

Разработка фрагмента музейного занятия

«Экспонаты музея рассказывают...»

Цели урока: формирование у учащихся умений рассматривать музейный экспонат как исторический источник

Задачи урока:

Обучающие:

Воспитательные: воспитание уважительного отношения к экспонатам как к историческому источнику, ощущения сопричастности к истории своего города

Развивающие: развитие умения работать в группах, закрепление умения наблюдать

Оборудование:

Музейные экспонаты: монета 1800 года (1 копейка), детский рисунок, выполненный 9 декабря 1942 года, автопортрет санитаря госпиталя № 2015, выполненный в 1942 году, книга «Повесть о Зое и Шуре» (автор – Л. Космодемьянская) с 1961 года с дарственной надписью, купюра 50 рублей 1961 года, книга «К Золотой Заре» (автор Сергей Заботин) 2012 года с дарственной надписью, три листа бумаги формата А 4 (черновики), три бумажных полоски.

Ход занятия:

Этап	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Время
1. Организационный момент.	Приветствие учеников: - Здравствуйте, ребята. Где мы с вами	Отвечают на вопросы учителя	5 мин

	<p>находимся? Как называется наш музей? Оглянитесь. Из каких разделов состоит музей? Чему посвящён каждый раздел?</p>	<p>1-я группа рассматривает раздел спереди от себя, 2-я – справа, 3-я – слева.</p>	
<p>2. Постановка проблемы</p>	<p>Экспозиция музея постоянно пополняется. Второго февраля этого года в музее проходила традиционный вечер встречи выпускников, которые передали музею много экспонатов. Ваша задача-определить их в нужный раздел, аргументировав свой выбор и составить к ним подписи.</p>	<p>Каждая группа получает по два экспоната:</p> <p>1-я группа - монету 1800 года (1 копейка), купюру 50 рублей 1961 года, 2-я группа - детский рисунок, выполненный 9 декабря 1942 года, автопортрет санитаря госпиталя № 2015, выполненный в 1942 году, 3-я группа - книгу «Повесть о Зое и Шуре» (автор – Л. Космодемьянская) с 1961 года с дарственной надписью, книгу «К Золотой Заре» (автор Сергей Заботин) 2012 года с</p>	<p>8 мин</p>

		дарственной надписью.	
3. Работа в группах		Учащиеся самостоятельно изучают выданные экспонаты.	
4. Выступление представителя от группы		Один представитель от группы говорит, в какой раздел они помещают экспонаты и зачитывают надпись к нему.	8 мин
5. Подведение итогов.	Экспонаты регулярно пополняют экспозицию нашего музея и наверняка у вас есть дома вещи, которые могут стать экспонатами. Подумайте над этим. До свидания! С вами было интересно работать!		3 мин