

**Аннотация
к рабочей программе учебного предмета «Обществознание»
для 10-11 классов**

Уровень образования	Среднее общее образование
Реализуемый стандарт	ФГОС СОО
Уровень изучения предмета	Профильный
Нормативные документы	ФГОС СОО ФОП СОО ООП СОО ГБОУ гимназии № 209 «Павловская гимназия» УП СОО ГБОУ гимназии № 209 «Павловская гимназия» КУГ ГБОУ гимназии № 209 «Павловская гимназия» Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание»
Реализуемый УМК	Состав УМК: 10 Лазебникова А.Ю., Боголюбов Л.Н., Басюк В.С. и др. Обществознание: 10 класс: углубленный уровень: учебник в 2 ч. ЭФУ – М: Просвещение, 2024 11 Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Лобанов И.А. и др. Обществознание. 11 класс: углубленный уровень: учебник в 2 ч. ЭФУ, М: Просвещение, 2024
Срок реализации программы	2 года
Цели изучения предмета	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, правовой культуры и правосознания, уважения к социальным нормам и моральным ценностям, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации; - развитие духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, правового сознания, политической культуры, экономического образа мышления, функциональной грамотности, способности к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной; - освоение системы знаний, опирающейся на системное изучение основ базовых для предмета социальных наук, изучающих особенности и противоречия современного общества, его социокультурное многообразие, единство социальных сфер и институтов, человека как субъекта социальных отношений, многообразие видов деятельности людей и регулирование общественных отношений; - развитие комплекса умений, направленных на синтезирование информации из разных источников (в том числе неадаптированных, цифровых и традиционных) для решения образовательных задач и взаимодействия с социальной средой, выполнения типичных социальных ролей, выбора стратегий поведения в конкретных ситуациях осуществления коммуникации, достижения личных финансовых целей, взаимодействия с государственными органами, финансовыми организациями; - овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения с опорой на инструменты (способы) социального познания, ценностные ориентиры, элементы научной методологии; - обогащение опыта применения полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни и в сферах межличностных отношений, создание условий для освоения способов успешного взаимодействия с политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами и решения значимых для личности задач, реализации личностного потенциала.
Место учебного предмета в учебном плане	10 класс – 136 часов (4 часа в неделю) 11 класс – 136 часов (4 часа в неделю)
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Текущий контроль: поурочный, тематический Формы: контрольная работа; самостоятельная работа, тест, практическая работа, проверочная работа, домашнее сочинение (эссе), домашнее задание.