаты по предметам при сдаче ЕГЭ в 2023-2027 гг. (результаты более 90 баллов)

Предмет	Результат выше 90 баллов				
	2023	2024	2025	2026	2027
Год выпуска	2023	2024	2025	2026	2027
Количество сдававших	44	51	42		
Сдано экзаменов	144 (без учёта МАТ/Б)	166 (без учёта МАТ/Б)	126 (без учёта МАТ/Б)		
Из них получили 90 и выше баллов	15 10,42%	13 7,8%	5 3,97%		
Русский язык	Аксёнова Полина (95)	Варданян Элен (91)	Таран Анна (100)		
	Горбатенко Ирина (97)	Денисова Диана (94)	Толочинцева Иветта (91)		

	Думанчук Софья (95)	Зайцев Григорий (91)		
	Лазарева Ксения (97)	Филипенко Элис (94)		
	Лукин Егор (97)	Жаворонкова Валентина (91)		
	Одинцева Анастасия (93)			
	Пчельникова Арина (97)			
	Фролова Анна (93)			
История	Дорская Анна (91)	Зайцев Григорий (91)	Толочинцева Иветта (93)	
	Аксёнова Полина (95)	Боборыкина Катерина (91)		
Обществознание	Кузнецова Анна (90)	Плахотников Александр (96)		
		Жаворонкова Валентина (92)		
Английский язык	Кузнецова Анна (90)	Букач Анжелика (92)		
		Филипенко Элис (90)		
Литература	Дорская Анна (91)			
	Думанчук Софья (91)			
Математика профильная	Пчельникова Арина (90)	Филипенко Элис (94)	Богатюк Даниил (94)	
		Кузнецов Святослав (90)	Техова Юлия (94)	

В 2025 году количество высокобалльных результатов заметно меньше по сравнению с предыдущими годами и составляет всего 3,97% от общего количества сданных экзаменов (примерно 50% от показателя прошлого года). Среди профильных предметов получены результаты ЕГЭ 90+ только по математике у двух человек; по другим профильным предметам – обществознанию и английскому языку – высокобалльные результаты 90+ отсутствуют.

Таблица 47

Лучшие результаты по предметам при сдаче ЕГЭ (результаты более 80 баллов) – 2017, 2018, 2019 гг.

Предмет	2017 г.			2018 г.			2019 г.		
	Количество сдававших	Результат более 80 баллов	% от количества сдававших	Количество сдававших	Результат более 80 баллов	% от количества сдававших	Количество сдававших	Результат более 80 баллов	% от количества сдававших
История	17	6 (17,1%)	35,3 %	16	5	31,25%	12	4	33,3%
Литература	6	-	-	9	3	33,3%	16	10	62,5%
Математика (П)	18	1 (2,8 %)	5,6%	25	-	-	21	3	14,28%
Английский язык	13	9 (26%)	69,2%	31	16	51,6%	29	23	79,3%
Биология	3	-	-	3	-	-	6	-	-
Русский язык	43	18 (51%)	41,9%	48	32	66,6%	56	32	57%

Обществознание	24	3 (8,6%)	12,5%	33	7	21,2%	23	1	4,34%
Физика	5	-	-	3	-	-	8	-	-
Химия	2	-	-	-	-	-	4	1	25%
География	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Информатика	7	-	-	3	-	-	6	2	33%
Немецкий язык	1	1 (2,8%)	100%	-	-	-	-	-	-
Итого:	139	35 (100%)	25,2 %	171	63	36,8%	181	75	41,4%

Лучшие результаты по предметам при сдаче ЕГЭ (результаты более 80 баллов) – 2020, 2021, 2022 гг. (продолжение Таблицы 47)

Предмет	2020 г.			2021 г.			2022 г.		
	Количество сдававших	Результат более 80 баллов	% от количества сдававших	Количество сдававших	Результат более 80 баллов	% от количества сдававших	Количество сдававших	Результат более 80 баллов	% от количества сдававших
История	15	7	46,6%	14	4	28,57%	14	2	14,3%
Литература	6	3	50%	6	2	33,33%	8	3	37,5%
Математика (П)	26	2	7,7%	17	2	11,8%	22	2	9,1%
Английский язык	23	13	56,5%	24	18	75%	27	15	55,6%
Биология	5	-	-	2	-	-	6	1	16,7%
Русский язык	50	22	44%	44	23	52,27%	54	32	59,3%
Обществознание	27	6	22,2%	22	3	13,6%	24	4	16,7%
Физика	3	-	-	3	-	-	5	-	-
Химия	4	-	-	1	-	-	2	-	-
География	1	-	-	1	1	100%	-	-	-
Информатика и ИКТ	5	2	40%	1	-	-	5	1	20%
Немецкий язык	0	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого:	165	55	33,3%	135	53	39,2%	167	60	35,9%

Лучшие результаты по предметам при сдаче ЕГЭ (результаты более 80 баллов) – 2023, 2024, 2025 гг.

(продолжение Таблицы 47)

Предмет	2023 г.	2024 г.	2025 г.
---------	---------	---------	---------

	Количество сдававших	Результат более 80 баллов	% от количества сдававших	Количество сдававших	Результат более 80 баллов	% от количества сдававших	Количество сдававших	Результат более 80 баллов	% от количества сдававших
История	11	5	45,5%	16	4	25,0%	6	2	33,3%
Литература	5	2	40%	5	-	-	3	-	-
Математика (II)	21	3	14,3%	18	7	38,9%	25	9	36,0%
Английский язык	27	10	37,04%	27	10	37,0%	17	1	5,9%
Биология	2	-	-	7	-	-	1	-	-
Русский язык	44	18	40,9%	51	14	27,5%	42	6	14,3%
Обществознание	23	3	13%	29	7	24,1%	17	1	5,9%
Физика	6	-	-	1	-	-	3	-	-
Химия	1	-	-	4	-	-	1	-	-
География	-	-	-	3	1	33,3%	-	-	-
Информатика	4	2	50%	4	-	-	11	1	9,1%
Немецкий язык	-	-	-	1	1	100%	-	-	-
Итого:	<i>144</i>	<i>43</i>	<i>29,86%</i>	<i>166</i>	<i>44</i>	<i>26,5%</i>	<i>126</i>	<i>20</i>	<i>15,9%</i>

Таблица 48

Лучшие результаты по предметам при сдаче ЕГЭ (результаты более 80 баллов в %)

Предмет	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	Результат более 80 баллов	Результат более 80 баллов	Результат более 80 баллов	Результат более 80 баллов	Результат более 80 баллов	Результат более 80 баллов	Результат более 80 баллов	Результат более 80 баллов	Результат более 80 баллов
История	35,3 %	31,25%	33,3%	46,6%	28,57%	14,3%	45,5%	25,0%	33,3%
Литература	-	33,3%	62,5%	50%	33,33%	37,5%	40%	-	-
Математика (II)	5,6%	-	14,28%	7,7%	11,8%	9,1%	14,3%	38,9%	36,0%
Английский язык	69,2%	51,6%	79,3%	56,5%	75%	55,6%	37,04%	37,0%	5,9%
Биология	-	-	-	-	-	16,7%	-	-	-
Русский язык	41,9%	66,6%	57%	44%	52,27%	59,3%	40,9%	27,5%	14,3%
Обществознание	12,5%	21,2%	4,34%	22,2%	13,6%	16,7%	13%	24,1%	5,9%
Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Химия	-	-	25%	-	-	-	-	-	-
География	-	-		-	100%		-	33,3%	-
Информатика	-	-	33%	40%	-	20%	50%	-	9,1%
Немецкий язык	100%	-		-	-		-	100%	-
Итого:	25,2 %	36,8%	41,4%	33,3%	39,2%	35,9%	29,86%	26,5%	15,9%

В 2021 году наблюдался рост числа высокобалльных результатов, приблизившись к наивысшему показателю (41,4%), продемонстрированному в 2019 году. В 2021 и в 2022 годах наибольший вклад в общее количество высокобалльных результатов внесли английский и русский языки.

В 2022 году наибольшее количество высокобалльных результатов (80 баллов и более) продемонстрировано учащимися по русскому языку, английскому языку и литературе.

В 2023 году наибольшее количество высокобалльных результатов (80 баллов и более) продемонстрировано учащимися по истории, литературе, русскому языку, информатике. Общий показатель высокобалльных результатов составил 29,86% (43 результата из 144 человеко-экзаменов). По сравнению с предыдущим годом увеличилось количество высокобалльных результатов (от 80 баллов и выше) по истории, литературе, профильной математике, информатике, но уменьшилось по английскому языку, русскому языку, обществознанию.

В 2024 году общее количество высоких (80 баллов и выше) результатов снизилось по сравнению с результатами предыдущих лет. Необходимо отметить рост числа высокобалльных результатов по профильной математике и обществознанию. Впервые за несколько лет в 11 классе выпускниками сделан выбор для сдачи ЕГЭ таких предметов, как география и немецкий язык, по которым также продемонстрирован высокобалльный результат.

В 2025 году общее количество высоких баллов (80+) имеет самый низкий показатель за период с 2017 по 2025 гг. По сравнению с 2024 годом количество результатов ЕГЭ 80+ снизилось на 40% и отсутствуют по таким предметам, как биология, химия, физика, литература.

Медалисты

За особые успехи в учебе выпускники, успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию, имевшие полугодовые, годовые и итоговые отметки «отлично» по всем общеобразовательным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, поощряются особой федеральной наградой – медалью «За особые успехи в учении» (ранее – Золотой и Серебряной медалями).

На уровне региона утверждена награда Правительства Санкт-Петербурга - Почетный знак «За особые успехи в обучении», который вручается выпускникам, показавшим на уровне среднего общего образования отличные и хорошие результаты в учебе и получившим статус призера или победителя на региональном или заключительном этапах всероссийской олимпиады школьников.

В 2024 году приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 г. № 730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней» внесены изменения в процедуру поощрения отличников - выпускников 11 классов.

Медаль «За особые успехи в учении» I степени вручается лицам, завершившим освоение образовательных программ среднего общего образования, имеющим итоговые отметки успеваемости «отлично» по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию и набравшим не менее 70 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «Русский язык» и не менее 70 баллов по одному из сдаваемых учебных предметов.

Медаль «За особые успехи в учении» II степени вручается лицам, завершившим освоение образовательных программ среднего общего образования, имеющим итоговые отметки успеваемости «отлично» и не более двух отметок «хорошо» по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию и набравшим не менее 60 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «Русский язык» и не менее 60 баллов по одному из сдаваемых учебных предметов. Эти медали возрождают традицию вручения золотой и серебряной медалей выпускникам-отличникам.

Таблица 49

Награждение выпускников медалями за особые успехи в учении (2007-2025 гг.)

Почетный знак Санкт-Петербурга «За особые успехи в обучении» (Региональная награда)	Медаль «За особые успехи в учении» (Федеральная награда)	
	Медаль «За особые успехи в учении» I степени	Медаль «За особые успехи в учении» II степени
2025 год		
Богатюк Даниил	Богатюк Даниил	Павлов Даниил
Таран Анна	Таран Анна	Техова Юлия
	Толочинцева Иветта	Филиппова Виктория
		Шкатова Дарья
2024 год		
Денисова Диана	Варданян Элен	Боборыкина Катерина
Зайцев Григорий	Денисова Диана	Головизина Екатерина
Мельникова Татьяна	Зелинская Мариана	Филипенко Элис
Сенников Степан	Лейзен Джулия	
Филипенко Элис		
Почетный знак Санкт-Петербурга «За особые успехи в обучении» (Региональная награда)	Медаль «За особые успехи в учении» (Федеральная награда)	
	2023 год	
Аксёнова Полина	Аксёнова Полина	
Дорская Анна	Горбатенко Ирина	
	Дудорова Анастасия	
	Думанчук Софья	

Костыря Елизавета	Костыря Елизавета
	Кузнецова Анна
	Лазарева Ксения
	Пчельникова Арина
	Фролова Анна
2022 год	
Ефремова Анна	Табачник Екатерина
Бурцева Арина	Бурцева Арина
	Иванова Юлия
	Пономарёв Александр
2021 год	
Ли Тимур	Дмитриева Виктория
Маклакова Анастасия	Маклакова Анастасия
Мампория Сильвия	Мампория Сильвия
	Федотова Анна
2020 год	
Скиридов Игорь	Фролова Глафира
Костыря Екатерина	Костыря Екатерина
Зобкова Полина	Зобкова Полина
	Кудлай Ульяна
	Сафронов Константин
	Гинева Дарья
2019 год	
	Константинова Юлия
	Павлов Кирилл
	Вечерская Дарья
2018 год	
	Пивоварова Валерия
	Поликарпова Екатерина
2017 год	
	Бахтина Ксения
	Бегун Анастасия

	Харитоненко Елизавета
Подгорных Полина	Подгорных Полина
	Карклина Надежда
Тюфекчи Станислава Сабиха Селимовна	
2016 год	
Поснова Анастасия	Поснова Анастасия
Прохорович Маргарита	Прохорович Маргарита
2015 год	
Руденко Дарья	
Золотая медаль	Серебряная медаль
2013 год	
Царева Александра	
2012 год	
Христова Карина	Либерман Яна
	Цховребова Екатерина
2010 год	
Ковалева Екатерина	Егорова Александра
	Джемилева Александра
2009 год	
	Князькина Людмила
	Левин Феликс
	Ожиганова Екатерина
2008 год	
	Никитин Никита
	Ширшов Александр
2007 год	
	Бельмас Алиса
	Михайлова Александра
	Сергеева Анастасия
	Марейн Александра

Награждение выпускников медалями за особые успехи в учении (2015-2025 гг.)

Год	Медаль «За особые успехи в учении» (Федеральная награда)	Почетный знак Санкт-Петербурга «За особые успехи в обучении» (Региональная награда)
2015	0	1
2016	2	2
2017	5	2
2018	2	0
2019	3	0
2020	6	3
2021	4	3
2022	4	2
2023	9	3
2024	7	5
2025	7	2

В 2020 году ГБОУ гимназия № 209 «Павловская гимназия» вошла в топ-5 образовательных учреждений Центрального района, в которых учащиеся получили аттестат с отличием и почетный знак. В 2023 и 2024 годах учащиеся гимназии получили самое большое количество медалей и знаков за весь период деятельности образовательного учреждения с 1990 года.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в формате основного государственного экзамена (ОГЭ) - введена в 2014 году и является обязательной.

В 2016 году выпускникам 9 классов необходимо было сдать экзамены по четырем учебным предметам – обязательным (русскому языку и математике) и двум предметам по выбору (физике, химии, биологии, литературе, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам, информатике и ИКТ). Но для получения аттестата необходимо было успешное прохождение ГИА-9 только по русскому языку и математике. Результаты экзаменов по выбору, в том числе неудовлетворительные, не влияли на получение аттестата.

Со следующего, 2016-2017 учебного года, основанием получения аттестата стала успешная сдача ГИА-9 по четырем учебным предметам: по двум обязательным - «Русский язык» и «Математика» - и двум предметам по выбору. С 2017 г. отметки за все экзамены стали влиять как на получение аттестата, так и на итоговую отметку.

В 2020 году, когда возникла угроза распространения COVID-19, экзамены в 9 классах были отменены, в аттестатывставлялись отметки за промежуточную аттестацию.

В 2021 году ОГЭ проводился только по обязательным учебным предметам, по одному предмету по выбору обучающихся выполнялась контрольная работа, отметка за которую не влияла на отметку в аттестате.

С 2022 года ОГЭ снова стал состоять из экзаменов по 4-м учебным предметам: двум обязательным (русский язык и математика) и двум предметам по выбору и утвержденного перечня предметов для проведения ГИА.

Статистические данные показывают, что в целом в период итоговой аттестации обучающиеся продемонстрировали удовлетворительные знания по предметам, подтвердили результаты, достигнутые по итогам года, и даже несколько их улучшили по отдельным предметам.

Результаты сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в динамике, а также итоги сдачи ОГЭ по предметам по выбору представлены в следующих таблицах.

Таблица 51

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов по русскому языку (2010-2025 гг.)

Отметки	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2021	2022	2023	2024	2025
Сдавало обучающихся	100 % (75)	100 % (28)	100 % (44)	100% (52)	100% (43)	100% (47)	100% (49)	100% (67)	100% (75)	100% (61)	100% (61)	100% (69)	100% (62)	100% (47)	100% (59)
Отлично	26,7 % (20)	21,4 % (6)	52,2 % (23)	50% (26)	51,2% (22)	45% (21)	42,8% (21)	52,2% (35)	50,6% (38)	55,7% (34)	42,6% (26)	34,8% (24)	45% (28)	34,0% (16)	23,7% (14)
Хорошо	53,3 % (40)	64,3 % (18)	40,9 % (18)	38% (20)	39,5% (17)	51% (24)	53,0% (26)	41,8% (28)	42,6% (32)	38% (23)	42,6% (26)	49,3% (34)	48,5% (30)	42,6% (20)	47,5% (28)
Удовлетворительно	20 % (15)	14,3 % (4)	6,75 % (3)	12% (6)	9,3% (4)	4,2% (2)	4,08% (2)	6% (4)	6,6% (5)	6,6% (4)	14,8% (9)	15,9% (11)	6,5% (4)	23,4% (11)	23,7% (14)
Неудовлетворительно	0	0	1 (2,3%)	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Успеваемость, %	100%	100%	97,7%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Качество знаний, %	80%	86%	93,2%	88%	90,7%	96%	95,9%	94,0%	93,3%	93,4 %	85,25%	84,1%	93,5%	76,6%	71,2%
Средний балл	4,1	4,5	4,43 / 4,48	4,36	4,4	33,1/ 4,4	33,0/ 4,3 9	32,6/ 4,4 6	4,44	4,49	4,28	4,19	4,39	4,11	4
Средний балл по району							4,18		4,19			4,05	4,25	3,97	3,9
Процент превышения над районом							105%		105,9 %			103,5 %	103,3%	103,5%	102,6 %

Таблица 52

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов по математике (2010-2025 гг.)

Отметки	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016 ¹²	2017	2018	2019	2021	2022	2023	2024	2025
Сдавало обучающихся	100 % (75)	100 % (28)	100 % (44)	100 % (52)	100% (43)	100% (47)	100% (49)	100% (67)	100% (75)	100% (61)	98,4% (60) ¹³	100% (69)	100% (62)	100% (47)	100% (47)
Отлично	22,7 % (17)	28,6 % (8)	25 % (11)	48% (25)	30% (13)	23,4% (11)	20,4% (10)	29,9% (20)	24,0% (18)	20 % (12)	25% (15)	14,4% (10)	32,3% (20)	21,3% (10)	23,7% (14)
Хорошо	26,7 % (20)	60,7 % (17)	43,2 % (19)	31% (16)	56 % (24)	64% (30)	67% (33)	55,1% (37)	60,0% (45)	58,3 % (35)	48,3% (29)	52% (36)	41,9% (26)	59,6% (28)	64,4% (38)
Удовлетворительно	45,3 % (34)	10,7 % (3)	27,2 % (12)	17% (9)	14% (6)	12,6% (6)	12,2% (6)	15% (10)	16% (12)	21,7% (13)	26,7% (16)	31,8% (22)	25,8% (16)	19,1% (9)	11,9% (7)
Неудовлетворительно	4 % (3)	0	4,55 % (2)	4% (2)	-	-	-	-	-	-	-	1,4% (1)	-	-	-
Успеваемость, %	96/100%	100%	95,4%	96 %	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	99%	100%	100%	100%
Качество знаний, %	49,6%	89,3%	68,2%	79 %	86%	87,4%	87,7%	85,1%	84%	78,3 %	73,3%	66,7%	74,2%	80,9%	88,1%
Средний балл	3,6/3,7	4,2	3,89	4,2	4,1	22/4,1	18,8/4,06	18,9/4,15	4,08	3,98	3,98	3,80	4,06	4,02	4,12
Средний балл по району							4,07		4,0			3,86	3,97	4,01	4,12
% превышения над районом							99,75%		102 %			98,5%	102,3%	100,2%	100%

За последние три года наблюдалось превышение результатов ОГЭ по русскому языку над результатами, полученными в Центральном районе. Такая же тенденция характерна и для математики.

Таблица 53

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов. Предметы по выбору 2022 г.

Предмет	Всего обучающихся/ всего экзаменов по выбору 2022	Количество обучающихся/ процент от количества сдаваемых экзаменов/ Место по гимназии 2022	Средний балл в гимназии в 2022	Средний балл в районе Процент превышения Место по гимназии 2022
Обществознание	69/ 138	43 / 31,2% / 1	3,8	3,51/108,3/4
Информатика и ИКТ		8 / 5,8% / 3	3,8	3,42/111/2
Химия		2 / 1,4% / 5	4,0	4,4/90,9/10
Литература		4 / 2,9% / 4	4,8	4,2/114,3/1
Английский язык		43 / 31,2% / 1	4,2	4,15/101,2/8

¹² С учётом обучающегося, сдававшего ГВЭ.

¹³ В соответствии с «Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» один обучающийся 9 кл. с ОВЗ сдавал только один экзамен – русский язык.

Физика	1 / 0,7% / 6	4,0	3,72/107,5/5
Биология	8 / 5,8% / 3	4,1	3,93/104,3/7
География	20 / 14,5% / 2	4,2	3,8/110,5/3
История	8 / 5,8% / 3	3,9	3,67/106,3/6
Французский язык	1 / 0,7% / 6	4,0	4,04/99/9
Немецкий язык	-	-	4,45
Средний балл		4,0	3,89/103

Таблица 54

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов. Предметы по выбору 2023 г.

Предмет	Всего обучающихся/ всего экзаменов по выбору 2023	Количество обучающихся/ процент от количества сдаваемых экзаменов/ Место по гимназии 2023			Средний балл в гимназии в 2023	Средний балл в районе Процент превышения Место по гимназии 2023			
Обществознание	62/ 122	25	20,5%	2	3,40	3,36	101,2%	5	
Информатика		19	15,6%	3	3,68	3,67	100,3%	7	
Химия		4	3,3%	5	4,75	4,54	104,6%	4	
Литература		2	1,6%	6	4,50	4,14	108,7 %	2	
Английский язык		45	36,9%	1	4,24	4,23	100,2 %	8	
Физика		4	3,3%	5	4,50	3,88	116,0%	1	
Биология		4	3,3%	5	4,00	4,15	96,4%	9	
География		15	12,3%	4	4,13	3,94	104,8%	3	
История		4	3,3%	5	4,25	4,22	100,7%	6	
Французский язык		-	-		-	4,66	-		
Немецкий язык		-	-		-	3,83	-		
Средний балл			4,17				4,01	104,0%	

Таблица 55

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов. Предметы по выбору 2024 г.

Предмет	Всего обучающихся/ всего экзаменов по выбору 2024	Количество обучающихся/ процент от количества сдаваемых экзаменов/ Место по гимназии 2024			Средний балл в гимназии в 2024	Средний балл в районе Процент превышения Место по гимназии 2024		
Обществознание	47/ 94	27	28,7 %	1	3,48	3,45	100,87%	8
Информатика		15	15,9 %	3	3,94	3,83	102,87%	5
Химия		3	3,1 %	6	4,67	4,56	102,41%	6

Литература		3	3,1 %	6	4,33	4,15	104,34%	4
Английский язык		24	25,5 %	2	4,13	4,23	97,64%	9
Физика		4	4,2 %	5	4,25	3,78	112,43%	2
Биология		4	4,2 %	5	4,57	4,14	110,39%	3
География		10	10,6 %	4	4,0	3,96	101,01%	7
История		1	1 %	7	5,0	3,82	130,89%	1
Французский язык		-			-	4,40	-	-
Немецкий язык		-			-	4,28	-	-
Средний балл		4,23				4,01	105,49%	

Таблица 56

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов. Предметы по выбору 2025 г.

Предмет	Всего обучающихся/ всего экзаменов по выбору 2025	Количество обучающихся/ процент от количества сдаваемых экзаменов/ Место по гимназии 2025			Средний балл в гимназии в 2025	Средний балл в районе Процент превышения Место по гимназии 2025		
Обществознание	59	21	35,6%	3	3,86 ¹⁴	3,59	107,5%	1
Информатика		26	44,1%	1	3,96	3,82	103,7%	4
Химия		8	13,6%	5	4,50	4,54	99,1%	7
Литература		5	8,5%	6	4,20	4,09	102,7%	5
Английский язык		26	44%	2	3,77	4,09	92,2%	9
Физика		11	18,6%	4	4,09	4,14	98,8%	8
Биология		5	8,5%	6	4,40	4,30	102,3%	6
География		11	18,6%	4	4,55	4,29	106,1%	2
История		5	8,5%		4,40	4,23	104,0%	3
Французский язык		-			-	4,26	-	
Немецкий язык		-			-	4,00	-	
Средний балл			4,06				4,04	100,5%

В 2021 году выпускники 9 классов сдавали только два обязательных экзамена в формате ОГЭ: по русскому языку и по математике. По предметам по выбору в конце учебного года девятиклассники выполняли контрольную работу в формате ОГЭ по одному предмету на выбор в помещениях гимназии. Участие в контрольной работе было обязательным для всех девятиклассников, кроме освобожденных по уважительной причине (болезнь). Из 61 учащегося выполняло контрольные работы 59 человек. Из выбранных предметов на первом месте оказался английский язык, затем обществознание, биология, география и история. Результаты контрольных работ представлены в таблице.

¹⁴ С учетом пересдачи обществознания

В 2022 году выпускники 9 классов сдавали 4 обязательных экзамена в формате ОГЭ: русский язык, математика и два предмета по выбору. Из выбранных экзаменов на первом месте оказались обществознание и английский язык. Наилучшие результаты были продемонстрированы по литературе, информатике, географии, обществознанию, физике.

В 2023 году среди предметов по выбору наибольшее количество учащихся выбрали на ОГЭ английский язык (36,9%), что подтверждает углубленное изучение предмета. Далее традиционно наиболее массовый выбор обучающихся выпал на обществознание (20,5%) и географию (12,3%). Новую образовательную потребность заявили девятиклассники, среди которых 15,6% выбрали информатику в качестве предмета по выбору на ОГЭ,

В 2024 году среди предметов по выбору наибольшее количество учащихся выбрали на ОГЭ обществознание (28,7 %), затем английский язык (25,5 %), на третьем месте – информатика (15,9 %). На четвертом месте – география (10,6 %). Такое распределение предметов наблюдается каждый год. Информатика, наряду с обществознанием и английским языком, все больше привлекает девятиклассников в качестве предмета по выбору на ОГЭ.

В 2025 году среди предметов по выбору наибольшее количество учащихся выбрали на ОГЭ информатику (44,1%), на втором месте – английский язык (44%), на третьем месте – обществознание (35,6%). Четвертое место поделили физика и география (по 18,6%). Таким образом, наблюдается рост интересов выпускников 9 классов к гуманитарному профилю, естественнонаучному и социально-экономическому. Учет этой тенденции важен для определения профилей в старшей школе.

Наибольший показатель качества по итогам ОГЭ в формате среднего балла ученики продемонстрировали по географии, химии, биологии, истории, литературе и физике – выше 4 баллов. Наименьший показатель качества – по английскому языку – 3,7 балла. Однако по сравнению со средними баллами Центрального района на первом месте по превышению показателей выходит обществознание, потом география, история, информатика. Английский язык также занимает последнюю позицию в рейтинге предметов.

Ниже приводим статистику ОГЭ по годам.

Таблица 57

Результаты сдачи ОГЭ в гимназии по годам (2018, 2019, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 гг.)

Предмет	Русский язык	Математика	Английский язык	Биология	География	Информатика	История	Литература	Немецкий язык	Обществознание	Физика	Французский язык	Химия
2018 год	4,44	4,08	4,58	4	4,53	4,6	3,5	4,3	-	3,9	3,4	-	4,3
% превышения к району	106 (5)	102 (7)	107 (4)	102 (7)	118 (1)	115 (2)	89 (10)	104,4 (6)	-	108 (3)	(9)	-	(8)
2019 год	4,49	3,98	4,7	4,0	4,4	3,9	4,8	4,5	3,0	3,9	3,3	-	4,7
% превышения к району	104,9	100,8	106,1	98,5	110,3	94,4	111,6	100,7	82,9	109,2	89,9	-	106,8

	(6)	(8)	(5)	(9)	(2)	(10)	(1)	(7)	(12)	(3)	(11)		(4)
2020 год	<i>Экзамен не проводился в связи с эпидемиологической обстановкой (COVID-19)</i>												
2021 год – проводился в виде контрольной работы в ОУ	4,19	3,8	4,43	4,0	3,67	-	4,0	-	-	3,45	-	-	-
% превышения к району			109 (2)	105,26 (3)	87,59 (5)	-	109,29 (1)	-	-	102,68 (4)	-	-	-
2022 год	4,2	3,8	4,2	4,1	4,2	3,8	3,9	4,8	-	3,8	4,0	4,0	4,0
% превышения к району	103,5 (7)	98,5 (10)	101,2 (8)	104,3 (6)	110,5 (3)	111 (2)	106,3 (5)	113,3 (1)	-	108,3 (4)	107,5 (5)	(9)	90,9 (11)
2023 год	4,39	4,06	4,24	4,0	4,13	3,68	4,25	4,5		3,4	4,5	-	4,75
% превышения к району	103,3 (5)	102,3 (6)	100,2 (10)	96,4 (11)	104,8 (3)	100,3 (9)	100,7 (8)	108,7 (2)	-	101,2 (7)	116,0 (1)	-	104,6 (4)
2024 год	4,11	4,02	4,13	4,57	4,00	3,94	5,00	4,33	-	3,48	4,25	-	4,67
% превышения к району	103,5 (6)	100,2 (10)	97,64 (11)	110,39 (3)	101,01 (8)	103,87 (5)	130,89 (1)	104,34 (4)	-	100,87 (9)	112,43 (2)	-	102,41 (7)
2025 год	4,00	4,12	3,77	4,40	4,55	3,96	4,40	4,20	-	3,86¹⁵	4,09	-	4,50
% превышения к району	99%	100%	92,2%	102,3%	106,1%	103,7%	104,0%	102,7%	-	107,5%	98,8%	-	99,1 %

Таблица 58

Количество сдаваемых учащимися гимназии предметов по выбору в 2016 – 2025 г.

Год	Количество сдаваемых предметов	Предметы
2016 г.	7	обществознание, информатика, химия, литература, английский язык, физика, биология
2017 г.	10	обществознание, информатика, химия, литература, английский язык, физика, биология, география, история, французский язык
2018 г.	9	обществознание, информатика, химия, литература, английский язык, физика, биология, география, история
2019 г.	10	обществознание, информатика, химия, литература, английский язык, физика, биология, география, история, немецкий язык
2021 г.	5	английский язык, обществознание, биология, география, история в формате контрольных работ
2022 г.	10	обществознание, информатика и ИКТ, химия, литература, английский язык, физика, биология, география, история, французский язык
2023 г.	9	обществознание, информатика и ИКТ, химия, литература, английский язык, физика, биология, история, география
2024 г.	9	информатика, география, биология, литература, английский язык, химия, обществознание, физика, история
2025 г.	9	информатика, география, биология, литература, английский язык, химия, обществознание, физика, история

¹⁵ С учетом пересдачи обществознания

В 2020 году ОГЭ из-за угрозы распространения COVID-19 было отменено. Аттестаты за 9 класс были выданы на основании годовых отметок. В 2021 г. учащиеся выполняли контрольную работу по одному предмету в формате ОГЭ в своих образовательных учреждениях. В 2022 г. ОГЭ было проведено в штатном режиме. С 2023 г. учащиеся традиционно сдают ОГЭ по девяти предметам.

Таблица 59

Результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования за период с 2017 по 2025 годы

Учебный год	Всего выпускников 9-х классов	Выдано аттестатов	Из них получили аттестат об основном общем образовании с отличием	Процент от общего числа выпускников
2016 - 2017	58 чел.	58	Ли Виктория ¹⁶ Павлов Кирилл*	3,45 %
2017 - 2018	74 чел.	74	Гинева Дарья* Зобкова Полина* Костыря Екатерина* Хацкелева Елена	5,41 %
2018 - 2019	61 чел.	61	Дмитриева Виктория* Мельникова Любовь Павлова Валерия	4,92 %
2019 - 2020	76 чел.	76	Табачник Екатерина* Иванова Юлия* Бурцева Арина* Пономарев Александр*	5,26 %
2020 - 2021	61 чел.	61	Аксенова Полина* Горбатенко Ирина * Дудорова Анастасия * Кислова Таисия Лазарева Ксения * Ломакова Мария Пчельникова Арина * Федулов Александр	13,11 %
2021-2022	68 ел.	68	Варданян Элен* Денисова Диана* Лейзен Джулия* Филипенко Элис*	5,8 %
2022-2023	62 чел.	62	Богатюк Даниил* Таран Анна*	3,2%

¹⁶ Учащийся продолжил обучение в 10-м классе ГБОУ гимназии № 209 «Павловская гимназия»

2023-2024	47 чел.	47	Кумец Полина* Беженарь Дарья* Изотова Анастасия* Мельникова Светлана	8,5%
2024-2025	59 чел.	59	Васильева Екатерина* Герасимова Дарья*	3,4%

За период с 2016 по 2021 гг. наблюдалось планомерное увеличение количества учащихся, получивших аттестат с отличием. В 2021 году они были самыми высокими за все последние годы, составив 13,11 % от общего количества выпускников. В 2022 г. наметился спад, продолжившийся и в 2023 году. В 2024 году количество выпускников 9 классов, получивших аттестат с отличием, составило 8,5% от общей численности на параллели. В 2025 году количество выпускников 9 классов, получивших аттестат с отличием, составило 3,4 % от общей численности на параллели.

Всероссийские проверочные работы (ВПР)

С 2017 года в образовательных учреждениях стали проводиться Всероссийские проверочные работы по ряду предметов в 11-х классах для обучающихся, не выбравших ЕГЭ по соответствующим предметам. Они дали возможность оценить уровень подготовки обучающихся по этим предметам в конце 11 класса. Образцы и описания ВПР позволяют задать единые ориентиры изучения выпускниками «непрофильных» для них предметов, выделяя наиболее значимые для дальнейшей жизни вопросы курсов истории, биологии и других, составляющих основу среднего общего образования.

Таблица 60

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 11-х классах гимназии: процент превышения результатов Центрального района по качеству знаний

Предмет	11-й класс							
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
География	89,3 %	95,3 %	79,3%	135,1%	47,5%	80,1%	73,48%	98,62%
Физика	114,6 %	127,3 %	70,0%	214,9%	22,3%	85,9%	91,74%	65,13%
Химия	72,7 %	117,9 %	76,1%	128,3%	79,1%	113,1%	94,16%	97,11%
Биология	89,3 %	129,3 %	106,3%	-	98,1%	103,8%	88,86%	117,2%
История	109,2 %	114,5 %	109,8%	130,1%	116,9%	113,0%	116,49%	103,6%
Английский язык	-	108,8 %	99,6%	162,0%	132,1%	134,5%	114,46%	-

В таблице представлена динамика результатов ВПР, проведенных в 11 классах среди выпускников, не выбравших данные предметы на ЕГЭ, с указанием процента превышения (понижения) качества результатов над районными показателями.

Лучшие результаты в 2022 году обучающиеся продемонстрировали по английскому языку и истории, что объясняется углублённым изучением этих предметов на профильном уровне, хотя по истории результат 2022 года несколько ниже прошлогоднего; выше районных показателей качества результаты ВПР по химии и биологии. Ниже районных показатели качества выполнения ВПР в 11 классах по физике и географии. Эти предметы изучаются в гимназии на базовом уровне, скорее всего, у выпускников смещен акцент внимания с базовых дисциплин на профильные, необходимые им для сдачи ЕГЭ. Однако стоит отметить значительный рост качества выполнения ВПР по этим предметам по сравнению с результатами 2021 года. В 2023 году выпускники подтвердили профильное изучение истории и английского языка, продемонстрировав в очередной раз стабильно высокие результаты ВПР по этим предметам.

В 2024 году отменена ВПР по иностранным языкам. Самый высокий показатель качества выполнения ВПР в 11 классе по отношению к результатам Центрального района выпускники продемонстрировали по биологии, истории. Чуть ниже сравнительные результаты качества по географии и химии – непрофильным предметам. Самый низкий результат качества при выполнении ВПР в 11 классах по физике.

С 2025 года Всероссийские проверочные работы проводятся в 4-8,10 классах. Это система стандартизированных контрольных работ, проводимых в российских школах для оценки уровня знаний учащихся по различным предметам. Цель ВПР – мониторинг качества образования и выявление проблемных зон в обучении. ВПР не являются аналогом ЕГЭ или ОГЭ и не влияют на итоговые оценки учащихся. Они служат инструментом для оценки уровня подготовки школьников и выявления недостатков в образовательном процессе, позволяя школам и учителям скорректировать свою работу.

Таблица 61

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) за 2025 год

<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Качество выполнения %</i>	<i>Превышение над показателями Центрального района %</i>
4А,4Б	Математика	78,84	89,70
4А,4Б	Окружающий мир	79,17	87,55
4А,4Б	Русский язык	52,08	73,41
5В	Английский язык	60,87	84,11
5Б, 5В	Биология	79,17	113,49
5А	География	72,73	108,93
5А, 5Б	История	95,45	133,35
5А, 5Б, 5В	Математика	61,11	95,95
5А, 5Б, 5В	Русский язык	44,93	85,26
6А	Биология	54,84	91,80
6Б	География	61,54	94,60
6А	История	81,25	117,52

6А, 6Б	Математика	62,50	139,14
6Б	Обществознание	33,33	73,20
6А, 6Б	Русский язык	64,40	105,73
7Б	Английский язык	70,00	111,46
7А	Биология	33,33	54,44
7Б	География	57,89	94,98
7В	История	45,84	76,36
7А, 7Б, 7В	Математика	41,53	81,37
7А	Обществознание	29,41	62,07
7А, 7Б, 7В	Русский язык	66,66	117,01
7В	Физика	20,83	47,59
8В	Английский язык	68,96	117,24
8В	Биология	69,23	100,44
8Б	География	79,31	143,11
8А	История	82,61	125,09
8А, 8Б, 8В	Математика	70,00	132,50
8А	Обществознание	53,3	115,25
8А, 8Б, 8В	Русский язык	52,54	106,98
8А	Физика	28,57	63,38
10А	История	100,0	139,94
10А, 10Б	Математика	76,31	166,07
10Б	Обществознание	42,86	62,80
10А, 10Б	Русский язык	47,22	68,30
10Б	Физика	88,24	137,25
10А	Химия	57,14	82,17

Сравнительный анализ результатов ВПР в 2025 году показал, что обучающиеся хорошо справились с заданиями, по большинству предметов уровень качества выполнения работ (на «4» и «5») выше 50 %. Обучающиеся 10А класса гуманитарного профиля показали стопроцентное качество выполнения ВПР по истории. Также высокий показатель качества по истории в 5А,5Б классе – 95,45%, в 8А и 6А классах – 82,61% и 81,25% соответственно. Невысокий уровень качества выполнения ВПР в 2025 году параллели 7-х классов по физике, обществознанию, биологии; в параллели 6 классов – по обществознанию, в параллели 8-х классов – по физике.

По сравнению с районными показателями качества выполнения ВПР в 2025 году результаты Гимназии превышают по 18 ВПР из 37 проведенных.

Достижения обучающихся в олимпиадах

Активное участие сотрудники и учащиеся гимназии принимают в подготовке и проведении Всероссийских предметных олимпиад.

Таблица 62

Призёры заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады

Год	Предмет	Учащийся	Учитель
2009	Французский язык	Ожиганова Екатерина, 11А класс	Глазанова Екатерина Георгиевна
	Астрономия	Галашин Павел, ФМЛ 239	Ковалевская Ирина Петровна
2010	Немецкий язык	Боханова Александра, 10Б класс	Фрейман Елена Адамовна
2012	Французский язык	Царёва Александра, 10Б класс	Глазанова Екатерина Георгиевна
2013	Французский язык	Царёва Александра, 11А класс	Глазанова Екатерина Георгиевна
2015	Право	Руденко Дарья, 11А класс	Оргеткина Екатерина Ивановна Маховский Сергей Антонович Ефимов Дмитрий Георгиевич
	Английский язык	Поснова Анастасия 10А класс	Чернова Нина Александровна
2016	Английский язык	Поснова Анастасия 10А класс	Чернова Нина Александровна
2017	Немецкий язык	Калле Лаура 11Б класс	Меньшикова Марина Геннадьевна
2020	Немецкий язык	Зобкова Полина 11а класс	Меньшикова Марина Геннадьевна
2022	Итальянский язык	Чекмезова Алиса, 11Б класс	Самостоятельное изучение
2023	История	Мельникова Татьяна, 10Б класс	Подготовка к олимпиаде в Академии талантов
2024	История	Мельникова Татьяна, 11Б класс	Подготовка к олимпиаде в Академии талантов

Таблица 63

Результаты регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за 2017-2025 гг.

Учебный год	Предмет	Фамилия участника	Класс	Результат регионального этапа	Учитель
2016-2017	Обществознание	Подгорных Полина	11А	Участник	Оргеткина Е.И.

9 участников Результативность 33,3 %	История	Тюфекчи Станислава	11А	Призёр	Оргеткина Е.И.
		Подгорных Полина	11А	Призёр	Оргеткина Е.И.
	Право	Белокурова Варвара	10А	Участник	Оргеткина Е.И.
		Подгорных Полина	11А	Участник	Оргеткина Е.И.
	Английский язык	Михно Юлия	9В	Участник	Великанова Н.А.
		Шолохов Семён	11А	Участник	Смирнова И.Г.
	Астрономия	Бегун Анастасия	11Б	Участник	Жданова Л.К.
Немецкий язык	Калле Лаура	11Б	Призёр	Меньшикова М.Г.	
2017-2018 7 участников Результативность 28,6 %	Литература	Гинёва Дарья	9А	Участник	Ионичева Т.П.
	Русский язык	Зобкова Полина	9А	Участник	Копылова Т.О.
	Биология	Хацкелева Елена	9В	Призёр	Фурса М.Н.
	Астрономия	Алтухова Мария	9А	Участник	Жданова Л.К.
	География	Соколова Ирина	9Б	Участник	Следевская И.Ф.
	Английский язык	Михно Юлия	10А	Призёр	Великанова Н.А.
	Физическая культура	Волков Родион	11А	Участник	Медынцева О.В.
2018-2019 2 участника Результативность 0%	Обществознание	Ли Виктория	11А	Участник	Оргеткина Е.И.
	Английский язык	Паршикова Елизавета	11А	Участник	Мясникова А.А.
2019-2020 11 участников Результативность 72,7%	Русский язык	Гинева Дарья	11А	Участник	Копылова Т.О.
	Литература	Зобкова Полина	11А	Призер	Ионичева Т.П.
	Обществознание	Маклакова Анастасия	10А	Призер	Гурьянов П.С.
		Сафронов Константин	11А	Участник	Лобанова М.В.
	Право	Маклакова Анастасия	10А	Призер	Гурьянов П.С.
	Английский язык	Зобкова Полина	11А	Призер	Кайтукова О.О.
	Немецкий язык	Зобкова Полина	11А	Призер	Меньшикова М.Г.
	Китайский язык	Злобина Елизавета	11А	Участник	самостоятельно
	ОБЖ	Ломакова Мария	8А	Призер	Сазонов А.В.
МХК	Костыря Екатерина	11А	Призер	Самостоятельное изучение	
2020-2021 16 участников	История	Скиридов Игорь	11А	Призер	Лобанова М.В.
	История	Зайцев Григорий	8В	Призёр	Гурьянов П.С.
	Обществознание	Аксёнова Полина	9Б	Призер	Лобанова М.В.

Результативность 81,3%		Красавцев Радомир	9Б	Победитель	Лобанова М.В.
		Бурцева Арина	10Б	Призер	Оргеткина Е.И.
		Макаревич Ульяна	10Б	Участник	Оргеткина Е.И.
		Маклакова Анастасия	11А	Призер	Гурьянов П.С.
	Право	Маклакова Анастасия	11А	Призер	Гурьянов П.С.
	МХК	Костыря Елизавета	9А	Победитель	Самостоятельное изучение
		Ефремова Анна	10А	Призёр	Самостоятельное изучение
		Мампория Сильвия	11А	Призёр	Самостоятельное изучение
	ОБЖ	Ломакова Мария	9А	Призёр	Сазонов А.В.
	Биология	Федулов Александр	9А	Призёр	Фурса М.Н.
	Литература	Ефремова Анна	10А	Призёр	Копылова Т.О.
	Английский язык	Ли Тимур	11А	Призёр	Чернова Н.А.
		Леонова Ксения	11А	Участник	Солдатова Е.Н.
Мехтиева Лилия		11А	Участник	Чернова Н.А.	
2021-2022 25 участников Результативность 40%	География	Алькасем София	9В	Призёр	Следевская И.Ф.
	История	Зайцев Григорий	9В	Призёр	Мирошниченко Е.А.
	История	Костыря Елизавета	10А	Призёр	Сытина Н.А.
	МХК	Костыря Елизавета	10А	Призёр	Самостоятельное изучение
	МХК	Дорская Анна	10А	Участник	Самостоятельное изучение
	МХК	Ефремова Анна	11А	Призёр	Самостоятельное изучение
	Английский язык	Доропей Полина	9В	Участник	Карнова В.А.
	Английский язык	Семихин Александр	11А	Участник	Колобаева Л.А.
	Английский язык	Багинян Эрика	11А	Участник	Колобаева Л.А.
	Английский язык	Костина Милана	11А	Участник	Колобаева Л.А.
	Английский язык	Асланова Мириам	11Б	Участник	Колобаева Л.А.
	Английский язык	Супрун Ангелина	11Б	Участник	Пономарева Е.Н.
	Французский язык	Чекмезова Алиса	11Б	Призёр	Самостоятельное изучение
	Французский язык	Супрун Ангелина	11Б	Участник	Глазанова Е.Г.
	Французский язык	Асланова Мириам	11Б	Участник	Глазанова Е.Г.
Французский язык	Асланова Дария	11Б	Участник	Глазанова Е.Г.	
Итальянский язык	Чекмезова Алиса	11Б	Призёр	Самостоятельное изучение	

	Литература	Пчельникова Арина	10А	Участник	Комарова И.И.
	Литература	Ефремова Анна	11А	Призёр	Копылова Т.О.
	Обществознание	Денисова Диана	9В	Участник	Мирошниченко Е.А.
	Обществознание	Аксенова Полина	10Б	Участник	Сытина Н.А.
	Обществознание	Бурцева Арина	11Б	Призёр	Оргеткина Е.И.
	Право	Бурцева Арина	11Б	Призёр	Оргеткина Е.И.
	ОБЖ	Сушкова Наталья	11А	Участник	Сазонов А.В.
	ОБЖ	Рябинина Мария	11Б	Участник	Сазонов А.В.
2022-2023 18 участников результативность 88,8%	Русский язык	Таран Анна	9А	Призер	Малышева Т.Ю.
	Литература	Дорская Анна	11А	Призер	Комарова И.И.
	Литература	Таран Анна	9А	Призер	Малышева Т.Ю.
	История	Алькасем София	10А	Победитель	Сытина Н.А.
	История	Зайцев Григорий	10А	Призер	Сытина Н.А.
	История	Мельникова Татьяна	10Б	Победитель	Сытина Н.А.
	История	Костыря Елизавета	11А	Призер	Сытина Н.А.
	Обществознание	Денисова Диана	10А	Призер	Сытина Н.А.
	Обществознание	Аксенова Полина	11Б	Призер	Сытина Н.А.
	Право	Аксенова Полина	11Б	Участник	Сытина Н.А.
	ОБЖ	Сенников Степан	10А	Призер	Сазонов А.В.
	География	Алькасем София	10А	Участник	Следевская И.Ф.
	География	Зайцев Григорий	10А	Призер	Следевская И.Ф.
	МХК	Дорская Анна	11А	Призер	Самостоятельное изучение
	МХК	Костыря Елизавета	11А	Победитель	Самостоятельное изучение
	МХК	Мельникова Татьяна	10Б	призер	Самостоятельное изучение
	МХК	Таран Анна	9А	Победитель	Самостоятельное изучение
		Французский язык	Беженарь Дарья	9Б	Призёр
Французский язык		Денисова Диана	11А	Участник	Грачева Н.А.
Искусство (МХК)		Глазунова Софья	10А	Участник	самостоятельное изучение
Искусство (МХК)		Таран Анна	10Б	Участник	самостоятельное изучение
Искусство (МХК)		Мельникова Татьяна	11Б	Призёр	самостоятельное изучение

2023-2024 18 участников результативность 61,1%	Русский язык	Таран Анна	10Б	Призёр	Малышева Т.Ю.
	Русский язык	Мосеева Мария	11Б	Участник	Звонцева И.В.
	Русский язык	Филипенко Элис	11А	Призёр	Сулова Д.В.
	История	Черняев Ростислав	8В	Призёр	Таран А.Н.
	История	Зайцев Григорий	11А	Призёр	Сытина Н.А.
	История	Мельникова Татьяна	11Б	Призёр	Сытина Н.А.
	Экономика	Богатюк Даниил	10Б	Призёр	Сытина Н.А.
	Обществознание	Денисова Диана	11А	Призёр	Сытина Н.А.
	Литература	Таран Анна	10Б	Призёр	Малышева Т.Ю.
	География	Зайцев Григорий	11А	Участник	Белоус Н.В.
	География	Куканов Егор	8В	Участник	Белоус Н.В.
	ОБЖ	Богатюк Даниил	10Б	Призёр	Сазонов А.В.
	ОБЖ	Сенников Степан	11А	Участник	Сазонов А.В.
2024-2025 13 участников результативность 46,1%	Русский язык	Таран Анна	11Б	Призёр	Малышева Т.Ю.
	История	Черняев Ростислав	8Б	Призёр	Таран А.Н.
	История	Глазунова София	11А	Участник	Сытина Н.А.
	История	Филиппова Виктория	11А	Участник	Сытина Н.А.
	Обществознание	Иванова Ника	10Б	Призёр	Тюнина Н.В.
	Обществознание	Толочинцева Иветта	11А	Участник	Тюнина Н.В.
	Английский язык	Антропова Таисия	11А	Участник	Солдатова Е.Н.
	Французский язык	Толочинцева Иветта	11А	Участник	Грачева Н.А.
	ОБЗР	Богатюк Даниил	11Б	Призёр	Сазонов А.В.
	ОБЗР	Мурсалова Лилия	8Б	Призёр	Сазонов А.В.
	География	Романцов Тимофей	11Б	Участник	Белоус Н.В.
	МХК	Глазунова София	11А	Участник	самостоятельная подготовка
Экономика	Богатюк Даниил	11Б	Призёр	Тюнина Н.В.	

В 2022-2023 учебном году учащиеся гимназии показали отличный результат на региональном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников, дав большое количество призеров и победителей как в абсолютных величинах, так и в процентном отношении к количеству участников.

В 2023-2024 учебном году учащиеся гимназии показали хороший результат на региональном этапе ВсОШ. Богатюк Даниил и Мельникова Татьяна стали призерами ВсОШ по двум предметам. Кроме того, Мельникова Татьяна была приглашена на Заключительный этап ВсОШ по истории и стала призёром.

В 2024-2025 учебном году результативность участия существенно сократилась.

Таблица 64

Победители и призёры районного, городского, заключительного этапов Всероссийской предметной олимпиады школьников (2007-2025 гг.)

Уровень олимпиады	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Район	42	61	57	69	60	51	61	60	57	41	41	33	63	56	50	72	34	57	63
Город	12	16/3	9/2	10	-	8	4	4	2	5	3	2	0	8	13	10	16	11	6
Россия	-	-	1	1	-	1	1	-	2	-	1	0	0	1	0	1	1	1	-

В 2021 – 2022 учебном году наблюдался существенный рост (почти в 1.5 раза) количества побед учащихся во Всероссийской предметной олимпиаде школьников. Был побит рекорд 2009-2010 учебного года.

В 2022-2023 году наблюдается значительный спад количества победителей и призёров районного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников – более чем в два раза. Низкие результаты, учащиеся показали по английскому языку.

В 2023-2024 учебном году значительно выросли результаты на всероссийской олимпиаде школьников по сравнению с предыдущим годом. Увеличилось количество победителей и призёров районного уровня.

В 2024-2025 учебном году значительно снизились результаты на региональном уровне во Всероссийской олимпиаде школьников по сравнению с предыдущими годами. При этом увеличилось количество победителей и призёров районного уровня.

Таблица 65

Победители и призёры районного уровня предметных олимпиад: количество и процент от общего числа победителей и призёров по гимназии (2009-2025 гг.)

Предмет	Всего за 2009 - 2016 годы	Место предмета	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022 - 2023	2023 -2024	2024-2025	Итого за 2017-2025 годы	Место предмета
Английский язык	82 20,6%	1	7 17%	11 33,3%	24 38%	11 19,6%	4 8%	20 27,8%	1 2,9%	4 7,7%	9 14,3%	91 19,7%	3
Математика	37 9,3%	4	1 2,4%	-	-	-	1 2%	-	-	-	1 1,5%	3 0,6%	13
Русский язык и литература	57 14,3%	3	9 22%	14 42,4%	11 17,4%	16 28,6%	10 20%	13 18,1%	8 23,5%	7 13,5%	6 9,6%	94 20,3%	2
Биология и экология	23 5,7%	8	2 4,8%	1 3%	2 3,2%	1 1,8%	3 6%	-	1 2,9%	2 3,8%	2 3,2%	14 3,0%	8
Немецкий язык	28 7,0%	6	2 4,8%	1 3%	-	1 1,8%	-	1 1,4%	-	-	-	5 1,0%	11
Физика и астрономия	71 17,8%	2	6 14,6%	1 3%	-	-	-	-	-	-	-	7 1,5%	9
Французский язык	17 4,3%	10	1 2,4%	-	1 1,6%	1 1,8%	-	6 8,3%	2 5,9%	4 7,7%	1 1,5%	16 3,6%	7
Испанский язык										1 1,9%	-	1 0,2%	15
Китайский язык											1 1,5%	1 0,2%	15
География	19 4,8%	9	-	1 3%	-	1 1,8%	-	6 8,3%	5 14,7%	8 15,3%	13 20,7%	34 7,4%	5
Обществознание, история, право	35 8,8%	5	6 14,6%	-	15 23,8%	15 26,8%	27 54%	8+5+1 19,4%	7 20,6%	14 26,9%	20 31,8%	118 25,6%	1
Химия	3 0,75%	11	-	-	-	-	1 2%	1 1,4%	-	-	-	2 0,4%	14
Информатика и ИКТ	1 0,25%	12	1 2,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	1 0,2%	15
ОБЖ / ОБЗР	0	-	3 7,3%	-	4 6,3%	4 7,1%	2 4%	5 6,9%	3 8,8%	10 19,2%	6 9,5%	37 8,0%	4
Изобразительное искусство, МХК	26 6,5%	7	3 7,3%	4 12%	5 7,9%	4 7,1%	2 4%	3 5,2%	3 8,8%	2 3,8%	2 3,2%	28 6,1%	6
Физическая	-	-	-	-	-	-	-	3	1	-	2	6	10

культура								5,2%	2,9%		3,2%	1,3%	
Технология	-	-	-	-	1 1,6%	2 3,55%	-	-	1 2,9%	-	-	4 0,9%	12
Итого	399 100%	-	41 100%	33 100%	63 100%	56 100%	50 100%	72 100%	34 100%	52 100%	63 100%	462 100%	-

Наибольший вклад в развитие олимпиадного движения в 2024-2025 учебном году был внесён по предметам гуманитарного цикла: истории, обществознанию, русскому языку, литературе, английскому языку, МХК, а также по географии и ОБЖ.

Одним из предметов учебного плана начального общего образования гимназии является предмет «Основы православной культуры». Каждый год ученики принимают активное участие в олимпиаде по этому предмету, занимая существенное количество призовых мест.

Таблица 66

Победители и призёры районного уровня олимпиады по Основам православной культуры (2016-2025 гг.)

Предмет	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Итого за 2017 – 2025 годы
	Основы православной культуры (ОПК)	3	8	9	5	9	9	9	6	8	

Таблица 67

**Учителя гимназии, подготовившие победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2025 годах:
районный уровень**

Фамилия	Предмет	Количество призеров и победителей								Результативность						
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Абрамова Ю.Р.	Физическая культура	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	16	-	-	-

Балуевская А.Н.	ОПК	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	36	-	-
Белая О.Б.	Французский язык	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	16	-	-
Белоус Н.В.	География	-	-	-	-	-	8	13	-	-	-	-	-	106	136
Болдырева К.А.	Биология	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	26	26
Вазина М.Ф.	Русский язык	3	1	5	-	-	-	-	36.	1 б.	56	-	-	-	-
Васильева Н.А.	Математика	-	-	1	-	-	-	-	-	-	16	-	-	-	-
Вдовина И.В.	Технология	1	2	-	-	1	-	-	16.	2 б.	-	-	16	-	-
Великанова Н.А.	Английский язык	2	-	-	-	-	1	6	26.	-	-	-	-	16	66
Глазанова Е.Г.	Французский язык	1	1	-	6	-	-	-	16.	1 б.	-	96	-	-	-
Грачева Н.А.	Французский язык	-	-	-	-	1	4	1	-	-	-	-	16	46	16
Гурьянов П.С.	Право, история, обществознание	4	4	9	-	-	-	-	56.	5 б.	146	-	-	-	-
Звонцева И.В.	Литература, русский язык	1	1	2	-	-	1	-	16.	2 б.	26	-	-	16	-
Ионичева Т.П.	Литература	3	8	-	-	-	-	-	56.	10 б.	-	-	-	-	-
Ирезопова Я.С.	Химия	-	-	1	1	-	-	-	-	-	16	26	-	-	-
Кайтукова О.О.	Английский язык	4	3	-	3	1	1	-	46.	3 б.	-	36	16	16	-
Карнова В.А.	Английский язык	2	-	-	4	-	-	-	26.	-	-	46	-	-	-
Ковшова В.А.	МХК	4	-	-	-	-	-	-	56.	-	-	-	-	-	-
Колобаева Л.А.	Английский язык	3	2	-	7	-	-	-	36.	2 б.	-	96	-	-	-
Комарова И.И.	Русский язык, Литература	2	3	1	6	1	-	-	26.	3 б.	16	76	26	-	-
Копылова Т.О.	Русский язык	2	3	1	2	-	2	4	26.	4 б.	16	26	-	36	46
Красильникова Е.Ф.	Физическая культура	-	-	-	1	1	-	2	-	-	-	16	16	-	26
Лобанова М.В.	Право, история, обществознание	3	4	4	-	-	-	-	36.	4 б.	46	-	-	-	-
Малышева Т.Ю.	Литература, русский язык	-	-	-	1	5	3	2	-	-	-	16	66	36	26
Мелохаян Е.Ю.	Английский язык	-	-	-	-	-	1	2	-	-	-	-	-	-	26
Меньшикова М.Г.	Немецкий язык	-	1	-	1	-	-	-	-	2 б.	-	16	-	-	-
Мирошниченко Е.А.	Обществознание, история	-	-	-	6	1	-	-	-	-	-	76	16	-	-
Михайлова Т.С.	Английский язык	1	-	-	-	-	-	-	16.	-	-	-	-	-	-
Мучкаева А.С.	Английский язык	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	26	-
Мясникова А.А.	Английский язык	3	-	-	-	-	-	-	36.	-	-	-	-	-	-
Оргеткина Е.И.	Право, история,	8	7	12	4	-	-	-	116.	8 б.	186	46	-	-	-

	обществознание														
Пономарёва Е.Н.	Английский язык	4	3	-	3	-	-	-	46.	3 б.	-	36	-	-	-
Прозорова Н.В.	ОПК	9	5	9	9	3	8	5	96.	56.	96	126	36	11	96
Сазонов А.В.	ОБЖ / ОБЗР (с 2024)	4	4	2	6	3	10	6	56.	7 б.	26	76	46	126	96
Следевская И.Ф.	География	-	1	-	6	5	-	-	-	1 б.	-	76	66	-	-
Смирнова И.Г.	Английский язык	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	26	-	-	-
Смирнова Н.А.	Английский язык	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	16	-
Солдатова Е.Н.	Английский язык	1	1	1	2	-	-	1	16.	1 б.	16	26	-	-	26
Сосиева М.М.	Английский язык	1	-	-	-	-	-	-	16.	-	-	-	-	-	-
Сулова Д.В.	Русский язык, Литература	-	-	-	4	2	1	-	-	-	-	46	26	26	-
Сытина Н.А.	Обществознание, история, экономика	-	-	-	5	6	6	6	-	-	-	56	96	66	76
Таран А.Н.	История	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	26	16
Тюнина Н.В.	Обществознание	-	-	-	-	-	11	11	-	-	-	-	-	126	136
Фурса М.Н.	Биология	2	1	1	-	1	-	-	26.	2 б.	16	-	16	-	-
Цветкова Е.Т.	Математика	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	16.
Чернова Н.А.	Английский язык	3	2	3	-	-	-	-	36.	2 б.	36	-	-	-	-

Лидерами олимпиадного движения по итогам пяти последних лет из работающих на данный момент стали учителя, подготовившие наибольшее число призёров и победителей: Н.В. Тюнина и Н.В. Белоус.

Таблица 68

Победители и призёры районного и городского уровней предметных олимпиад (2015-2022 гг.): начальная школа

Предмет	2015-2016				2016-2017				2017-2018				2018-2019				2019-2020				2020-2021				2021-2022			
	I	II	III	Всего	I	II	III	Всего	I	II	III	Всего	I	II	III	Всего	I	II	III	Всего	I	II	III	Всего	I	II	III	Всего
Олимпиада Центрального района																												
Математика							1	1													1		1	2				
Русский язык			1	1	2	1	3				1	1	1	1		2		1	1	2	1			1				

Окружающий мир					1			1					1	1	2							1	1		2			
Интегрированная олимпиада	1		1	2			1	1																				
Всего	1		2	3	1	2	3	6				1	1	2	1	4					2		1	3	1	1		2

Победители и призёры районного и городского уровней предметных олимпиад: начальная школа (Продолжение Таблицы 68)

Предмет	2022-2023			
	1 место	2 место	3 место	Всего
Олимпиада Центрального района				
Математика	-	-	-	-
Русский язык	1	-	1	2
Литературное чтение	1	-	-	1
Окружающий мир		-	1	1
Интегрированная олимпиада	1	1	-	2
Итого	3	1	2	6

В 2023-2024 и 2024-2025 учебных годах победителей и призеров районных олимпиад в начальной школе не было.

В 2024-2025 учебном году учащиеся гимназии приняли активное участие и показали высокие результаты в конкурсных мероприятиях (см. Приложение № 4):

районного уровня:

- Районный этап III турнира по ТРИЗ;
- Районный конкурс исследовательских работ на тему «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений»;
- II многожанровый фестиваль-смотр детских творческих коллективов Центрального района «Дорогой к жизни», посвященный 81-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- Районная детско-юношеская военно-патриотическая игра «Преображенец»;
- Районная военно-спортивная игра «Зарница»;
- Районный военно-патриотический конкурс «Вызовы современности»;
- Районный этап Всероссийского проекта Движения первых «ЗАРНИЦА 2.0»;
- Фестиваль-конкурс лидеров детских общественных объединений и органов ученического самоуправления «Как вести за собой»;
- Районный конкурс «Дружная семья знает ПДД от А до Я»;

- Районный конкурс «Дорога и мы»;
- Районный конкурс «Подвиг братьев наших меньших»;
- Районный конкурс творческих работ «Здоровый образ жизни делает нас счастливыми»;
- Районный конкурс «Азбука безопасности»;
- Открытый районный фестиваль детских творческих коллективов «Планета детства-2025»;
- Районный этап Региональной олимпиады по краеведению;
- Районный тур Регионального конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами»;
- Районный этап Всероссийского конкурса «История моей семьи в истории России»;
- Районный конкурс творческих работ, посвященный 80-летию «Победы»;
- Районный конкурс «Свет индивидуальности»;
- Районный конкурс «Неопалимая купина»;

городского, регионального уровня:

- Детско-юношеский творческий конкурс «Добрые уроки»;
- Заключительный тур Регионального конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами»;
- Городской конкурс исследовательских работ «Мир в зеркале культуры»;
- Городской интеллектуальный турнир «Познай истину», приуроченный к 100-летию преставления Патриарха Московского и всея России Тихона;
- Региональный конкурс перевода «Переводим классику»;
- Заключительный этап Региональной олимпиады по краеведению;
- XIX Лихачевские чтения. Конкурс проектов ОО СПб «Сегодня - проектная деятельность, завтра - успех современного школьника, педагога и всей страны»;

страны»;

всероссийского уровня:

- Всероссийский конкурс «Школьник Росатома»;
- Всероссийский конкурс «Большая перемена»;
- Всероссийский фестиваль «Зелёный Мандарин»;
- Всероссийский творческий проект «Встреча поколений»;

международного уровня:

- Международный конкурс «Образование и наука, культура и искусство», организованный Академией народной энциклопедии в рамках реализации Международного инновационного проекта «Моя Отчизна».

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

С 2010 г. выпускники с выбором дальнейшего профессионального пути определялись следующим образом:

Таблица 69

Выбор дальнейшего профессионального пути выпускниками 9-х классов

год	Всего выпускников	В 10 класс	В другие общеобразовательные	В образовательные учреждения СПО (%)	Прочее
-----	-------------------	------------	------------------------------	--------------------------------------	--------

		гимназии (%)	учреждения (%)		
2010	75	64 (85%)	6 (8 %)	5 (7 %)	0
2011	28	27 (96,4 %)	1 (3,6 %)	0	0
2012	45	40 (88,9 %)	1 (2,22 %)	4 (8,89 %)	0
2013	52	44(84,62%)	6 (11,54%)	1 (1,92%)	1 (1,92%)
2014	43	38 (88,4%)	4 (9,3%)	1 (2,3%)	1 (2,9%)
2015	47	41 (87,2 %)	5 (10,6 %)	1 (2,1%)	0
2016	49	41 (83,6 %)	7 (14,2%)	1 (2,0 %)	0
2017	67	51 (76,1%)	9 (13,5%)	7 (10,4%)	0
2018	75	54 (72 %)	8 (10,7 %)	9 (12 %)	4 (5,3 %)
2019	61	42 (69 %)	9 (14,75 %)	9 (14,75 %)	1 (1,6%)
2020	76	59 (77,6%)	13 (17,2%)	4 (5,2%)	0
2021	61	45 (73,77%)	14 (22,95%)	2 (3,28%)	0
2022	69	53 (76,8%)	5 (7,2%)	11 (15,9%)	0
2023	62	43 (69,4%)	13 (20,9%)	5 (8%)	1 (1,7%)
2024	47	38 (80,9%)	4 (8,5%)	5 (10,6%)	0
2025	59	44 (74,5 %)	10 (17 %)	5 (8,5%)	0

Таблица 70

Выбор дальнейшего профессионального пути выпускниками 11-х классов

год	всего	В ВУЗы (%)	В образовательные учреждения СПО	Трудоустройство	В армию
2010	45	44 (97,8 %)	1 (2,2 %)	0	0
2011	43	42 (97, 7 %)	1 (2,3 %)	0	0
2012	65	62 (95,38%)	3 (4,62 %)	0	0
2013	25	23 (92%)	1 (4%)	0	0
2014	35	33 (94,2%)	1 (2,9%)	0	1 (2,9%)
2015	44	39 (88,6 %)	3 (6,8 %)	0	0
2016	43	39 (90,6%)	3 (6,97 %)	0	0
2017	43	35 (81,4%)	2 (4,6%)	6 (14%)	0

2018	48	44 (91,7%)	0	0	0
2019	56	48 (82%)	6 (10,8%)	4 (7,2%)	0
2020	55	47(85,5%)	7(12,7%)	0	0
2021	46	42 (91,3%)	0	4	0
2022	54	51 (94,4%)	0	2 (3,7%)	0
2023	44	38 (86,4%)	3 (6,8 %)	3 (6,8 %)	0
2024	51	44 (86,4%)	5 (9,8%)	1 (1,9%)	1 (1,9%)
2025	42	36 (85,7 %)	1 (2,38%)	5 (11,9%)	0

Согласно устному опросу выпускников 11-х классов гимназии поступление по профилю гимназии и поступление на бюджетные места было осуществлено в следующем процентном отношении.

Таблица 71

Варианты поступления: профиль гимназии, бюджет

Год	Поступление на специальность по профилю гимназии	Поступление на бюджетные места
2012	57 %	50 %
2013	48 %	56,5 %
2014	63,6 %	41,2%
2015	19 (48,7%)	20 (51,3%)
2016	19 (48,7%)	17 (43,6%)
2017	23 (65,7%)	15 (42,9%)
2018	38 (79,2%)	12 (25 %)
2019	26 (56,5 %)	13 (28,3 %)
2020	24 (51,1%)	16 (34%)
2021	16 (38%)	12 (28,6%)
2022	27 (53%)	17 (33,3%)
2023	19 (50%)	16 (42,1%)
2024	29 (56,8%)	10 (19,6%)
2025	18 (50%)	18 (50%)

Данные о состоянии здоровья обучающихся.

Важным условием успешности ученика является состояние его здоровья. Забота о здоровье обучающихся осуществляется в рамках системы профилактической и спортивно-оздоровительной работы.

Для выявления и профилактики нарушений в состоянии здоровья обучающихся ежегодно проводятся медицинские осмотры. На основании заключений медицинских осмотров все учащиеся разделены на группы здоровья, которые учитываются при проведении занятий физической культуры. По состоянию физического здоровья и развития учащиеся гимназии отнесены к следующим группам здоровья:

Таблица 72

Состояние физического здоровья обучающихся гимназии

Группы здоровья	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
	Человек	% от общей численности	Человек	% от общей численности	Человек	% от общей численности	Человек	% от общей численности
I	68	9,4%	76	10,7%	74	10,9 %	82	11,5%
II	522	72,19%	486	67,8%	460	67,9%	476	69%
III	131	18,14%	150	20,9%	139	20,6 %	131	19%
IV (инвалиды)	2	0,27%	4	0,6%	4	0,6 %	4	0,5%
Всего	723	100%	716	100%	677	100%	693	100 %

Учащиеся проводят в гимназии значительную часть дня, и сохранение, укрепление их физического, психического здоровья – дело не только семьи, но и педагогов. Здоровье человека – важный показатель его личного успеха. В целях сохранения и укрепления здоровья поддерживается санитарно-гигиенический режим, ведётся контроль выполнения санитарных норм (проветривание, влажная уборка, утепление окон и т.п.). Сбалансированное горячее питание, медицинское обслуживание, включающее своевременную диспансеризацию, спортивные занятия, в том числе внеурочные, реализация профилактических программ, обсуждение с учащимися вопросов здорового образа жизни – все это будет влиять на улучшение их здоровья.

Спортсмены гимназии принимают участие в районных и городских спортивных состязаниях по баскетболу, волейболу, лёгкой атлетике, во многих из них заняли призовые места (**Приложение № 6**).

9. Социальная активность и внешние связи учреждения.

Взаимодействие гимназии в интересах и с участием местного сообщества, при активном участии социальных партнеров определено в *направлении «Социальное партнерство»* Программы воспитания.

Реализуя ведущие идеи духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания, формирования миролюбивого и достойного поведения обучающихся, педагогический коллектив осуществляет тесное взаимодействие с рядом общественных организаций, высших учебных заведений, образовательных учреждений, учреждений культуры, религиозных организаций.

Социальное партнерство способствует расширению образовательного пространства гимназии.

Ведущие социальные партнёры ГБОУ гимназии № 209 «Павловская гимназия»:

Органы государственной власти и местного самоуправления

- Общероссийский народный фронт «За Россию».
- Администрация Центрального района Санкт-Петербурга.
- Муниципальное образование «Литейный округ».
- Муниципальное образование «Смольный округ».

Образовательные учреждения:

- Санкт-Петербургский государственный университет - <http://www.spbu.ru>.
- Российская академия образования (РАО).
- Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена - <http://www.herzen.spb.ru>.
- Санкт-Петербургская духовная академия.
- Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования.
- Военный институт (инженерно-технический) Военной академии материально-технического обеспечения имени генерала армии

А.В. Хрулёва (ВИ (ИТ) ВА МТО).

- Военно-медицинская академия им. С.М. Кирова.
- Санкт-Петербургский государственный институт культуры.
- Информационно-методический центр Центрального района Санкт-Петербурга.
- Санкт-Петербургская академия художеств им. И.Е. Репина.
- Городской дворец творчества юных - <http://www.anichkov.ru>.
- Дом детского творчества «Фонтанка-32» - <http://www.fontanka32.org>.
- Дворец детского творчества «Преображенский» - <http://www.ddtp.ru>.
- Центр внешкольной работы Центрального района - <http://cvrcr.com>.
- Детский оздоровительно-образовательный туристский центр «Балтийский берег».
- Объединение подростково-молодёжных клубов «Перспектива».

Общеобразовательные учреждения:

- ГБОУ гимназия № 61.
- ГБОУ гимназия № 157 им. принцессы Е.М. Ольденбургской.
- ГБОУ СОШ № 169 с углублённым изучением отдельных предметов и предметных областей.
- ГБОУ СОШ № 210.
- ГБОУ СОШ № 222 с углублённым изучением немецкого языка «Петришуле».
- ГБОУ начальная школа № 300.
- ГБОУ СОШ 321.

- Международная школа Герценовского университета.

Музеи и музеи-заповедники:

- Государственный Русский музей - <http://rusemuseum.ru>.
- Военно-исторический музей артиллерии, инженерных войск и войск связи - <http://www.artillery-museum.ru>.
- Музей истории школы К.И. Мая.
- Государственный мемориальный музей А.В. Суворова.
- Военно-медицинский музей Министерства обороны России.
- Военно-морской музей.
- Государственный музей городской скульптуры.
- Государственный мемориальный музей обороны и блокады Ленинграда.
- Государственный музей-заповедник «Павловск» - <http://www.pavlovskmuseum.ru>.
- Государственный музей-заповедник «Гатчина» - <http://gatchinapalace.ru>.
- Частный музей «Битва за Ленинград» имени З.Г. Колобанова (О.И. Титберия).
- Музей истории школы ГБОУ СОШ № 222 с углублённым изучением немецкого языка «Петришуле».
- ФГБУК Центральный музей железнодорожного транспорта РФ.

Общественные организации и объединения:

- Фонд поддержки и развития исторического наследия А.Ф. Кони.
- Региональное объединение «Золотая Книга Санкт-Петербурга» - <http://www.goldbook.spb.ru>.
- Фонд «Аллея Российской Славы» - <http://www.alroslav.ru/>.
- Российское военно-историческое общество.
- Терское войсковое казачье общество.
- Российский Имперский Союз-Орден.
- Национальное общество ревнителей светлой памяти императора Павла I.
- Благотворительный фонд имени Погосьяна Грачьи Мисаковича.
- Благотворительный фонд «Имени сестры милосердия Екатерины Бакуниной».
- Отдел по делам молодёжи Санкт-Петербургской епархии РПЦ.

Творческие коллективы:

- Оркестр Военно-медицинской академии им. С.М. Кирова.
- Русская роговая капелла под руководством Сергея Николаевича Песчанского.
- Мастерская М.К. Лавровой Института театра, музыки и хореографии РГПУ им. А.И. Герцена.
- Симфонический оркестр Санкт-Петербурга под руководством С.В. Стадлера.

Прочие организации:

- Отдел перспективных электронных проектов Российской национальной библиотеки.
- Военно-исторические и реконструкторские общества и клубы.
- Клуб кавалеров Ордена Александра Невского.

Средства массовой информации:

- Газета «Санкт-Петербургские ведомости».
- Газета «Новости из центра».
- Газета «Литейный округ».
- Газета «Петербургский дневник».
- «Русская народная линия», информационно-аналитическая служба, главный редактор Анатолий Дмитриевич Степанов.

Общественные организации и духовенство Русской Православной Церкви:

- Свято-Троицкая Александро-Невская лавра.
- Отдел религиозного образования и катехизации Санкт-Петербургской епархии.
- Благотворительный фонд «Культурно-просветительский центр Казанского кафедрального собора».
- Православная местная религиозная организация Приход храма Казанской иконы Божией Матери п. Вырица Гатчинской Епархии.
- Владыка Ефрем, епископ Боровичский и Пестовский.
- Центральное благочиние Санкт-Петербургской епархии.
- Протоиерей Геннадий Беловолов, настоятель храма Апостолов Петра и Павла в селе Сомино Бокситогорского района Ленинградской области, директор Музея-квартиры Иоанна Кронштадтского в Кронштадте.
- Протоиерей Вячеслав Харинов, настоятель храма Иконы Божией Матери «Всех скорбящих Радость».
- Собор Владимирской Иконы Божией Матери.
- Священник Роман Манилов, директор Благотворительного фонда «Имени сестры милосердия Екатерины Бакуниной».

Международное сотрудничество. Иностранные образовательные организации и общества:

- Рабочая группа «8 мая». Берлин. Германия. Пресс-секретарь - Бригитта Гроссманн.
- Санкт-Петербургский китайский культурный центр.
- Средняя школа № 40 имени В.И. Кремко г. Гродно (Белоруссия).

Индивидуальные социальные партнёры гимназии

№ п/п	Социальный партнёр	Характеристики персоналии и взаимодействия
1.	Аранович Алексей Владимирович	Доктор исторических наук, профессор кафедры истории и теории искусств Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна
2.	Берсенева Тамара Александровна	Кандидат педагогических наук
3.	Басюк Виктор Стефанович	Доктор психологических наук, академик, и.о. вице-президента РАО (Российской академии образования).
4.	Благово Никита Владимирович	Вице-президент Русского генеалогического общества, создатель и руководитель Музея истории школы Карла Мая, ветеран труда, житель блокадного Ленинграда.
5.	Бобыльков Андрей Аркадьевич	Ветеран Великой Отечественной войны, член Союза журналистов, член Союза театральных деятелей России.

6.	Воскобович Вячеслав Вадимович	Автор развивающих игр для воспитанников детского сада, ведущий семинаров.
7.	Грабарь Владимир Константинович	Писатель, исследователь истории Военно-сиротского дома императора Павла I.
8.	Грумбков Борис Валерьевич	Генеральный директор АО «Издательский дом «Санкт-Петербургские ведомости».
9.	Дворкина Анастасия Олеговна	Представитель Терского казачьего войска.
10.	Державин Константин Павлович	Ветеран Великой Отечественной войны, выпускник первого выпуска НВМУ, сын Героя Советского Союза Державина Павла Ивановича
11.	Егорова Любовь Ивановна	Советская и российская лыжница, шестикратная олимпийская чемпионка, трехкратная чемпионка мира, обладательница Кубка мира, Заслуженный мастер спорта СССР, Заслуженный мастер спорта России, Герой Российской Федерации. Политический деятель.
12.	Караева Алла	Руководитель Общества ревнителей памяти императора Павла Первого.
13.	Кулешова Людмила Васильевна	Учредитель Фонда поддержки и развития исторического наследия А.Ф. Кони, действительный Государственный советник Российской Федерации 3 класса, генералмайор юстиции.
14.	Летягин Лев Николаевич	Профессор факультета философии человека РГПУ им. А.И. Герцена, кандидат филологических наук, представитель родительской общественности гимназии.
15.	Николаев Михаил Борисович	Дирижёр оркестра Военно-медицинской академии им. С.М. Кирова, подполковник, представитель родительской общественности гимназии.
16.	Павлова Валентина Александровна	Сестра милосердия Православного Сестричества святой мученицы Татианы, кандидат педагогических наук.
17.	Пальмский Валентин Георгиевич	Ветеран труда, изобретатель, житель блокадного Ленинграда, выпускник школы № 209.
18.	Петрусенко Елена Владимировна	Член Союза художников РФ, представитель родительской общественности.
19.	Погосян Грачя Мисакович	Руководитель Благотворительного Фонда имени Погосяна Грачьи Мисаковича.
20.	Поликовская Алёна Олеговна	Режиссёр православных фильмов и мультфильмов.
21.	Розенбаум Александр Яковлевич	Певец, автор-исполнитель, поэт, музыкант, композитор, киноактёр, врач; народный артист Российской Федерации (2001). Депутат Государственной думы Федерального собрания Российской Федерации IV созыва (2003—2007), выпускник средней школы № 209.
22.	Рунова Тамара Николаевна	Организатор выставки «Царская семья», православный экскурсовод.
23.	Стадлер Сергей Валентинович	Художественный руководитель Петербург-Концерта и главный дирижёр Симфонического оркестра Санкт-Петербурга, Народный артист России.
24.	Стадлер Екатерина Евгеньевна	Музыкант.
25.	Татаров Валерий Николаевич	Петербургский тележурналист, режиссер, политолог.
26.	Юркевич Евгений Иванович	Специалист по эпохе императора Павла Первого и военной истории, кандидат исторических наук.

7. Хозяйственная деятельность

Важная работа была проделана коллективом гимназии в рамках хозяйственной деятельности. Были проведены ремонтные работы, как силами сотрудников, так и сторонними организациями:

В летний период 2025 г. в рамках реализации инвестиционного проекта проведен ремонт теплоцентра и узла учёта. Этим были продолжены работы по реконструкции системы отопления гимназии.

В период подготовки к новому 2025 – 2026 учебному году силами сотрудников были выполнены следующие ремонтные работы:

- косметический ремонт группы «Лучики» дошкольного отделения гимназии;
- перетяжка стульев актового зала дошкольного отделения гимназии;
- замена светильников в учебных классах;
- натирка паркетного пола в помещениях гимназии;
- косметический ремонт подоконников;
- косметический ремонт части коридоров 1 и 2 этажей;
- косметический ремонт компьютерного класса;
- косметический ремонт кабинета технологии;
- косметический ремонт центральной лестницы;
- косметический ремонт кабинетов № 322 и 333.

Для образовательного процесса приобретены:

- учебники и учебные пособия на общую сумму 2612678 рублей: 2401063,5 рублей – средства, выделенные государством; 211614,5 рублей – средства, выделенные гимназией (источник – платные образовательные услуги);
- оборудование и учебные пособия для кабинета географии;
- Шесть швейных машин для кабинета технологии.

Хозяйственные работы и приобретения для образовательного процесса были реализованы на средства, полученные от оказания платных дополнительных образовательных услуг и поступлений от сдачи помещений в аренду.

8. Цели и задачи ГБОУ гимназии № 209 «Павловская гимназия» на 2026 год

- I. Обеспечение высокого качества образования, соответствующего требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
- II. Создание условий для всестороннего развития личности обучающихся, раскрытия их творческого потенциала и формирования ключевых компетенций.
- III. Повышение престижа гимназии среди обучающихся, родителей и педагогического сообщества.

Задачи на 2026 год:

1. Образовательная деятельность:

- Реализация образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.
- Обеспечение доступности качественного образования для всех обучающихся.
- Повышение качества знаний и умений обучающихся.

- Формирование у обучающихся навыков самостоятельной работы и критического мышления.

2. Воспитательная работа:

- Воспитание гармонично развитой личности, уважающей культуру и традиции своего народа и других народов мира.
- Развитие у обучающихся духовно-нравственных ценностей, патриотизма, гражданственности и ответственности.
- Создание условий для формирования у обучающихся здорового образа жизни и отказа от вредных привычек.

3. Развитие кадрового потенциала:

- Повышение квалификации и профессионального роста педагогических работников.
- Привлечение молодых специалистов и создание условий для их профессионального роста.
- Развитие системы мотивации и стимулирования педагогических работников.

4. Материально-техническая база:

- Обновление и модернизация материально-технической базы гимназии.
- Обеспечение комфортных и безопасных условий для обучения и воспитания обучающихся.
- Создание и современных образовательных пространств, оснащенных новейшим оборудованием.

5. Сотрудничество с родителями:

- Вовлечение родителей в образовательный процесс и воспитательную работу.
- Проведение родительских собраний, консультаций и других мероприятий.
- Информирование родителей о достижениях и проблемах обучающихся.

6. Партнерство с другими организациями:

- Развитие сотрудничества с другими образовательными учреждениями, научными и культурными организациями.
- Участие в совместных проектах и мероприятиях.
- Обмен опытом и лучшими практиками.

7. Оценка качества образования:

- Проведение мониторинга качества образования и его результатов.
- Анализ результатов ГИА, олимпиад и конкурсов.
- Внесение корректировок в образовательные программы и методы обучения.

8. Развитие информационной среды:

- Наполнение и развитие сайта гимназии, социальных сетей и других информационных ресурсов.
- Информирование общественности о деятельности гимназии.
- Взаимодействие с журналистами, блогерами и другими представителями СМИ.

9. Участие в конкурсах и проектах:

- Участие в конкурсах и проектах различного уровня.
- Представление гимназии на различных мероприятиях и выставках.
- Повышение имиджа гимназии и ее узнаваемости.

10. Обеспечение безопасности:

- Обеспечение безопасности обучающихся и персонала гимназии.
- Соблюдение требований пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологических норм.
- Профилактика травматизма и несчастных случаев.

Приложение № 1

Элективные учебные предметы, включенные в учебный план на 2025 год

№ п/п	Название ЭУП	Количество часов	Класс	Автор программы/ кем рекомендована к использованию
1	Россиюведение	68	10-11	Д.Г. Ефимов / ГБОУ гимназия № 209 «Павловская гимназия», ПС, 2023
2	Немецкий язык – окно в мир	68	10-11	Д.А. Варсонова / ГБОУ гимназия № 209 «Павловская гимназия», ПС, 2023
3	Французский язык – окно в мир	68	10-11	О.Б. Белая / ГБОУ гимназия № 209 «Павловская гимназия», ПС, 2023

Приложение № 2

Перечень платных дополнительных образовательных услуг в 2025 году

№ п/п	Рабочая программа	Количество обучающихся
1.	Маленькие Эйнштейны	50
2.	Умники и умницы	50
3.	Театральная студия «Улыбка»	54
4.	Театрализованная ритмопластика	26
5.	В мире танца	22
6.	Занимательная логопедия	26
7.	Школа раннего развития	26
8.	Английский язык. Подготовительный курс	60
9.	Занимательный английский	62
10.	Занимательный английский. Читаем и пишем	55

11.	Английский язык. Наши возможности	57
12.	Английский язык. Занимательная грамматика	14
13.	Грамматика современного английского языка	274
14.	Студия мультипликации «Образ»	50
15.	Театральная студия «Событие»	17
16.	«Лаборатория учёного Кота»	30
17.	Стилистика и культура речи: подготовка к ЕГЭ по русскому языку	17
18.	Всего:	890

Приложение № 3

Публикации педагогов гимназии в 2014 – 2025 годах

№п/п	ФИО учителя	Название публикации и место публикации
1.	Ефимов Д.Г.	Император Павел Первый и память о нём в гимназии № 209 «Павловская гимназия». СПб.: 2021. Тираж 2000 экз.
2.	Ефимов Д.Г.	История гимназии как ресурс формирования целей образования. // Педагогические традиции, цели обучения и воспитания в отечественном образовании: история и современность. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. 27 ноября 2014. СПб.: «Гамма», 2015. С. 35-39.
3.	Ефимов Д.Г.	Прошлое и настоящее гимназии № 209 «Павловская гимназия». К 25-летию присвоения статуса гимназии. СПб.: Издательство «Альма Матер», 2015. – 56 с.
4.	Ефимов Д.Г. Прозорова Н.В. Маслий О.И. Захарова А.А.	Программа патриотического и миротворческого воспитания учащихся «Историческая среда Павловской гимназии – нравственный урок». Сайт ИМЦ Центрального района Санкт-Петербурга. http://center-imc.ru/?p=12918
5.	Ефимов Д.Г. Прозорова Н.В.	Интегрированная модель дополнительного образования, внеурочной и общественной деятельности учащихся «Поле активности гимназиста». Сайт ИМЦ Центрального района Санкт-Петербурга. http://center-imc.ru/?p=12918
6.	Ефимов Д.Г. Прозорова Н.В.	Диалог традиций и инноваций как ценностная основа развития современной школы. Непрерывное образование. 2017. № 1 (5). Стр. 42-52.
7.	Ефимов Д.Г. Чугурова Л.В.	Историческая среда гимназии как образовательный ресурс. Академический вестник. Вестник СПбАППО. 2019. Стр. 53-56.

8.	Ефимов Д.Г. Захарова А.А.	Сборник «Дневник Победы» «Россия в солдатской шинели». 70-летию Великой Победы посвящается... Неугасимая о них память. Санкт-Петербург, 2015.
9.	Захарова А.А.	Школьный музей как культурно-образовательная ниша: из опыта работы музея ГБОУ гимназии № 209 Центрального района Санкт-Петербурга // Школьный музей как культурно-образовательная ниша. – Нижний Новгород: Центр научных инвестиций, 2013.
10.	Кузьменко Н.Н.	«Влияние электронного экрана на развитие ребенка» Международный образовательный портал www.maam.ru
11.	Сосиева М.М.	«Проблемы использования наказаний и наградений в обучении» «Использование видео в процессе обучения иностранному языку в средней и начальной школе». www.ext.spb.ru
12.	Каничева Т.А.	«Образец анализа (отчета) работы воспитателя группы продленного дня», http://ext.spb.ru/2011-03-29-09-03-14/144-preschool-edu/5919-2014-09-10-09-29.html «Сценарий праздника «Прощание с I классом». http://www.maam.ru/detskijsad/proschanie-s-1-klasom.html
13.	Мишаков К.Е.	«Баскетбол – прошлое, настоящее, будущее». www.infourok.ru «Прыжок в длину с разбега способом согнув ноги». www.infourok.ru «Тест для обучающихся по предмету «Физическая культура» раздел: Легкая атлетика». www.infourok.ru «Техника бега на короткие дистанции». www.infourok.ru
14.	Некрасова Е.Ю.	Методическая разработка «Рабочая программа по литературному чтению». www.infourok.ru Методическая разработка внеклассного мероприятия «День семьи, посвященный 70-ти летию Победы в Великой Отечественной Войне». www.infourok.ru Технологическая карта к уроку окружающего мира во 2 классе: «Что такое поле и что на нем растет?» по программе «Начальная школа XXI века». www.infourok.ru
		Презентация к уроку окружающего мира во 2 классе: «Что такое поле и что на нем растет?» по программе «Начальная школа XXI века» www.infourok.ru Веб-квест «Русские народные сказки» www.infourok.ru
15.	Порицкая М.В.	Презентация «Исследовательская работа «Что самое твердое. 1 класс». www.infourok.ru
16.	Порицкая М.В. Никитина К.С.	Патриотический проект ГБОУ гимназии № 209 «Павловская гимназия» «Память города». 2018. Сайт ИМЦ Центрального района. Методические материалы.
17.	Прозоров А.С.	Общественное движение школьников как возможность духовно-нравственного воспитания. Из опыта работы гимназии № 209 Центрального района. В соавторстве с Фильчуговым А.В. 2017. Сайт ИМЦ Центрального района. Методические материалы.
18.	Прозорова Н.В.	«Победная речь: риторика А.В. Суворова». Методическая разработка. «Открытый урок» 2016. № 3
19.	Прозорова Н.В.	Динамика ценностных ориентаций личности в нравственно-ориентированной образовательной среде. Интегративный подход к психологии человека и социальному взаимодействию людей: векторы развития современной психо-логической науки. Материалы VII Всероссийской научно-практической конференции (12-14 апреля, Санкт-Петербург). 2017.
20.	Прозорова Н.В.	«Духовно-нравственные ценности в спектре социально-психологических условий образовательной среды, направленной на формирование целостной личности подростков». Современная наука. Серия «Познание». 2018. № 8.
21.	Прозорова Н.В.	«Особенности образовательной среды, обогащенной духовно-нравственными ценностями». Современная наука. Серия «Познание». 2018. № 9.

22.	Прозорова Н.В. Сазонов А.В.	Педагогика мужества. Воспитание примером. Морской сборник. 2014. №4 Стр.56-60
23.	Рябинина Н.Е.	«Адаптация первоклассников». www.infourok.ru
24.	Сазонов А.В.	Время – готовить к подвигу. Опыт военно-патриотического воспитания гимназии № 209 Центрального района «Павловской гимназии». 2017. Сайт ИМЦ Центрального района Санкт-Петербурга. Методические материалы.
25.	Смирнова И.Г.	«Эффективные виды работ на уроках иностранного языка» Электронный федеральный журнал «Экстернат РФ»
26.	Сидоркина Э.М.	«Использование приемов моделирования при изучении математики по УМК «Диалог» сайт www.aneks.spb.ru
27.	Фильчугов А.В.	Презентация по изобразительному искусству «Букет для мамы». www.infourok.ru
28.	Фильчугов А.В.	Общественное движение школьников как возможность духовно-нравственного воспитания. Из опыта работы гимназии № 209 Центрального района. В соавторстве с Прозоровым А.С. 2017. Сайт ИМЦ Центрального района Санкт-Петербурга. Методические материалы.
29.	Фрейман Е.А.	«Немецкие классики XX века на уроках немецкого языка о Первой мировой войне». «Педагогика online» «Литературный аспект в преподавании немецкого языка в старших классах». Электронный федеральный журнал «Экстернат РФ»
30.	Эрлих О.В. Ефимов Д.Г. Прозорова Н.В.	Алгоритм работы ГБОУ гимназии № 209 «Павловская гимназия» на основе проектирования модели интеграции дополнительного образования, внеурочной и общественной деятельности обучающихся как системы организационно-педагогических условий поддержки Российского движения школьников: научно-методическое пособие. Часть 1 / О.В. Эрлих, Д.Г. Ефимов, Н.В. Прозорова. СПб., 2020.
31.	Эрлих О.В. Ефимов Д.Г. Прозорова Н.В.	Комплект диагностики и мониторинга личностных образовательных результатов обучающихся, участвующих в РДШ, отражающих присущую российскому обществу систему ценностей: научно-методическое пособие. Часть 3. Составители О.В. Эрлих, Д.Г. Ефимов, Н.В. Прозорова. СПб., 2020.
32.	Ягудина Н.А.	«Путешествие в жанры музыки – песня, танец, марш» www.nsportal.ru
33.	Еремина Н.В. Прозорова Н.В.	Еремина Н.В., Прозорова Н.В. Интеграция деятельности Российского Движения Школьников в образовательную среду учреждения. // Актуальные практики воспитания: опыт деятельности РДШ. Учебно-методическое пособие. – СПб.: СПбАППО, 2022. – С.34-53.
34.	Тюнина Н.В.	«Социально-психологическое восприятие современными подростками социальных реалий через правовую тематику» //Научно-методический журнал «Большой конференц-зал: дополнительное образование – векторы развития». Издательство ГБНОУ "Академия талантов». Санкт-Петербург, 2024 год № 2(13). С. 56-64
35.	Таран А.Н.	«Социально-психологическое восприятие современными подростками историко-культурного контекста школьной программы» //Научно-методический журнал «Большой конференц-зал: дополнительное образование – векторы развития». Издательство ГБНОУ "Академия талантов». Санкт-Петербург, 2024 год № 2(13). С. 56-64
36.	Комарова И.И.	«Уроки русского языка и литературы на современном этапе» //журнал «Инновационные ресурсы образования» www.piterhold.ru , выпуск 3/2025

Значимые достижения обучающихся в 2025 году

Название конкурса	Кол-во участников (всего)	Кол-во дипломантов (III место)	Кол-во лауреатов / призеров (II место)	Кол-во победителей (I место)	Руководитель
Районный уровень					
Районный этап III турнира по ТРИЗ	2			Дудко Вероника, 4Б Шумилов Захар, 4А	Сидоркина Э.М. Васюхина А.А.
Районный конкурс исследовательских работ на тему «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений»	1			Таран Анна, 11А	Таран А.Н.
II многожанровый фестиваль-смотр детских творческих коллективов Центрального района «Дорогой к жизни», посвященный 81-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	11			8 - Студия мультипликации «Образ»	Прозоров А.С.
				9 - Педагогический театр «Пауза»	Прозорова Н.В.
		Дробинская Амалия		Картунова Анжелика	
Районная детско-юношеская военно-патриотическая игра «Преображенец».	10			10 – юнармейский отряд «Наследники побед»	Сазонов А.В.
Районная военно-спортивная игра «Зарница»	5			5 – юнармейский отряд «Наследники побед»	Сазонов А.В.
Районный военно-патриотический конкурс «Вызовы современности»	6	6 – юнармейский отряд «Наследники побед»			Сазонов А.В.
Районный этап Всероссийского проекта Движения первых "ЗАРНИЦА 2.0"	10		10 – юнармейский отряд «Наследники побнд»		Сазонов А.В.
Фестиваль-конкурс лидеров детских общественных объединений и органов ученического самоуправления «Как вести за собой»	2	Соколова Ксения			Прозоров А.С.
			Васильева Виктория		Прозорова Н.В.
Районный конкурс «Дружная семья знает ПДД от А до Я»	4		Семья Путевских		Балуевская А.Н. Сидоркина Э.М.
Районный конкурс «Дорога и мы»	1		Попов Денис		Балуевская А.Н.
Районный конкурс «Подвиг братьев наших меньших»	3	Устинов Федор, 2Б	Промысленко Камилла, 7Б	Белова Арина, 7А	Герасимович Н.В.
Районный конкурс творческих работ	9			9 - Творческая группа	Горячёва Е.М.

«Здоровый образ жизни делает нас счастливыми»				учащихся 1А	
Районный конкурс «Азбука безопасности»	4			4 - Творческая группа учащихся 2А	Балуевская А.Н.
Открытый районный фестиваль детских творческих коллективов «Планета детства-2025»	25			20- Коллектив учащихся 4Б класса и Фрумкина Татьяна, 9Б	Сидоркина Э.М. Ягудина Н.А.
				Промысленко Камилла, 7Б Ситюшкина Анастасия, 6Б Мошков Александр, 2Б	Сычёва Алиса, 6Б Промысленко Камилла, 7Б
Районный этап Региональной олимпиады по краеведению	10	Метелёва Кира, 8В Лебедева Александра, 8В	Зайцева Ольга, 8Б Сулимова София, 8А Прокопова Таисия, 8В Бобров Михаил, 8А	Андреева Ангелина, 8А Соловатова Анна, 8Б Ермина Мелания, 8Б Евтюхин Тимофей, 8Б	Таран А.Н.
Районный тур Регионального конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами»	4	Большаков Марк, 2А			Балуевская А.Н. Елисева Т.Я.
				Маслобоев Владислав, 2Б	Некрасова Е.Ю.
		Жесткова Стелла, 4Б			Сидоркина Э.М.
Районный этап Всероссийского конкурса «История моей самбы в истории России»	1			Родина Арина, 2Б	Некрасова Е.Ю.
Районный конкурс творческих работ, посвященный 80-летию «Победы»	1	Машков Александр, 2Б			Герасимович Н.В.
Районный конкурс «Свет индивидуальности»	1			Ведерникова Василиса, 3Б	Крибель А.А.
Районный конкурс «Неопалимая купина»	2		Бачкина Валерия, 6А	Сычева Алиса, 6Б	Герасимович Н.В.
Региональный, городской уровень					
Детско-юношеский творческий конкурс «Добрые уроки»	2	Семенякина Маргарита, 5Б Миронова Александра, 5Б			Балуевская А.Н.
Заключительный тур Регионального конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами»	1	Маслобоев Владислав, 2Б			Некрасова Е.Ю.
Региональная научно-техническая олимпиада по ТРИЗ	1	Климчук Иван, 3А			Порицкая М.В.
Конкурс чтецов «Поэзия – музыка слов»	1			Маслобоев Владислав, 2Б	Некрасова Е.Ю.
Городской конкурс исследовательских работ «Мир в зеркале культуры»	1		Ценяева Арина, 4А		Васюхина А.А.
Городской интеллектуальный турнир «Познай истину», приуроченный к 100-	10			10 – группа учащихся 10А, 10Б классов	Прозорова Н.В.

летию преставления Патриарха Московского и всея России Тихона					
Региональный конкурс перевода «Переводим классику»	1			1 – Бобров Константин	Таистова Е.Н.
Заключительный этап Региональной олимпиады по краеведению	6	Ермина Мелания, 8Б	Зайцева Ольга, 8Б Соловатова Анна, 8Б	Андреева Ангелина, 8А Евтюхин Тимофей, 8Б	Таран А.Н.
		5 - Команда краеведов гимназии			
XIX Лихачевские чтения. Конкурс проектов ОО СПб «Сегодня - проектная деятельность, завтра - успех современного школьника, педагога и всей страны»	1		Потяркина София, 8Б		Чудинова Т.В.
Всероссийский уровень					
Всероссийский конкурс «Школьник Росатома».	1			Костяева Ольга, 8В	Великанова Н.А.
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	1		Григорьев Иосиф, 10А		
Всероссийский фестиваль «Зелёный Мандарин», Москва	8		8 – Труппа театра (5-6 классы)		Белая О.Б.
Всероссийский творческий проект «Встреча поколений»	3			Зайцева Ольга, 8Б Васильева Полина, 8Б Лебедева Александра, 8В	Белоус Н.В.
Международный уровень					
Международный конкурс «Образование и наука, культура и искусство», организованный Академией народной энциклопедии в рамках реализации Международного инновационного проекта «Моя Отчизна»	1			Бородина Валерия, 10А	Чупрова А.С.

Приложение № 5

Спортивные и военно-спортивные результаты за 2025 год

Название конкурса	Состав участников (всего)	III место	II место	I место	Тренер команды
Районный уровень					

Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» в Центральном районе Санкт-Петербурга. <i>Командный зачет</i>	15		<u>Команда в составе:</u> Метин Кемаль, 11Б Макаренко Петр, 9А Ячменьков Матвей, 10А Белорыбкин Николай, 10Б Романцов Тимофей, 10Б Шагалеев Тагир, 9Б Павлов Даниил, 11Б Глуховский Юра, 9Б Аристархова Мария, 9Б Иванова Ника, 10А Лепская Дарья, 10А Техова Юлия, 11Б Калистратова Василиса, 10Б Кумец Полина, 10Б Вильгуш Виктория, 10Б		Красильникова Е.Ф. Романец Ю.Р.
Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские соревнования» в Центральном районе Санкт-Петербурга. <i>Командный зачет</i>	20			Команда 8Б класса	Красильникова Е.Ф.
Районный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов. <i>Командный зачет</i>	12	<u>Команда в составе:</u> Рогачев Огнеслав, 7А Капитонов Максим, 6А Медведовский Андрей, 7А Немцов Тимофей, 7Б Богатюк София, 6Б Данч Арина, 6Б Иванова Софья, 7В Москаленко Амелия, 6А Фурина Кристина, 6Б Агеенко Ксения, 6А Фролов Даниил, 6А Дудинский Богдан, 7В			Романец Ю.Р.
Спартакиада молодёжи допризывного возраста	13		<u>Команда в составе:</u> Маслобоев Андрей, 10А Захарченко Артем, 10А		Сазонов А.В.

Центрального района Санкт-Петербурга. <i>Командный зачет</i>			Белорыбкин Николай, 10Б Романцов Тимофей, 10Б Шаров Алексей, 10Б Павлов Даниил, 11Б Метин Кемаль, 11Б Собиров Мохамад Игбол, 11Б Гладышев Михаил, 11А Ферраджина Витторио, 11Б Беев Алан, 11А Шагалеев Тагир, 9Б Иванов Мирослав, 8Б Климанов Николай, 8В Заворотнюк Андоей, 8В Балашов Георгий, 8В	
--	--	--	--	--

Приложение № 6

Результаты выполнения нормативов ГТО в гимназии

ГОД	Учащиеся гимназии		
	Золотой знак	Серебряный знак	Бронзовый знак
2017	1	0	0
2018	16	2	1
2019	15	1	3
2020	9	3	1
2021	9	3	0
2022	14	0	0
2023	9	1	1
2024	16	0	0
2025	9	2	6

Приложение № 7

Победители и призёры районного тура Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Участник	Класс	Учебный предмет	Статус участника	Учитель
-------	----------	-------	-----------------	------------------	---------

1.	Котова Алиса	6 класс	География	Призёр	Белоус Н.В.
2.	Комиссаренко Михаил	7 класс	География	Призёр	Белоус Н.В.
3.	Куликов Тимур	7 класс	География	Призёр	Белоус Н.В.
4.	Рязанова Анастасия	7 класс	География	Призёр	Белоус Н.В.
5.	Щенин Виталий	7 класс	География	Призёр	Белоус Н.В.
6.	Галоян Владимир	8 класс	География	Призёр	Белоус Н.В.
7.	Иванов Мирослав	8 класс	География	Призёр	Белоус Н.В.
8.	Тимофеева Анна	8 класс	География	Призёр	Белоус Н.В.
9.	Синицына Мария	8 класс	География	Призёр	Белоус Н.В.
10.	Лебедева Александра	8 класс	География	Призёр	Белоус Н.В.
11.	Парфенов Георгий	9 класс	География	Призёр	Белоус Н.В.
12.	Фирстов Владимир	9 класс	География	Призёр	Белоус Н.В.
13.	Романцов Тимофей	10 класс	География	Призёр	Белоус Н.В.
14.	Белорыбкин Николай	10 класс	Биология	Призёр	Болдырева К.А.
15.	Слеповский Даниил	8 класс	Биология	Призёр	Болдырева К.А.
16.	Бобров Михаил	8 класс	Английский язык	Призёр	Великанова Н.А.
17.	Поляков Захар	8 класс	Английский язык	Призёр	Великанова Н.А.
18.	Рыкованова Анна	8 класс	Английский язык	Призёр	Великанова Н.А.
19.	Васильева Полина	8 класс	Английский язык	Призёр	Мелохаян Е.Ю.
20.	Соловатова Анна	8 класс	Английский язык	Призёр	Мелохаян Е.Ю.
21.	Антропова Таисия	9 класс	Английский язык	Победитель	Солдатова Е.Н.
22.	Глазунова Софья	11 класс	Английский язык	Призёр	Великанова Н.А.
23.	Филиппова Виктория	11 класс	Английский язык	Призёр	Великанова Н.А.
24.	Чайка Милана	11 класс	Английский язык	Призёр	Великанова Н.А.
25.	Соловатова Анна	8 класс	Китайский язык	Победитель	самостоятельное изучение
26.	Сулимова София	8 класс	Французский язык	Призёр	Грачева Н.А.
27.	Алексеева Варвара	8 класс	Литература	Призёр	Копылова Т.О.
28.	Потяркина София	8 класс	Литература	Призёр	Копылова Т.О.
29.	Маркова Антонина	11 класс	Литература	Призёр	Малышева Т.Ю.
30.	Сулимова София	8 класс	Русский язык	Призёр	Копылова Т.О.
31.	Ермина Мелания	8 класс	Русский язык	Призёр	Копылова Т.О.
32.	Богатюк Даниил	11 класс	Русский язык	Призёр	Малышева Т.Ю.
33.	Рыкованова Анна	8 класс	Физкультура	Призёр	Красильникова Е.Ф.
34.	Данч Арина	6 класс	Физкультура	Призёр	Красильникова Е.Ф.

35.	Кравицкая Анна	8 класс	ОБЗР	Призёр	Сазонов А.В.
36.	Мурсалова Лилия	8 класс	ОБЗР	Победитель	Сазонов А.В.
37.	Васильева Екатерина	9 класс	ОБЗР	Победитель	Сазонов А.В.
38.	Захарченко Артем	10 класс	ОБЗР	Призёр	Сазонов А.В.
39.	Лаврентьева Фаина	10 класс	ОБЗР	Победитель	Сазонов А.В.
40.	Степанян Мария	10 класс	ОБЗР	Призёр	Сазонов А.В.
41.	Евтюхин Тимофей	8 класс	МХК	Победитель	самостоятельное изучение
42.	Глазунова София	11 класс	МХК	Призёр	самостоятельное изучение
43.	Андреева Ангелина	8 класс	История	Призёр	Сытина Н.А.
44.	Галоян Владимир	8 класс	История	Призёр	Сытина Н.А.
45.	Красавцев Даромир	8 класс	История	Призёр	Сытина Н.А.
46.	Ермина Мелания	8 класс	История	Призёр	Сытина Н.А.
47.	Азизов Эрнест	10 класс	История	Призёр	Сытина Н.А.
48.	Глазунова Софья	11 класс	История	Победитель	Сытина Н.А.
49.	Филиппова Виктория	11 класс	История	Призёр	Сытина Н.А.
50.	Таран Владимир	7 класс	История	Призёр	Таран А.Н.
51.	Андреева Ангелина	8 класс	Обществознание	Призёр	Тюнина Н.В.
52.	Зайцева Ольга	8 класс	Обществознание	Победитель	Тюнина Н.В.
53.	Китранова Анфиса	8 класс	Обществознание	Призёр	Тюнина Н.В.
54.	Красавцев Даромир	8 класс	Обществознание	Призёр	Тюнина Н.В.
55.	Метелева Кира	8 класс	Обществознание	Призёр	Тюнина Н.В.
56.	Синицына Мария	8 класс	Обществознание	Призёр	Тюнина Н.В.
57.	Сулимова София	8 класс	Обществознание	Победитель	Тюнина Н.В.
58.	Фоминых Анна	8 класс	Обществознание	Призёр	Тюнина Н.В.
59.	Иванова Ника	10 класс	Обществознание	Призёр	Тюнина Н.В.
60.	Зыль Анастасия	10 класс	Обществознание	Призёр	Тюнина Н.В.
61.	Толочинцева Иветта	11 класс	Обществознание	Призёр	Тюнина Н.В.
62.	Богатюк Даниил	11 класс	Право	Призёр	Тюнина Н.В.
63.	Камалов Даниил	7 класс	Математика	Призёр	Цветкова Е.Т.

**Показатели деятельности
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 209
Центрального района Санкт-Петербурга «Павловская гимназия», подлежащие самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	2014–2015	2015–2016	2016–2017	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1.	Образовательная деятельность												
1.1	Общая численность учащихся	646	646	671	695	714	707	721	723	716	677	693	713
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	249	220	227	223	233	245	244	236	236	235	237	239
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	308	337	349	367	364	356	368	378	374	347	369	381
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	89	89	95	105	117	106	109	109	106	95	87	93
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (исходя из количества учеников на начало учебного года).	286 / 50,2 %	277 / 47%	286 /47,4%	286 /47,4%	292 47,8%	285 40,3%	377 60,7% (от 707)	332* 50,1%	300* 45,4 %	265* 44,54%	269* 49%	257* 45,99 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,4 балл	4,4	4,46	4,46	4,44	4,49	_*	4,28	4,19	4,39	4,11	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,1 балл	4,1	4,15	4,15	4,08	3,98	_*	3,98	3,80	4,06	4,02	4,12
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому	77,4 балл	81,2	76,3	76,3	81,1	78,8	77,3	79,8	79,8	75,52	68,33	67,29

	языку												
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	61,3 балл	62,7 /4,64	61,5/4,47	61,5/4,47	50,9	59,04	51,73	63,9	61,3	63,72	68,33	74,88
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. 0%	0 чел. 0%	0 чел. 0%	0 чел. 0%	0 чел. 0%	0 чел. 0%	–	–	0 чел. 0%	0 чел. 0%	0 чел. 0%	0 чел. 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. 0%	0 чел. 0%	0 чел. 0%	0 чел. 0%	0 чел. 0%	0 чел. 0%	–	–	0 чел. 0%	0 чел. 0%	0 чел. 0%	0 чел. 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. 0%	0 чел. 0%	0 чел. 0%	0 чел. 0%	0 чел. 0%	0 чел. 0%	0 0%	0 0%	0 чел. 0%	0 чел. 0%	0 чел. 0%	0 чел. 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. 0%	0 чел. 0%	0 чел. 0%	0 чел. 0%	0 чел. 0%	0 чел. 0%	3 чел. 5,4%	0 %	0 чел. 0%	0 чел. 0%	0 чел. 0%	0 чел. 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. 0%	0 чел. 0%	0 чел. 0%	0 чел. 0%	0 чел. 0%	0 чел. 0%	0 чел. 0%	0 0%	0 чел. 0%	0 чел. 0%	0 чел. 0%	0 чел. 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности	0 чел. 0%	0 чел. 0%	0 чел. 0%	0 чел. 0%	0 чел. 0%	0 чел. 0%	0 чел. 0%	0 0%	0 чел. 0%	0 чел. 0%	0 чел. 0%	0 чел. 0%

выпускников 11 класса													
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 чел. 8,5 %	2 чел. 4,1 %	2 чел. 2,99 %	2 чел. 2,99 %	4 чел. 5,3%	3 чел. 4%	4 чел. 5,2%	8 чел. 13,1%	4 чел. 5,7%	2 чел. 3,2%	4 чел. 8,5%	2 чел. 3,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел. 2,3 %	2 чел. 4,7%	5 чел. 11,63 %	5 чел. 11,63 %	2 чел. 4,16%	3 чел. 4,24%	6 чел. 10,9%	4 чел. 8,79%)	4 чел. 7,4%	9 чел. 20,4%	7 чел. 17,6%	7 чел. 16,6 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся (исходя из количества учеников на начало учебного года).	525 чел. 81,2 %	557 чел. 86,2%	581 чел. 86,6 %	581 чел. 86,6 %	584 чел. 85,7%	592 чел. 84,1%	586* чел. 82,9%	564* чел. 78%	554* чел. 76,6 %	518* чел. 72%	484* чел. 71%	473* чел. 68%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: (исходя из количества учеников на начало учебного года)	152 чел. 23,5 %	143 чел. 22,1 %	159 чел. 23,6 %	159 чел. 23,6 %	168 чел. 24,66%	171 чел. 24,1%	174* чел. 24,6%	172* чел. 23,7%	279* чел. 38,6 %	124* чел. 17,3%	121* чел. 17%	176* чел. 25%
1.19.1	Регионального уровня	25 чел. 3,9 %	22 чел. 3,4 %	12 чел. 1,79 %	12 чел. 1,79 %	7 чел. 1,02%	17 чел. 2,4%	21* чел. 2,97%	16* чел. 2,21%	25* чел. 3,4%	26* чел. 3,6%	31* чел. 4,5%	24* чел. 3,5%
1.19.2	Федерального уровня	2 чел. 0,3 %	1 чел. 0,15 %	2 чел. 0,3 %	2 чел. 0,3 %	10 чел. 1,4%	0 чел. 0%	10* чел. 1,4%	23* чел. 3,18%	20* чел. 2,7%	27* чел. 3,8%	28* чел. 4,1%	13* чел. 1,9%
1.19.3	Международного уровня	0 чел. 0 %	0 чел. 0 %	0 чел. 0%	0 чел. 0%	36 чел. 5,05%	38 чел. 5,3%	28* чел. 3,9%	25* чел. 3,4%	30* чел. 4,19 %	32* чел. 4,4%	0* чел. 0%	0* чел. 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	397 чел. 61,5 %	426 чел. 65,9 %	444 чел. 66,2 %	472 чел. 68%	481 чел. 67,37%	462 чел. 65,3%	477 чел. 66,15%	487 чел. 67,3%	480 чел. 67%	442 чел. 65%	456 чел. 65%	474 чел. 66,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в	89 чел.	89 чел.	95 чел.	105 чел.				109 чел.	106		87	93

	рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	13,8 %	13,8 %	14,16 %	32%	117 чел. 16,38	106 чел. 14,9%	109 чел. 15,11%	15,07%	чел. 14,8 %	95 чел. 14%	чел. 12,5 %	чел. 13 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел. 0 %	0 чел. 0 %	0 чел. 0%	0 чел. 0%	0 чел. 0%	0 чел. 0%	707** 100%	723 чел. 100%	716 чел. 100%	677 чел. 100%	693 чел. 100%	713 чел. 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел. 0 %	0 чел. 0 %	0 чел. 0%	0 чел. 0%	0 чел. 0%	0 чел. 0%	0 чел. 0%	0	0	0	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49 чел.	56 чел.	51 чел.	53 чел.	53 чел.	52 чел.	50 чел.	53 чел.	51 чел.	47 чел.	48 чел.	46 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47 чел. 96%	54 чел. 96 %	49 чел. 96 %	51 чел. 96%	50 чел. 94,3%	49 чел. 94,9%	48 чел. 96%	49 чел. 92.5%	47 чел. 92%	43 чел. 91.5%	42 чел. 87,5%	42 чел. 91,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел. 4%	2 чел. 3,6 %	2 чел. 3,9 %	2 чел. 3,8%	3 чел. 5,7%	3 чел. 5,8%	2 чел. 4%	4 чел. 7,5%	4 чел. 7,8%	4 чел. 8,5%	6 12,5%	4 чел. 8,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 чел. 75,5%	43 чел. 77 %	44 чел. 86 %	49 чел. 93%	49 чел. 92,5%	50 чел. 96,2	46 чел. 92%	46 чел. 86,8%	34 чел. 66,7 %	39 чел. 83%	37 чел. 77,1%	37 чел. 80,4%
1.29.1	Высшая	25 чел. 51,5%	21 чел. 38 %	19 чел. 37 %	22 чел. 42%	26 чел. 49,1 %	28 чел. 53,8%	25 чел. 50%	25 чел. 47,2%	26 чел. 51%	27 чел. 57,5%	23 чел. 47,9 %	23 чел. 50 %
1.29.2	Первая	12 чел. 24%	22 чел. 39 %	25 чел. 49 %	27 чел. 51%	23 чел. 43,4 %	22 чел. 42,3%	21 чел. 42%	21 чел. 39,6%	8 чел. 15,7 %	12 чел. 25,5%	14 чел. 29,2 %	14 чел. 30,4 %
1.30	Численность/удельный вес численности												

	педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:												
1.30.1	До 5 лет	6 чел. 12%	6 чел. 11 %	5 чел. 10 %	4 чел. 7,5%	5 чел. 9,4 %	4 чел. 7,7%	4 чел. 8%	5 чел. 9,4%	4 чел. 7,8%	3 чел. 6,4%	8 чел. 16,7%	3 чел. 6,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	19 чел. 39%	18 чел. 32 %	19 чел. 37 %	22 чел. 42%	16 чел. 30,2 %	16 чел. 30,8%	18 чел. 36%	22 чел. 41,5%	19 чел. 37,3 %	18 чел. 38,3%	19 чел. 39,6%	19 чел. 41,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 чел. 14%	5 чел. 9 %	6 чел. 12 %	7 чел. 13,2%	7 чел. 13,2 %	4 чел. 7,7%	2 чел. 4%	3 чел. 5,7%	2 чел. 3,9%	1 чел. 2.1%	8 чел. 16,7%	6 чел. 13 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 чел. 28,6%	18 чел. 32 %	19 чел. 37 %	23 чел. 43%	20 чел. 37,7%	21 чел. 40,4%	19 чел. 38%	22 чел. 41,5%	21 чел. 41,2 %	15 чел. 31,9%	16 чел. 33.3%	19 чел. 41,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 чел. 100%	56 чел. 100%	51 чел. 100 %	53 чел. 100%	53 чел. 100%	52 чел. 100%	50 чел. 100%	53 чел. 100%	51 чел. 100%	47 чел. 100%	48 чел. 100%	46 чел./ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-	38 чел. 78 %	53 чел. 95 %	51 чел. 100 %	53 чел. 100%	53 чел. 100%	52 чел. 100%	50 чел. 100%	53 чел. 100%	51 чел. 100%	47 чел. 100%	48 чел. 100%	46 чел./ 100%

	хозяйственных работников												
2.	Инфраструктура												
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,143 единиц	0,174 единиц	0,225 единиц	0,217 единиц	0,210 единиц	0,24 единиц	0,23 единиц	0,22 единицы	0,33 единицы	0,34 единицы	0,35 единицы	0,34 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	66,6 единиц	68,2 единиц	73,1 единиц	70,2 единиц	32,10 единиц	35 единиц	39,3 единиц	42,22 единицы	42,9 единицы	64,1 единицы	39,6 единицы	38,5 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да
2.4.2	С медиатекой	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	646 чел. 100%	646чел. 100%	671чел. 100%	695 чел. 100%	714 чел. 100%	707 чел. 100%	721 чел. 100%	723 чел. 100%	716 чел. 100%	677 чел. 100%	693 чел. 100%	713 чел. 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,45 кв. м	3,45 кв. м	3,32 кв.м.	3,21 кв.м	3,12 кв.м	3,16 кв.м	3,09 кв.м	3,08 кв.м	3,11 кв.м	3,28 кв.м	3,2 кв.м	3,11 кв.м

*процент рассчитывается по наполняемости предыдущего периода (итоговая аттестация, конкурсы и олимпиады проводились в предыдущем учебном году).

Приложение № 9

**Показатели деятельности отделения дошкольного образования детей
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 209
Центрального района Санкт-Петербурга «Павловская гимназия»**

№ п/п	Показатели	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1.	Образовательная деятельность							
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	100 человек	103 человека	100 человек	100 человек	97 человек	91 человек	88 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	88 человек	91 человек	90 человек	90 человек	87 человек	81 человек	83 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	12 человек	12 человек	10 человек	10 человек	10 человек	10 человек	5 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0	0	0	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0	0	0	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12	12	10	9	10	10	5
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	88 человек	91 человек	90 человек	91 человек	87 человек	81 человек	83 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100 человек 100%	103 человека 100%	100 человек 100%	100 человек 100%	97 человек 100%	91 человек 100%	88 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	88 человек 88%	91 человек 90%	90 человек 90%	90 человек 90%	87 человек 89%	81 человек 89%	83 человека 94%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	37 дней	42 дня	46 дней	38 день	36 дней	37 дней	31 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек	10 человек	10 человек	10 человек	9 человек	9 человек	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек 50%	5 человек 50%	5 человек 50%	4 человека 40%	4 человека 44%	4 человека 44%	6 человек 54%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек 50%	5 человек 50%	5 человек 50%	4 человека 40%	4 человека 44%	4 человека 44%	6 человека 54%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек 50%	5 человек 50%	5 человек 50%	6 человек 60%	5 человек 56%	5 человек 56%	5 человек 46%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек 50%	5 человек 50%	5 человек 50%	6 человек 60%	5 человек 56%	5 человек 56%	5 человек 46%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек 90%	7 человек 70%	9 человек 90%	10 человек 100 %	7 человек 78%	7 человек 78%	10 человек 91%
1.8.1	Высшая	4 человека	4 человека	7 человек	6 человек	6 человек	6 человек	6 человек

		40%	40%	70%	60%	67%	67%	55%
1.8.2	Первая	5 человек 50%	3 человека 30%	2 человека 20%	4 человека 40%	1 человек 11%	1 человек 11%	4 человека 36%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:							
1.9.1	До 5 лет	1 человек 10%	1 человек 10%	2 человека 20%	2 человека 20%	1 человек 11%	- человек 0%	1 человек 9%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек 10%	2 человека 20%	2 человека 20%	3 человека 30%	3 человека 33%	4 человека 44%	4 человека 36%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 10%	1 человек 10%	2 человека 20%	2 человека 20%	1 человек 11%	1 человек 11%	1 человек 9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека 20%	3 человека 30%	3 человека 30%	3 человека 30%	4 человек 44%	4 человек 44%	5 человек 45%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек 100%	10 человек 100%	10 человек 100%	11 человек 100%	9 человек 100 %	9 человек 100 %	11 человек 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек 100%	10 человек 100%	10 человек 100%	11 человек 100%	9 человек 100 %	9 человек 100 %	11 человек 100 %

1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	10 человек	10,3 человека	10 человек	10 человек	10,8 человек	10,1 человек	8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:							
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да	да	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да	да	да	да	да	да
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
2.	Инфраструктура							
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,7 кв. м.	3,7 кв. м.	3,7 кв. м.	3,7 кв. м.	3,8 кв. м.	4 кв. м.	4,1 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	85 кв. м.	85 кв. м.	85 кв. м.	85 кв. м.	85 кв. м.	85 кв. м.	85 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да	да	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да	да	да	да	да

Официальные реквизиты ГБОУ гимназии № 209 «Павловская гимназия»

Полное наименование организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 209 Центрального района Санкт-Петербурга «Павловская гимназия»
Юридический (фактический) адрес организации	191025, Санкт-Петербург, ул. Восстания, д.8, литер А, тел./факс:) 246-34-54
ИНН	782 542 6466
КПП	784 101 001
ОГРН	102 780 923 0360
ОКПО	521 315 04
ОКОНХ	92310, 92200, 83000
ОКОГУ	23900
ОКФС	13
ОКОПФ	81
Лицевой счет в Комитете Финансов Санкт-Петербурга	067 1165
Код ОКАТО	402 985 63000
БИК	044 030 791
ОКВЭД	80.21.2
ГРКЦ ГУ Банка России по г. Санкт-Петербургу	р/с 40601810200003000000БИК 044030001, КБК 863000000000000000120
Электронная почта	sch209@center-edu.spb.ru
Сайт	www.gym209.spb.ru

Отчёт о результатах самообследования подготовила группа в составе:

Ефимов Дмитрий Георгиевич, директор гимназии № 209 «Павловская гимназия»,
кандидат исторических наук, почётный работник общего образования;

Маслий Ольга Игоревна, заместитель директора по воспитательной работе;

Комарова Ирина Ивановна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Андиева Любовь Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Материалы для подготовки и составления отчёта предоставили:

Мельник Леся Всеволодовна, заместитель директора по административно-хозяйственной работе;

Гоголева Ирина Михайловна, заместитель директора;

Еранкевич Жанна Егоровна, педагог-организатор;

Васильева Ольга Анатольевна, документовед;

Солдатова Елена Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Ежова Мария Валерьевна, специалист по кадрам.



Апрель 2026 год