

«История эвакогоспиталя № 2015».

История здания нашей гимназии связана с именем российского императора Павла I. В 1794 году в своей резиденции в Гатчине Павел, будучи еще наследником престола, на свои собственные деньги учредил для детей-сирот обоего пола приют, который называли Военно-сиротским домом.

19 февраля 1829 года по указу сына Павла I и Марии Федоровны императора Николая I учебное заведение получило новый статус и стало называться Павловским женским институтом, с 1849 получившим статус Павловского женского института благородных девиц, в стенах которого и располагается наша гимназия.

После прекращения своего существования в этом здании также располагались учебные заведения, лишь за двумя исключениями - во время советско-финляндской войны 1939-1940 годов и во время Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.

1939-1940 учебный год был неожиданным для учащихся нашей школы.

30 ноября 1930 года началась 105 дневная советско-финляндская война. Нужны были медицинские заведения, способные принять и вылечить раненых. В разных местах города стали создаваться военные госпитали. И если на 27 декабря 1939 года общее количество коек в эвакогоспиталях города составляло всего 350, то уже к исходу 20 января их насчитывалось 4087.

21 декабря 1939 года по приказу Ленгоротдела в здании нашей гимназии, тогда 4-й образцовой трудовой школы, начал свою работу эвакогоспиталь №2015 на 500 коек.

- Чем госпиталь отличается от больницы?

Госпиталь состоял из трех хирургических отделений, которые располагались на 1,2 и 3 этажах соответственно. Приемный покой размещался на первом этаже в отдельных помещениях, для подстраховки при массовом поступлении раненых планировалось широкий школьный вестибюль. Операционная была всего одна во 2 хирургическом отделении. Физиотерапевтический, зубной и рентгеновский кабинеты располагались на

первом этаже. Пищеблок был размещен на месте школьной кухни и столовой в левом крыле первого этажа.

Госпиталь располагал достаточным штатом. В нем насчитывалось 11 хирургов, 2 терапевта, 2 врача других специальностей, 1 зубной врач, 4 фармацевта, 58 медсестер. Возглавлял госпиталь военврач второго ранга Иосиф Эммануилович Глаз.

Во время своей работы персонал госпиталя сталкивался с различными трудностями: некоторые врачи были не подготовлены, не хватало лекарств. Многие из таких бед были свойственны и другим лечебным учреждениям. Но, несмотря на это, количество коек в госпитале постоянно увеличивалось: так, к 28 февраля 1940 года их было уже 850.

За время работы госпиталя через руки врачей и медицинского персонала прошло 1549 раненых и больных военнослужащих.

В очередном 1940-1941 году в школу вернулись не все ученики, некоторые остались в своих новых учебных заведениях.

16 июня 1941 года в нашей школе был выпускной вечер, выпускалось сразу три десятых класса. Праздничное настроение, громадье планов. Всему уже предстояло остаться только в планах. Мирное время длилось недолго... 22 июня началась Великая Отечественная война. Многие учебные заведения, медицинские и культурные учреждения вновь были отданы под госпиталь. С первых дней войны в школе началась подготовка к работе эвакогоспиталя №2015, 6 июля уже поступили первые раненые.

- Как вы думаете, что позволило развернуть госпиталь так быстро?

Помог опыт создания госпиталя во время советско-финляндской войны. С помощью студентов и школьников помещения были освобождены от школьного имущества, начались работы по проверке, ремонту и дооборудованию помещений. Проводились, где доставало, водопроводные системы, дополнительное освещение, оборудовались палаты и кабинеты.

- Как вы думаете, где находилась самая большая палата?

- Что осталось от старой системы водопровода?

Госпиталь создавался первоначально на четыре хирургических отделения, но в сентябре 1941 года было создано пятое. Аварийная операционная находилась в подвале. Приемное отделение было рассчитано на прием 40-50 раненых в сутки, но в период сильных боев, особенно в период прорыва и снятия блокады, оно принимало до 250-300 раненых.

Кроме медицинских отделений и служб обеспечения, в госпитале функционировала кухня со специальными цехами по изготовлению дополнительного питания, столовая, прачечная, библиотека, клуб и кинозал. В парке, во дворе, находился бассейн с запасом воды.

Медицинский персонал во время работы сталкивался с огромным количеством трудностей: обстрелы, голод, нехватка лекарств.

Бомба дважды упала около здания на Восстания, 8. Одна – во дворе, между крыльями здания, а вторая в здание рядом. Но, к счастью, никто не погиб.

Частично удалось решить проблему голода: врачи любыми способами изыскивали разные возможности улучшить питание: с марта 1942 года на кухне стала вырабатываться костяная мука, которая шла на панировку котлет, заправку супов, приготовление соусов, увеличение объема и веса порций. Медперсонал в парке и в саду госпиталя выращивал овощи. В первом квартале 1942 года была открыта лаборатория по выработке витаминов в виде настоя из хвои.

- Чем полезен настой хвои для раненых бойцов?

С этого же года под руководством профессионального агронома Александра Васильевича Суворова персонал госпиталя на земельном участке в деревне Коркино во Всеволожском районе выращивал морковь, капусту, свеклу, горох, зеленый лук, салат.

Более быстрому выздоровлению раненых солдат также способствовала группа выпускников института физкультуры им. Лесгафта во главе со старшим методистом Лобысевич, которые занимались лечебной физкультурой с ранеными. Занятия вел артист балета из Малого театра Юрий Литвиненко.

- Как вы думаете, какие еще трудности возникали у работников госпиталя?

Помимо обстрелов, голода и нехватки лекарств большие сложности в работе госпиталя возникали из-за отсутствия света. Перебои электричеством начались с ноября 1941 года, а 25 января во мрак погрузился весь город. Выручил выпускник нашей школы, электрик Григорий Ефимович Гиршман. В первую очередь он приступил к разработке бестеневых ламп.

- В чем особенность бестеневых ламп и для кого они были важны?

Они дают ровный яркий свет, который так был нужен хирургам при операции. В этом ему помогал санитар госпиталя Лазарь Моисеевич Мачковский. Как пишет сам Григорий Ефимович в своих воспоминаниях, его самой главной задачей на протяжении всей войны было обеспечить бесперебойную работу медицинского персонала. Руководству Электротехнического института, в котором он учился, Григорий Ефимович подготовил письма с просьбой передать госпиталю во временное пользование один генератор, указав его технические характеристики. Через два дня генератор был получен, причем забирал его из родного института Григорий Ефимович сам, загрузив его на детские санки, голодный и обессиленный. Сумев оперативно раздобыть и запустить генератор, который до включения электроэнергии из городской сети подавал напряжение на операционные, перевязочные, рентгеновский кабинет, аптеку и даже маленькие, по 5 Вт, лампадки в палатах, Григорий Ефимович, по большому счету, решил вопрос электроснабжения госпиталя. Свет был дан также для освещения постов дежурных медсестер, кухни, приемного покоя, коридоров между смежными палатами.

В госпитале также работал известный художник Владимир Георгиевич Старов. Ему было всего 16 лет, когда он поступил сюда на работу вместе с родителями, чтобы не умереть с голоду. Ему пришлось выполнять жуткие обязанности: стирать окровавленные бинты, а затем сушить их, и сжигать ампутированные конечности.

Благодаря самоотверженной работе всего персонала госпиталя большая часть вылечившихся раненых возвращались в действующую армию.

Многие же из работников 4-й трудовой школы погибли. Погиб при защите Родины директор школы Георгий Виссарионович Воробьев и учитель русского языка и литературы Василий Иванович Белавин. Среди выпускников и учащихся тех лет существует предание, что раненого директора привезли в госпиталь в его бывшей школе, где он и умер 2 февраля 1942 года. Этот день стал днем встречи выпускников.

С 6 июля 1941 по 18 января через госпиталь прошло 24092 раненых и больных бойцов и командиров Красной Армии. Первый послевоенный год в школе №209 начался осенью 1945 года.

Разработчик: А.А. Захарова