

### Дорогой друг!

Ты окунулся в мир истории здания нашей гимназии. Но тебе предстоит сделать еще много открытий, ответив на предлагаемые вопросы.

Внимательно рассмотри стенды, вспомни рассказ экскурсовода и ничего не упусти. Удачи!

Задание	Ответ
1. Найди на экспозиции музея портрет Павла I. Прочитай текст под ним. Как характеризует личность Павла I автор этого текста? Прочитай высказывания современников о Павле I. Как они характеризуют императора? Выберите то суждение, которое, по вашему мнению, наиболее характеризует личность Павла I.	
2. Найдите в экспозиции музея швейную машинку XIX века. Какой экспонат мог быть изготовлен на этой швейной машинке?	
3. Найдите расписание воспитанниц Павловского женского института благородных девиц. Выпишите те предметы, которые изучали «павлушки», но сейчас не изучаются. Эти предметы они изучали в одном помещении. Каком? Где оно находилось? Этого помещения сейчас не существует. Какой экспонат позволяет нам увидеть, как выглядело это помещение?	
4. На стенде, посвященном 4-й трудовой школе и детскому дому, найди имя директора школы с 1930 по 1940-е гг. Впиши его. Где еще в экспозиции музея встречается его имя? В связи с	

каким событием оно там встречается?	
5. Рассмотрите карту обстрелов нашего района во время блокады Ленинграда. Сколько и какого вида бомб упало на территорию школы?	
6. Найдите на части экспозиции, посвященной школе № 209 после войны, экспонаты, которые рассказывают о пионерской организации. Запишите их.	
7. На стендах, посвященных школе № 209 и гимназии № 209 найдите изображение актового зала. Как он изменился?	
8. Как памятник, установленный поэтессе Анне Ахматовой во дворе гимназии, связан с историей гимназии?	
9. Рассмотрите часть экспозиции, посвященную гимназии № 209. Перечислите традиции нашей гимназии, указанные на стенде.	
10. Напишите, что вы запомнили о создателе музея Константине Адамовиче Николаеве.	

**Разработчик: А.А. Захарова**