

**Справка**  
**о результатах мониторинга выявления обучающихся, имеющих потребность в самоактуализации посредством общественно-значимой деятельности в РДШ**

**Цель анкетирования:** выявление обучающихся, имеющих потребность в самоактуализации посредством общественно-значимой деятельности в РДШ, анализ мотивации.

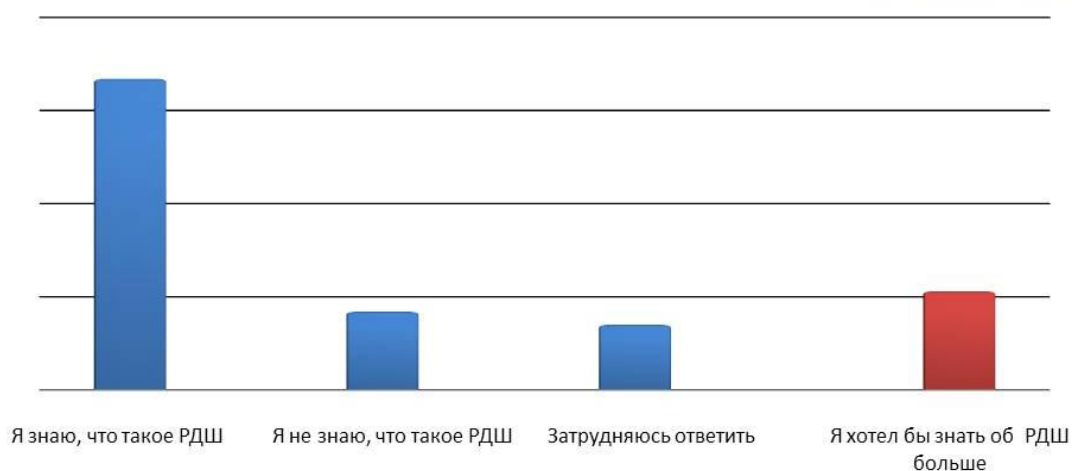
Анкетирование проводилось на бумажных носителях (пилотажные опросы).

Анкетирование прошли обучающиеся 4-7 классов. Общее количество опрошенных - 244 человека.

Срок проведения опроса – сентябрь 2017 года.

**Основные результаты исследования.**

**Позиция 1 «Осведомленность»**

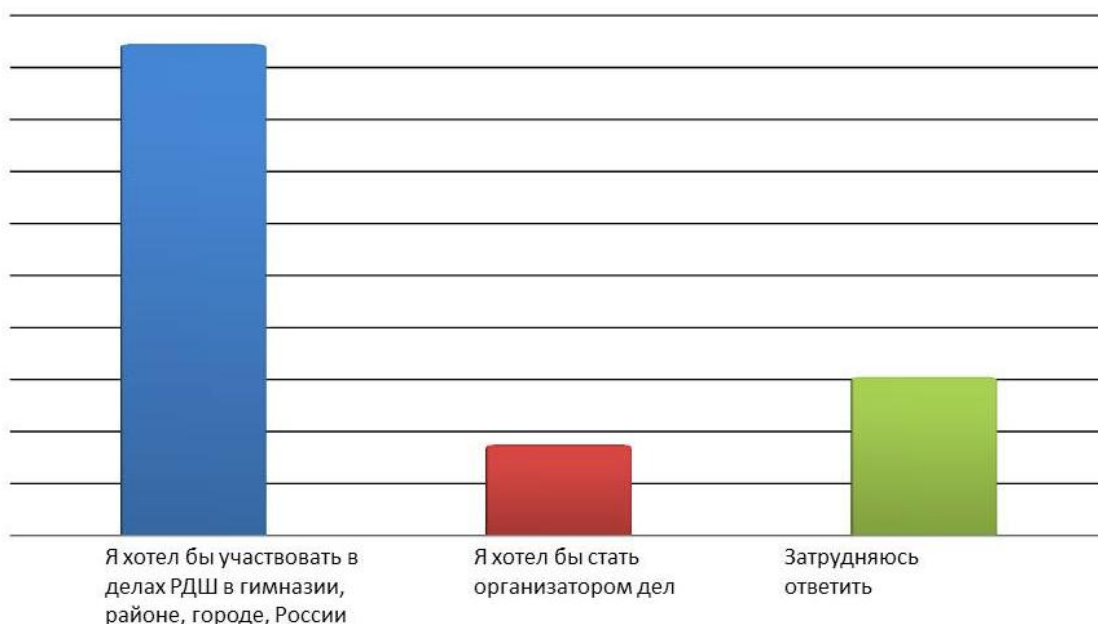


Две трети опрошенных имеют определенное представление об РДШ, прежде всего, на основе работы пилотной площадки. Это преимущественно учащиеся 6-7 классов.

Подавляющее большинство тех, кто не знает об РДШ или затрудняется ответить, учится в 4-5 классах.

Те, кто желает узнать об РДШ больше, учатся как в 4-5, так и в 6-7 классах.

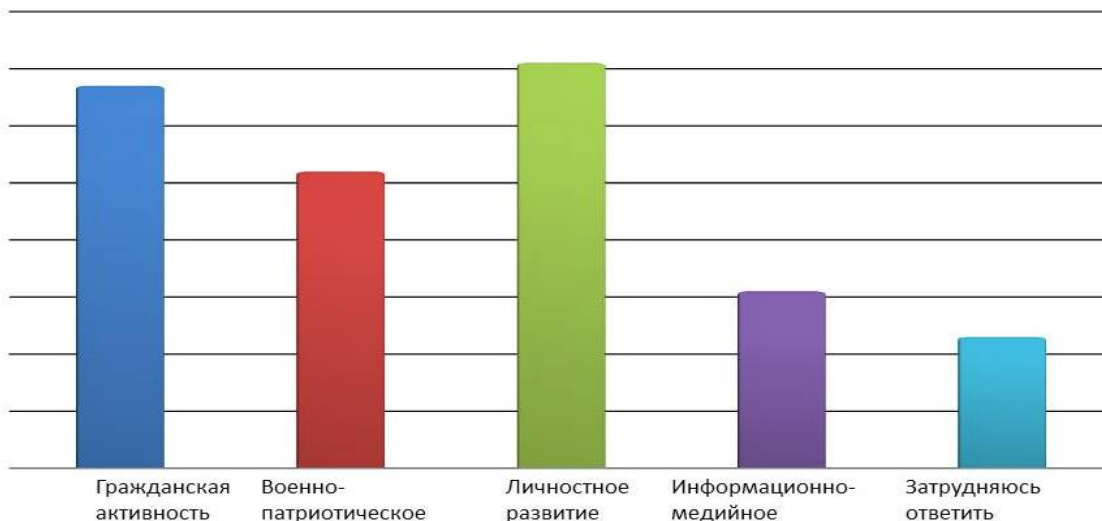
**Позиция 3 «Мотивация. Выбор роли»**



Две трети опрошенных выражают желание быть участниками РДШ на гимназическом, районном, городском или всероссийском уровне. Дифференциация не предлагалась. Также не дифференцировались понятия «участник» и «активист».

10% опрошенных выбрали ответ «Затрудняюсь ответить». Преимущественно это учащиеся 4 классов.

#### Позиция 4 «Направления деятельности»



Наибольшая часть опрошенных выбирают направление личностного развития РДШ без дифференциации «Творчество», «Спорт», «Лидерство», «Выбор профессии». Информация о дифференциации направления была дана в устной форме. Выбор личностного направления делают ребята 6-7 классов.

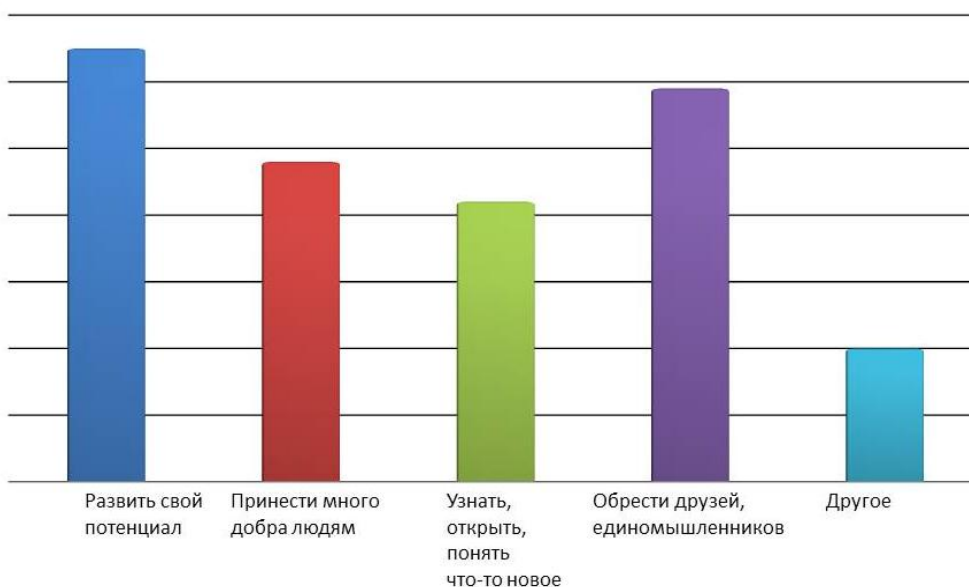
Вторую позицию занимает направление «Гражданская активность» без дифференциации «Добровольчество», «Сохранение исторической памяти», «Экологическая деятельность». Выбор данного направления встречается во всех четырех возрастных группах.

Третий, также довольно активный выбор – военно-патриотическое направление. Его преимущественно делают обучающиеся 5 классов.

Четвертую позицию занимает информационно-медийное направление. Данный выбор делают в большей степени старшие ребята, 6-7 класс.

Ответ «затрудняюсь» дают преимущественно ученики 4 классов.

#### Позиция 4 «Содержание мотивации»



Приоритетным выбором опрошенных стала позиция «развить свой потенциал». Его делают обучающиеся всех возрастных групп.

Вторая позиция с незначительным отставанием – «обрести друзей, единомышленников». Преимущество таких ответов у обучающихся 6-7 классов.

Ученики 4-5 классов отдают предпочтение позиции «Принести много добра людям».

Представители всех возрастных групп занимают и четвертую позицию – «узнать, открыть, понять что-то новое».

*В ряду мотивационных установок к участию в общественной, внеурочной и дополнительной образовательной деятельности:*

- «Люблю это дело»,
- «Нравится»,
- «Интересно быть нужным»,
- «Для того чтобы лучше учиться»,
- «Познавательное»,
- «По причине личной активности».

Среди *ценностей жизненного пространства* в качестве доминирующих называются

- счастье других,
- дружба,
- труд и творчество,
- спасение (вечная жизнь),
- чувство собственного достоинства,
- равенство,
- благополучие семьи,
- свобода,
- здоровье.

Согласно анализу полученных результатов можно отметить

- повышение интереса учащихся к творческой, спортивной, поисковой, трудовой деятельности в рамках образовательных программ и за их пределами;
- предпочтение «смысложизненной» тематики мероприятий и проектов;
- установление смыслового единства между группами ценностей предшествующих поколений с современными традиционными ценностями и личными ценностями учащихся.

## **Анкеты для субъектов инновационной деятельности**

### **АНКЕТА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ**

**\*Обязательно**

**Я знаю, что такое Российское движение школьников \***

- Да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

**Я хотел(а) бы узнать об этом больше \***

- Да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

**Я хотел(а) бы участвовать в делах Российского движения школьников в Павловской гимназии (ДЮОО «Память и дело»), Центральном районе, Санкт-Петербурга, России \***

- Да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

**Я хотел(а) бы стать организатором дел в Российском движении школьников в Павловской гимназии (ДЮОО «Память и дело»), Центральном районе, Санкт-Петербурга, России \***

- Да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

**Мне интереснее участвовать в направлении РДШ \***

- Гражданская активность (сохранение исторической памяти, добровольчество, экологическая деятельность)
- Военно-патриотическое
- Личностное (лидерство, творчество, спорт)
- Информационно-медийном (газета, сайт, радио, телевидение)

**На мой взгляд, участвуя в Российском движении школьников, можно \***

- Развить свой потенциал (способности, умения)
- Принести много добра людям
- Узнать, открыть, понять что-то новое, интересное
- Обрести друзей, единомышленников
- Другое (напишите)

**Думаю, что участие в Российском движении школьников, может помочь в воспитании нравственных качеств (укажите свои варианты)\***

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**На мой взгляд, современному молодому человеку необходимо опираться на ценности (укажите свои варианты)\***

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

## **АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

**\*Обязательно**

**Я знаю, что такое Российское движение школьников \***

- Да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

**Я хотел(а) бы узнать об этом больше \***

- Да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

**Я лично хотел(а) бы содействовать деятельности Российского движения школьников в Павловской гимназии (ДЮОО «Память и дело»), Центральном районе, Санкт-Петербурга, России \***

- Да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

**Считаю, что моему ребенку важно участвовать в деятельности Российского движения школьников в Павловской гимназии (ДЮОО «Память и дело»), Центральном районе, Санкт-Петербурга, России \***

- Да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

**Думаю, что моему ребенку будет полезнее интереснее участвовать в направлении РДШ \***

- Гражданская активность (сохранение исторической памяти, добровольчество, экологическая деятельность)
- Военно-патриотическое
- Личностное (лидерство, творчество, спорт)
- Информационно-медийном (газета, сайт, радио, телевидение)

**На мой взгляд, участвуя в Российском движении школьников, можно \***

- Развить свой потенциал (способности, умения)
- Принести много добра людям
- Узнать, открыть, понять что-то новое, интересное
- Обрести друзей, единомышленников
- Другое (напишите)

**Думаю, что участие в Российском движении школьников, может помочь в воспитании нравственных качеств (укажите свои варианты)\***

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**На мой взгляд, современному молодому человеку необходимо опираться на ценности (укажите свои варианты)\***

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

## **АНКЕТА ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ**

**\*Обязательно**

**Я знаю, что такое Российское движение школьников \***

- Да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

**Я хотел(а) бы узнать об этом больше \***

- Да

- Нет
- Затрудняюсь ответить

**Я хотел(а) бы содействовать деятельности Российского движения школьников в Павловской гимназии (ДЮОО «Память и дело»), Центральном районе, Санкт-Петербурга, России \***

- Да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

**Я могу вести программу внеурочной деятельности (дополнительного образования), направленную на сопровождение накопления опыта общественно-полезного действия обучающихся и деятельности РДШ в Павловской гимназии (ДЮОО «Память и дело»), Центральном районе, Санкт-Петербурга, России \***

- Да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

**Мой опыт позволяет делиться с обучающимися в направлениях РДШ \***

- Гражданская активность (сохранение исторической памяти, добровольчество, экологическая деятельность)
- Военно-патриотическое
- Личностное (лидерство, творчество, спорт)
- Информационно-медийном (газета, сайт, радио, телевидение)

**На мой взгляд, участвуя в Российском движении школьников, обучающийся сможет \***

- Развить свой потенциал (способности, умения)
- Принести много добра людям
- Узнать, открыть, понять что-то новое, интересное
- Обрести друзей, единомышленников
- Другое (напишите)

**Думаю, что участие в Российском движении школьников, может помочь в воспитании нравственных качеств (укажите свои варианты)\***

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**На мой взгляд, современному молодому человеку необходимо опираться на ценности (укажите свои варианты)\***

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Заместитель директора  
по УВР и ОЭР

Прозорова Н.В.  
01.06.18г.