



ПАВЛОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ

ГБОУ гимназия № 209 «Павловская гимназия»

*Без памяти нет совести.
Д.С. Лихачёв*



КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКАЯ ИГРА, ПОСВЯЩЁННАЯ 25-ЛЕТИЮ ПРИСВОЕНИЯ ШКОЛЕ № 209 СТАТУСА ГИМНАЗИИ

Уважаемые гимназисты, **13 февраля 2015 г.** состоится культурно-историческая игра по станциям, посвящённая 25-летию присвоения школе № 209 статуса гимназии. Начало игры **в 13:00** в конференц-зале гимназии.

К участию приглашаются учащиеся 7-8-х классов. Команда от класса – 8-10 человек.

Основные станции:

- Памятные места.
- Личности.
- Даты и события.
- Коридоры истории.
- О многом расскажет нам фотография...





ПАВЛОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ

ГБОУ гимназия № 209 «Павловская гимназия»

*Без памяти нет совести.
Д.С. Лихачёв*



КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКАЯ ИГРА, ПОСВЯЩЁННАЯ 25-ЛЕТИЮ ПРИСВОЕНИЯ ШКОЛЕ № 209 СТАТУСА ГИМНАЗИИ

Уважаемые гимназисты, **16 февраля 2015 г.** состоится культурно-историческая игра по станциям, посвящённая 25-летию присвоения школе № 209 статуса гимназии. Начало игры **в 13:00** в конференц-зале гимназии.

К участию приглашаются учащиеся 9-11-х классов. Команда от класса – 8-10 человек.

Основные станции:

- Памятные места.
- Личности.
- Даты и события.
- Коридоры истории.
- О многом расскажет нам фотография...
- Моё пожелание гимназии.





ПАВЛОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ

**ГБОУ гимназия № 209
«Павловская гимназия»**

*Без памяти нет совести.
Д.С. Лихачёв*



**КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКАЯ
ИГРА, ПОСВЯЩЁННАЯ
25-ЛЕТИЮ ПРИСВОЕНИЯ
ШКОЛЕ № 209 СТАТУСА
ГИМНАЗИИ**

Уважаемые гимназисты, **17 февраля 2015 г.** состоится культурно-историческая игра по станциям, посвящённая 25-летию присвоения школе № 209 статуса гимназии. Начало игры **в 13:00** в музее.

К участию приглашаются учащиеся 5-6-х классов. Команда от класса – 8-10 человек.

Основные станции:

- Памятные места.
- Личности.
- Даты и события.
- Коридоры истории.
- О многом расскажет нам фотография...



**ВРЕМЯ
НАХОЖДЕНИЯ НА
КАЖДОЙ
СТАНЦИИ – НЕ
БОЛЕЕ 10 МИНУТ!**

**ПО ОКОНЧАНИИ ИГРЫ ВСЕ
УЧАСТНИКИ СОБИРАЮТСЯ
В КОНФЕРЕНЦ-ЗАЛЕ ДЛЯ
ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ
И НАГРАЖДЕНИЯ.**

**ПО ОКОНЧАНИИ ИГРЫ ВСЕ
РУКОВОДИТЕЛИ СТАНЦИЙ
СОБИРАЮТСЯ В КАБИНЕТЕ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
СЛУЖБЫ (137) ДЛЯ
ПОДСЧЁТА ГОЛОСОВ.**

**УВАЖАЕМЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ
СТАНЦИЙ!**

**УБЕДИТЕЛЬНАЯ ПРОСЬБА
ВЕРНУТЬ ПАПКИ С
МАТЕРИАЛАМИ,
РАСЛОЖЕННЫМИ В ТОМ ЖЕ
ПОРЯДКЕ!**

СПАСИБО!!!

13.02 (7-8 кл.)

Станция Памятные места – Фёдор Владимирович Молчанов, **кабинет 118 а.**

Станция Личности – Алексей Германович Кручинин, **проходной кабинет между детским садом и гимназией.**

Станция Даты и события – Светлана Александровна Крамаренко, **кабинет 138.**

Станция Коридоры истории – Анастасия Александровна Захарова, **музей.**

Станция «О многом расскажет нам фотография...». Ольга Игоревна Маслий, **кабинет 137 (воспитательная служба).**

16.02 (9-11 кл.)

Станция Памятные места – Надежда Александровна Мосягина, **кабинет 131.**

Станция Личности – Алексей Германович Кручинин, **проходной кабинет между детским садом и гимназией.**

Станция Даты и события – Светлана Александровна Крамаренко, **кабинет 138.**

Станция Коридоры истории – Анастасия Александровна Захарова, **музей.**

Станция «О многом расскажет нам фотография...». Ольга Игоревна Маслий, **кабинет 137 (воспитательная служба).**

Станция «Моё пожелание гимназии» – Фёдор Владимирович Молчанов, **кабинет 118 а (редакция газеты напротив музея).**

17.02 (5-6 кл.)

Станция Памятные места – Фёдор Владимирович Молчанов, кабинет 118 а (редакция газеты напротив музея).

Станция Личности – Алексей Германович Кручинин, проходной кабинет между детским садом и гимназией.

Станция Даты и события – Светлана Александровна Крамаренко, кабинет 138.

Станция Коридоры истории – Анастасия Александровна Захарова, музей.

Станция «О многом расскажет нам фотография...». Ольга Игоревна Маслий, кабинет 137 (воспитательная служба).



ПАВЛОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ

ГБОУ гимназия № 209
«Павловская гимназия»

ИТОГОВЫЙ ПРОТОКОЛ

СТАНЦИЯ	КЛАССЫ				
	5 А	5 Б	6 А	6 Б	6 В
ВСЕГО НАБРАНО БАЛЛОВ					
МЕСТО					

**ПОЗДРАВЛЯЕМ ВСЕХ ПОБЕДИТЕЛЕЙ
И УЧАСТНИКОВ!**

**ОРГАНИЗАТОРЫ
КОНКУРСА**

17 февраля 2015 г.



ГБОУ гимназия № 209
«Павловская гимназия»

ИТОГОВЫЙ ПРОТОКОЛ

СТАНЦИЯ	КЛАССЫ				
	7 А	7 Б	7 В	8 А	8 Б
ВСЕГО НАБРАНО БАЛЛОВ					
МЕСТО					

**ПОЗДРАВЛЯЕМ ВСЕХ ПОБЕДИТЕЛЕЙ
И УЧАСТНИКОВ!**

**ОРГАНИЗАТОРЫ
КОНКУРСА**

13 февраля



ПАВЛОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ

ГБОУ гимназия № 209
«Павловская гимназия»

ИТОГОВЫЙ ПРОТОКОЛ

СТАНЦИЯ	КЛАССЫ					
	9 А	9 Б	10 А	10 Б	11 А	11 Б
ВСЕГО НАБРАНО БАЛЛОВ						
МЕСТО						

**ПОЗДРАВЛЯЕМ ВСЕХ ПОБЕДИТЕЛЕЙ
И УЧАСТНИКОВ!**

**ОРГАНИЗАТОРЫ
КОНКУРСА**

16 февраля 2015 г.

**СПИСОК УЧАСТНИКОВ КОМАНДЫ
(ФАМИЛИЯ, ИМЯ)**

- | | | | |
|----|-------|----|-------|
| 1. | _____ | 5. | _____ |
| 2. | _____ | 6. | _____ |
| 3. | _____ | 7. | _____ |
| 4. | _____ | 8. | _____ |

**МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ
КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКОЙ ИГРЫ,
ПОСВЯЩЁННОЙ
25-ЛЕТИЮ ПРИСВОЕНИЯ ШКОЛЕ
№ 209 СТАТУСА ГИМНАЗИИ**

СТАНЦИЯ	НОМЕР СТАНЦИИ ПО ПОРЯДКУ ПОСЕЩЕНИЯ, КАБИНЕТ	КОЛИЧЕСТВО НАБРАННЫХ БАЛЛОВ	ПОДПИСЬ РУКОВОДИ ТЕЛЯ СТАНЦИИ
Памятные места	1 КАБ. 118 А		
Личности	2 Проходной кабинет между гимназией и детским садом		
Даты и события	3 КАБ. 138		
Коридоры истории	4 МУЗЕЙ		
О многом расскажет нам фотография...	5 137 (воспитательная служба)		

**СПИСОК УЧАСТНИКОВ КОМАНДЫ
(ФАМИЛИЯ, ИМЯ)**

- | | | | |
|----|-------|----|-------|
| 1. | _____ | 5. | _____ |
| 2. | _____ | 6. | _____ |
| 3. | _____ | 7. | _____ |
| 4. | _____ | 8. | _____ |

**МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ
КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКОЙ ИГРЫ,
ПОСВЯЩЁННОЙ
25-ЛЕТИЮ ПРИСВОЕНИЯ ШКОЛЕ
№ 209 СТАТУСА ГИМНАЗИИ**

СТАНЦИЯ	НОМЕР СТАНЦИИ ПО ПОРЯДКУ ПОСЕЩЕНИЯ, КАБИНЕТ	КОЛИЧЕСТВО НАБРАННЫХ БАЛЛОВ	ПОДПИСЬ РУКОВОДИ ТЕЛЯ СТАНЦИИ
Памятные места	2 КАБ. 118 А		
Личности	3 Проходной кабинет между гимназией и детским садом		
Даты и события	4 КАБ. 138		
Коридоры истории	5 МУЗЕЙ		
О многом расскажет нам фотография...	1 137 (воспитательная служба)		

**СПИСОК УЧАСТНИКОВ КОМАНДЫ
(ФАМИЛИЯ, ИМЯ)**

- | | | | |
|----|-------|----|-------|
| 1. | _____ | 5. | _____ |
| 2. | _____ | 6. | _____ |
| 3. | _____ | 7. | _____ |
| 4. | _____ | 8. | _____ |

**МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ
КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКОЙ ИГРЫ,
ПОСВЯЩЁННОЙ
25-ЛЕТИЮ ПРИСВОЕНИЯ ШКОЛЕ
№ 209 СТАТУСА ГИМНАЗИИ**

СТАНЦИЯ	НОМЕР СТАНЦИИ ПО ПОРЯДКУ ПОСЕЩЕНИЯ, КАБИНЕТ	КОЛИЧЕСТВО НАБРАННЫХ БАЛЛОВ	ПОДПИСЬ РУКОВОДИ ТЕЛЯ СТАНЦИИ
Памятные места	3 КАБ. 118 А		
Личности	4 Проходной кабинет между гимназией и детским садом		
Даты и события	5 КАБ. 138		
Коридоры истории	1 МУЗЕЙ		
О многом расскажет нам фотография...	2 137 (воспитательная служба)		

**СПИСОК УЧАСТНИКОВ КОМАНДЫ
(ФАМИЛИЯ, ИМЯ)**

- | | | | |
|----|-------|----|-------|
| 1. | _____ | 5. | _____ |
| 2. | _____ | 6. | _____ |
| 3. | _____ | 7. | _____ |
| 4. | _____ | 8. | _____ |

**МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ
КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКОЙ ИГРЫ,
ПОСВЯЩЁННОЙ
25-ЛЕТИЮ ПРИСВОЕНИЯ ШКОЛЕ
№ 209 СТАТУСА ГИМНАЗИИ**

СТАНЦИЯ	НОМЕР СТАНЦИИ ПО ПОРЯДКУ ПОСЕЩЕНИЯ, КАБИНЕТ	КОЛИЧЕСТВО НАБРАННЫХ БАЛЛОВ	ПОДПИСЬ РУКОВОДИ ТЕЛЯ СТАНЦИИ
Памятные места	4 КАБ. 118 А		
Личности	5 Проходной кабинет между гимназией и детским садом		
Даты и события	1 КАБ. 138		
Коридоры истории	2 МУЗЕЙ		
О многом расскажет нам фотография...	3 137 (воспитательная служба)		

**СПИСОК УЧАСТНИКОВ КОМАНДЫ
(ФАМИЛИЯ, ИМЯ)**

1.	_____	5.	_____
2.	_____	6.	_____
3.	_____	7.	_____
4.	_____	8.	_____

**МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ
КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКОЙ ИГРЫ,
ПОСВЯЩЁННОЙ
25-ЛЕТИЮ ПРИСВОЕНИЯ ШКОЛЕ
№ 209 СТАТУСА ГИМНАЗИИ**

СТАНЦИЯ	НОМЕР СТАНЦИИ ПО ПОРЯДКУ ПОСЕЩЕНИЯ, КАБИНЕТ	КОЛИЧЕСТВО НАБРАННЫХ БАЛЛОВ	ПОДПИСЬ РУКОВОДИ ТЕЛЯ СТАНЦИИ
Памятные места	5 КАБ. 118 А		
Личности	1 Проходной кабинет между гимназией и детским садом		
Даты и события	2 КАБ. 138		
Коридоры истории	3 МУЗЕЙ		
О многом расскажет нам фотография...	4 137 (воспитательная служба)		

**СПИСОК УЧАСТНИКОВ КОМАНДЫ
(ФАМИЛИЯ, ИМЯ)**

1.	_____	5.	_____
2.	_____	6.	_____
3.	_____	7.	_____
4.	_____	8.	_____

**МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ
КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКОЙ ИГРЫ,
ПОСВЯЩЁННОЙ
25-ЛЕТИЮ ПРИСВОЕНИЯ ШКОЛЕ
№ 209 СТАТУСА ГИМНАЗИИ**

СТАНЦИЯ	НОМЕР СТАНЦИИ ПО ПОРЯДКУ ПОСЕЩЕНИЯ, КАБИНЕТ	КОЛИЧЕСТВО НАБРАННЫХ БАЛЛОВ	ПОДПИСЬ РУКОВОДИ ТЕЛЯ СТАНЦИИ
Памятные места	1 КАБ. 118 А		
Личности	2 Проходной кабинет между гимназией и детским садом		
Даты и события	3 КАБ. 138		
Коридоры истории	4 МУЗЕЙ		
О многом расскажет нам фотография...	5 КАБ. 137 (воспитательная служба)		

**СПИСОК УЧАСТНИКОВ КОМАНДЫ
(ФАМИЛИЯ, ИМЯ)**

- | | |
|----------|----------|
| 1. _____ | 5. _____ |
| 2. _____ | 6. _____ |
| 3. _____ | 7. _____ |
| 4. _____ | 8. _____ |

**МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ
КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКОЙ ИГРЫ,
ПОСВЯЩЁННОЙ
25-ЛЕТИЮ ПРИСВОЕНИЯ ШКОЛЕ
№ 209 СТАТУСА ГИМНАЗИИ**

СТАНЦИЯ	НОМЕР СТАНЦИИ ПО ПОРЯДКУ ПОСЕЩЕНИЯ, КАБИНЕТ	КОЛИЧЕСТВО НАБРАННЫХ БАЛЛОВ	ПОДПИСЬ РУКОВОДИ ТЕЛЯ СТАНЦИИ
Памятные места	2 КАБ. 118 А		
Личности	3 Проходной кабинет между гимназией и детским садом		
Даты и события	4 КАБ. 138		
Коридоры истории	5 МУЗЕЙ		
О многом расскажет нам фотография...	1 КАБ. 137 (воспитательная служба)		

**СПИСОК УЧАСТНИКОВ КОМАНДЫ
(ФАМИЛИЯ, ИМЯ)**

- | | |
|----------|----------|
| 1. _____ | 5. _____ |
| 2. _____ | 6. _____ |
| 3. _____ | 7. _____ |
| 4. _____ | 8. _____ |

**МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ
КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКОЙ ИГРЫ,
ПОСВЯЩЁННОЙ
25-ЛЕТИЮ ПРИСВОЕНИЯ ШКОЛЕ
№ 209 СТАТУСА ГИМНАЗИИ**

СТАНЦИЯ	НОМЕР СТАНЦИИ ПО ПОРЯДКУ ПОСЕЩЕНИЯ, КАБИНЕТ	КОЛИЧЕСТВО НАБРАННЫХ БАЛЛОВ	ПОДПИСЬ РУКОВОДИ ТЕЛЯ СТАНЦИИ
Памятные места	3 КАБ. 118 А		
Личности	4 Проходной кабинет между гимназией и детским садом		
Даты и события	5 КАБ. 138		
Коридоры истории	1 МУЗЕЙ		
О многом расскажет нам фотография...	2 КАБ. 137 (воспитательная служба)		

**СПИСОК УЧАСТНИКОВ КОМАНДЫ
(ФАМИЛИЯ, ИМЯ)**

- | | |
|----------|----------|
| 1. _____ | 5. _____ |
| 2. _____ | 6. _____ |
| 3. _____ | 7. _____ |
| 4. _____ | 8. _____ |

**МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ
КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКОЙ ИГРЫ,
ПОСВЯЩЁННОЙ
25-ЛЕТИЮ ПРИСВОЕНИЯ ШКОЛЕ
№ 209 СТАТУСА ГИМНАЗИИ**

СТАНЦИЯ	НОМЕР СТАНЦИИ ПО ПОРЯДКУ ПОСЕЩЕНИЯ, КАБИНЕТ	КОЛИЧЕСТВО НАБРАННЫХ БАЛЛОВ	ПОДПИСЬ РУКОВОДИ ТЕЛЯ СТАНЦИИ
Памятные места	4 КАБ. 118 А		
Личности	5 Проходной кабинет между гимназией и детским садом		
Даты и события	1 КАБ. 138		
Коридоры истории	2 МУЗЕЙ		
О многом расскажет нам фотография...	3 КАБ. 137 (воспитательная служба)		

**СПИСОК УЧАСТНИКОВ КОМАНДЫ
(ФАМИЛИЯ, ИМЯ)**

- | | |
|----------|----------|
| 1. _____ | 5. _____ |
| 2. _____ | 6. _____ |
| 3. _____ | 7. _____ |
| 4. _____ | 8. _____ |

**МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ
КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКОЙ ИГРЫ,
ПОСВЯЩЁННОЙ
25-ЛЕТИЮ ПРИСВОЕНИЯ ШКОЛЕ
№ 209 СТАТУСА ГИМНАЗИИ**

СТАНЦИЯ	НОМЕР СТАНЦИИ ПО ПОРЯДКУ ПОСЕЩЕНИЯ, КАБИНЕТ	КОЛИЧЕСТВО НАБРАННЫХ БАЛЛОВ	ПОДПИСЬ РУКОВОДИ ТЕЛЯ СТАНЦИИ
Памятные места	5 КАБ. 118 А		
Личности	1 Проходной кабинет между гимназией и детским садом		
Даты и события	2 КАБ. 138		
Коридоры истории	3 МУЗЕЙ		
О многом расскажет нам фотография...	4 КАБ. 137 (воспитательная служба)		

ГБОУ гимназия № 209 «Павловская гимназия»

9 «А» КЛАСС

**СПИСОК УЧАСТНИКОВ КОМАНДЫ
(ФАМИЛИЯ, ИМЯ)**

- | | |
|----------|----------|
| 1. _____ | 5. _____ |
| 2. _____ | 6. _____ |
| 3. _____ | 7. _____ |
| 4. _____ | 8. _____ |

**МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ
КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКОЙ ИГРЫ,
ПОСВЯЩЁННОЙ
25-ЛЕТИЮ ПРИСВОЕНИЯ ШКОЛЕ
№ 209 СТАТУСА ГИМНАЗИИ**

СТАНЦИЯ	НОМЕР СТАНЦИИ ПО ПОРЯДКУ ПОСЕЩЕНИЯ, КАБИНЕТ	КОЛИЧЕСТВО НАБРАННЫХ БАЛЛОВ	ПОДПИСЬ РУКОВОДИ ТЕЛЯ СТАНЦИИ
Памятные места	1 КАБ. 131		
Личности	2 Проходной кабинет между гимназией и детским садом		
Даты и события	3 КАБ. 138		
Коридоры истории	4 МУЗЕЙ		
О многом расскажет нам фотография...	5 КАБ. 137		
Моё пожелание гимназии	6 КАБ. 118 А		

**СПИСОК УЧАСТНИКОВ КОМАНДЫ
(ФАМИЛИЯ, ИМЯ)**

- | | |
|----------|----------|
| 1. _____ | 5. _____ |
| 2. _____ | 6. _____ |
| 3. _____ | 7. _____ |
| 4. _____ | 8. _____ |

**МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ
КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКОЙ ИГРЫ,
ПОСВЯЩЁННОЙ
25-ЛЕТИЮ ПРИСВОЕНИЯ ШКОЛЕ
№ 209 СТАТУСА ГИМНАЗИИ**

СТАНЦИЯ	НОМЕР СТАНЦИИ ПО ПОРЯДКУ ПОСЕЩЕНИЯ, КАБИНЕТ	КОЛИЧЕСТВО НАБРАННЫХ БАЛЛОВ	ПОДПИСЬ РУКОВОДИ ТЕЛЯ СТАНЦИИ
Памятные места	2 КАБ. 131		
Личности	3 Проходной кабинет между гимназией и детским садом		
Даты и события	4 КАБ. 138		
Коридоры истории	5 МУЗЕЙ		
О многом расскажет нам фотография...	6 КАБ. 137		
Моё пожелание гимназии	1 КАБ. 118 А		

**СПИСОК УЧАСТНИКОВ КОМАНДЫ
(ФАМИЛИЯ, ИМЯ)**

- | | |
|----------|----------|
| 1. _____ | 5. _____ |
| 2. _____ | 6. _____ |
| 3. _____ | 7. _____ |
| 4. _____ | 8. _____ |

**МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ
КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКОЙ ИГРЫ,
ПОСВЯЩЁННОЙ
25-ЛЕТИЮ ПРИСВОЕНИЯ ШКОЛЕ
№ 209 СТАТУСА ГИМНАЗИИ**

СТАНЦИЯ	НОМЕР СТАНЦИИ ПО ПОРЯДКУ ПОСЕЩЕНИЯ, КАБИНЕТ	КОЛИЧЕСТВО НАБРАННЫХ БАЛЛОВ	ПОДПИСЬ РУКОВОДИ ТЕЛЯ СТАНЦИИ
Памятные места	3 КАБ. 131		
Личности	4 Проходной кабинет между гимназией и детским садом		
Даты и события	5 КАБ. 138		
Коридоры истории	6 МУЗЕЙ		
О многом расскажет нам фотография...	1 КАБ. 137		
Моё пожелание гимназии	2 КАБ. 118 А		

**СПИСОК УЧАСТНИКОВ КОМАНДЫ
(ФАМИЛИЯ, ИМЯ)**

- | | |
|----------|----------|
| 1. _____ | 5. _____ |
| 2. _____ | 6. _____ |
| 3. _____ | 7. _____ |
| 4. _____ | 8. _____ |

**МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ
КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКОЙ ИГРЫ,
ПОСВЯЩЁННОЙ
25-ЛЕТИЮ ПРИСВОЕНИЯ ШКОЛЕ
№ 209 СТАТУСА ГИМНАЗИИ**

СТАНЦИЯ	НОМЕР СТАНЦИИ ПО ПОРЯДКУ ПОСЕЩЕНИЯ, КАБИНЕТ	КОЛИЧЕСТВО НАБРАННЫХ БАЛЛОВ	ПОДПИСЬ РУКОВОДИ ТЕЛЯ СТАНЦИИ
Памятные места	4 КАБ. 131		
Личности	5 Проходной кабинет между гимназией и детским садом		
Даты и события	6 КАБ. 138		
Коридоры истории	1 МУЗЕЙ		
О многом расскажет нам фотография...	2 КАБ. 137		
Моё пожелание гимназии	3 КАБ. 118 А		

**СПИСОК УЧАСТНИКОВ КОМАНДЫ
(ФАМИЛИЯ, ИМЯ)**

- | | |
|----------|----------|
| 1. _____ | 5. _____ |
| 2. _____ | 6. _____ |
| 3. _____ | 7. _____ |
| 4. _____ | 8. _____ |

**МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ
КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКОЙ ИГРЫ,
ПОСВЯЩЁННОЙ
25-ЛЕТИЮ ПРИСВОЕНИЯ ШКОЛЕ
№ 209 СТАТУСА ГИМНАЗИИ**

СТАНЦИЯ	НОМЕР СТАНЦИИ ПО ПОРЯДКУ ПОСЕЩЕНИЯ, КАБИНЕТ	КОЛИЧЕСТВО НАБРАННЫХ БАЛЛОВ	ПОДПИСЬ РУКОВОДИ ТЕЛЯ СТАНЦИИ
Памятные места	5 КАБ. 131		
Личности	6 Проходной кабинет между гимназией и детским садом		
Даты и события	1 КАБ. 138		
Коридоры истории	2 МУЗЕЙ		
О многом расскажет нам фотография...	3 КАБ. 137		
Моё пожелание гимназии	4 КАБ. 118 А		

**СПИСОК УЧАСТНИКОВ КОМАНДЫ
(ФАМИЛИЯ, ИМЯ)**

1.	_____	5.	_____
2.	_____	6.	_____
3.	_____	7.	_____
4.	_____	8.	_____

**МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ
КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКОЙ ИГРЫ,
ПОСВЯЩЁННОЙ
25-ЛЕТИЮ ПРИСВОЕНИЯ ШКОЛЕ
№ 209 СТАТУСА ГИМНАЗИИ**

СТАНЦИЯ	НОМЕР СТАНЦИИ ПО ПОРЯДКУ ПОСЕЩЕНИЯ, КАБИНЕТ	КОЛИЧЕСТВО НАБРАННЫХ БАЛЛОВ	ПОДПИСЬ РУКОВОДИ ТЕЛЯ СТАНЦИИ
Памятные места	6 КАБ. 131		
Личности	1 Проходной кабинет между гимназией и детским садом		
Даты и события	2 КАБ. 138		
Коридоры истории	3 МУЗЕЙ		
О многом расскажет нам фотография...	4 КАБ. 137		
Моё пожелание гимназии	5 КАБ. 118 А		

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ПРОХОЖДЕНИЯ КОМАНД ПО СТАНЦИЯМ

СТАНЦИЯ	КЛАССЫ				
	5 А	5 Б	6 А	6 Б	6 В
Памятные места	1	2	3	4	5
Личности	2	3	4	5	1
Даты и события	3	4	5	1	2
Коридоры истории	4	5	1	2	3
О многом расскажет нам фотография...	5	1	2	3	4

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ПРОХОЖДЕНИЯ КОМАНД ПО СТАНЦИЯМ

СТАНЦИЯ	КЛАССЫ				
	7 А	7 Б	7 В	8 А	8 Б
Памятные места	1	2	3	4	5
Личности	2	3	4	5	1
Даты и события	3	4	5	1	2
Коридоры истории	4	5	1	2	3
О многом расскажет нам фотография...	5	1	2	3	4

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ПРОХОЖДЕНИЯ КОМАНД ПО СТАНЦИЯМ

СТАНЦИЯ	КЛАССЫ					
	9 А	9 Б	10 А	10 Б	11 А	11 Б
Памятные места	1	2	3	4	5	6
Личности	2	3	4	5	6	1
Даты и события	3	4	5	6	1	2
Коридоры истории	4	5	6	1	2	3
О многом расскажет нам фотография...	5	6	1	2	3	4
Моё пожелание гимназии	6	1	2	3	4	5



ГБОУ гимназия № 209
«Павловская гимназия»

ПОЧЁТНАЯ ГРАМОТА НАГРАЖДАЕТСЯ

УЧАЩИЙ (АЯ) СЯ _____ «___» КЛАССА,
ЗА ___ МЕСТО
В КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКОЙ ИГРЕ,
ПОСВЯЩЁННОЙ 25-ЛЕТИЮ ПРИСВОЕНИЯ
ШКОЛЕ № 209 СТАТУСА ГИМНАЗИИ

Директор гимназии

Д.Г. Ефимов

ФЕВРАЛЬ 2015 Г.



ПАВЛОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ

ГБОУ гимназия № 209
«Павловская гимназия»

ПОЧЁТНАЯ ГРАМОТА НАГРАЖДАЕТСЯ

КОМАНДА _____ «___» КЛАССА,
ЗА _____ МЕСТО
В КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКОЙ ИГРЕ,
ПОСВЯЩЁННОЙ 25-ЛЕТИЮ ПРИСВОЕНИЯ
ШКОЛЕ № 209 СТАТУСА ГИМНАЗИИ

Директор гимназии

Д.Г. Ефимов

ФЕВРАЛЬ 2015 Г.

ГБОУ ГИМНАЗИЯ № 209 «ПАВЛОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ»

*Без памяти нет совести.
Д.С. Лихачёв*



ПАМЯТНЫЕ МЕСТА

ПАМЯТНЫЕ МЕСТА



1



2



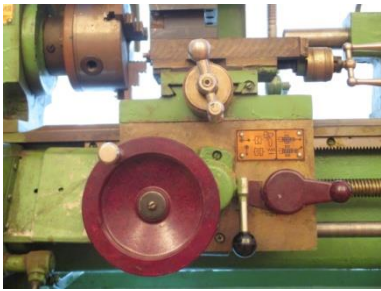
3



4



5



6



7



8



9



10



11



12



13



14



15



16



17



18



19



20



21



22



23



24



25



26



27



28



29



30



31



32



33

ПАМЯТНЫЕ МЕСТА

_____ КЛАСС

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	

За каждый правильный ответ – 1 балл.

Максимальное количество баллов – $1 \times 33 = 33$ балла.

Культурно-историческая игра по станциям, посвящённая 25-летию гимназии. Разработчик: А.А. Захарова

ПАМЯТНЫЕ МЕСТА

КЛЮЧ ОТВЕТОВ

1	Фрагмент портрета императрицы Марии Фёдоровны в актовом зале
2	Восковая фигура генерала Отечественной войны 1812 г. Петра Христиановича Витгенштейна. Экспонат музея истории гимназии
3	Элемент декора парадной лестницы
4	Икебана в актовом зале
5	Элемент декора исторической решётки здания
6	Токарно-винторезный станок. Экспонат музея истории гимназии
7	Фрагмент памятника А.А. Ахматовой во дворе гимназии
8	Астрологический знак Девы. (Фрагмент скульптуры музы астрономии Урании на лестничной площадке третьего этажа)
9	Косоур – элемент декора парадной лестницы
10	Элемент декора лавочки на первом этаже
11	Люстра в актовом зале
12	Люстра в холле
13	Круглое навершие входной двери
14	Рисунок в детском саду
15	Фрагмент картины «Царскосельская карусель» в конференц-зале
16	Элемент декора второго этажа у библиотеки
17	Ступени детского сада гимназии
18	Фрагмент фотографии Соловецкого монастыря на втором этаже гимназии
19	Картуш над водой дверью гимназии
20	Иконы в конференц-зале гимназии
21	Фрагмент портрета императора Павла I в актовом зале гимназии
22	Парадная лестница
23	Часть декоративного убранства здания – машикули
24	Рустовка фасада здания
25	Макет формы воспитанницы Павловского института в музее истории гимназии
26	Макет иконостаса институтской церкви Св. апостолов Петра и Павла в музее истории гимназии
27	Копия картины «Два Петра и два Павла» в кабинете директора
28	Дентикула – часть декора актового зала гимназии
29	Фрагмент макета здания Павловского института
30	Декор конференц-зала гимназии на третьем этаже
31	Портрет императора Николая I в конференц-зале гимназии
32	Венки – часть декора актового зала гимназии
33	Картина на первом этаже

За каждый правильный ответ – 1 балл.

Максимальное количество баллов – $1 \times 33 = 33$ балла.

ГБОУ ГИМНАЗИЯ № 209 «ПАВЛОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ»



*Без памяти нет совести.
Д.С. Лихачёв*

ЛИЧНОСТИ

ЛИЧНОСТИ



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12



13



14



15



16



17



18



19



20

ЛИЧНОСТИ

_____ КЛАСС

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

За каждый правильный ответ – 1 балл.

Максимальное количество баллов – $1 \times 20 = 20$ баллов.

ЛИЧНОСТИ

КЛЮЧ ОТВЕТОВ

1	Император Николай I
2	Императрица Мария Александровна
3	Выпускница Павловского института 1893 г. писательница Лидия Чарская
4	Император Павел I
5	Выпускница школы № 209 1961 г., актриса Наталья Максимовна Тенякова
6	Император Александр II
7	Выпускник школы № 209, полярный исследователь, Герой СССР, Герой России Артур Николаевич Чилингаров
8	Выпускница школы № 20 (с 1935 г. № 209), прима-балерина Мариинского театра, балетный педагог Татьяна Михайловна Вечеслова
9	Выпускница Павловского института 1860 г. Мария Солопова (игуменья Таисия Леушинская)
10	Императрица Александра Фёдоровна
11	Директор школы № 209 с 1954 по 1970 гг. Нина Александровна Волкова
12	Выпускник школы № 209 1966 г., автор и исполнитель песен Александр Яковлевич Розенбаум
13	Директор школы № 4 (с 1939 г. № 209) по 1941 гг. Георгий Виссарионович Воробьёв
14	Выпускница Павловского института, основательница петербурговедения Ксения Владимировна Ползикова-Рубец
15	Императрица Александра Фёдоровна
16	Выпускница Павловского института, писательница Надежда Александровна Лухманова
17	Преподаватель Института живого слова, поэт, переводчик, путешественник, офицер Николай Степанович Гумилёв
18	Императрица Мария Фёдоровна
19	Император Александр III
20	Выпускница гимназии № 209 Алиса Борисовна Гребенщикова

За каждый правильный ответ – 1 балл.

Максимальное количество баллов – 1х20 = 20 баллов.

ЛИЧНОСТИ

_____ КЛАСС

Много наших выпускников посвятили нашему образовательному учреждению поэтические произведения. Внизу каждого произведения подпишите автора: Выпускница Павловского института 1860 г. **Мария Солопова** (игуменья Таисия Леушинская), выпускница Павловского института 1893 г. писательница **Лидия Чарская**, выпускница школы № 209 1951 г. **Лариса Ярцева**, выпускник школы № 209 1966 г., Народный артист РФ **Александр Розенбаум**, выпускница 2004 г. **Нина Фрейман**.

Скучаю по школе

Скучаю по школе... По парте, большой и неловкой...

По вставочке с вечно засохшим пером...

Скучаю по завтракам в тёплой огромной столовке -

Котлета с подливкой и серый комок макарон...

Скучаю по школе... По шумной большой перемене...

Летали портфели, перилами рвались штаны...

Зелёнка и йод... На ладонях, локтях и коленях...

Счастливые дети счастливой советской страны.

Скучаю по чёрным, тяжёлым, неласковым матам...

И грохоту планки, упавшей на них с высоты...

Скучаю по детству, которое было когда-то...

О, Боже!!! Как помыслы были просты и чисты!!!

Гимн выпускников

Как отблеск от заката, а, может, ярче даже

Огни любимых окон, как детства, свет, зажглись.

И снова одноклассник тебе тихонько скажет:

«Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались».

Давно нам жизнь оценки сама привычно ставит,

И пересдать нельзя их, сказав: «Не торопись!»

Но ни одной улыбки мы позабыть не вправе -

Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались.

И как маяк сквозь бурю на верный путь наставит

Нас школа та, в которой мы сегодня собрались.

И каждый год мы вместе, стряхнув с души усталость,

Приходим в гавань детства, как в гавань корабли.

И вспомним ту надежду, с которой здесь дышалось.

И скажем вновь: «Как здорово, что в школе мы сегодня собрались!»

В плену проблем сердцами мы так и не расстались -

Как здорово, что в школе мы сегодня собрались!

И всё же с болью в горле мы тех сегодня вспомним,

Чьи имена, как раны, на сердце запеклись,

Мечтами их и песнями мы каждый вдох
наполним -
Как здорово, что все мы здесь сегодня
собрались!
Забудем ли тебя, убежище родное,
Забудем ли тебя, наставник дорогой!
Всё в жизни светлое, невинное, святое
Свершилось в тебе, взлелеяно тобой.
Ты первый услышал осмысленный наш
лепет,
Как любящий отец - дитяти первый слог,
И первый ты познал сердец невинный
трепет
В минуты трудные волнений и тревог.
И детство резвое, и юность золотая
Промчались в тебе для нас, как сладкий
сон;
Не утрашала нас и жизнь трудовая,
К которой верный путь тобой нам
уяснён.
Сумел ты нам вложить страх Божий,
упованье,
И веру чистую в сердца наши вложил,

Мой школьный друг....

Ну, здравствуй, радостный Исаакий-
Стоит, весь в блеске золотом,
Отмытый ночью, как на праздник
Осенним проливным дождем.
Моя любимая громадина
Твоя душа из серебра-
Я жду торжественный и праведный
Трезвон во все колокола!
Пройдут надуманные страсти-
Их Невский ветер охладит...
Мой школьный друг, тебе на счастье,
Лист клёна золотой летит!

За каждый правильный ответ – 2 балла.

Максимальное количество баллов – 2х5 = 10 баллов.

Культурно-историческая игра по станциям, посвящённая 25-летию гимназии. Разработчик: А.А. Захарова

И к ближнему любовь, и к бедным
состраданье,
И к честному труду нам силы
вдохновил.
И вот уже сто лет свершилось,
миновало,
Не годы - целый век твоим благим
трудам;
А сколько здравых сил в себе ты
воспитал -
Сокровище наук, любви священный
храм
Прими ж привет простой, о друг наш
незабвенный,
Родной наш институт! Тебе мы детски
шлём
Спасибо русское. Не речью
вдохновенной,
А чувствами любви тебе венец плетём!

Когда весёлой чередою
Мелькает в мыслях предо мною
Счастливых лет весёлый рой,
Я точно снова оживаю,
Невзгоды жизни забываю
И вновь мирюсь с своей судьбой...
Я вспоминаю дни ученья,
Горячей дружбы увлеченья,
Проказы милых школьных лет,
Надежды силы молодые
И грёзы светлые, живые
И чистой юности рассвет...

ЛИЧНОСТИ

КЛЮЧ ОТВЕТОВ

Скучаю по школе

Скучаю по школе... По парте, большой и неловкой...
По вставочке с вечно засохшим пером...
Скучаю по завтракам в тёплой огромной столовке -
Котлета с подливкой и серый комок макарон...
Скучаю по школе... По шумной большой перемене...
Летали портфели, перилами рвались штаны...
Зелёнка и йод... На ладонях, локтях и коленях...
Счастливые дети счастливой советской страны.
Скучаю по чёрным, тяжёлым, неласковым матам...
И грохоту планки, упавшей на них с высоты...
Скучаю по детству, которое было когда-то...
О, Боже!!! Как помыслы были просты и чисты!!!

***выпускник школы № 209 1966 г.,
Народный артист РФ Александр
Розенбаум***

Гимн выпускников

Как отблеск от заката, а, может, ярче даже
Огни любимых окон, как детства, свет, зажглись.
И снова одноклассник тебе тихонько скажет:

«Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались».
Давно нам жизнь оценки сама привычно ставит,
И пересдать нельзя их, сказав: «Не торопись!»
Но ни одной улыбки мы позабыть не вправе -
Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались.
И как маяк сквозь бурю на верный путь наставит
Нас школа та, в которой мы сегодня собрались.
И каждый год мы вместе, стряхнув с души усталость,
Приходим в гавань детства, как в гавань корабли.
И вспомним ту надежду, с которой здесь дышалось.
И скажем вновь: «Как здорово, что в школе мы сегодня собрались!»
В плену проблем сердцами мы так и не расстались -
Как здорово, что в школе мы сегодня собрались!
И всё же с болью в горле мы тех сегодня вспомним,
Чьи имена, как раны, на сердце запеклись,
Мечтами их и песнями мы каждый вдох наполним -
Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!

выпускница 2004 г. Нина Фрейман

Забудем ли тебя, убежище родное,
Забудем ли тебя, наставник дорогой!
Всё в жизни светлое, невинное, святое
Свершилось в тебе, взлелеяно тобой.
Ты первый услышал осмысленный наш
лепет,
Как любящий отец - дитяти первый слог,
И первый ты познал сердец невинный
трепет
В минуты трудные волнений и тревог.
И детство резвое, и юность золотая
Промчались в тебе для нас, как сладкий
сон;
Не утрашала нас и жизнь трудовая,
К которой верный путь тобой нам
уяснён.
Сумел ты нам вложить страх Божий,
упованье,

Мой школьный друг....

Ну, здравствуй, радостный Исаакий-
Стоит, весь в блеске золотом,
Отмытый ночью, как на праздник
Осенним проливным дождем.
Моя любимая громадина
Твоя душа из серебра-
Я жду торжественный и праведный
Трезвон во все колокола!
Пройдут надуманные страсти-
Их Невский ветер охладит...
Мой школьный друг, тебе на счастье,
Лист клёна золотой летит!

***выпускница школы № 209 1951 г.
Лариса Ярцева***

И веру чистую в сердца наши вложил,
И к ближнему любовь, и к бедным
состраданье,
И к честному труду нам силы
вдохновил.
И вот уже сто лет свершилось,
миновало,
Не годы - целый век твоим благим
трудам;
А сколько здоровых сил в себе ты
воспитал -
Сокровище наук, любви священный
храм
Прими ж привет простой, о друг наш
незабвенный,
Родной наш институт! Тебе мы детски
шлём
Спасибо русское. Не речью
вдохновенной,
А чувствами любви тебе венец плетём!

***Выпускница Павловского института
1860 г. Мария Солопова (игуменья
Таисия Леушинская)***

Когда весёлой чередой
Мелькает в мыслях предо мною
Счастливых лет весёлый рой,
Я точно снова оживаю,
Невзгоды жизни забываю
И вновь мирюсь с своей судьбой...
Я вспоминаю дни ученья,
Горячей дружбы увлечения,
Проказы милых школьных лет,
Надежды силы молодые
И грёзы светлые, живые
И чистой юности рассвет...

***выпускница Павловского института
1893 г. писательница Лидия Чарская***

За каждый правильный ответ – 2 балла.

Максимальное количество баллов – 2x5 = 10 баллов.

Культурно-историческая игра по станциям, посвящённая 25-летию гимназии. Разработчик: А.А. Захарова

ГБОУ ГИМНАЗИЯ № 209 «ПАВЛОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ»

*Без памяти нет совести.
Д.С. Лихачёв*



ДАТЫ И СОБЫТИЯ

ДАТЫ И СОБЫТИЯ

Поставьте напротив даты, связанной с историей нашего образовательного учреждения, соответствующую букву события.

_____ КЛАСС

03.01.1799		А. День мученической гибели императора Павла I (Государя-Мученика и Императора-Родоначальника)
24.03.1801		Б. День смерти от ранения, полученного на Ленинградском фронте, добровольно ушедшего в Красную Армию директора школы с 1930 по 1941 гг. Георгия Виссарионовича Воробьёва
04.03.1829		В. Подписание императором Павлом I Петровичем Положения об Императорском военно-сиротском доме. Официальная дата создания Павловского женского института и Павловского кадетского корпуса
15.01.1915		Г. День смерти основателя и первого руководителя Музея истории гимназии Константина Адамовича Николаева
22.02 .2008		Д. День преставления (смерти) выпускницы 1860 г. Павловского института игуменьи Таисии Леушинской (Марии Солоповой)
02.02 .1942		Е. Присвоение школе № 209 статуса гимназии
22.02 .1990		Ж. Переименование Девичьего училища Императорского военно-сиротского дома в Павловский женский институт
08.05.1985		З. Выделение из Императорского военно-сиротского дома Девичьего отделения Военно-сиротского дома, ставшего самостоятельным учебно-воспитательным заведением
01.10.1754		И. Принятие Девичьего училища Военно-сиротского дома под официальное покровительство императрицы Марии Фёдоровны
16.04.1797		К. На площади Восстания открыт обелиск «Городу-герою Ленинграду». Среди авторов обелиска - выпускник 209-й школы архитектор Александр Иванович Алымов
23.04 .1807		Л. Принятие постановления Правительства

		Санкт-Петербурга № 537 о присвоении гимназии № 209 названия Павловская гимназия
23.06 .2014		М. Торжественное открытие здания Павловского института благородных девиц на Знаменской улице, д. 8
10.07 .1851		Н. Совместная коронация императора Павла I и Марии Фёдоровны
01.09 .1989		О. Выделение солдатского отделения из Павловского женского института. Переименование Павловского женского института в Павловский институт благородных девиц
06.10 .1923		П. День смерти императрицы Марии Фёдоровны
04.04 .1806		Р. Открытие школы № 209 после десятилетнего капитального ремонта
17.11 .1796		С. Переименование Знаменской улицы и Знаменской площади в улицу и площадь Восстания
25.10.1759		Т. День восшествия императора Павла I на престол
03.07.1846		У. Освящение закладки здания Павловского женского института на Знаменской улице
28.06 .1849		Ф. День рождения императора Павла I
04.11.1828		Х. День рождения императрицы Марии Фёдоровны
30.08 .1851		Ц. Единственное посещение Николаем I и Александрой Фёдоровной нового здания Павловского института благородных девиц

За каждый правильный ответ –1, 5 балла.

Максимальное количество баллов – 22x1,5 = 33 балла.

ДАТЫ И СОБЫТИЯ

КЛЮЧ ОТВЕТОВ

03.01.1799	В	А. День мученической гибели императора Павла I (Государя-Мученика и Императора-Родоначальника)
24.03.1801	А	Б. День смерти от ранения, полученного на Ленинградском фронте, добровольно ушедшего в Красную Армию директора школы с 1930 по 1941 гг. Георгия Виссарионовича Воробьёва
04.03.1829	Ж	В. Подписание императором Павлом I Петровичем Положения об Императорском военно-сиротском доме. Официальная дата создания Павловского женского института и Павловского кадетского корпуса
15.01.1915	Д	Г. День смерти основателя и первого руководителя Музея истории гимназии Константина Адамовича Николаева
22.02 .2008	Г	Д. День преставления (смерти) выпускницы 1860 г. Павловского института игуменьи Таисии Леушинской (Марии Солоповой)
02.02 .1942	Б	Е. Присвоение школе № 209 статуса гимназии
22.02 .1990	Е	Ж. Переименование Девичьего училища Императорского военно-сиротского дома в Павловский женский институт
08.05.1985	К	З. Выделение из Императорского военно-сиротского дома Девичьего отделения Военно-сиротского дома, ставшего самостоятельным учебно-воспитательным заведением
01.10.1754	Ф	И. Принятие Девичьего училища Военно-сиротского дома под официальное покровительство императрицы Марии Фёдоровны
16.04.1797	Н	К. На площади Восстания открыт обелиск «Городу-герою Ленинграду». Среди авторов обелиска - выпускник 209-й школы архитектор Александр Иванович Алымов
23.04 .1807	И	Л. Принятие постановления Правительства Санкт-Петербурга № 537 о присвоении

		гимназии № 209 названия Павловская гимназия
23.06 .2014	Л	М. Торжественное открытие здания Павловского института благородных девиц на Знаменской улице, д. 8
10.07 .1851	М	Н. Совместная коронация императора Павла I и Марии Фёдоровны
01.09 .1989	Р	О. Выделение солдатского отделения из Павловского женского института. Переименование Павловского женского института в Павловский институт благородных девиц
06.10 .1923	С	П. День смерти императрицы Марии Фёдоровны
04.04 .1806	З	Р. Открытие школы № 209 после десятилетнего капитального ремонта
17.11 .1796	Т	С. Переименование Знаменской улицы и Знаменской площади в улицу и площадь Восстания
25.10.1759	Х	Т. День восшествия императора Павла I на престол
03.07.1846	У	У. Освящение закладки здания Павловского женского института на Знаменской улице
28.06 .1849	О	Ф. День рождения императора Павла I
04.11.1828	П	Х. День рождения императрицы Марии Фёдоровны
30.08 .1851	Ц	Ц. Единственное посещение Николаем I и Александрой Фёдоровной нового здания Павловского института благородных девиц

За каждый правильный ответ –1, 5 балла.

Максимальное количество баллов – 22х1,5 = 33 балла.

ГБОУ ГИМНАЗИЯ № 209 «ПАВЛОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ»



*Без памяти нет совести.
Д.С. Лихачёв*

КОРИДОРЫ ИСТОРИИ

КОРИДОРЫ ИСТОРИИ

Вам предстоит совершить небольшое путешествие по коридорам Павловского института.

С помощью изображений, планов здания (прилагаются отдельно) и текстов из воспоминаний выпускниц Павловского института Марии Солоповой (игуменьи Таисии), Надежды Лухмановой и Лидии Чарской определите, в каких помещениях происходили события, изображённые на иллюстрациях и фото. Найдите это помещение на плане. Отметьте его. Узнайте, что находится здесь сейчас.

Лидия Чарская «Записки институтки»



Небольшая, прекрасно обставленная мягкой мебелью, вся застланная коврами квартира начальницы поразила меня своей роскошью. Громадные трюмо стояли между окнами, скрытыми до половины тяжёлыми драпировками; по стенам висели картины в золочёных рамах; на этажерках и в хрустальных горках стояло множество прелестных и хрупких вещиц. Мне, маленькой провинциалке, чем-то сказочным показалась вся эта обстановка.

Навстречу нам поднялась высокая, стройная дама, полная и красивая, с белыми как снег волосами. Она обняла и поцеловала Анну Фоминишну с материнской нежностью.

- Добро пожаловать, - прозвучал её ласковый голос, и она

потрепала меня по щечке.

- Это маленькая Людмила Влассовская, дочь убитого в последнюю кампанию Влассовского? - спросила начальница Анну Фоминишну. - Я рада, что она поступает в наш институт... Нам очень желанны дети героев. Будь же, девочка, достойной своего отца.

Лидия Чарская «Записки институтки»

Болезнь Нины.



К экзамену немецкого языка мы усиленно готовились, не выходя из сада – ароматного и цветущего, когда вдруг молнией блеснуло и поразило нас страшное известие: моя подруга княжна Джаваха больна...

Дней пять тому назад она ещё разговаривала с нами с лазаретной террасы, а теперь вдруг эта ужасная, потрясающая новость!

Было семь часов вечера, когда прибежавшая с перевязки Надя Фёдорова, вечно чем-нибудь и отчего-нибудь лечившаяся, объявила

мне желание княжны видеть меня.

Я как безумная сорвалась со скамьи и бегом, через весь сад, кинулась в лазарет...

Лидия Чарская «Записки институтки»



...Институтки чинно выстроились и сошли попарно в столовую, помещавшуюся в нижнем этаже. Там уже собрались все классы и строились на молитву.

циям, посвящённая 25-летию гимназии. Разработчик: А.А. Захарова

- Новенькая, новенькая, - раздался сдержанный говор, и все глаза обратились на меня, одетую в «собственное» скромное коричневое платье, резким пятном выделявшееся среди зелёных камлотовых платьев и белых передников – обычной формы институток.

Дежурная ученица из институток старших классов прочла молитву перед обедом, и все институтки сели за столы по 10 человек за каждый.



Надежда Лухманова «Девочки»

...Натёртый, как зеркало, паркет, большие портреты в золочёных рамах, столы вдоль боковых стен, убранные розовым коленкором, с разложенными на них работами и картинами «кисти институток», – всё придавало торжественный вид громадной комнате. А в окна глядело уже яркое майское солнце, мелькали тени пронесившихся птиц;

там, в глубине, старый сад трепетал распускающимися почками лип и берёз, и жизнь звала девушек и обольщала их своими весенними чарами...

Зал наполнился классными дамами в шёлковых синих платьях, забегали перетянутые «стрекозы», появились учителя в мундирах с узенькими фалдочками и треуголками под мышкой, на ходу они беспрестанно поправляли тонкую форменную шпажонку, бившую их по ногам.



Надежда Лухманова «Девочки»

...Как раз в это время в зал попарно вошли девочки. Чернушка первая, разорвав пары, бросилась к своей матери и, повиснув у неё на шее, вдруг зарыдала... Мать Чернушки, женщина опытная и с тактом, качала головой, делала строгое лицо, глядя на девочку, и говорила только: «Ай, ай! Как нехорошо!» - а рука её любовно ласкала чёрненькую головку...

Маша Королёва, хорошенькая Пышка, рассказывала матери всю эпопею «бала» и «прощения». Её глаза блестели, и временами на всю залу слышался милый, заразительный смех девочки. Несмотря на строгие взгляды классной дамы, мать невольно смеялась вместе с дочерью, хотя ласково зажимала ей рукой рот. Пышка целовала ладонь матери и

смеялась ещё веселей...



Лидия Чарская «Записки институтки»

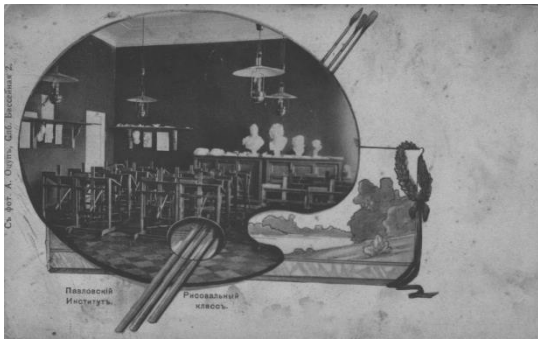
Урок физика Русе, изо всех сил надрывавшегося пояснениями элементов Бунзена и Граве, прошли без всякого внимания... Мы шумели и жужжали.

Этому была только одна причина. Господину Терпимову (учителю литературы) лучше. Он встал с постели.

Трудно было описать ту бурю восторга, которая охватила нас. Мы кружились как безумные по классу, бросались в объятия друг друга и целовались так, как, наверное, не целовались в дни Светлой Христовой Пасхи.

- Ему лучше! Он выздоровеет! - лепетали мы без умолку, смеясь и плача.

Классная дама была не в силах удержать нас и хоть сколько-нибудь укротить нашу дикую радость.



Лидия Чарская «Записки институтки»

Следующим уроком было рисование. Едва я переступила порог, как в классе поднялся шум и гам. Девочки, шумя и хохоча, окружили меня, пользуясь переменой между двух уроков.

- Ну, Людочка, ты совсем мальчишка, - заявила серьёзно Нина, - но знаешь, ты мне так больше нравишься, -

кудри тебя портили.

- Стрижка-ерыжка! - крикнула Бельская.

- Молчи, егоза, - заступилась за меня Маня Иванова, относившаяся ко мне с большой симпатией.

Учитель рисования роздал нам карточки с изображением ушей, носов, губ. Нина показала мне, что надо делать, как надо срисовывать. Учитель – добродушнейшее, седенькое существо – после первой же моей чёрточки нашел меня очень слабой художницей и переменял карточку на менее сложный рисунок.



Лидия Чарская «Записки институтки»

Выпускные.

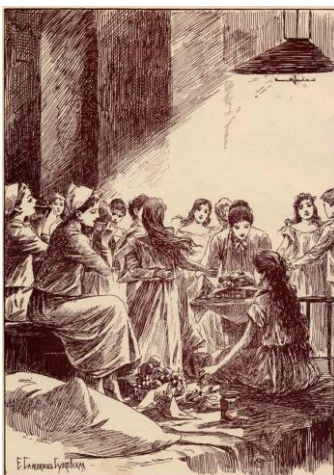
Дребезжащий, пронзительный звон колокольчика разбудил старшекласниц.

Я подняла голову с подушки и заспанными глазами огляделась кругом.

Большая спальня, с громадными окнами, завешанными зелёными драпировками, четыре ряда кроватей с чехлами на спинках, высокое трюмо в углу – всё это живо напоминало мне о том,

что я выпускная.

Такая роскошь, как чехлы на спинках кроватей, драпировки и трюмо, допускалась только в дортуаре старшекласниц. Одни выпускные воспитанницы да пепиньерки (ученицы, закончившие закрытые женские учебные заведения, готовившиеся стать учительницами), имели право пользоваться некоторым комфортом в нашем учебном заведении.



Надежда Лухманова «Девочки»

...Через четверть часа все девочки, кроме самых вялых, сонливых или «безнадежных парфешек» (отличниц), были на ногах. Три музыканта сидели на шкапиках и, обернув тонкой бумагой гребёнки, настраивали свои инструменты. «Кавалеры», запрятав панталоны в высокие чулки, прихватив их подвязками поверх колен, застегнули на груди кофточки, отогнули назад их передние полы, отчего сзади получилось подобие фрака, и углем нарисовали себе на верхней губе чёрные усики. Дамы остались в рубашках и коротеньких нижних юбочках...

Кое-где на шкапиках появились свои свечи, с лампы был снят абажур. «Бал» начался. Вокруг кроватей летали пары. Дамы томно склоняли головки на плечо кавалерам, овевая их растрепавшимися длинными волосами. Музыканты надрылись, играя любимый «Вальс шаха персидского»...



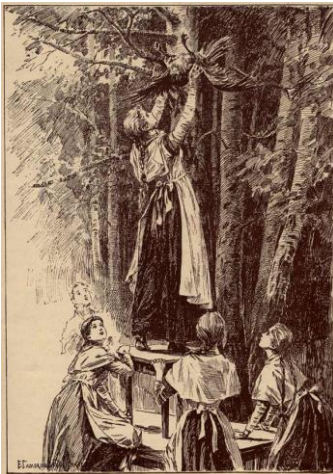
Надежда Лухманова «Девочки»

... Салопова пошла вперёд, за нею остальные, парами, как монашки. Голые ноги ступили на холодный пол коридора, а затем на каменные плиты церковной площадки. ...В церковь вели две громадные двери. Наружные, глухие, только притворялись на ночь, а внутренние, застеклённые, запирались на ключ. Сквозь стекла дверей была видна широкая, тёмная церковь. Два клироса направо и налево. Высокие хоругви по углам. Перед закрытым алтарем у царских врат таинственно мерцали две лампы, освещая лик Богоматери и Спасителя. Наверху, у Тайной Вечери, как звёздочка в небесах, сиял синий огонёк лампадки.

В этом узком пространстве между громадной лестницей, погруженной во мрак, и слабо освещённой церковью девочкам казалось, что они отрезаны от всего мира. Суеверный страх перед чем-то холодным, неизвестным за спиной, чем-то таинственным впереди заставил их горячо молиться. И каждая из них в душе повторяла одну и ту же наивную молитву: «Господи, не отними от нас нашего доброго инспектора Владимира Николаевича Лугового и не допусти к нам нового!».

Салопова шептала молитвы, худая рука замерла у лба в крестном знамени, глаза, полные слёз, светились глубоким чувством молитвы и веры...

Надежда Лухманова «Девочки»



Однажды все увидели, что по институтскому саду с отчаянным криком летает ворона, на вытянутой лапе которой привязана верёвка с куском жести...

- Ворона, ворона повисла! Давайте ножницы! Несите стол под дерево, так не достать! Где Франк? Где Франк? Зовите её, она ничего не боится!

- Здесь, я здесь! Что надо? Какая ворона? - И Франк отчаянным галопом понеслась на место происшествия.

- Стол, стол, скорей!

Из галереи две девочки, запыхавшись, тащили тяжёлый садовый стол.

- Низко, тащите табурет!

На табурет, поставленный на стол, влезла Франк и поймала ворону. Девочка, быстро подсунув острые ножницы под веревку, перерезала ее, и

освобожденная ворона, взмахнув крыльями, слетела на лужайку. Немедленно, без всякого страха перед толпой сбежавшихся девочек, к больной вороне спустилось штук десять из стаи. Спасённая прыгала на одной ноге, волоча другую...



Игуменья Таисия «Келейные записки»

Видение Спасителя с сомном Святых

После причащения, в ночь на 16-е августа, я видела чудное видение, положившее решительный и окончательный переворот на всю мою жизнь, или, иначе сказать, составившее и указавшее мне моё призвание.

Видалось мне, что я стою в поле, покрытом зелёной травой, стою на коленях и молюсь Богу...

Почти совсем передо мной я видела бесчисленное множество людей, стоявших длинными рядами, в несколько рядов, так что и конца не было этим рядам... я увидела подле себя по правую сторону обращённого ко мне лицом Спасителя нашего Иисуса Христа.... Он простер Свою десницу, бывшую опущенной, и, дотронувшись до темени моей головы, сказал: «Ещё не время». От этого чудного прикосновения, от этого пресладкого гласа я совершенно исчезла, и, если бы в ту же минуту не пробудилась, думаю, — душа моя не осталась бы во мне....

За каждый правильный ответ – 3 балла.

Максимальное количество баллов – 12х3 = 36 баллов.

Культурно-историческая игра по станциям, посвящённая 25-летию гимназии. Разработчик: А.А. Захарова

КОРИДОРЫ ИСТОРИИ

КЛЮЧ ОТВЕТОВ

Лидия Чарская «Записки институтки»



Небольшая, прекрасно обставленная мягкой мебелью, вся застланная коврами квартира начальницы поразила меня своей роскошью. Громадные трюмо стояли между окнами, скрытыми до половины тяжёлыми драпировками; по стенам висели картины в золочёных рамах; на этажерках и в хрустальных горках стояло множество прелестных и хрупких вещиц. Мне, маленькой провинциалке, чем-то сказочным показалась вся эта обстановка.

Навстречу нам поднялась высокая, стройная дама, полная и красивая, с белыми как снег волосами. Она обняла и поцеловала Анну Фоминишну с материнской нежностью.

- Добро пожаловать, - прозвучал её ласковый голос, и она потрепала меня по щечке.

- Это маленькая Людмила Влассовская, дочь убитого в последнюю кампанию Влассовского? - спросила начальница Анну Фоминишну. - Я рада, что она поступает в наш институт... Нам очень желанны дети героев. Будь же, девочка, достойной своего отца.

Квартира начальницы – правое крыло на 1-го этажа. Сейчас здесь располагаются канцелярия, кабинет директора и учебные кабинеты.



Лидия Чарская «Записки институтки»

Болезнь Нины.

К экзамену немецкого языка мы усиленно готовились, не выходя из сада – ароматного и цветущего, когда вдруг молнией блеснуло и поразило нас страшное известие: моя подруга княжна Джаваха больна...

Дней пять тому назад она ещё разговаривала с нами с лазаретной террасы, а теперь вдруг эта ужасная, потрясающая новость!

Было семь часов вечера, когда прибежавшая с перевязки Надя Фёдорова, вечно чем-нибудь и отчего-нибудь лечившаяся, объявила мне желание княжны видеть меня.

Я как безумная сорвалась со скамьи и бегом, через весь сад, кинулась в лазарет...

Лазарет на 1-м этаже. Сейчас здесь располагаются помещения детского сада гимназии.



Лидия Чарская «Записки институтки»

...Институтки чинно выстроились и сошли попарно в столовую, помещавшуюся в нижнем этаже. Там уже собрались все классы и строились на молитву.

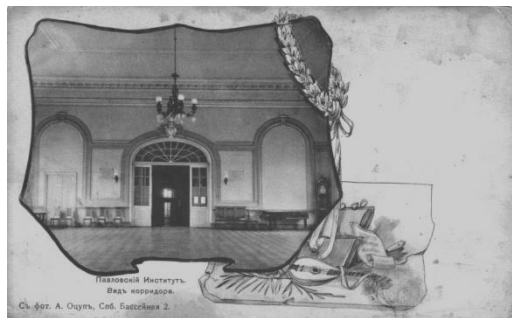
- Новенькая, новенькая, - раздался сдержанный говор, и все глаза обратились на меня, одетую в «собственное» скромное

Культурно-историческая игра по станциям, посвящённая 25-летию гимназии. Разработчик: А.А. Захарова

коричневое платье, резким пятном выделявшееся среди зелёных камлотовых платьев и белых передников – обычной формы институток.

Дежурная ученица из институток старших классов прочла молитву перед обедом, и все институтки сели за столы по 10 человек за каждый.

Столовая на 1-м этаже. Сейчас располагается там же.



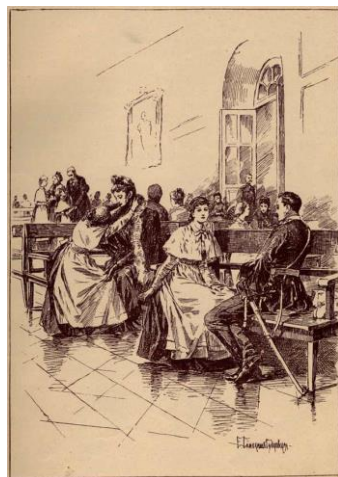
Надежда Лухманова «Девочки»

...Натёртый, как зеркало, паркет, большие портреты в золочёных рамах, столы вдоль боковых стен, убранные розовым коленкором, с разложенными на них работами и картинами «кисти институток», – всё придавало торжественный вид громадной комнате. А в окна глядело уже яркое майское солнце, мелькали тени проносившихся птиц; там, в глубине, старый сад трепетал распускающимися

почками лип и берёз, и жизнь звала девушек и обольщала их своими весенними чарами...

Зал наполнился классными дамами в шёлковых синих платьях, забегали перетянутые «стрекозы», появились учителя в мундирах с узенькими фалдочками и треуголками под мышкой, на ходу они беспрестанно поправляли тонкую форменную шпажонку, бившую их по ногам.

Актный зал на втором этаже. Сейчас располагается там же.



Надежда Лухманова «Девочки»

...Как раз в это время в зал попарно вошли девочки. Чернушка первая, разорвав пары, бросилась к своей матери и, повиснув у неё на шее, вдруг зарыдала... Мать Чернушки, женщина опытная и с тактом, качала головой, делала строгое лицо, глядя на девочку, и говорила только: «Ай, ай, ай! Как нехорошо!» - а рука её любовно ласкала чёрненькую головку...

Маша Королёва, хорошенькая Пышка, рассказывала матери всю эпопею «бала» и «прощения». Её глаза блестели, и временами на всю залу слышался милый, заразительный смех девочки. Несмотря на строгие взгляды классной дамы, мать невольно смеялась вместе с дочерью, хотя ласково зажимала ей рукой рот. Пышка целовала ладонь матери и смеялась ещё веселей...

Актный зал на 2-м этаже. Располагается там же.



Лидия Чарская «Записки институтки»

Урок физика Русе, изо всех сил надрывавшегося пояснениями элементов Бунзена и Граве, прошли без всякого внимания... Мы шумели и жужжали.

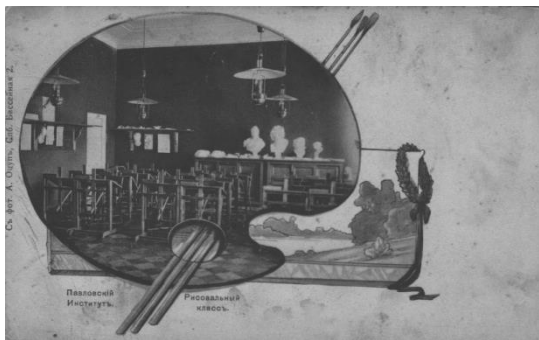
Этому была только одна причина. Господину Терпимову (учителю литературы) лучше. Он встал с постели.

Трудно было описать ту бурю восторга, которая охватила нас. Мы кружились как безумные по классу, бросались в объятия друг друга и целовались так, как, наверное, не целовались в дни Светлой Христовой Пасхи.

- Ему лучше! Он выздоровеет! - лепетали мы без умолку, смеясь и плача.

Классная дама была не в силах удержать нас и хоть сколько-нибудь укротить нашу дикую радость.

Кабинет физики на 2-м этаже. Сейчас здесь располагается библиотека.



Лидия Чарская «Записки институтки»

Следующим уроком было рисование. Едва я переступила порог, как в классе поднялся шум и гам. Девочки, шумя и хохоча, окружили меня, пользуясь переменой между двух уроков.

- Ну, Людочка, ты совсем мальчишка, - заявила серьёзно Нина, - но знаешь, ты мне так больше нравишься, - кудри тебя портили.

- Стрижка-ерыжка! - крикнула Бельская.

- Молчи, егоза, - заступилась за меня Маня Иванова, относившаяся ко мне с большой симпатией.

Учитель рисования роздал нам карточки с изображением ушей, носов, губ. Нина показала мне, что надо делать, как надо срисовывать. Учитель – добродушнейшее, седенькое существо – после первой же моей чёрточки нашел меня очень слабой художницей и переменял карточку на менее сложный рисунок.

Кабинет рисования на 2-м этаже. Сейчас здесь располагается коридор, ведущий в спортивный зал.



Лидия Чарская «Записки институтки»

Выпускные.

Дребезжащий, пронзительный звон колокольчика разбудил старшекласниц.

Я подняла голову с подушки и заспанными глазами огляделась кругом.

Большая спальня, с громадными окнами, завешанными зелёными драпировками, четыре ряда кроватей с чехлами на спинках, высокое трюмо в углу – всё это живо напоминало мне о том, что я выпускная.

Такая роскошь, как чехлы на спинках кроватей, драпировки и трюмо, допускалась только в дортуаре старшекласниц. Одни выпускные воспитанницы да пепиньерки (ученицы, закончившие закрытые женские учебные заведения, готовившиеся стать учительницами), имели право пользоваться некоторым комфортом в нашем учебном заведении.

Дортуары (спальни) на 3-м этаже. Сейчас здесь располагаются учебные кабинеты.



Надежда Лухманова «Девочки»

...Через четверть часа все девочки, кроме самых вялых, сонливых или «безнадежных парфешек» (отличниц), были на ногах. Три музыканта сидели на шкапиках и, обернув тонкой бумагой гребёнки, настраивали свои инструменты. «Кавалеры», запрятав панталоны в высокие чулки, прихватив их подвязками поверх колен, застегнули на груди кофточки, отогнули назад их передние полы, отчего сзади получилось подобие фрака, и углем нарисовали себе на верхней губе чёрные усыки. Дамы остались в рубашках и коротеньких нижних юбочках...

по станциям, посвящённая 25-летию гимназии. Разработчик: А.А. Захарова

Кое-где на шкафчиках появились свои свечи, с лампы был снят абажур. «Бал» начался. Вокруг кровати летали пары. Дамы томно склоняли головки на плечо кавалерам, овеявая их растрепавшимися длинными волосами. Музыканты надрывались, играя любимый «Вальс шаха персидского»...

Дортуары (спальни) на 3-м этаже. Сейчас здесь располагаются учебные кабинеты.



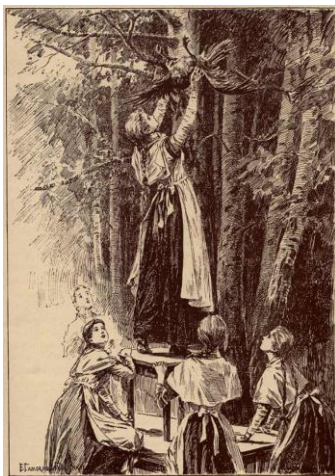
Надежда Лухманова «Девочки»

... Салопова пошла вперёд, за нею остальные, парами, как монашки. Голые ноги ступили на холодный пол коридора, а затем на каменные плиты церковной площадки. ...В церковь вели две громадные двери. Наружные, глухие, только притворялись на ночь, а внутренние, застеклённые, запирались на ключ. Сквозь стекла дверей была видна широкая, тёмная церковь. Два клироса направо и налево. Высокие хоругви по углам. Перед закрытым алтарем у царских врат таинственно мерцали две лампы, освещая лик Богоматери и Спасителя. Наверху, у Тайной Вечери, как звёздочка в небесах, сиял синий огонёк лампадки.

В этом узком пространстве между громадной лестницей, погруженной во мрак, и слабо освещённой церковью девочкам казалось, что они отрезаны от всего мира. Суеверный страх перед чем-то холодным, неизвестным за спиной, чем-то таинственным впереди заставил их горячо молиться. И каждая из них в душе повторяла одну и ту же наивную молитву: «Господи, не отними от нас нашего доброго инспектора Владимира Николаевича Лугового и не допусти к нам нового!».

Салопова шептала молитвы, худая рука замерла у лба в крестном знамении, глаза, полные слёз, светились глубоким чувством молитвы и веры...

Церковь Св. апостолов Петра и Павла на 3-м этаже. Сейчас здесь располагается конференц-зал гимназии.



Надежда Лухманова «Девочки»

Однажды все увидели, что по институтскому саду с отчаянным криком летает ворона, на вытянутой лапе которой привязана верёвка с куском жести...

- Ворона, ворона повисла! Давайте ножницы! Несите стол под дерево, так не достать! Где Франк? Где Франк? Зовите её, она ничего не боится!

- Здесь, я здесь! Что надо? Какая ворона? - И Франк отчаянным галопом понеслась на место происшествия.

- Стол, стол, скорей!

Из галереи две девочки, запыхавшись, тащили тяжёлый садовый стол.

- Низко, тащите табурет!

На табурет, поставленный на стол, влезла Франк и поймала ворону. Девочка, быстро подсунув острые ножницы под веревку, перерезала ее, и освобожденная ворона, взмахнув крыльями, слетела на лужайку. Немедленно, без всякого страха перед толпой сбежавшихся девочек, к большой вороне спустилось штук десять из стаи. Спасённая прыгала на одной ноге, волоча другую...

Итальянский сад на заднем дворе института. Сейчас эта часть застроена домами.



Игуменья Таусия «Келейные записки»

Видение Спасителя с сомном Святых

После причащения, в ночь на 16-е августа, я видела чудное видение, положившее решительный и окончательный

и, посвящённая 25-летию гимназии. Разработчик: А.А. Захарова

переворот на всю мою жизнь, или, иначе сказать, составившее и указавшее мне моё призвание.

Видалось мне, что я стою в поле, покрытом зелёной травой, стою на коленях и молюсь Богу...

Почти совсем передо мной я видела бесчисленное множество людей, стоявших длинными рядами, в несколько рядов, так что и конца не было этим рядам... я увидела подле себя по правую сторону обращённого ко мне лицом Спасителя нашего Иисуса Христа.... Он простер Свою десницу, бывшую опущенной, и, дотронувшись до темени моей головы, сказал: «Ещё не время». От этого чудного прикосновения, от этого пресладкого гласа я совершенно исчезла, и, если бы в ту же минуту не пробудилась, думаю, – душа моя не осталась бы во мне....

Дортуары (спальни) на 3-м этаже. Сейчас здесь располагаются учебные кабинеты.

За каждый правильный ответ – 3 балла.

Максимальное количество баллов – $12 \times 3 = 36$ баллов.

ГБОУ ГИМНАЗИЯ № 209 «ПАВЛОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ»



*Без памяти нет совести.
Д.С. Лихачёв*

О МНОГОМ РАССКАЖЕТ НАМ ФОТОГРАФИЯ...

О многом расскажет нам фотография...

Историческое здание нашей гимназии постоянно видоизменялось. С помощью фотографий составьте ленту времени, которая покажет изменения здания с момента его постройки до настоящего времени. Некоторых фотографий не хватает. Постарайтесь в виде рисунка представить, какой могла быть недостающая фотография.



Культурно-историческая игра по станции



зии. Разработчик: А.А. Захарова

О многом расскажет нам фотография...

КЛЮЧ ОТВЕТОВ



станциям, посвящённая 25-летию гимназии. Разра





За каждый правильный ответ – 2 балла.

Максимальное количество баллов – $2 \times 7 = 14$ баллов.

За каждый рисунок – 5 баллов.

Максимальное количество – $5 \times 4 = 20$ баллов.

ГИМНАЗИЯ № 209 «ПАВЛОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ»

*Без памяти нет совести.
Д.С. Лихачёв*




ALLDAY.RU

МОЁ ПОЖЕЛАНИЕ ГИМНАЗИИ

ПОЖЕЛАНИЕ ГИМНАЗИИ

(ДЛЯ 9-11 КЛ.)

Запишите видеообращение с пожеланиями будущим ученикам гимназии.

За выполненное задание - 30 баллов.