

СПРАВКА

о результатах работы по созданию организационно-педагогических условий для поддержки деятельности детско-юношеской общественной организации «Память и дело», первичного отделения Российского движения школьников, и РДШ в целом на районном, городском, всероссийском уровне в 2017-2018 учебном году.

ПЕРСПЕКТИВЫ на 2018-2019 учебный год.

Цель: организовать работу с учащимися в рамках детско-юношеской общественной организации «Память и дело», и РДШ в целом, направленную на воспитание и самовоспитание созидательной жизненной позиции и накопление обучающимися опыта общественно-значимой деятельности в период 2017-2018 учебного года в рамках РИП 2017-2019.

Результаты:

1. Разработана и вступила в реализацию интегрированная модель дополнительного образования, внеурочной и общественной деятельности учащихся «Поле активности гимназиста» как образовательная платформа и комплекс организационно-педагогической поддержки Российского движения школьников в ГБОУ гимназии № 29 «Павловская гимназия».

Цель: обеспечение условий для становления целостного человека в процессе активной деятельности в детско-юношеской общественной организации «Память и дело», первичном отделении РДШ, и в Российском движении школьников в целом.

Результаты работы реализации интегрированной модели содержатся в аналитической справке.

2. Разработаны и реализуются в качестве компонентов интегрированной модели организационные локальные акты, направленные на формирование системы организационно-педагогических условий деятельности РДШ:

- Положение о деятельности ГБОУ гимназии №209 «Павловская гимназия» в режиме РИП по теме «Формирование в общеобразовательном учреждении организационно-педагогических условий для поддержки деятельности РДШ»;
- Положение об образовательной платформе детско-юношеской общественной организации «Память и дело», первичного отделения РДШ – интегрированной модели дополнительного образования, внеурочной и общественной деятельности учащихся «Поле активности гимназиста»
- Положение о детско-юношеской общественной организации «Память и дело», первичном отделении РДШ.

3. Проведена документальная и организационная работа по созданию и организации деятельности гимназического Совета содействия РДШ.

4. Разработаны и вступили в реализацию в качестве компонентов интегрированной модели программы внеурочной деятельности и дополнительного образования, составляющие образовательную платформу детско-юношеской общественной организации «Память и дело», первичном отделении РДШ.

5. Подготовлена серия методических материалов по организации общественно-значимой деятельности различных направлений в рамках деятельности детско-юношеской общественной организации «Память и дело», первичном отделении РДШ.

- «РДШ – территория самоуправления». Комплект документов;
- «Время – готовить к подвигу». Комплект материалов по военно-патриотическому направлению РДШ и ВВПОД «Юнармия»;

- Комплексные проекты «Дни подвига» и «Дни служения Отечеству».

Материалы, указанные в п. 2, 4, представлены на конкурсы: городской этап XIII Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя», региональный конкурс «Растим патриотов Отчизны», Всероссийский фестиваль «РДШ – территория самоуправления», Всероссийский конкурс школьных музеев, районный этап Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям», удостоены дипломов лауреатов.

5. Проведен констатирующий эксперимент, результаты описаны. Материал по итогам констатирующего эксперимента и аналогового анализа готовится к публикации.

6. Проведена работа по созданию информационных ресурсов системы организационно-педагогических условий для поддержки деятельности Российского движения школьников:

- информационная страница РИП на официальном сайте гимназии;
- страница «В Контакте» «Память и дело» учащихся, родителей, педагогов;
- концепция электронной карты накопления жизненного опыта «ДВИЖЕНИЕ».

7. В режиме внутрифирменного обучения проведена серия семинаров для педагогов гимназии, реализующих программы образовательной платформы ДЮОО «Память и дело», содействующих гимназическому самоуправлению «Павловские коллегии» и участию гимназистов в районных, городских, всероссийских проектах РДШ:

- Ознакомительный семинар педагогического коллектива «Миссия РДШ: содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей»;
- Обучающий семинар для педагогического коллектива «Программы внеурочной деятельности и дополнительного образования – образовательная платформа детско-юношеской общественной организации «Память и дело», первичного отделения Российского движения школьников»;
- Обучающий семинар для педагогического коллектива «Интегрированная модель дополнительного образования, внеурочной и общественной деятельности учащихся «Поле активности гимназиста».

Организована консультационная работа с педагогами по решению практических задач по данному направлению деятельности.

8. Проведен ознакомительный семинар для родителей «Цели и ценности РДШ: воспитание и самовоспитание подрастающего человека».

Организована консультационная работа по родительскому сопровождению участников ДЮОО «Память и дело», проектов РДШ.

Разработана модель открытой школы воспитания и самовоспитания, которая объединит учащихся, родителей и педагогов, станет составной системы организационно-педагогических условий поддержки деятельности РДШ.

9. В области управления деятельностью по созданию системы организационно-педагогических условий поддержки деятельности РДШ сформирована нормативно-правовая база, обеспечивающая деятельность в данной области.

10. Опыт представлен в рамках научно-методических мероприятий районного и городского уровня:

- Круглый стол, организованный СПБАППО и ГБОУ гимназии № 209 «Павловская гимназия», в рамках межрегиональной конференции «Российское движение школьников: цели, содержание, результаты деятельности»;

- Рождественские образовательные чтения в Центральном районе. Тема «Нравственные ценности и будущее человечества»;
- Круглый стол, организованный СПБАППО и ГБОУ гимназии № 209 «Павловская гимназия», при участии городского штаба РДШ и ГБОУ СОШ № 509, в рамках обмена опытом в рамках реализации проектов ОЭР;
- Межрайонная конференция «Российское движение школьников в воспитательном пространстве системы образования как важный ресурс формирования гражданской позиции у подрастающего поколения и поддержки детских социальных инициатив»;
- Городской семинар, организованный СПБАППО и ГБОУ гимназии № 209 «Павловская гимназия»

11. Подготовлены статьи:

- Ефимов Д.Г., Прозорова Н.В. Дни подвига и служения Отечеству как средство обогащения образовательной среды духовно-нравственными ценностями (на примере детско-юношеской общественной организации «Память и дело») - //Опыт педагогического сопровождения детских общественных организаций (методические рекомендации) – СПб.: СПБАППО, 2017 (принята к публикации).
- Порицкая М.В., Никитина К.С. Патриотический проект ГБОУ гимназии № 209 "Павловская гимназия" «Великая Отечественная война. Память города! Знаем, гордимся, учимся» - эл. ресурс // режим доступа - http://goudpotcpkstrnmtc.acentr.gov.spb.ru/load/metodicheskaja_kopilka/orkseh/78-1

Перспективы 2018-2019 учебного года (проект плана работы)

№ п/п	сроки	Содержание работы	Ответственные	Результат деятельности
1.	Сентябрь	Составление плана работы ДЮОО «Память и дело», первичного отделения РДШ на 2018-2019 год.	зам.директора по УВР и ОЭР, кураторы РДШ	План работы
		Составление плана содействия педагогов и родителей деятельности ДЮОО «Память и дело», реализации проектов РДШ на 2018-2019 год.	зам.директора по УВР и ОЭР, кураторы РДШ	План содействия
		Корректировка приказа о рабочей группе ОЭР с одаренными детьми.	Директор, зам. директора по УВР	Утвержденный состав рабочей группы
		Корректировка и дополнение нормативной основы ОЭР.	зам.директора по УВР и ОЭР, члены рабочей группы	Нормативная основа ОЭР
		Коррекция программ внеурочной деятельности и дополнительного образования в рамках интегрированной модели дополнительного образования, внеурочной и общественной деятельности учащихся «Поле активности гимназиста»	зам.директора по УВР и ОЭР, педагоги	Программы внеурочной деятельности и дополнительного образования в рамках интегрированной модели
		Заседание Совета содействия РДШ. Организация образовательного кластера по проблеме ОЭР и модерация работы его членов.	Директор, зам.директора по УВР и ОЭР	План работы совета содействия Модель образовательного

				кластера
		Повторное выявление обучающихся, имеющих потребность в самоактуализации посредством общественно-значимой деятельности в РДШ.	зам.директора по УВР и ОЭР, члены рабочей группы	База данных
		Корректировка базы данных об участниках детско-юношеской общественной организации «Память и дело», других первичных отделениях РДШ, индивидуальных участниках проектов РДШ.	зам.директора по УВР и ОЭР, члены рабочей группы	База данных
		Обучающий семинар «Способы внедрения интегрированной модели в образовательный процесс . Электронная карта накопления жизненного опыта «Поле активности гимназиста»	зам.директора по УВР и ОЭР, методист РИП	Материалы семинара
		Ознакомительный семинар для родителей «Электронная карта накопления жизненного опыта «Поле активности гимназиста»	зам.директора по УВР и ОЭР, зам.директора по ВР	Анализ информации
		Заседание Совета содействия РДШ	Директор, зам.директора по УВР и ОЭР	План работы совета содействия
2.	октябрь	Доработка проектов нормативных документов и локальных актов для реализации ОЭР	зам.директора по УВР и ОЭР, методист РИП	Утвержденные локальные акты ОУ
		<i>Организация публичного представления результатов ОЭР.</i> Городской круглый стол по обмену опытом (АППО СПб)	зам.директора по УВР и ОЭР, методист РИП	Анализ информации
		Изучение особенностей проектирования индивидуальных маршрутов общественной активности.	зам.директора по УВР и ОЭР, методист РИП, Рабочая группа	Анализ нормативно-правовых документов по данной теме.
3.	ноябрь	Проведение «школы будущих командиров и президентов». Мастер-классы.	зам.директора по УВР и ОЭР, кураторы РДШ	Материалы встреч
		Встреча в Открытой школе воспитания и самовоспитания.	зам.директора по УВР и ОЭР, методист РИП, педагоги	Материалы встреч на информационной странице для родителей
4.	декабрь	<i>Организация публичного представления результатов ОЭР.</i> Районный семинар «Технологии сопровождения РДШ».	зам.директора по УВР и ОЭР, методист РИП, рабочая группа	Материалы семинара
		Анализ предоставляемых гимназией условий развития РДШ.	Директор, зам.директора по УВР и ОЭР, методист РИП	Аналитическая справка

5.	январь	Обучающий семинар «Организация проектной и конкурсной деятельности в рамках РДШ»	зам.директора по УВР и ОЭР, методист РИП	Анализ информации
		Встреча в Открытой школе воспитания и самовоспитания.	зам.директора по УВР и ОЭР, методист РИП, педагоги	Материалы встречи на информационной странице
6.	февраль	<i>Заседание Совета содействия РДШ</i>	Директор, зам.директора по УВР и ОЭР	Образовательная модель содействия РДШ
		Профессиональное событие: годичный постоянно-действующий виртуальный семинар участников ОЭР - членов образовательного кластера		Материалы виртуального семинара
7.	март	Обучающий семинар «Особенности подведения итогов работы ДЮОО «Память и дело», первичного отделения РДШ. Трехуровневая модель»	Директор, зам.директора по УВР и ОЭР	Описание модели
		<i>Организация публичного представления результатов ОЭР</i> Представление опыта на международном педагогическом форуме 2019 года	Директор, зам.директора по УВР и ОЭР	Анализ информации
		Встреча в Открытой школе воспитания и самовоспитания.	зам.директора по УВР и ОЭР, методист РИП, педагоги	Материалы встреч на информационной странице для родителей
8.	апрель	Заседание Совета содействия РДШ	Директор, зам.директора по УВР и ОЭР	План работы совета содействия
		<i>Общественная экспертиза результатов деятельности РДШ на базе гимназии</i>		Независимая оценка
		Городской круглый стол по обмену опытом (АППО СПб)	зам.директора по УВР и ОЭР, методист РИП	Анализ информации
		Проведение мастер-классов «Школы будущих командиров и президентов».	зам.директора по УВР и ОЭР, кураторы РДШ	Материалы встреч
9.	май	Отчетный этап ДЮОО «Память и дело», первичного отделения РДШ	зам.директора по УВР и ОЭР, кураторы РДШ, педагоги	Отчетные материалы
		Неделя внеурочной деятельности и дополнительного образования		Материалы круглого стола Презентационные материалы
		Круглый стол ДЮОО «Память и дело» «Воспитание и самовоспитание»		
		Презентация опыта ДЮОО «Память и дело» в районном и городском отделениях РДШ.		
10.	июнь	Анализ работы ДЮОО «Память и дело», первичного отделения РДШ	зам.директора по УВР и ОЭР, методист РИП	Аналитическая справка
		Анализ опыта по содействию деятельности РДШ в	зам.директора по УВР и ОЭР,	Аналитическая справка

		общеобразовательном учреждении	методист РИП	
11.	в течение года	Апробация интегрированной модели дополнительного образования, внеурочной и общественной деятельности «Поле активности гимназиста» образовательном пространстве гимназии	зам.директора по УВР и ОЭР, педагоги	Программы внеурочной деятельности и дополнительного образования, описание проектов, портфолио результатов
		Реализация плана ДЮОО «Память и дело», первичного отделения РДШ	зам.директора по УВР и ОЭР, кураторы РДШ	Отчеты
		Включение в педагогическую практику электронной карты накопления жизненного опыта «ДВИЖЕНИЕ»	зам.директора по УВР и ОЭР, методист, педагоги	Информационный ресурс «ДВИЖЕНИЕ»
		Апробация разработанной модели ЭКЖО «ДВИЖЕНИЕ» в ракурсе исследования достижения личностных результатов воспитания и самовоспитания в модулях: <ul style="list-style-type: none"> – психологический; – деятельностно-продуктивный; – социально-коммуникативный; – творческий; – социально-профорориентационный. Анализ образовательных маршрутов гимназистов и накопленного жизненного опыта.	зам.директора по УВР и ОЭР, методист, педагоги	Результаты исследования. Банк портфолио гимназистов, которое учитывает личностные результаты дополнительного образования и общественной деятельности, нравственные ориентиры.
		Наполнение страниц информационного сопровождения ОЭР и поддержки детско-юношеской общественной организации «Память и дело», первичного отделения РДШ, на сайте гимназии.	зам. директора по УВР и ОЭР, зам. директора по ВР, члены рабочей группы	Страницы информационного сопровождения ОЭР
		Ведение группы «В Контакте» «Память и дело»	Кураторы РДШ	Группа «В Контакте» «Память и дело»
		Психолого-педагогическое сопровождение учащихся (и помощь родителям) в процессе работы с электронной картой накопления жизненного опыта «ДВИЖЕНИЕ».	зам. директора по УВР и ОЭР, психолог, педагоги, кураторы РДШ	Система учета личностных результатов.
		Организация участия активистов детско-юношеской общественной организации «Память и дело», первичного отделения РДШ, в районных, городских и всероссийских проектах и конкурсах	зам.директора по УВР и ОЭР, кураторы РДШ, педагоги	Экспертная оценка жюри, приказ
		Проведение педагогических консультаций с родителями по вопросам	зам.директора по УВР и ОЭР,	Рекомендации для родителей

содействия учащимся в общественно-значимой деятельности.	методист РИП, педагоги.	
Реализация программы повышения квалификации педагогов, занятых в реализации ОЭР.	зам.директора по УВР и ОЭР, ИМЦ, СПБАППО	Материалы, полученные при подготовке ВПР
Консультации учителей по вопросам содействия учащимся в общественно-значимой деятельности.	зам.директора по УВР и ОЭР	Рекомендации для работы
Взаимопосещение педагогами занятий в системе образовательной платформы РДШ с целью обмена творческим опытом и наполнения различных сфер деятельности созидательно-общественным звучанием.	зам.директора по УВР и ОЭР, председатели МО, учителя	Аналитическая справка Банк эффективных методик
Проведение открытых занятий педагогов с целью получением обратной связи об их результативности от представителей социума.	зам.директора по УВР и ОЭР, методист РИП	Материалы обратной связи Банк эффективных методик
Накопление методического опыта	зам.директора по УВР и ОЭР, педагоги	Банк эффективных методик Перечень разработанных методических материалов
Представление методических разработок в педагогических конкурсах	зам.директора по УВР и ОЭР, педагоги	Оценка жюри
Текущая диссеминация опыта по теме ОЭР Представление опыта по теме ОЭР в рамках районных, городских, всероссийских научно-методических мероприятий	зам.директора по УВР и ОЭР, члены рабочей группы, педагоги гимназии	Публикации исполнителей ОЭР: доклады, статьи, методические разработки, презентации.
Корректировка базы социальных партнеров по созданию организационно-педагогических условий поддержки деятельности РДШ	зам.директора по УВР и ОЭР, методист РИП	Утвержденные локальные акты ОУ
Отчеты координаторов работы модулей реализации технологического этапа	зам. директора по УВР и ОЭР, рабочая группа	Протоколы заседаний методических объединений, творческих групп, педагогических советов Аналитическая справка
Анализ работы детско-юношеской общественной организации «Память и дело», первичного отделения РДШ, и определение перспектив на 2018-2019 учебный год.	зам.директора по УВР и ОЭР, кураторы РДШ	Отчеты

Сбор, анализ и систематизация материалов по теме ОЭР.	зам.директора по УВР и ОЭР, кураторы РДШ	Аналоговый анализ Создание фонда теоретических и методических материалов и рекомендаций
Реализация программы исследования констатирующего эксперимента	зам.директора по УВР и ОЭР, члены рабочей группы	Методика Результаты исследования
<p><u>Проверка эффективности результатов формирующего эксперимента:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) организация диагностической деятельности и мониторинга в образовательном процессе для изучения эффективности интегрированной модели дополнительного образования, внеурочной и общественной деятельности «Поле активности гимназиста»; 2) соблюдение требований, предъявляемых к сопровождению деятельности детско-юношеской общественной организации «Память и дело», первичного отделения РДШ; 3) характер и степень включенности обучающихся в детско-юношескую общественную организацию «Память и дело», в районные, городские, всероссийские проекты РДШ. 	зам.директора по УВР и ОЭР, педагоги	Результаты мониторинга

Заместитель директора
по учебной и опытно-экспериментальной работе



Н.В. Прозорова

12.06.2018