

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
ГБОУ гимназии № 209
«Павловская гимназия»
Протокол № ____ от ____ мая 2017г.

УТВЕРЖДЁН
Приказом ГБОУ гимназии № 209
«Павловская гимназия»
от ____ мая 2017 г. № ____
Директор ГБОУ гимназии № 209
«Павловская гимназия»
_____ Д.Г. Ефимов

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
начального общего образования
на 2017-2018 учебный год
Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения гимназии № 209
Центрального района Санкт-Петербурга
«Павловская гимназия»

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативная база.

План внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 209 «Павловская гимназия» (далее Гимназии) является организационным механизмом реализации Основной образовательной программы начального общего и основного общего образования. План внеурочной деятельности разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- 3) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 26 ноября 2010г. № 1241 «О внесении изменений в ФГОС, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373»;
- 4) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- 5) Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- 6) Инструктивно-методическое письмо от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-о-о «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;
- 7) Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699;
- 8) Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (далее СанПиН 2.4.2.2821-10)
- 9) Распоряжение Комитета по образованию от 14.03.2017 № 838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017-2018 учебном году»;
- 10) Распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017-2018 учебный год».

- 11) Устав ГБОУ гимназии №209 «Павловская гимназия» (распоряжение Комитета по образованию №3374-р от 06.08.2014 г.);
- 12) Основная образовательная программа начального общего образования (утверждена приказом директора ГБОУ гимназия №209 «Павловская гимназия» №2870-а от 30.08.2016).

План внеурочной деятельности гимназии определяет состав и структуру направлений, форм организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся с учетом интересов обучающихся и возможностей гимназии и является одним из механизмов реализации основной образовательной программы.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

1.2. Цели и задачи внеурочной деятельности в начальной школе.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для постижения обучающимися духовно-нравственных ценностей, культурных, образовательных, семейных традиций, обеспечения многообразия форм познания и творчества, проявления и развития своих интересов на основе свободного выбора.

Задачи внеурочной деятельности в начальной школе:

- формирование образовательной среды, благоприятной для развития, воспитания, творчества и наиболее полной реализации внутреннего потенциала учащихся;
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям;
- развитие нравственных чувств и этического сознания, формирование позитивных ценностных установок;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению;
- формирование ценностного отношения к окружающей среде;
- воспитание возвышенного отношения к прекрасному, формирование стремления творить;
- формирование внимательного отношения к собственному здоровью, навыков здорового образа жизни;
- формирование универсальных учебных действий;
- определение областей одаренности учащихся;
- повышение интереса к образовательной деятельности;
- адаптация к проектной и общественной деятельности.

1.3. Программы внеурочной деятельности по направлениям.

Внеурочная деятельность ориентирована на воспитание и социализацию духовно-нравственной личности. Внеурочная деятельность увеличивает пространство, в котором гимназисты развивают творческую, познавательную и физическую активность, реализовывать свои лучшие личные качества.

Содержательно внеурочная деятельность структурирована по **направлениям развития личности:**

1. духовно-нравственное,
2. спортивно-оздоровительное,
3. социальное,
4. общеинтеллектуальное,
5. общекультурное.

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и являются основанием для построения образовательных программ.

Целью **духовно-нравственного направления** является формирование у обучающихся позитивного отношения к духовным ценностям общества, наследию мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщает к здоровому образу жизни, формирует привычку к закаливанию и физической культуре.

Социальное направление способствует осознанию таких ценностей как общение, целеустремленность, социальное взаимодействие, формированию стремления к социально-значимой деятельности.

Общеинтеллектуальное направление направлено на создание мотивации к познанию, развитие познавательной активности, обогащение эрудиции, кругозора, запаса обучающихся языковыми знаниями.

Общекультурное направление ориентирует обучающихся на развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.

Пять направлений внеурочной деятельности реализуется в ее **9 видах**:

- 1) Игровая деятельность.
- 2) Познавательная деятельность.
- 3) Проблемно-ценностное общение.
- 4) Досугово-развлекательная деятельность.
- 5) Художественное творчество.
- 6) Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность).
- 7) Трудовая (производственная) деятельность.
- 8) Спортивно-оздоровительная деятельность.
- 9) Туристско-краеведческая деятельность.

Основными формами организации внеурочной деятельности являются экскурсии, кружки, мастерские, секции, круглые столы, олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, поисковые и научные исследования, социальная практика.

Внеурочная деятельность в начальной школе реализуются на основе следующих программ:

- «Дорога жизни»,
- «Детский фитнес»,
- «Спортивный мир»,
- «Чудесный город»,
- «Этика: азбука добра»,
- «Социальная и социально-культурная практика»
- «Удивительный мир слов»,
- «Занимательная математика»,
- «Техническое моделирование»,
- «Праздники, традиции и ремесла народов России»,
- «Мир праздников»,
- «Весёлые капельки».

Направление внеурочной деятельности	Программа	Аннотация	Возможность социального партнерства	Линейность/нелинейность	Форма реализации	Кол-во человек в группе (max/min)	Продолжительность занятий (мин)	Форма оценивания результатов освоения внеурочной деятельности
Духовно-нравственное	Дорога жизни	Программа направлена на воспитание целостной личности через приобщение к государственному, семейным, религиозным, художественным традициям, основанным на духовном и историческом опыте России. Способствует формированию российской идентичности.	Реализация программы эффективна при условии сотрудничества с музеями, творческими и религиозными организациями, родительской общественностью, кафедрой педагогики семьи СПбАПО.	Линейный курс. Продолжительность освоения – 9 лет (1-9 класс). В нач. школе – 4 года (1-4 класс).	Беседа Игра Экскурсия Социальная практика Творческая встреча Мастерская Выставка Учебное исследование	Max – 15 Min - 8	30-45	Выставка Экскурсия Философский отроческий клуб «Шаг» Игра-викторина «Нить памяти»
Спортивно-оздоровительное	Детский фитнес	Программа направлена на укрепление здоровья и физическое развитие детей посредством комплекса игровых занятий, соединяющих в себе элементы хореографии, аэробики, гимнастики. Способствует формированию ответственности ребенка за собственное здоровье.	Реализация программы эффективна при условии сотрудничества со спортивным клубом «Ника».	Линейный курс. Продолжительность освоения – 2 года (1-2 класс).	Игра Тренинг	Max – 15 Min - 8	30-45	Показательные выступления
	Спортивный мир	Программа направлена на оптимизацию двигательной активности младших школьников, воспитание культуры игрового общения, ценностного отношения к подвижным играм как наследию. Способствует формированию здорового образа жизни.	Реализация программы эффективна при условии сотрудничества со спортивным клубом «Ника».	Линейный курс. Продолжительность освоения – 2 года (3-4 класс).	Игра Тренинг	Max – 15 Min - 8	30-45	Соревнования
Социальное	Чудесный город	Программа направлена на создание условий для формирования нравственных чувств, духовно-ценностной и практической	Реализация программы эффективна при условии сотрудничества с музеями Санкт-	Линейный курс. Продолжительность	Беседа Игра Экскурсия Социальная	Max – 15 Min - 8	30-45	Игра-путешествие

		ориентации младших школьников в окружающем их городском пространстве. Способствует воспитанию патриотических чувств.	Петербурга.	освоения – 4 года (1-4 класс).	практика Поисковое и учебное исследование			
	Этика: азбука добра	Программа направлена на воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников. Способствует формированию позитивных поведенческих установок.	Реализация программы эффективна при условии сотрудничества с родительской общественностью.	Линейный курс. Продолжительность освоения – 4 года (1-4 класс).	Беседа Экскурсия Диспут Поисковое и учебное исследование	Max – 15 Min - 8	30-45	Игра-викторина
	Социальная и социально-культурная практика	Программа направлена на формирование деятельного подхода к организации собственной жизни. Способствует приобщению обучающихся к нравственно-ориентированной общественной деятельности. Курс имеет проектный характер.	Реализация программы эффективна при условии сотрудничества с Российским движением школьников, музеями, родительской общественностью.	Нелинейный курс. Продолжительность освоения – 5 лет (5-9 класс). Объем – 170 часов. Проведение занятий в каникулы.	Беседа Проектная деятельность Социальная практика	Max – 20 Min - 8	40-45	Защита коллективных проектов
Общеинтеллектуальное	Удивительный мир слов	Программа направлена на развитие речи обучающихся, повышение уровня языкового развития, воспитание интереса к изучению русского языка. Курс способствует осознанию языка как основного средства человеческого общения и явления национальной культуры.	Реализация программы эффективна при условии сотрудничества с библиотекой Гимназии, Детскими библиотеками Центрального района	Линейный курс. Продолжительность освоения – 4 года (1-4 класс).	Беседа Конференция Поисковое и учебное исследование	Max – 15 Min - 8	30-45	Игра «Знатоки русского языка»
	Занимательная математика	Программа направлена на формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений. Курс обеспечивает создание предпосылок успешного освоения математических знаний и умений	Реализация программы эффективна при условии сотрудничества с музеем занимательной науки «ЛабиринтУм».	Линейный курс. Продолжительность освоения – 4 года (1-4 класс).	Игра Упражнения Учебное исследование	Max – 15 Min - 8	30-45	Математический турнир

		посредством развития логического, алгоритмического и системного мышления.						
	Техническое моделирование	Программа направлена на развитие познавательного интереса к техническому творчеству посредством моделирования объемных технических объектов из подручных материалов. Способствует выявлению и развитию технических способностей.	Реализация программы эффективна при условии сотрудничества с музеем занимательной науки, музеем «Левша», музеями транспорта Санкт-Петербурга, Центральным музеем артиллерии и инженерных войск.	Линейный курс. Продолжительность освоения – 4 года (1-4 класс).	Мастерская	Max – 15 Min - 8	30-45	Выставка достижений
Общекультурное	Праздники, традиции и ремесла народов России	Программа направлена на развитие нравственного потенциала, эстетического вкуса детей и подростков, несет в себе богатую информационную составляющую посредством приобщения к праздничным традициям. Способствует формированию миротворческих установок.	Реализация программы эффективна при условии сотрудничества с этнографическим музеем. Целесообразна коллективная работа в информационном ресурсе «Русский музей. Виртуальный филиал».	Линейный курс. Продолжительность освоения – 4 года (1-4 класс).	Беседа Игра Поисковое исследование Конференция Просмотр видео-материалов Экскурсия	Max – 15 Min - 8	30-45	Игра-викторина
	Мир праздников	Программа направлена на создание условий для раскрытия духовного и творческого потенциала личности через музыкально–эстетическое воспитание, развитие исполнительных умений и навыков. Способствует формированию исторической памяти.	Реализация программы эффективна при условии сотрудничества с музеями музыкальной культуры.	Линейный курс. Продолжительность освоения – 4 года (1-4 класс).	Беседа Игра Музыкальная мастерская Поисковое исследование Просмотр видео-материалов	Max – 15 Min - 8	30-45	Творческая викторина
	Веселые капельки	Программа направлена на формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной посредством приобщения к рисованию и прикладному творчеству.	Реализация программы эффективна при условии сотрудничества с художественными музеями Санкт-Петербурга.	Линейный курс. Продолжительность освоения – 4 года (1-4 класс).	Мастерская	Max – 15 Min - 8	30-45	Художественная выставка

1.4. Результаты внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность ориентирована на становление личностных характеристик выпускника начальной школы, сформулированных в ФГОС НОО. Портрет выпускника начальной школы:

- любящий свой народ и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать личное мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Внеурочная деятельность в начальной школе **способствует формированию:**

- уважительного отношения к России, родному краю, семье, истории, культуре, природе, современной жизни Российской Федерации;
- навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире;
- целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы и культуры разных народов;
- умений организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность;
- эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- навыков сотрудничества со сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- установки на безопасный, здоровый образ жизни;
- способности принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;
- умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умения активно использовать речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач;
- способности осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации;
- логических действий сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- умения договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- способности использования начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
- пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки;
- значимости чтения для личного развития; формирования представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений.

Оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями ФГОС результаты внеурочной деятельности школьников распределяются **по трем уровням**. Каждое из основных направлений воспитания обучающихся начальной школы обеспечивает принятие ими соответствующих ценностей, формирование знаний, начальных представлений, опыта эмоционально-ценностного постижения действительности общественного действия в контексте становления идентичности (самосознания) гражданина России.

Низкий уровень: удовлетворительное владение теоретической информацией по темам курса, умение пользоваться литературой при подготовке сообщений, участие в организации выставок, элементарные представления об исследовательской деятельности, пассивное участие в семинарах.

Средний уровень: достаточно хорошее владение теоретической информацией по курсу, умение систематизировать и подбирать необходимую литературу, проводить исследования и опросы, иметь представление о учебно-исследовательской деятельности, участие в конкурсах, выставках, организации и проведение мероприятий.

Высокий уровень: свободное владение теоретической информацией по курсу, умение анализировать литературные источники и данные исследований и опросов, выявлять причины, подбирать методы исследования, проводить учебно-исследовательскую деятельность, активно принимать участие в мероприятиях, применять полученную информацию на практике.

Подобная организация учета знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения курсов внеурочной деятельности будет способствовать формированию и поддержанию ситуации успеха для каждого обучающегося, а также будет способствовать процессу обучения в командном сотрудничестве, при котором каждый ребенок будет значимым участником деятельности.

Основными **формами** фиксирования результатов внеучебных достижений обучающихся являются:

1. *Индивидуальный портфель достижений* – комплект документов, представляющих совокупность сертифицированных или несертифицированных индивидуальных достижений обучающегося, который позволяет информационно обеспечивать результативность индивидуального прогресса обучающегося в широком образовательном контексте, документально демонстрировать динамику образовательных достижений, способностей, интересов, склонностей.
2. *Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников*. Цель диагностики - выяснить, являются ли и в какой степени воспитываемыми те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник. Выяснить для того, чтобы обнаруживать и решать наиболее острые проблемы, существующие во внеурочной сфере, чтобы анализировать, обобщать и распространять позитивный опыт воспитания. Методы диагностики: наблюдение, анкетирование, тестирование.

1.5. Особенности организации внеурочной деятельности в начальной школе.

Внеурочная деятельность в начальных классах Гимназии обеспечивает реализацию всех направлений развития личности, организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений за рамками дополнительного образования.

Гимназия предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме до 10 часов в неделю с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Принципами организации внеурочной деятельности являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;

- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей учащихся.

Ориентирами в организации внеурочной деятельности являются:

- запросы обучающихся;
- запросы родителей, законных представителей обучающихся;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы и склонности педагогов;
- ресурсами дополнительного образования в гимназии;
- рекомендации психолога как одного из представителей интересов и потребностей ребенка.

Модель организации внеурочной деятельности.

Исходя из условий, традиций, приоритетов Гимназии для организации внеурочной деятельности в начальных классах используется оптимизационная модель, которая строится на основе оптимизации собственных ресурсов образовательного учреждения и предполагает:

- участие всех педагогических работников начальной школы Гимназии (учителей начальных классов, учителей-предметников, воспитателей ГПД, педагогов дополнительного образования);
- координирующую роль классного руководителя, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-воспитательным персоналом учреждения, организуя образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности и строя систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности.

Преимущества оптимизационной модели:

- использование собственных внутренних ресурсов учреждения;
- создание единого образовательного и методического пространства в гимназии;
- содержательное и организационное единство всех его структурных подразделений.

Для реализации оптимизационной модели организации внеурочной деятельности в гимназии задействованы педагоги:

- классный руководитель – координирует работу всех участников образовательного процесса в классе; организует работу кружков и проводит занятия во внеурочное время;
- учителя-предметники и педагоги дополнительного образования – организуют и проводят занятия во внеурочное время;
- воспитатель ГПД – организует работу по созданию здоровьесберегающей среды и формированию ценности здорового образа жизни во второй половине дня, оптимизирует двигательную активность, детей, организует прогулки, свободную самостоятельную деятельность, познавательные беседы, клубные часы, ролевые игры, организует участие детей в социальных акциях, выставки поделок детского творчества и др.;
- педагог-психолог – организует занятия, направленные на своевременную коррекцию отклонений и оказание психолого-педагогической помощи обучающимся.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочная деятельность осуществляется через

- план внеурочной деятельности;
- организацию деятельности групп продленного дня;
- классное руководство;

- деятельность иных педагогических работников.

Площадкой для реализации внеурочной деятельности, в которую включается все образовательное пространство гимназии: специализированные аудитории, актовый зал, конференц-зал, спортивный зал, музей гимназии, библиотека, информационно-образовательный центр «Русский музей: виртуальный филиал».

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

План внеурочной деятельности предоставляет возможность выбора занятий каждому обучающемуся в объеме до 10 часов в неделю. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности рассчитаны на 330 ч для 1-х классов и 340 ч для 2-4 классов и предполагает равномерное распределение этих часов по неделям и проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками (10 ч в неделю). При проведении занятий внеурочной деятельностью класс может делиться на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности 8 человек, максимальное количество обучающихся - 15 человек.

При составлении расписания занятий внеурочной деятельности на 2017-2018 учебный год учитываются основные **валеологические требования** к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий отличная от урока;
- в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности в рамках работы группы продленного дня составляет 45 минут;
- кроме этого учтено, чтобы уроки физической культуры не совпадали со спортивно-оздоровительным направлением внеурочной деятельности;
- учтено, чтобы проводились занятия разных видов деятельности.

Организация внеурочной деятельности является ресурсом для реализации новых требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». ФГОС НОО позволяет при составлении расписания уроков не только чередовать в течение дня и недели для обучающихся I ступени основные предметы с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физкультуры (как того требует вышеупомянутый СанПиН), но и чередовать учебную и внеурочную деятельность в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования. В соответствии с пунктом 19.3. приложения к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 6 октября 2009 г. № 373 формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательная организация.

Для обучающихся 1-х классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 50 минут в день, продолжительность занятия внеурочной деятельностью в 2-4 классах составляет до 90 минут в день.

Режим внеурочной деятельности строится по схеме: первая половина дня отдана на урочную деятельность с перерывом на завтрак и динамическую паузу в первом полугодии 1-х классов, во 2-4 классах с перерывом на завтрак.

Распорядок второй половины дня в 1 классе (1 полугодие):

- 12.40 - 13.05 - обед
- 13.05 – 14.05 – прогулка
- 14.05 – 15.10 – занятия внеурочной деятельности
- 15.10 – 15.30 – полдник

15.30 – 17.30 – занятия по интересам

17.30 – 18.30 - прогулка

Распорядок второй половины дня в 1 классе (2 полугодие):

12.50 - 13.15 - обед

13.15 – 14.05 - прогулка

14.05 – 15.10 – занятия внеурочной деятельности

15.10 – 15.30 – полдник

15.30 – 17.30 – занятия по интересам

17.30 – 18.30 - прогулка

Распорядок второй половины дня во 2-4 классах:

13.45 - 14.05 - обед

14.05 – 15.00 - прогулка

15.00 – 15.45 – занятия внеурочной деятельности

15.45 – 16.00 – полдник

16.00 – 17.40 – занятия внеурочной деятельности, занятия по интересам,
самоподготовка

17.40 – 18.40 – прогулка

Учет занятости внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в Гимназии оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией. Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС основного общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора в соответствии с должностной инструкцией.

Гимназия не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности.

Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных, художественных, спортивных школах, учреждениях и отделениях дополнительного образования, других организациях по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Для обучающихся, посещающих занятия в объединениях дополнительного образования гимназии, организациях дополнительного образования, спортивных, музыкальных, художественных школах и др. организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается.

Учет посещения занятий в организациях дополнительного образования, спортивных школах и др. осуществляется на основании справок указанных организацией, предоставленных родителями (законными представителями) обучающихся, которые прилагают к карточке учета внеурочной деятельности обучающегося.

2. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГБОУ гимназии № 209 «Павловская гимназия» на 2017-2018 учебный год

2.1. Недельный план внеурочной деятельности для 1-4 классов

Направления развития личности	Названия внеурочной деятельности	Классы								Всего
		1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б	
Духовно-нравственное	Дорога жизни	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Спортивно-оздоровительное	Детский фитнес	1	1	1	1	-	-	-	-	4
	Спортивный мир	-	-	-	-	1	1	1	1	4
Социальное	Чудесный город	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Этика: азбука добра	1	1	1	1	1	-	-	-	5
	Социальная и социально-культурная практика	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Общеинтеллектуальное	Удивительный мир слов	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Занимательная математика	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Техническое моделирование	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Общекультурное	Праздники, традиции и ремесла народов России	-	-	-	-	-	1	1	1	3
	Мир праздников	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Веселые капельки	1	1	1	1	1	1	1	1	8
ИТОГО:		10	10	10	10	10	10	10	10	80

2.2. Годовой план внеурочной деятельности для 1-4 классов

Направления развития личности	Названия внеурочной деятельности	Классы								Всего
		1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б	
Духовно-нравственное	Дорога жизни	33	33	34	34	34	34	34	34	270
Спортивно-оздоровительное	Детский фитнес	33	33	34	34	-	-	-	-	134
	Спортивный мир	-	-	-	-	34	34	34	34	136
Социальное	Чудесный город	33	33	34	34	34	34	34	34	270
	Этика: азбука добра	33	33	34	34	34	-	-	-	168
	Социальная и социально-культурная практика	33	33	34	34	34	34	34	34	270
Общеинтеллектуальное	Удивительный мир слов	33	33	34	34	34	34	34	34	270
	Занимательная математика	33	33	34	34	34	34	34	34	270
	Техническое моделирование	33	33	34	34	34	34	34	34	270
Общекультурное	Праздники, традиции и ремесла народов России	-	-	-	-	-	34	34	34	102
	Мир праздников	33	33	34	34	34	34	34	34	270
	Веселые капельки	33	33	34	34	34	34	34	34	270
ИТОГО:		330	330	340	340	340	340	340	340	2720